

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế năm học 2019 – 2020

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

STT	Khối ngành	Quy mô sinh viên hiện tại							
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm		Trung cấp sư phạm	
				Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học
	Tổng số	440	2338	7447					
1	Khối ngành I	243	1384	5431					
2	Khối ngành II					x	x	x	x
3	Khối ngành III					x	x	x	x
4	Khối ngành IV	51	160	55		x	x	x	x
5	Khối ngành V	22	224	485		x	x	x	x
6	Khối ngành VI					x	x	x	x
7	Khối ngành VII	124	570	1476		x	x	x	x

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm

STT	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)*
			Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	Tổng số	1430	136	706	533	
1	Khối ngành I	1050	127	599	406	94.3
2	Khối ngành II					-
3	Khối ngành III					-
4	Khối ngành IV	7	1	1	6	88.6
5	Khối ngành V	31	0	3	20	100
6	Khối ngành VI					-
7	Khối ngành VII	342	8	103	101	94.5

(*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)* 100

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành (2019-2020)

Sau đại học – Thạc sĩ

STT	Tên môn học	SốTC	Thời gian bắt đầu	Thời gian kết thúc	Phương pháp đánh giá HV
-----	-------------	------	-------------------	--------------------	-------------------------

1	Amarts và quá trình định hướng	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
2	Cơ sở đại số hiện đại	4	25/11/2020	12/1/2020	Thi đề đóng
3	Cơ sở phương trình vi phân và đạo hàm riêng	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
4	Đa tạp vi phân	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
5	Đại số đều	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
6	Đại số giao hoán	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
7	Đại số máy tính	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
8	Diện Riemann	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
9	Giải số phương trình vi phân thường và ứng dụng	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
10	Giải tích hàm phi tuyến	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
11	Giải tích ngẫu nhiên	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
12	Giải tích phức và lí thuyết thế vị	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
13	Giải xấp xỉ phương trình toán tử	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
14	Hình học đại số	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
15	Hình học Riemann	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

16	Hoạt động nhận thức trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
17	Khai thác và sử dụng công nghệ trong dạy học môn toán	4	26-09-2020	06-11-2020	thi trên máy
18	Không gian vecto tô pô	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
19	lí thuyết đa thể vị	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
20	Lí thuyết điều khiển toán học	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
21	lí thuyết nửa nhóm	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
22	lí thuyết ổn định	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
23	Lí thuyết phân bố giá trị	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
24	Lí thuyết số giải tích	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
25	Phát triển chương trình môn toán ở trường phổ thông	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
26	Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở trường phổ thông	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
27	Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn toán	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
28	Phép tính vi phân – dạng vi phân trong không gian Banach	4	25/11/2020	12/1/2020	Thi đề đóng
29	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Toán học	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
30	Quá trình ngẫu nhiên	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

31	Thống kê nhiều chiều	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
32	Thống kê toán học nâng cao	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
33	Thuật toán và tính toán khoa học	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
34	Tối ưu tổ hợp	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
35	Tô-pô Đại số	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
36	Vận dụng lí luận dạy học vào thực tiễn dạy học môn toán ở trường phổ thông	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
37	Bán dẫn và Linh Kiện bán dẫn	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
38	Các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học vật lí	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
39	Các phương pháp phổ trong nghiên cứu vật liệu	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
40	Cấu trúc điện tử và liên kết trong phân tử và vật rắn	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
41	Công nghệ chế tạo vật liệu	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
42	Dạy học tích hợp	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
43	Kiểm tra đánh giá trong dạy học vật lí	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
44	Lí thuyết hệ nhiều hạt 1	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
45	Lí thuyết hệ nhiều hạt 2	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

46	Lí thuyết trường lượng tử 1	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
47	Lí thuyết trường lượng tử 2	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
48	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	2	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
49	Sử dụng phương tiện dạy học kĩ thuật số trong dạy học vật lí	4	26-09-2020	06-11-2020	thi vấn đáp
50	Sử dụng thiết bị thí nghiệm vật lí ở trường trung học	4	26-09-2020	06-11-2020	thi vấn đáp
51	Thực hành Vật lí hiện đại	3	16-03-2020	29-04-2020	thi vấn đáp
52	Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học vật lí	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
53	Từ và Siêu dẫn	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
54	Vật lí các hệ thấp chiều	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
55	Vật lí chất rắn	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
56	Vật lí hiện đại	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
57	Vật lí lí thuyết 1	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
58	Vật lí lí thuyết 2	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
59	Vật lí lí thuyết tính toán	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
60	Vật liệu và linh kiện tiên tiến	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng

61	Bồi dưỡng học sinh khá giỏi hóa học vô cơ ở PTTH	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
62	Bồi dưỡng học sinh phổ thông giỏi hóa học	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
63	Các phương pháp phân tích hiện đại trong hóa học	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
64	Cơ sở lí thuyết hóa phân tích nâng cao	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
65	Điện hóa học: lí thuyết và ứng dụng	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
66	Đo lường đánh giá trong dạy học hóa học	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
67	Hiện tượng bề mặt và xúc tác dị thể	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
68	Hóa học các hợp chất cao phân tử	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
69	Hóa học các hợp chất thiên nhiên	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
70	Hoá học chất rắn	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
71	Hoá học Hữu cơ nâng cao	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
72	Hoá học lượng tử nâng cao	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
73	Hóa học vật liệu	4	7/112020	25-12-2020	Bài tập
74	Hóa học Vô cơ nâng cao	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
75	Hóa học xanh	2	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

76	Hóa học xanh	2	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
77	Hoạt động trải nghiệm và giáo dục STEM	3	7/112020	25-12-2020	Bài tập
78	Kỹ thuật xử lí Môi trường	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
79	lí thuyết Phiếm hàm mật độ và một số ứng dụng	3	7/112020	25-12-2020	thi trên máy
80	Một số phương pháp phân tích điện hoá	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
81	Một số phương pháp phân tích quang học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
82	Một số vấn đề chọn lọc trong giảng dạy hoá học phổ thông	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
83	Phân tích môi trường	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
84	Phát triển chương trình và dạy học Hóa học ở trường phổ thông	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
85	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
86	Sử dụng phương tiện kỹ thuật và ứng dụng CNTT&TT trong dạy học hoá học.	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
87	Thí nghiệm và bài tập hoá học phổ thông	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
88	Tổng hợp hữu cơ	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
89	Ứng dụng một số phương pháp vật lí trong Hóa học Vô cơ	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
90	Xử lí chất thải làng nghề ở VN	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng

91	Xúc tác trong xử lí môi trường	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
92	Bảo quản nông sản sau thu hoạch	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
93	Các chiến lược dạy học Sinh học	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
94	Chương trình và sách giáo khoa môn Sinh học phổ thông	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
95	Công nghệ sinh học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
96	Đa dạng sinh học và bảo tồn	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
97	Dạy học tích hợp trong KHTN	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
98	Giải phẫu so sánh động vật	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
99	Hệ thống học sinh giới	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
100	Kiểm tra, đánh giá năng lực trong dạy học Sinh học	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
101	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong dạy học Sinh học	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
102	Nhân nuôi động vật hoang dã	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
103	Những vấn đề hiện đại trong sinh học phân tử	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
104	Phân loại và hệ thống động vật	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
105	Phát triển chương trình nhà trường	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

106	Phương pháp nghiên cứu sinh học thực nghiệm	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
107	Quy trình sản xuất trong sinh học	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
108	Sinh học cơ thể và phát triển cá thể	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
109	Sinh học phân tử và tế bào	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
110	Sinh lí sinh sản và công nghệ hỗ trợ sinh sản ở động vật	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
111	Sinh thái học quần thể	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
112	Sinh thái học tiến hóa	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
113	Sinh thái học và phát triển bền vững	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
114	Sự chuyển hóa các chất trong tế bào thực vật và động vật	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
115	Triết học trong khoa học tự nhiên và khoa học nhân văn	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
116	Tư duy hệ thống trong Sinh học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
117	Điện tử công suất trong hệ thống điện	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
118	Đo lường và đánh giá trong dạy học kĩ thuật	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
119	Giáo dục STEM và hướng nghiệp	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
120	Kỹ thuật điện tử số và ứng dụng	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng

121	Lập trình vi điều khiển	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
122	Lí luận dạy học kỹ thuật hiện đại	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
123	Phát triển chương trình giáo dục	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
124	Phát triển năng lực kỹ thuật	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
125	Phương pháp luận nghiên cứu sư phạm kỹ thuật	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
126	Phương pháp luận sáng tạo kỹ thuật	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
127	Tâm lí – Giáo dục nghề nghiệp	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
128	Toán thống kê trong khoa học giáo dục	4	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
129	Bài tập trong dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
130	Các thi phái đời Đường	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
131	Các trào lưu văn xuôi hiện đại châu Á	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
132	Chủ nghĩa hiện đại và hậu hiện đại trong văn học phương Tây	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
133	Chủ nghĩa hiện đại và hậu hiện đại trong văn học phương Tây	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
134	Dạy học ngữ văn ở phổ thông theo định hướng tích hợp và phân hóa	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
135	Dạy học tạo lập văn bản cho học sinh ở trường phổ thông	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng

136	Dạy học văn bản đa phương thức trong môn Ngữ văn ở trường phổ thông	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
137	Kí hiệu học văn học	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
138	Kí hiệu học văn học	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
139	Lí luận phê bình văn học hiện đại ở Việt Nam	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
140	Lịch sử văn hoá - tư tưởng phương Đông	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
141	Lịch sử văn hoá - tư tưởng phương Đông	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
142	Mối quan hệ giữa ngôn ngữ – văn hóa và tư duy cộng đồng	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
143	Mối quan hệ giữa ngôn ngữ – văn hóa và tư duy cộng đồng	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
144	Nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
145	Nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
146	Nghiên cứu văn học từ góc nhìn văn hoá	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
147	Nghiên cứu văn học từ góc nhìn văn hoá	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
148	Ngôn ngữ học tri nhận: lí thuyết và thực tiễn	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
149	Ngôn ngữ học tri nhận: Từ lí thuyết đến thực tiễn	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
150	Ngôn ngữ học xã hội – Những vấn đề lí thuyết đến thực tiễn tiếng Việt	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng

151	Ngôn ngữ học xã hội – Những vấn đề lí thuyết đến thực tiễn tiếng Việt	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
152	Ngôn ngữ và văn học	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
153	Ngôn ngữ và văn học	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
154	Ngữ nghĩa học và vấn đề minh giải văn bản	2	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
155	Ngữ nghĩa học và vấn đề minh giải văn bản	2	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
156	Ngữ nghĩa học và vấn đề minh giải văn bản	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
157	Ngữ pháp học	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
158	Ngữ pháp học	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
159	Ngữ văn nhà trường	2	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
160	Ngữ văn nhà trường	2	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
161	Ngữ văn nhà trường	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
162	Những vấn đề cơ bản của văn học Việt Nam	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
163	Những vấn đề lí luận văn học đương đại	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
164	Những vấn đề thể loại văn học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
165	Những vấn đề thể loại văn học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng

166	Những vấn đề về đặc trưng phong cách lời nói ngôn ngữ nghệ thuật	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
167	Những vấn đề về đặc trưng phong cách lời nói ngôn ngữ nghệ thuật	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
168	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh phổ thông trong dạy học Ngữ văn	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
169	Phương pháp luận nghiên cứu Ngôn ngữ - Hán Nôm	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
170	Phương pháp luận nghiên cứu Ngôn ngữ và Hán Nôm	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
171	Phương pháp luận nghiên cứu văn học	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
172	Phương pháp luận nghiên cứu văn học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
173	Thi pháp học	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
174	Thi pháp Puskin	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
175	Thi pháp Puskin	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
176	Thơ hiện đại Việt Nam – tiến trình và đặc điểm	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
177	Thơ và truyện thơ Nôm trung đại Việt Nam – tiến trình và đặc điểm	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
178	Tiếng Việt lịch sử và vấn đề từ Hán Việt	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
179	Tiếp nhận văn học	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
180	Tự sự học	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

181	Tư tưởng mỹ học phương Tây	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
182	Văn bản Hán văn Việt Nam: Đặc điểm và phương pháp minh giải	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
183	Văn bản kinh điển Nho học tiên Tần	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
184	Vấn đề dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
185	Vấn đề phiên âm và khảo đính văn bản Nôm	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
186	Văn học so sánh: lí thuyết và thực tiễn	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
187	Văn xuôi tự sự hiện đại Việt Nam	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
188	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
189	Bộ môn lịch sử ở trường phổ thông	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
190	Bộ môn lịch sử với việc giáo dục tư tưởng, đạo đức, nhân cách học sinh	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
191	Các trật tự thế giới thời cận - hiện đại	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
192	Chính sách của các vương triều phong kiến Trung Quốc đối với các nước láng giềng	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
193	Chính sách đối ngoại của Việt Nam từ sau năm 1945: những vấn đề lí luận và thực tiễn	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
194	Chuyển đổi kinh tế - xã hội ở một số quốc gia cuối thế kỷ XX, đầu thế kỷ XXI	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
195	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học lịch sử ở trường phổ thông	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

196	Đổi mới phương pháp dạy học lịch sử ở trường phổ thông	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
197	Hình thức và Phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn lịch sử ở trường phổ thông	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
198	Kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
199	Một số vấn đề về Chủ nghĩa tư bản thế kỷ XX và thập niên đầu thế kỷ XXI	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
200	Nguồn sử liệu về lịch sử Việt Nam: giá trị và hướng tiếp cận	2	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
201	Nguồn sử liệu về lịch sử Việt Nam: giá trị và hướng tiếp cận	2	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
202	Những quan điểm và thành tựu nghiên cứu mới về lịch sử thế giới	2	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
203	Những quan điểm và thành tựu nghiên cứu mới về lịch sử thế giới	2	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
204	Những quan điểm và thành tựu nghiên cứu mới về lịch sử Việt Nam	2	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
205	Những quan điểm và thành tựu nghiên cứu mới về lịch sử Việt Nam	2	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
206	Phát triển kĩ năng dạy học cho giáo viên lịch sử ở trường phổ thông	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
207	Phong trào giải phóng dân tộc thế giới cận – hiện đại	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
208	Quan chế Việt Nam thời trung đại	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
209	Quan hệ Nhật Bản – Trung Quốc thời cổ - trung đại	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

210	Quan hệ quốc tế của Việt Nam thời kì Chiến tranh lạnh (1945 – 1989)	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
211	Thế chế chính trị Việt Nam thời trung đại	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
212	Thế kỉ Ánh sáng với các cuộc cách mạng tư sản trong thế kỷ XVIII	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
213	Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong lịch sử Việt Nam	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
214	Việt Nam thế kỉ XX: sự lựa chọn con đường phát triển	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
215	Bản đồ và atlas điện tử	3	7/112020	25-12-2020	thi trên máy
216	Các phương pháp và mô hình định lượng trong nghiên cứu Địa lí tự nhiên	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
217	Cảnh quan ứng dụng và sinh thái cảnh quan	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
218	Cơ sở Viễn Thám	4	26-09-2020	06-11-2020	thi trên máy
219	Công nghệ dạy học Địa lí	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
220	Địa lí nhiệt đới	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
221	Địa lí tự nhiên tổng hợp	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
222	Đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
223	Đổi mới thiết kế bài học Địa lí ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực	4	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
224	GIS và ứng dụng trong địa lí	3	7/112020	25-12-2020	thi trên máy

225	Khí hậu ứng dụng và biến đổi khí hậu	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
226	lí luận và phương pháp dạy học Địa lí	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
227	Một số vấn đề Địa lí Kinh tế - Xã hội Thế giới và Việt Nam	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
228	Nguyên lí GIS	4	24-08-2020	25-09-2020	thi trên máy
229	Nguyên lí và các ứng dụng của hệ thống định vị toàn cầu	3	7/112020	25-12-2020	thi trên máy
230	Những vấn đề dạy học Địa lí trên thế giới và Việt Nam	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
231	Những vấn đề địa lí kinh tế xã hội	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
232	Những vấn đề địa lí tự nhiên	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
233	Những vấn đề xã hội của Địa lí Dân cư	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
234	Phương pháp luận và lịch sử Địa lí học	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
235	Phương pháp nghiên cứu Địa lí Kinh tế - Xã hội	4	7/112020	25-12-2020	thi trên máy
236	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
237	Quần cư và đô thị hóa	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
238	Quy hoạch vùng	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
239	Tai biến thiên nhiên	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng

240	Thiết kế biên tập và thành lập bản đồ chuyên đề	4	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
241	Tổ chức lãnh thổ Nông, Công nghiệp	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
242	Ứng dụng viễn thám trong quản lý tài nguyên môi trường	3	26-09-2020	06-11-2020	thi trên máy
243	Ứng dụng viễn thám và GIS trong nghiên cứu địa lí tự nhiên tổng hợp	3	7/112020	25-12-2020	thi trên máy
244	Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
245	Việt Nam với hội nhập khu vực và quốc tế	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
246	Xử lí ảnh số	3	24-08-2020	25-09-2020	thi trên máy
247	Các hoạt động giáo dục trong nhà trường	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
248	Các lí thuyết phát triển tâm lí người	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
249	Các lí thuyết và nguyên lí phát triển cộng đồng	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
250	Các lí thuyết, nghiên cứu và ứng dụng về nhận thức, học tập, động lực/động cơ	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
251	Các mô hình dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần cộng đồng	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở
252	Đánh giá và can thiệp hành vi, cảm xúc, xã hội	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề mở
253	Đánh giá và can thiệp nhận thức, học tập và rối loạn phát triển	4	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở
254	Giáo dục cộng đồng	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở

255	Giáo dục kỹ năng sống	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
256	Giáo dục người trưởng thành và phát triển cộng đồng	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở
257	Giáo dục so sánh	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
258	Kế hoạch hóa trong quản lý phát triển cộng đồng	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
259	Kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
260	Kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
261	lí luận dạy học đại học	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề mở
262	lí luận hiện đại về nhân cách	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
263	lí thuyết và kỹ năng tham vấn nâng cao	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
264	Những vấn đề toàn cầu về giáo dục	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
265	Phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
266	Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu Tâm lí học, Tâm lí học trường học	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
267	Phương pháp luận và tổ chức nghiên cứu khoa học giáo dục	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở
268	Phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội và giáo dục	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
269	Quản lý sự thay đổi trong phát triển cộng đồng	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở

270	Quản lí và đánh giá dự án phát triển cộng đồng	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề mở
271	Quản trị và giám sát trung tâm dịch vụ tâm lí học đường	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở
272	Tâm lí học cộng đồng	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
273	Thiết lập và đánh giá dự án/đề án trong học đường và cộng đồng	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở
274	Tiếp cận giáo dục đối với phát triển cộng đồng	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
275	Tổ chức hoạt động tự học cho người học	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề mở
276	Tổng quan Tâm lí học trường học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
277	Triết lí giáo dục	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
278	Tư vấn và tham vấn hướng nghiệp bậc trung học và đại học	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề mở
279	Xã hội hóa giáo dục và xây dựng cộng đồng học tập	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề mở
280	Xã hội học giáo dục	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
281	Xây dựng và thực hiện chương trình phát triển nhận thức, học tập, cảm xúc toàn trường	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề mở
282	Xây dựng, phát triển chương trình và tổ chức quá trình đào tạo	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
283	Các mô hình quản lí hiện đại và hướng vận dụng vào QLGD	4	25/11/2020	12/1/2020	Thi đề mở
284	Các mô hình quản lí hiện đại và hướng vận dụng vào QLGD	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở

285	Cơ sở tâm lí học của quản lí lãnh đạo	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở
286	Dự báo và chính sách giáo dục	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
287	Giáo dục so sánh và quốc tế	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
288	Phát triển và QL chương trình đào tạo	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
289	Phát triển và QL chương trình đào tạo	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
290	Phát triển và quản lí chương trình đào tạo	4	25/11/2020	12/1/2020	Thi đề mở
291	Phối hợp các lực lượng xã hội trong QLGD	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
292	Phối hợp các lực lượng xã hội trong QLGD	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
293	Quản lí đánh giá người học theo tiếp cận năng lực	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
294	Quản lí nguồn lực thông tin	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
295	Quản lí nhà nước về giáo dục - đào tạo	4	25/11/2020	12/1/2020	Thi đề mở
296	Quản lí phát triển nguồn nhân lực	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề mở
297	Quản lí TC và CSVC theo định hướng tự chủ	3	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
298	Quản lí và lãnh đạo trường học	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
299	Quản lí và lãnh đạo trường học	4	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở

300	Quản lí và lãnh đạo trường học	4	7/112020	25-12-2020	Thi đề mở
301	Quản lí văn hóa tổ chức	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
302	Quản lí văn hóa tổ chức	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
303	Quản lí văn hóa tổ chức	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
304	Tổ chức nghiên cứu KH quản lí GD	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
305	Tổ chức nghiên cứu khoa học quản lí giáo dục	4	25/11/2020	12/1/2020	Thi đề mở
306	Cơ sở khoa học của dạy học các môn học tự nhiên và xã hội ở TH	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
307	Cơ sở ngôn ngữ học của dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
308	Cơ sở toán học của dạy học môn toán ở tiểu học	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
309	Dạy học kiến thức Tiếng Việt theo quan điểm phát triển năng lực giao tiếp cho HSTH	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
310	Dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
311	Dạy học tích hợp ở tiểu học	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
312	Giáo dục môi trường ở trường tiểu học	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
313	Giáo dục trải nghiệm ở tiểu học	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
314	Nghiên cứu nhân cách học sinh tiểu học	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng

315	Phát triển năng lực tiếp nhận văn bản cho học sinh tiểu học	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
316	Phát triển năng lực tư duy và giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học môn toán ở TH	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
317	Vận dụng PPDH tích cực trong dạy học môn toán ở tiểu học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
318	Các lí thuyết về giáo dục mầm non	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
319	Cơ sở sinh lí của giáo dục thể chất trẻ em	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
320	Giáo dục giá trị cho trẻ mầm non	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
321	Giáo dục nghệ thuật và sự phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ em	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
322	Giáo dục trí tuệ cho trẻ ở trường mầm non	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
323	Kỹ năng làm việc trong các môi trường giáo dục mầm non	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
324	Môn Sinh lí học thần kinh trẻ em	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
325	Nghiên cứu và đánh giá sự phát triển của trẻ em	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
326	Phát triển tính tích cực vận động cho trẻ em	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
327	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
328	Sử dụng tác phẩm văn học trong giáo dục trẻ em	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
329	Tâm lí học nhân cách trẻ em	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng

330	Đánh giá kết quả giáo dục trong dạy học các môn LLCT	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
331	KTCT và CNXHKKH - Những vấn đề phương pháp luận	2	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
332	KTCT và CNXHKKH - Những vấn đề phương pháp luận	2	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
333	Lịch sử phép biện chứng và logic học - Những vấn đề phương pháp luận	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
334	Một số vấn đề triết học Nho-Phật-Lão ở Việt Nam	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
335	Những vấn đề cơ bản của Chính trị học	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
336	Những vấn đề cơ bản của Lịch sử triết học và phương pháp luận triết học	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
337	Những vấn đề hiện đại của PPDH KTCT	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
338	Những vấn đề hiện đại của PPDH Triết học và CNXHKKH	2	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
339	Những vấn đề hiện đại của PPDH Triết học và CNXHKKH	2	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
340	Phương pháp dạy học chuyên đề lí luận chính trị	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
341	Phương pháp dạy học tác phẩm kinh điển của CN Mác - Lênin	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
342	PPL nghiên cứu khoa học giáo dục	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
343	Sử dụng tác phẩm của Hồ Chí Minh và Văn kiện của Đảng CS Việt Nam trong dạy học Tư tưởng Hồ Chí Minh và lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng

344	Tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng CS Việt Nam - Những vấn đề phương pháp luận	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
345	Đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam và một số vấn đề đạo đức của xã hội hiện đại	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
346	Lịch sử triết học Mác-Lênin và một số tác phẩm kinh điển tiêu biểu	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
347	Lịch sử triết học trước Mác và triết học phương Tây hiện đại	3	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
348	Lịch sử tư tưởng mỹ học và một số vấn đề của mỹ học đương đại	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
349	Lịch sử tư tưởng triết học Việt Nam và tư tưởng triết học Hồ Chí Minh	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
350	Logic hình thức truyền thống và một số vấn đề của logic hình thức hiện đại	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
351	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học xã hội nhân văn	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
352	Thế giới quan và phương pháp luận nhận thức khoa học	3	7/11/2020	25-12-2020	Thi đề đóng
353	Vận dụng nguyên tắc thống nhất giữa lí luận và thực tiễn, học thuyết hình thái KT-XH vào thực tiễn cách mạng Việt Nam	4	26-09-2020	06-11-2020	Thi đề đóng
354	Các phương pháp tối ưu	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
355	CSDL Tiên tiến	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
356	Dạy học định hướng phát triển năng lực	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
357	Học máy	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp

358	Khai phá dữ liệu	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
359	Kỹ thuật lập trình	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi vấn đáp
360	lí thuyết mật mã	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi vấn đáp
361	Mạng và truyền thông	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi vấn đáp
362	Một số chuyên đề bồi dưỡng năng khiếu Tin học	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
363	Một số vấn đề hiện đại trong CNTT	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
364	Phân tích và thiết kế thuật toán	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
365	Phân tích và xử lý dữ liệu lớn	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
366	Phát triển tư duy thuật toán	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
367	Phương pháp dạy học tích cực	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
368	Phương pháp kiểm tra đánh giá	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
369	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi vấn đáp
370	Xử lý ảnh nâng cao	3	7/112020	25-12-2020	Thi vấn đáp
371	Xử lý dữ liệu trong thực nghiệm sư phạm	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi vấn đáp
372	Hồi phục thể thao	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng

373	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục thể chất và thể dục thể thao	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
374	Kiểm tra Y học thể dục thể thao	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
375	lí luận và phương pháp huấn luyện thể thao	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
376	lí luận và phương pháp thể dục thể thao	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
377	lí luận và phương pháp thể dục thể thao quần chúng	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
378	lí luận và phương pháp thể dục thể thao trường học	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
379	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong thể dục thể thao	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
380	Tâm lí học thể dục thể thao	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
381	Thống kê và đo lường thể thao	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
382	Tổ chức hoạt động giáo dục thể chất và thể dục thể thao	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
383	Xây dựng, phát triển và quản lí chương trình đào tạo	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
384	Cơ sở tâm sinh lí của giáo dục trẻ khuyết tật	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
385	Công nghệ hỗ trợ trong giáo dục đặc biệt	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
386	Đánh giá trong giáo dục đặc biệt	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
387	Dạy học ở các bậc học cho trẻ khuyết tật	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng

388	Giáo dục kĩ năng sống độc lập trẻ khuyết tật	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
389	Giáo dục trẻ khuyết tật học tập	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
390	Giáo dục trẻ khuyết tật trí tuệ	3	7/112020	25-12-2020	Thi đề đóng
391	Giáo dục trẻ rối loạn phổ tự kỉ	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
392	Lí luận về Can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
393	Lịch sử và quan điểm giáo dục đặc biệt	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề đóng
394	Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp cho trẻ khuyết tật	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề đóng
395	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục đặc biệt	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
396	Di sản văn hóa ở Việt Nam	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
397	Kinh tế Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hoá	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
398	Ký hiệu học văn hóa	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
399	Ngoại giao văn hoá Việt Nam: từ truyền thống đến đương đại	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
400	Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
401	Nông thôn Việt Nam thời hội nhập	4	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
402	Phương pháp luận nghiên cứu Việt Nam học	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng

403	Tư tưởng văn hóa văn nghệ Việt Nam	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
404	Văn hoá các tộc người Việt Nam	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
405	Văn hoá Việt Nam: giao lưu và phát triển	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề đóng
406	Văn hoá vùng và phân vùng văn hoá	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
407	Văn minh đô thị Việt Nam	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề đóng
408	Công tác xã hội trường học	4	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
409	CTXH liên văn hóa	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
410	CTXH với an sinh xã hội và các vấn đề xã hội	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
411	CTXH với người lạm dụng chất gây nghiện	3	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
412	CTXH với vấn đề sức khỏe tâm thần trong trường học	3	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
413	Hành vi con người và môi trường xã hội (nâng cao)	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở
414	Mô hình phát triển cộng đồng	3	08-05-2020	30-06-2020	Thi đề mở
415	Nghề CTXH và xu hướng phát triển nghề CTXH trên thế giới	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
416	Phân tích và hoạch định chính sách xã hội	3	03-02-2020	15-03-2020	Thi đề mở
417	Phương pháp nghiên cứu ứng dụng trong công tác xã hội	4	16-03-2020	29-04-2020	Thi đề mở

418	Tham vấn trị liệu tâm lí	4	24-08-2020	25-09-2020	Thi đề mở
419	Thực hành công tác xã hội	4	08-05-2020	30-06-2020	Bài tập
420	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiếng Anh	3	16-03-2020	29-04-2020	Bài tập
421	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiếng Anh	3	08-05-2020	30-06-2020	Bài tập
422	Giao tiếp liên văn hoá	3	7/112020	25-12-2020	Bài tập
423	Kiểm tra đánh giá năng lực tiếng Anh	4	03-02-2020	15-03-2020	Bài tập
424	Ngôn ngữ học đối chiếu	3	03-02-2020	15-03-2020	Bài tập
425	Ngôn ngữ học ứng dụng trong dạy học Tiếng Anh	4	16-03-2020	29-04-2020	Bài tập
426	Ngôn ngữ học xã hội	3	26-09-2020	06-11-2020	Bài tập
427	Phương pháp dạy học tiếng Anh: lí luận và thực tiễn	4	08-05-2020	30-06-2020	Bài tập
428	Phương pháp dạy ngoại ngữ tích hợp với nội dung chuyên ngành	3	08-05-2020	30-06-2020	Bài tập
429	Phương pháp nghiên cứu trong dạy học Tiếng Anh	4	16-03-2020	29-04-2020	Bài tập
430	Phương pháp nghiên cứu trong dạy học Tiếng Anh	4	08-05-2020	30-06-2020	Bài tập
431	Sử dụng công nghệ hỗ trợ trong dạy học ngoại ngữ	3	7/112020	25-12-2020	Bài tập
432	Thụ đắc ngôn ngữ 2	3	08-05-2020	30-06-2020	Bài tập

433	Tiếng Anh học thuật	4	03-02-2020	15-03-2020	Bài tập
434	Xây dựng chương trình và tài liệu trong dạy học Tiếng Anh	4	16-03-2020	29-04-2020	Bài tập

Sau đại học – NCS

TT	Tên môn học	Số tín chỉ	Thời gian bắt đầu	Thời gian kết thúc	Phương pháp đánh giá
1	COMP901-Lý thuyết tính toán	2	Tháng 11-12/2020	Tháng 11-12/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
2	COMP902-Phương pháp nghiên cứu khoa học	2	Tháng 10-11/2020	Tháng 10-11/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
3	COMP906-Học máy nâng cao	2	Tháng 7-8/ 2020	Tháng 7-8/ 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
4	COMP910-Tin sinh học	2	Tháng 9-10/ 2020	Tháng 9-10/ 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
5	COMP31-Đo lường và đánh giá trong giáo dục	2	Tháng 11-12/2020	Tháng 11-12/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
6	COMP32-Phát triển năng lực trong dạy học thuật toán và lập trình	2	Tháng 9-10/2020	Tháng 9-10/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
7	COMP33-Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục	2	Tháng 1-2/2021	Tháng 1-2/2021	Thi-Làm bài tiểu luận

8	COMP34-Phát triển chương trình Tin học ở trường phổ thông	2	Tháng 3-4/2021	Tháng 3-4/2021	Thi-Làm bài tiểu luận
9	Các phương pháp dạy học hoá học hiện đại ở trường phổ thông	2	Tháng 6-11-2020	Tháng 6-11-2020	Thi-Làm bài tiểu luận
10	Sử dụng phương tiện kĩ thuật - CNTT và TT trong dạy học hoá học	2	Tháng 6-11-2020	Tháng 6-11-2020	Thi-Làm bài tiểu luận
11	Đo lường và đánh giá trong dạy học Hoá học	2	Tháng 6-11-2020	Tháng 6-11-2020	Thi-Làm bài tiểu luận
12	Phương pháp Module và hướng dẫn tự học theo module	2	Tháng 6-11-2020	Tháng 6-11-2020	Thi-Làm bài tiểu luận
13	Mỹ học Mác – Lê Nin	2	05/6 - 11/6/2020	05/6 - 11/6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
14	PPDH hiện đại trong dạy - học GD&ĐT	2	12/6 - 18/6/2020	12/6 - 18/6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
15	Kinh tế thế giới và Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	2	19/6 - 25/6/2020	19/6 - 25/6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận

16	Những vấn đề chính trị - xã hội trong thời đại ngày nay	2	26/6 – 04/7/2020	26/6 – 04/7/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
17	Sự vận động và đặc điểm của các thể loại trong văn học Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến nay	2	Quý 4 năm 2020	Quý 4 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
18	Những vấn đề cơ bản của văn học Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến nay	2	Quý 4 năm 2020	Quý 4 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
19	Ảnh hưởng của một số lý thuyết đối với văn học Việt Nam từ sau Cách mạng tháng 8- 1945 đến 1975	2	Quý 4 năm 2020	Quý 4 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
20	Sự vận động trong quan niệm nghệ thuật về con người của văn học Việt Nam từ sau 1945	2	Quý 4 năm 2020	Quý 4 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
21	Truyện ngắn và tiểu thuyết thế giới	2	Tháng 5 - 6/2020	Tháng 5 - 6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
22	Thơ và kịch thế giới	2	Tháng 5-6/2020	Tháng 5-6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
23	Tiếp nhận văn học Nga ở Việt Nam	2	Tháng 5-6/2020	Tháng 5-6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận

24	Nghiên cứu văn học Nga từ góc độ tự sự học	2	Tháng 5-6/2020	Tháng 5-6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
25	Một số lí thuyết phương Tây hiện đại với việc dạy học tác phẩm văn chương ở nhà trường	2	Quý 2 năm 2020	Quý 2 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
26	Những quan điểm cơ bản của phương pháp dạy học Tiếng Việt	2	Quý 2 năm 2020	Quý 2 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
27	Tổ chức hoạt động hợp tác theo hướng kích thích sáng tạo cá nhân học sinh trong dạy học tác phẩm văn chương	2	Quý 2 năm 2020	Quý 2 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
28	Văn bản và việc dạy học văn bản ở trường phổ thông	2	Quý 2 năm 2020	Quý 2 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
29	BIOL 801: Cơ sở nghiên cứu Sinh thái học Động vật	2	Tháng 7/2020	Tháng 7/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
30	BIOL 802: Cơ sở nghiên cứu khu hệ động vật	2	Tháng 7/2020	Tháng 7/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
31	BIOL 803: Hệ thống phân loại và chức năng của động vật chân khớp	2	Tháng 8/2020	Tháng 8/2020	Thi-Làm bài tiểu luận

32	BIOL 805: Sinh thái học đất	2	Tháng 8/2020	Tháng 8/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
33	BIOL 841: Cơ sở sinh thái học của việc sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên	2	Tháng 5/2020	Tháng 5/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
34	BIOL 842: Hình thái, giải phẫu thích nghi của thực vật Hạt kín	2	Tháng 5/2020	Tháng 5/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
35	BIOL 846: Sinh thái học hệ thống	2	Tháng 6/2020	Tháng 6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
36	BIOL 847: Tiến hóa thực vật	2	Tháng 7/2020	Tháng 7/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
37	Quản lý và lãnh đạo giáo dục trong bối cảnh hội nhập quốc tế (Education Leadership and Management in international intergration)	2	12-15/11/2020	12-15/11/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
38	Tiếp cận và phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục (Approaches and methods to research on education management)	2	10-13/12/2020	10-13/12/2020	Thi-Làm bài tiểu luận

39	Quản lí chất lượng giáo dục (Quality assurance in education institutions)	2	14-17/01/2021	14-17/01/2021	Thi-Làm bài tiểu luận
40	Quản trị nhà trường trong bối cảnh phân cấp quản lý (School management in decentralization education)	2	11-14/03/2021	11-14/03/2021	Thi-Làm bài tiểu luận
41	Phong cách lãnh đạo và tạo động lực làm việc trong tổ chức giáo dục (Multicultural management in education institute)	2	11-14/03/2021	11-14/03/2021	Thi-Làm bài tiểu luận
42	Tổ chức hoạt động tự học cho người học	2	12/9 – 19/9/2020	12/9 – 19/9/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
43	PEDC 802 - Cơ sở khoa học của các nội dung giáo dục	2	21/9 – 25/9/2018	21/9 – 25/9/2018	Thi-Làm bài tiểu luận
44	PEDC 803 - Một số vấn đề cơ bản của lý luận dạy học hiện đại	2	26/10 – 30/10/208	26/10 – 30/10/208	Thi-Làm bài tiểu luận
45	PEDC 804 - Các lý thuyết phát triển chương trình đào tạo	2	2/11 – 6 /11/ 2018	2/11 – 6 /11/ 2018	Thi-Làm bài tiểu luận
46	PEDC 806 - Đánh giá chất lượng giáo dục	2	2/11 – 6/11/2018	2/11 – 6/11/2018	Thi-Làm bài tiểu luận

47	Chuyển tiếp môn Toán từ phổ thông lên đại học (MATH 801)	2	11/5/2020 01/6/2020	-	11/5/2020 01/6/2020	-	Thi-Làm bài tiểu luận
48	Lí luận dạy học môn Toán (nâng cao) (MATH 802)	2	11/5/2020 01/6/2020	-	11/5/2020 01/6/2020	-	Thi-Làm bài tiểu luận
49	Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực người học (MATH 849)	2	01/7/2020 22/7/2020	-	01/7/2020 22/7/2020	-	Thi-Làm bài tiểu luận
50	Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) (MATH 846)	2	01/8/2020 22/8/2020	-	01/8/2020 22/8/2020	-	Thi-Làm bài tiểu luận
51	MATH801-Phương trình Elliptic	2	10/05/2020- 10/06/2020		10/05/2020- 10/06/2020		Thi-Làm bài tiểu luận
52	MATH802-Lý thuyết định tính đối với phương trình vi phân trong không gian Banach	2	10/05/2020- 10/06/2020		10/05/2020- 10/06/2020		Thi-Làm bài tiểu luận
53	MATH815-Lý thuyết các hệ động lực vô hạn chiều	2	01/09/2020- 01/10/2020		01/09/2020- 01/10/2020		Thi-Làm bài tiểu luận
54	MATH814-Cơ sở lý thuyết điều khiển	2	01/09/2020- 01/10/2020		01/09/2020- 01/10/2020		Thi-Làm bài tiểu luận

55	MATH813-Lý thuyết nửa nhóm và ứng dụng	2	01/09/2020-01/10/2020	01/09/2020-01/10/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
56	MATH819-Giải tích phi tuyến và ứng dụng	2	01/09/2020-01/10/2020	01/09/2020-01/10/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
57	Một số vấn đề lí luận và thực tiễn tín ngưỡng tôn giáo ở Việt Nam hiện nay	2	16/5-29/5-2020	16/5-29/5-2020	Thi-Làm bài tiểu luận
58	Các mạng khoa học công nghệ với sự phát triển con người Việt Nam hiện nay	2	16/5-29/5-2020	16/5-29/5-2020	Thi-Làm bài tiểu luận
59	Những vấn đề triết học con người và phát triển con người	2	16/5-29/5-2020	16/5-29/5-2020	Thi-Làm bài tiểu luận
60	Lí luận về Nhà nước pháp quyền và xây dựng nhà nước pháp quyền ở Việt Nam hiện nay	2	16/5-29/5-2020	16/5-29/5-2020	Thi-Làm bài tiểu luận
61	Phys 801: Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học Vật lí	2	1-6/10/2020	1-6/10/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
62	Phys 802: Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học Vật lí	2	8-13/10/2020	8-13/10/2020	Thi-Làm bài tiểu luận

63	Phys 825: Sử dụng thí nghiệm trong dạy học vật lí	2	15-25/10/2020	15-25/10/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
64	Phys 827: Nghiên cứu thực nghiệm trong khoa học dạy học vật lí	2	22-27/10/2020	22-27/10/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
65	GEOG 801: Sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường	2	01/05/2020-15/05/2020	01/05/2020-15/05/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
66	GEOG 802: Cảnh quan sinh thái	2	16/05/2020-31/05/2020	16/05/2020-31/05/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
67	GEOG 803: Các hướng nghiên cứu địa lý tự nhiên tổng hợp ứng dụng	2	01/06/2020-15/06/2020	01/06/2020-15/06/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
68	GEOG 804: Ứng dụng GIS - viễn thám và các mô hình định lượng trong nghiên cứu địa lý tự nhiên tổng hợp	2	16/06/2020-30/07/2020	16/06/2020-30/07/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
69	GEOG 805: Biến đổi khí hậu	2	01/06/2020-15/06/2020	01/06/2020-15/06/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
70	GEOG 806: Tai biến thiên nhiên	2	16/06/2020-30/07/2020	16/06/2020-30/07/2020	Thi-Làm bài tiểu luận

71	Những vấn đề về lí luận và phương pháp dạy học hiện đại ở tiểu học	2	Tháng 5-6 năm 2020	Tháng 5-6 năm 2020	Thi-Làm bài tiểu luận
72	Học sinh tiểu học trong thời đại ngày nay	2	Tháng 5-6 năm 2021	Tháng 5-6 năm 2021	Thi-Làm bài tiểu luận
73	Dạy học tích hợp ở tiểu học	2	Tháng 5-6 năm 2022	Tháng 5-6 năm 2022	Thi-Làm bài tiểu luận
74	Tư duy và phát triển tư duy cho học sinh tiểu học	2	Tháng 5-6 năm 2023	Tháng 5-6 năm 2023	Thi-Làm bài tiểu luận
75	Định hướng phát triển cho trẻ em lứa tuổi mầm non trong các hoạt động	2	8-10/6/2020	8-10/6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
76	Phát triển nguồn nhân lực trí tuệ cho giáo dục mầm non	2	11-13/6/2020	11-13/6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
77	Phát triển năng lực trí tuệ cho trẻ mầm non	2	15-17/6/2020	15-17/6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
78	Giáo dục tích hợp cho trẻ ở trường mầm non	2	18-20/6/2020	18-20/6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận

79	Sử dụng tác phẩm văn học phát triển ngôn ngữ nghệ thuật cho trẻ mẫu giáo	2	18-20/6/2020	18-20/6/2020	Thi-Làm bài tiểu luận
----	--	---	--------------	--------------	-----------------------

Đại học

Biểu mẫu 18 C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành.

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

ĐÀO TẠO CỬ NHÂN SƯ PHẠM TIN HỌC

Mã ngành: D140210

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 20 tín chỉ
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm
 - * Kiến thức cơ sở chung: 14 tín chỉ 34 tín chỉ
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 tín chỉ
 - * Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 75 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 49 tín chỉ
 - * Tự chọn: 26/40 tín chỉ
- Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương 6 tín chỉ

Tổng cộng: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4

6	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	6	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Phương pháp dạy học chuyên ngành tin học 1	COMP 342	5	5
19	Phương pháp dạy học chuyên ngành tin học 2	COMP 441	7	3
II.3	Thực hành sư phạm			12
20	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
21	Thực hành dạy học tại trường	COMP 002	4	3
22	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
23	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			75
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			49
24	Giải tích	MATH 147	1	3
25	Đại số tuyến tính & Hình học giải tích	MATH 111	1	3
26	Xác suất thống kê	MATH 143	2	2
27	Toán rời rạc	COMP 136	2	3
28	Hệ cơ sở dữ liệu	COMP 213	3	5
29	Kiến trúc và bảo trì máy tính	COMP 343	5	5
30	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	COMP 239	4	3

31	Mạng máy tính	COMP 344	5	2
32	Nhập môn lập trình	COMP 112	2	3
33	Lập trình hướng đối tượng	COMP 214	3	2
34	Tiếng Anh cho Công nghệ thông tin I	COMP 350	5	2
35	Phân tích và thiết kế thuật toán	COMP 337	4	2
36	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin	COMP 426	7	3
37	Kỹ thuật lập trình nâng cao	COMP 442	7	3
38	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	COMP 345	6	5
39	Lập trình mạng	COMP 443	6	3
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			26/40
	Học kỳ 4 (4/6 tín chỉ)			
40	Phương pháp tính và tối ưu	MATH 264	4	2
41	Nguyên lí hệ điều hành	COMP 238	4	2
42	Phương pháp nghiên cứu khoa học	COMP 230	4	2
	Học kỳ 5 (4/6 tín chỉ)			
43	Đồ họa máy tính	COMP 332	5	2
44	Ngôn ngữ hình thức	COMP 348	5	2
45	Cơ sở dữ liệu tiên tiến	COMP 331	5	2
	Học kỳ 6 (6/8 tín chỉ)			
46	Lý thuyết độ phức tạp	COMP 431	6	2
47	Xử lý ảnh	COMP 341	6	2
48	Thực hành mạng	COMP 346	6	2
49	An ninh mạng	COMP 347	6	2
	Học kỳ 7 (10/14 tín chỉ)			
50	Lý thuyết mờ và ứng dụng	COMP 444	7	2
51	Tiếng Anh cho công nghệ thông tin II	COMP 351	7	2
52	Các vấn đề hiện đại của Công nghệ thông tin	COMP 446	7	2

53	Công nghệ phần mềm	COMP 447	7	4
54	Chương trình dịch	COMP 429	7	2
55	Xử lý song song	COMP 333	7	2
56	Phương pháp dạy học tin học - công nghệ	COMP 215	4	2
Học kỳ 8 (2/4 tín chỉ)				
57	Phát triển phần mềm trên thiết bị di động	COMP 445	8	2
58	Trí tuệ nhân tạo	COMP 336	8	2
IV	Khóa luận hoặc tương đương			6
59	Chuyên đề tốt nghiệp hệ thống thông tin	COMP 492	8	2
60	Chuyên đề tốt nghiệp phương pháp dạy học Tin học	COMP 493	8	2
61	Chuyên đề tốt nghiệp khoa học máy tính	COMP 497	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO CỬ NHÂN SƯ PHẠM TIN HỌC DẠY BẰNG TIẾNG ANH
Mã ngành: D140210

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 35 tín chỉ
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm
 - * Kiến thức cơ sở chung: *14 tín chỉ* 34 tín chỉ
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: *8 tín chỉ*
 - * Thực hành sư phạm: *12 tín chỉ*
- Khối kiến thức chuyên ngành 75 tín chỉ
 - * Bắt buộc: *51 tín chỉ*
 - * Tự chọn: *24/38 tín chỉ*
- Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương 6 tín chỉ

Tổng cộng: 150 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			35
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101T	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102T	1	4
7	Tiếng Anh 3	ENGL 103T	1	4
8	Tiếng Anh 4	ENGL 104T	2	4
9	Tiếng Anh 5	ENGL 105T	2	4
10	Tiếng Anh 6	ENGL 106T	2	2
11	Tiếng Anh 7	ENGL 201T	3	3
12	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
13	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
14	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
15	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
16	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung</i>			14
17	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
18	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
19	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
20	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
21	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	6	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
22	Introduction to informatics teaching methodologies 1	COMP 342E	5	5
23	Professional teaching methods in Informatics 2	COMP 441E	7	3

II.3	Thực hành sư phạm			12
24	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
25	Thực hành dạy học tại trường	COMP 002	4	3
26	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
27	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			75
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			51
28	Giải tích	MATH 147	2B	3
29	Đại số tuyến tính & Hình học giải tích	MATH 111	2	3
30	Xác suất thống kê	MATH 143	2B	2
31	Discrete Mathematics	COMP 136E	2	3
32	Database systems	COMP 213E	3	5
33	Kiến trúc và bảo trì máy tính	COMP 343	5	5
34	Data structure and Algorithms	COMP 239E	3	3
35	Computer Network	COMP 344E	5	2
36	Introduction to programming language	COMP 112E	2B	3
37	Object-oriented programming	COMP 214E	4	2
38	English for Information technology 1	COMP 350	1	2
39	Phân tích và thiết kế thuật toán	COMP 337	8	2
40	Information system analysis and design	COMP 426E	8	3
41	Advanced programming	COMP 442E	7	3
42	Applications of Information technology in teaching	COMP 345E	6	5
43	Network programming	COMP 443E	7	3
44	English for Information technology 2	COMP 351	2B	2
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			24/38
	Học kỳ 4 (4/6 tín chỉ)			
45	Phương pháp tính và tối ưu	MATH 264	4	2
46	Nguyên lí hệ điều hành	COMP 238	4	2

47	Phương pháp nghiên cứu khoa học	COMP 230	4	2
	Học kỳ 5 (4/6 tín chỉ)			
48	Ngôn ngữ hình thức	COMP 348	5	2
49	Advanced Databases	COMP 331E	5	2
50	Computer graphics	COMP 332E	5	2
	Học kỳ 6 (6/8 tín chỉ)			
51	Lý thuyết độ phức tạp	COMP 431	6	2
52	Xử lý ảnh	COMP 341	6	2
53	Thực hành mạng	COMP 346	6	2
54	An ninh mạng	COMP 347	6	2
	Học kỳ 7 (8/12 tín chỉ)			
55	Lý thuyết mờ và ứng dụng	COMP 444	7	2
56	Hot topics in Information technology	COMP 446E	7	2
57	Công nghệ phần mềm	COMP 447	7	4
58	Chương trình dịch	COMP 429	7	2
59	Xử lí song song	COMP 333	7	2
	Học kỳ 8 (2/6 tín chỉ)			
60	Phát triển phần mềm trên thiết bị di động	COMP 445	8	2
61	Artificial Intelligence	COMP 336E	8	2
62	Phương pháp dạy học tin học - công nghệ	COMP 215	4	2
IV	Khóa luận hoặc tương đương			6
63	Graduated subjects of Information Systems	COMP 492E	8	2
64	Graduated subjects of Informatics teaching methodologies	COMP 493E	8	2
65	Graduated subjects of Computer Sciences	COMP 497E	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

ĐÀO TẠO CỬ NHÂN SƯ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

Mã ngành:

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
A	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	POLI 301	5	3
5	Ngoại ngữ 1		1	4
6	Ngoại ngữ 2		2	3
7	Ngoại ngữ 3		3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	3
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	4	3
B.	Khối kiến thức chuyên ngành			115
I	<i>Khối kiến thức cơ sở</i>			52
12	Tâm lí học sinh tiểu học	PRIM 171	1	3
13	Tâm lí học giáo dục tiểu học	PRIM 189	2	3
14	Giao tiếp sư phạm của người giáo viên tiểu học	PRIM 272	4	2
15	Giáo dục học tiểu học 1	PRIM 230	3	3
16	Giáo dục học tiểu học 2	PRIM 496	4	3
17	Giáo dục hòa nhập ở trường tiểu học	PRIM 320	5	2
18	Đánh giá trong giáo dục tiểu học	PRIM 325	4	3

19	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục tiểu học	PRIM 210	7	2
20	Tiếng Việt thực hành	PRIM 127	1	2
21	Cơ sở Việt ngữ của dạy học tiếng Việt tiểu học 1	PRIM 176	2	4
22	Cơ sở Việt ngữ của dạy học tiếng Việt ở tiểu học 2	PRIM 277	3	4
23	Văn học	PRIM 133	1	3
24	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PRIM 192	3	2
25	Cơ sở toán học của môn Toán ở tiểu học 1	PRIM 178	1	3
26	Cơ sở toán học của môn Toán ở tiểu học 2	PRIM 279	3	3
27	Sinh lý học trẻ em	PRIM 193	1	2
28	Cơ sở Tự nhiên - Xã hội	PRIM 182	2	3
29	Ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học	PRIM 448	7	2
30	Ngoại ngữ chuyên ngành giáo dục tiểu học	PRIM 221	7	3
II	<i>Khối kiến thức phương pháp</i>			42
	<i>Bắt buộc</i>			38
31	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 1	PRIM 236	5	3
32	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 2	PRIM 237	6	5
33	Phương pháp dạy học toán ở tiểu học	PRIM 338	5	4

34	Thực hành vận dụng phương pháp dạy học toán ở tiểu học 1	PRIM 380	6	3
35	Thực hành vận dụng phương pháp dạy học toán ở tiểu học 2	PRIM 481	7	3
36	Phương pháp dạy học các môn học về tự nhiên và xã hội	PRIM 458	5	3
37	Phương pháp dạy học thủ công – kĩ thuật ở tiểu học	PRIM 351	7	3
38	Tổ chức hoạt động cho thiếu nhi	PRIM 350	6	2
39	Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học	PRIM 383	5	2
40	Giáo dục nghệ thuật ở tiểu học 1 (Âm nhạc)	PRIM 342	4	4
41	Giáo dục nghệ thuật ở tiểu học 2 (Mỹ thuật)	PRIM 343	4	3
42	Phương pháp giáo dục Đạo đức	PRIM 349	6	3
	<i>Tự chọn</i>			4
43	Chuyên đề tự chọn 1	PRIM 384	6	2
44	Chuyên đề tự chọn 2	PRIM 485	7	2
<i>III</i>	<i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm</i>			15
45	Rèn luyện kĩ năng sư phạm tiểu học 1	PRIM 173	2	3
46	Rèn luyện kĩ năng sư phạm tiểu học 2	PRIM 274	4	2
47	Rèn luyện kĩ năng sư phạm tiểu học 3	PRIM 475	7	3
48	Kiến tập sư phạm	PRIM 265	3	1
49	Thực tập sư phạm I	PRIM 366	6	3
50	Thực tập sư phạm II	PRIM 467	8	3

IV	Khóa luận hoặc học phần tương đương	PRIM 499	8	6
51	Học phần tương đương 1	PRIM 486	8	2
52	Học phần tương đương 2	PRIM487	8	2
53	Học phần tương đương 3	PRIM488	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO CỬ NHÂN SƯ GIÁO DỤC TIỂU HỌC – SP TIẾNG ANH

Mã ngành:

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			35
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Luyện âm sơ cấp	ENGL 125E	1	2
6	Nghe – Nói 1	ENGL 121E	1	2
7	Đọc – Viết 1	ENGL 122E	1	2
8	Nghe – Nói 2	ENGL 123E	2	2
9	Đọc – Viết 2	ENGL 124E	2	2
10	Nghe – Nói 3	ENGL 221E	3	2
11	Đọc – Viết 3	ENGL 222E	3	2
12	Nghe – nói 4	ENGL 223E	4	2
13	Đọc – Viết 4	ENGL 224E	4	2
14	Nghe – Nói 5	ENGL 311E	5	2
15	Đọc – Viết 5	ENGL 312E	5	2
16	Nghe – Nói 6	ENGL 313E	6	2
17	Đọc – Viết 6	ENGL 314E	6	2
18	Nói – viết 7	ENGL 412E	7	2
19	Nghe - đọc 7	ENGL 411E	7	2
20	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
21	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
22	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1

23	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
24	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức chuyên ngành cơ bản			
11	Tâm lí học đại cương	PRIM 122	1	2
12	Tâm lí học tiểu học	PRIM 129	2	3
13	Những cơ sở chung của giáo dục học tiểu học	PRIM 224	3	2
14	Giáo dục học tiểu học	PRIM 230	4	4
15	Lý thuyết giáo dục hòa nhập	PRIM 320	4	2
16	Tiếng Việt 1	PRIM 131	2	4
17	Tiếng Việt 2	PRIM 232	3	3
18	Văn học	PRIM 133	2	3
19	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PRIM192	1	2
20	Toán học 1 (TCC)	PRIM 234	2	2
21	Toán học 2 (LTS)	PRIM 235	3	2
22	Xác suất thống kê	PRIM 147	1	2
23	Sinh lý trẻ	PRIM 193	1	2
24	Ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học	PRIM 448	6	2
25	Tiếng Anh chuyên ngành	PRIM 452	7	2
	<i>Khối kiến thức phương pháp</i>			22
26	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 1	PRIM 236	5	3
27	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 2	PRIM 337	7	3
28	Phương pháp dạy học toán ở tiểu học 1 (Đại cương)	PRIM 338	5	2
29	Phương pháp dạy học toán ở tiểu học 2 (Cụ thể)	PRIM 339	7	3
30	Phương pháp dạy học Tự nhiên - xã hội 1	PRIM 340	4	2
31	Phương pháp dạy học Tự nhiên - xã hội 2	PRIM 341	6	2
32	Phương pháp dạy học thủ công – kĩ thuật ở tiểu học	PRIM 351	6	3
33	Tổ chức hoạt động cho thiếu nhi	PRIM 350	6	2
34	Đạo đức và phương pháp dạy học Đạo đức	PRIM 349	6	2
III	<i>Khối kiến thức chuyên ngành Tiếng Anh</i>			46

	<i>Bắt buộc</i>			40
35	Luyện âm sơ cấp	ENGL 125	1	2
50	Lý luận về PPDH Tiếng Anh	ENGL 228	4	2
51	Kỹ thuật dạy thành tố và kỹ năng TA	ENGL 318	5	3
52	Những vấn đề liên quan đến học liệu và thực hành trên lớp	ENGL 418	6	2
53	Dạy Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	ENGL 423	7	3
	<i>Tự chọn</i>			6/12
	Tự chọn 1(Chọn 1 trong 2 môn)			2/4
54	Ngữ pháp thực hành sơ cấp	ENGL 127	1	2
55	Ngữ pháp thực hành trung cấp	ENGL 128	1	2
	Tự chọn 2 (chọn 1 trong 2 môn)			4/8
56	Dạy môn khoa học bằng TA	ENGL 425	7	4
57	Dạy môn Toán học bằng TA	ENGL 426	7	4
<i>III</i>	<i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm</i>			14
58	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	PRIM 411		1
59	Thực hành sư phạm 1	PRIM 144	3	2
60	Thực hành sư phạm 2	PRIM 345	5	2
61	Thực hành sư phạm 3	PRIM 446	7	2
62	Kiến tập sư phạm	PRIM	3	1
63	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	2
64	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	4
<i>IV</i>	<i>Khóa luận hoặc học phần tương đương</i>			10
65	Học phần tương đương 1	PRIM	8	3
66	Học phần tương đương 2	PRIM	8	3
67	Học phần tương đương 3 (Chọn 1 trong hai) - Kiểm tra đánh giá - Sử dụng CNTT trong dạy học TA	ENGL 426 ENGL 426	8	2
68	Học phần tương đương 4 (Ngôn ngữ dành cho giáo viên Tiếng Anh)	ENGL 422	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO CỬ NHÂN GIÁO DỤC THỂ CHẤT
Mã ngành:

A. THÔNG TIN CHUNG:

* Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDTC và GDQP): 20 tín chỉ

Bắt buộc: 20 tín chỉ

* Khối kiến thức rèn luyện nghiệp vụ sư phạm: 34 tín chỉ

+ Khối kiến thức chung: 14 tín chỉ

+ Khối kiến thức chuyên ngành: 8 tín chỉ

+ Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

* Khối kiến thức chuyên nghiệp: 81 tín chỉ

+ Khối kiến thức cơ sở ngành: 20 tín chỉ.

+ Khối kiến thức ngành: 61 tín chỉ

Bắt buộc: 49 tín chỉ

Tự chọn 1: 7/63 tín chỉ

Tự chọn 2: 5/10 tín chỉ

* Tổng số tín chỉ của chương trình: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3

7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	4	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Tâm lý và Giáo dục học TDTT	PHYE 233	3	3
19	Lý luận và PP TDTT Trường học	PHYE 336	8	3
20	Phương pháp NCKH trong TDTT	PHYE 246	4	2
II.3	Thực hành sư phạm			12
21	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
22	Thực hành dạy học tại trường	PHYE 002	4	3
23	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
24	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			
III.1.1	Khối kiến thức cơ sở ngành			20
25	Giải phẫu	BIOL 156	1	3
26	Vệ sinh Thể dục thể thao	PHYE 232	5	2
27	Thống kê và Đo lường TDTT	PHYE 331	5	3
28	Sinh lý Thể dục thể thao	PHYE 333	6	4
29	Lịch sử và quản lý TDTT	PHYE 432	7	3
30	Y học Thể dục thể thao	PHYE 334	7	3

31	Sinh cơ học TDTT	PHYE 437	8	2
III.1.2	Khối kiến thức chuyên ngành			61
32	Lý luận và phương pháp GDTC	PHYE 335	7	4
33	Trò chơi vận động	PHYE 143	8	2
34	Điền kinh và phương pháp giảng dạy 1	PHYE 135	1	3
35	Điền kinh và phương pháp giảng dạy 2	PHYE 136	2	3
36	Điền kinh và phương pháp giảng dạy 3	PHYE 237	3	2
37	Thể dục cơ bản và PP. giảng dạy	PHYE 138	1	2
38	Thể dục tự do, dụng cụ và PP. giảng dạy	PHYE 139	2	3
39	Bơi lội và phương pháp giảng dạy 1	PHYE 338	5	3
40	Bơi lội và phương pháp giảng dạy 2	PHYE 439	7	2
41	Công tác đoàn đội trong nhà trường phổ thông	PHYE 361	6	2
42	Bóng bàn và phương pháp giảng dạy	PHYE 241	4	3
43	Bóng chuyền và PP. giảng dạy	PHYE 242	2	3
44	Bóng đá và phương pháp giảng dạy	PHYE 243	4	3
45	Bóng rổ và phương pháp giảng dạy	PHYE 245	4	3
46	Cầu lông và phương pháp giảng dạy	PHYE 340	3	3
47	Đá cầu và phương pháp giảng dạy	PHYE 341	6	3
48	Võ và phương pháp giảng dạy : (chọn 1 trong 3 môn: TAEKWONDO, KARATEDO, VOVINAM)	PHYE 141	1	3
	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành</i>			
49	Tiếng Anh chuyên ngành	PHYE 211	5	2
50	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	5	2
51	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	5	2
52	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	5	2
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			

53	Tự chọn – Bóng chuyền – học phần 1	PHYE 344	5	2
54	Tự chọn – Bóng chuyền – học phần 2	PHYE 345	6	3
55	Tự chọn – Bóng chuyền – học phần 3	PHYE 446	7	2
56	Tự chọn – Bóng đá – học phần 1	PHYE 347	5	2
57	Tự chọn – Bóng đá – học phần 2	PHYE 348	6	3
58	Tự chọn – Bóng đá – học phần 3	PHYE 449	7	2
59	Tự chọn – Bóng rổ – học phần 1	PHYE 350	5	2
60	Tự chọn – Bóng rổ – học phần 2	PHYE 351	6	3
61	Tự chọn – Bóng rổ – học phần 3	PHYE 452	7	2
62	Tự chọn – Cầu lông – học phần 1	PHYE 353	5	2
63	Tự chọn – Cầu lông – học phần 2	PHYE 354	6	3
64	Tự chọn – Cầu lông – học phần 3	PHYE 455	7	2
65	Tự chọn – Bóng bàn – học phần 1	PHYE 359	5	2
66	Tự chọn – Bóng bàn – học phần 2	PHYE 360	6	3
67	Tự chọn – Bóng bàn – học phần 3	PHYE 461	7	2
68	Tự chọn – TAEKWONDO – học phần 1	PHYE 362	5	2
69	Tự chọn – TAEKWONDO – học phần 2	PHYE 463	6	3
70	Tự chọn – TAEKWONDO – học phần 3	PHYE 464	7	2
71	Tự chọn – KARATEDO – học phần 1	PHYE 365	5	2
72	Tự chọn – KARATEDO – học phần 2	PHYE 466	6	3
73	Tự chọn – KARATEDO – học phần 3	PHYE 467	7	2
74	Tự chọn – VOVINAM – học phần 1	PHYE 368	5	2
75	Tự chọn – VOVINAM – học phần 2	PHYE 469	6	3
76	Tự chọn – VOVINAM – học phần 3	PHYE 470	7	2
IV.	Khóa luận hoặc tương đương			
77	Bài tập nâng cao khả năng NCKH GDTC	PHYE 445	8	5

	phổ thông			
78	Xây dựng và phát triển chương trình GDTC	PHYE 446	8	2
79	Tuyển chọn và Huấn luyện VĐV Thể thao	PHYE 447	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH: CỬ NHÂN SƯ PHẠM HÓA HỌC
Mã ngành: D140212

A. THÔNG TIN CHUNG

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 135 tín chỉ, trong đó:

- Khối kiến thức chung bắt buộc: 20 tín chỉ
(Không tính các học phần GDTC và GDQP)
- Khối kiến thức chung của nhóm ngành: 12 tín chỉ
Bắt buộc: 12 tín chỉ
Tự chọn: 0 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành: 63 tín chỉ
Bắt buộc: 61 tín chỉ
Tự chọn: 2/24 tín chỉ
- Khối kiến thức NVSP: 34 tín chỉ
- Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương: 06 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			
	Khối kiến thức bắt buộc chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3

5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
5	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5	Tiếng Trung Quốc 1	CHIN 101	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
6	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6	Tiếng Trung Quốc 2	CHIN 102	2	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7	Tiếng Trung Quốc 3	CHIN 103	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	4	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	3	8
II	Khối kiến thức chung của nhóm ngành			12
13	Toán cao cấp 1	MATH158	1	4
14	Toán cao cấp 2	MATH157	2	2
15	Vật lí đại cương 1	PHYS 125	1	2
16	Vật lí đại cương 2	PHYS 126	2	3
17	Thí nghiệm Vật lí đại cương	PHYS 127	2	1
III	Khối kiến thức chuyên ngành			63
	Khối kiến thức chuyên ngành bắt buộc			61
18	Hóa đại cương A1	CHEM121	1	3
19	Hóa đại cương A2	CHEM 122	2	2
20	Tin học ứng dụng trong hóa học	CHEM311	5	2
21	Tiếng Anh chuyên ngành	CHEM 211	6	3
22	Hóa học tinh thể và phức chất	CHEM 222	3	2
23	Hóa vô cơ - phi kim	CHEM 223	3	2
24	Hóa vô cơ - kim loại	CHEM224	4	3

25	Thực hành hóa đại cương và vô cơ	CHEM 225	4	2
26	Cơ sở lí thuyết Hóa vô cơ	CHEM 411	7	2
27	Đại cương và hidrocacbon	CHEM226	3	3
28	Dẫn xuất hidrocacbon	CHEM 227	4	2
29	Amin, dị vòng, glucit, amino acid, polime	CHEM 347	5	2
30	Thực hành Hóa hữu cơ	CHEM 312	6	2
31	Cơ sở lí thuyết Hóa hữu cơ	CHEM 412	7	2
32	Hóa học phân tích định tính	CHEM313	5	3
33	Hóa học phân tích định lượng	CHEM 314	6	2
34	Thực hành hóa học phân tích	CHEM 351	7	2
35	Phân tích hóa lí	CHEM413	7	3
36	Nhiệt động lực học	CHEM 243	3	2
37	Động hóa học và hóa học chất keo	CHEM244	4	3
38	Điện hóa học	CHEM 245	4	2
39	Đối xứng phân tử và lí thuyết nhóm	CHEM 228	4	1
40	Thực hành hóa lí	CHEM 316	5	1
41	Hóa học lượng tử	CHEM 415	7	2
42	Hóa kĩ thuật	CHEM 317	5	2
43	Cơ sở Hóa học môi trường	CHEM318	6	3
44	Hóa nông học	CHEM 319	7	2
45	Thực hành hóa CN và MT	CHEM320	7	1
	Khối kiến thức chuyên ngành tự chọn (chọn 1 trong số 12 chuyên đề 2 tín chỉ)			2/24
46	Vật liệu nano vô cơ	CHEM 324	5	2
47	Các phương pháp phổ ứng dụng vào hóa học (HHC)	CHEM 325	5	2
48	Phức chất và ứng dụng trong hóa học phân tích	CHEM 326	5	2
49	Xúc tác dị thể	CHEM 327	5	2
50	Công nghệ điện hóa	CHEM 328	5	2
51	Sử dụng phương tiện kĩ thuật dạy học hóa học	CHEM 329	5	2

52	Nguyên tố đất hiếm	CHEM 330	5	2
53	Tổng hợp hữu cơ	CHEM 331	5	2
54	Một số phương pháp phân tích điện hóa hiện đại	CHEM 332	5	2
55	Nhiệt động lực học thống kê	CHEM 333	5	2
56	Kĩ thuật xử lí nước	CHEM 334	5	2
57	Giáo dục môi trường thông qua dạy học hóa học phổ thông	CHEM 335	5	2
IV	Khối kiến thức đào tạo nghiệp vụ sư phạm			34
58	Tâm lý học	PSYC101	1	4
59	Giáo dục học	PSYC102	2	3
60	Thực hành nghề	PSYC103	3	2
61	Rèn luyện nghiệp vụ SP thường xuyên	COMM001	3	3
62	Thực hành tại trường sư phạm	CHEM002	4	3
63	Giao tiếp sư phạm	PSYC104	4	2
64	Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh	PSYC003	6	3
65	Thực tập sư phạm I	COMM013	6	3
66	Phương pháp dạy học hoá học 1	CHEM 348	5	3
67	Phương pháp dạy học hoá học 2	CHEM 346	6	2
68	Phương pháp dạy học Hóa học phổ thông	CHEM 416	7	3
69	Thực tập sư phạm II	COMM014	8	3
V	Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương			6
70	Khóa luận tốt nghiệp	CHEM 499	8	6
71	Hóa lí cho giảng dạy Hóa học Phổ thông	CHEM 493	8	2
72	Hoá vô cơ trong chương trình trung học phổ thông	CHEM 494	8	2
73	Hóa hữu cơ trong giảng dạy Hóa học ở phổ thông	CHEM 495	8	2
74	Hoá học phân tích trong giảng dạy hóa học phổ thông	CHEM 496	8	2
75	Lí luận và phương pháp dạy học hoá	CHEM 497	8	2

học			
-----	--	--	--

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH: CỬ NHÂN SƯ PHẠM HÓA HỌC CLC

Mã ngành: D140212CLC

A. THÔNG TIN CHUNG

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 140, trong đó

- Khối kiến thức chung bắt buộc: 20 tín chỉ
(Không tính các học phần GDTC và GDQP)
- Khối kiến thức chung của nhóm ngành: 12 tín chỉ
Bắt buộc: 12 tín chỉ
Tự chọn: 0 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành: 68 tín chỉ
Bắt buộc: 64 tín chỉ
Tự chọn chung: 2/24 tín chỉ
Tự chọn theo chuyên ngành: 2/24 tín chỉ
- Khối kiến thức NVSP: 34 tín chỉ
- Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương: 06 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			
	Khối kiến thức bắt buộc chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
5	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5	Tiếng Trung Quốc 1	CHIN 101	1	4

6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
6	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6	Tiếng Trung Quốc 2	CHIN 102	2	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7	Tiếng Trung Quốc 3	CHIN 103	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	4	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	3	8
II	Khối kiến thức chung của nhóm ngành			12
13	Toán cao cấp 1	MATH158	1	4
14	Toán cao cấp 2	MATH157	2	2
15	Vật lý đại cương 1	PHYS 125	1	2
16	Vật lý đại cương 2	PHYS 126	2	3
17	Thí nghiệm Vật lý đại cương	PHYS 127	2	1
III	Khối kiến thức chuyên ngành			68
	Khối kiến thức bắt buộc			64
18	Hóa đại cương A1	CHEM 121C	1	3
19	Hóa đại cương A2	CHEM 122C	2	2
20	Tin học ứng dụng trong hóa học	CHEM 311C	5	2
21	Tiếng Anh chuyên ngành	CHEM 211C	6	3
22	Các phương pháp phổ nghiên cứu cấu trúc phân tử	CHEM 339C	5	2
23	Bài tập môn học	CHEM 336C	6	1
24	Hóa học tinh thể và phức chất	CHEM 222C	3	2
25	Hóa vô cơ - phi kim	CHEM 223C	3	2
26	Hóa vô cơ - kim loại	CHEM 224C	4	3
27	Thực hành hóa đại cương và vô cơ	CHEM 225C	4	2

28	Cơ sở lí thuyết Hóa vô cơ	CHEM 411C	7	2
29	Đại cương và hidrocacbon	CHEM 226C	3	3
30	Dẫn xuất hidrocacbon	CHEM 227C	4	2
31	Amin, di vòng, glucit, amino acid, polime	CHEM 347C	5	2
32	Thực hành Hóa hữu cơ	CHEM 312C	6	2
33	Cơ sở lí thuyết Hóa hữu cơ	CHEM 412C	7	2
34	Hóa học phân tích định tính	CHEM349C	5	3
35	Hóa học phân tích định lượng	CHEM 314C	6	2
36	Thực hành hóa học phân tích	CHEM 351C	7	2
37	Phân tích hóa lí	CHEM 413C	7	3
38	Nhiệt động lực học	CHEM 243C	3	2
39	Động hóa học và hóa học chất keo	CHEM 244C	4	3
40	Điện hóa học	CHEM 245C	4	2
41	Đối xứng phân tử và lí thuyết nhóm	CHEM 228C	4	1
42	Thực hành hóa lí	CHEM 316C	5	1
43	Hóa học lượng tử	CHEM 415C	7	2
44	Hóa kĩ thuật	CHEM 317C	5	2
45	Cơ sở Hóa học môi trường	CHEM354C	6	3
46	Hóa nông học	CHEM 319C	7	2
47	Thực hành hóa công nghệ và môi trường	CHEM 344C	7	1
	Khối kiến thức tự chọn			4
	Các chuyên đề tự chọn chung (chọn 1 trong số 12 chuyên đề 2 tín chỉ)			2/24
48	Một số phương pháp nghiên cứu các chất vô cơ	CHEM 330C	5	2
49	Các nguyên tố đất hiếm	CHEM361C	5	2
50	Tổng hợp hữu cơ	CHEM 331C	5	2
51	Hóa học dầu mỏ và xúc tác	CHEM 340C	5	2
52	Một số phương pháp phân tích điện hóa hiện đại	CHEM 332C	5	2
53	Phức chất và ứng dụng trong hóa học	CHEM 326C	5	2

	phân tích			
54	Xúc tác dị thể	CHEM 327C	5	2
55	Một số vấn đề hiện đại của hóa học lí thuyết	CHEM367C	5	2
56	Kĩ thuật xử lí nước	CHEM 343C	5	2
57	Công nghệ điện hóa	CHEM 328C	5	2
58	Sử dụng phương tiện kĩ thuật dạy học hóa học	CHEM 329C	5	2
59	Đổi mới Phương pháp dạy học hóa học	CHEM 371C	5	2
	Các chuyên đề tự chọn theo chuyên ngành (chọn 1 trong số 12 chuyên đề 2 tín chỉ sau):			2/24
60	Tổng hợp vô cơ	CHEM 419C	6	2
61	Vật liệu vô cơ	CHEM 324C	6	2
62	Hợp chất tự nhiên	CHEM 436C	6	2
63	Polime	CHEM 437C	6	2
64	Thuốc thử hữu cơ và ứng dụng trong HHPT	CHEM 422C	6	2
65	Các phương pháp tách và làm giàu	CHEM 423C	6	2
66	Phương pháp thống kê trong nhiệt động học	CHEM 440C	6	2
67	Ăn mòn và bảo vệ kim loại	CHEM 342C	6	2
68	Hóa học và độc chất học môi trường	CHEM 426C	6	2
69	Kĩ thuật tiến hành phản ứng	CHEM 338C	6	2
70	Giáo dục môi trường thông qua dạy học hóa học phổ thông	CHEM 335C	6	2
71	Nâng cao tính tích cực nhận thức của học sinh trong dạy học hóa học	CHEM 445C	6	2
	Khối kiến thức đào tạo nghiệp vụ sư phạm			34
72	Tâm lý học	PSYC101	1	4
73	Giáo dục học	PSYC102	2	3
74	Thực hành nghề	PSYC103	3	2

75	Rèn luyện nghiệp vụ SP thường xuyên	COMM001	3	3
76	Thực hành tại trường sư phạm	CHEM002	4	3
77	Giao tiếp sư phạm	PSYC104	4	2
78	Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh	PSYC003	6	3
79	Thực tập sư phạm I	COMM013	6	3
80	Phương pháp dạy học hoá học 1	CHEM 348C	5	3
81	Phương pháp dạy học hoá học 2	CHEM 346C	6	2
82	Phương pháp dạy học Hóa học phổ thông	CHEM 416C	7	3
83	Thực tập sư phạm II	COMM014	8	3
V	Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương			06
84	Khóa luận tốt nghiệp	CHEM 499	8	6
85	Hóa lí cho giảng dạy Hóa học Phổ thông	CHEM 493C	8	2
86	Hoá vô cơ trong chương trình trung học phổ thông	CHEM 494C	8	2
87	Hóa hữu cơ trong giảng dạy Hóa học ở phổ thông	CHEM 495C	8	2
88	Hoá học phân tích trong giảng dạy hóa học phổ thông	CHEM 496C	8	2
89	Lí luận và phương pháp dạy học hoá học	CHEM 497C	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH: CỬ NHÂN SƯ PHẠM HÓA HỌC DẠY BẰNG TIẾNG ANH

Mã ngành:

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			
	Khối kiến thức bắt buộc chung			35
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101E	2A	2
2	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201E	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202E	4	2

4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301E	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101E	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102E	1	4
7	Tiếng Anh 3	ENGL 103E	1	4
8	Tiếng Anh 4	ENGL 104E	2A	3
9	Tiếng Anh 5	ENGL 105E	2A	3
10	Tiếng Anh 6	ENGL 106E	2B	4
11	Tiếng Anh 7	ENGL 107E	2B	3
12	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101E	1	1
13	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102E	2	1
14	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201E	3	1
15	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202E	4	1
16	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201E	3	8
II	Khối kiến thức chung của nhóm ngành			12
17	Toán cao cấp 1	MATH 146E	2A	4
18	Toán cao cấp 2	MATH 148E	2B	2
19	Vật lí đại cương 1	PHYS 125E	1	2
20	Vật lí đại cương 2	PHYS 126E	2B	3
21	Thí nghiệm Vật lí đại cương	PHYS 127E	2B	1
III	Khối kiến thức chuyên ngành			63
	Khối kiến thức chuyên ngành bắt buộc			61
22	Hóa đại cương A1	CHEM 121E	2A	3
23	Hóa đại cương A2	CHEM 122E	2B	2
24	Tin học ứng dụng trong hóa học	CHEME 311E	5	2
25	Tiếng Anh chuyên ngành	ENGL 332E	2A	3
26	Hóa học tinh thể và phức chất	CHEM 222E	3	2
27	Hóa vô cơ - phi kim	CHEM 223E	3	2
28	Hóa vô cơ - kim loại	CHEM 224E	4	3
29	Thực hành hóa đại cương và vô cơ	CHEM 225E	4	2

30	Cơ sở lí thuyết Hóa vô cơ	CHEM 411E	7	2
31	Đại cương và hidrocarbon	CHEM 226E	3	3
32	Dẫn xuất hidrocarbon	CHEM 227E	4	2
33	Amin, dị vòng, glucit, amino acid, polime	CHEM 347E	5	2
34	Thực hành Hóa hữu cơ	CHEM 312E	6	2
35	Cơ sở lí thuyết Hóa hữu cơ	CHEM 412E	7	2
36	Hóa học phân tích định tính	CHEM 313E	5	3
37	Hóa học phân tích định lượng	CHEM 314E	6	2
38	Thực hành hóa học phân tích	CHEM 315E	7	2
39	Phân tích hóa lí	CHEM 413E	7	3
40	Nhiệt động lực học	CHEM 243E	3	2
41	Động hóa học và hóa học chất keo	CHEM 244E	4	3
42	Điện hóa học	CHEM 245E	4	2
43	Đối xứng phân tử và lí thuyết nhóm	CHEM 228E	4	1
44	Thực hành hóa lí	CHEM 316E	5	1
45	Hóa học lượng tử	CHEM 415E	7	2
46	Hóa kĩ thuật	CHEM 317E	5	2
47	Cơ sở Hóa học môi trường	CHEM 318E	6	3
48	Hóa nông học	CHEM 319E	7	2
49	Thực hành hóa CN và MT	CHEM 320E	7	1
	Khối kiến thức chuyên ngành tự chọn (chọn 1 trong số 12 chuyên đề 2 tín chỉ)			2/24
50	Vật liệu nano vô cơ	CHEM 324E	6	2
51	Các phương pháp phổ ứng dụng vào hóa học (HHC)	CHEM 325E	6	2
52	Phức chất và ứng dụng trong hóa học phân tích	CHEM 326E	6	2
53	Xúc tác dị thể	CHEM 327E	6	2
54	Công nghệ điện hóa	CHEM 328E	6	2
55	Sử dụng phương tiện kĩ thuật dạy học hóa	CHEM 329E	6	2

	học			
56	Nguyên tố đất hiếm	CHEM 330E	6	2
57	Tổng hợp hữu cơ	CHEM 331E	6	2
58	Một số phương pháp phân tích điện hóa hiện đại	CHEM 332E	6	2
59	Nhiệt động lực học thống kê	CHEM 333E	6	2
60	Kĩ thuật xử lí nước	CHEM 343E	6	2
61	Giáo dục môi trường thông qua dạy học hóa học phổ thông	CHEM 335E	6	2
IV	KHỐI KIẾN THỨC NVSP			34
62	Tâm lý học	PSYC 201E	1	4
63	Giáo dục học	PSYC 202E	2	3
64	Thực hành nghề		3	2
65	Rèn luyện nghiệp vụ SP thường xuyên		3	3
66	Thực hành tại trường sư phạm		4	3
67	Giao tiếp sư phạm		4	2
68	Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh		6	3
69	Thực tập sư phạm I		6	3
70	Phương pháp dạy học hoá học 1	CHEM 321E	5	3
71	Phương pháp dạy học hoá học 2	CHEM 322E	6	2
72	Phương pháp dạy học Hóa học phổ thông	CHEM 416E	7	3
73	Thực tập sư phạm II		8	3
V	Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương			06
74	Khóa luận tốt nghiệp	CHEM 499E	8	06

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH SƯ PHẠM NGŨ VĂN

A. THÔNG TIN CHUNG

- Tổng thời lượng chương trình: 135 tín chỉ
- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDTC và GDQP): 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên môn nghiệp vụ: 34 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành: 81 tín chỉ

- Bắt buộc: 69 tín chỉ
- Tự chọn: 12/32 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
5	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
6	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7	Tiếng Trung 3	CHIN 201	2	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	3
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	4	3
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 101		3
		DEFE 102		2
		DEFE 201		3
II	Khối kiến thức chuyên môn nghiệp vụ			
13	Tâm lý học	PSYC 201	1	4

14	Giáo dục học	PSYC 202	2	3
15	Thực hành nghề		3	2
16	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	PSYC 301	3	3
17	Giao tiếp sư phạm		4	2
18	Thực hành tại trường ĐHSP	PHIL 228	4	3
19	Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh		6	3
20	Thực tập tại trường phổ thông 1	PHIL 385	6	3
21	Thực tập tại trường phổ thông 2	PHIL 486	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành (81)			
	Phần bắt buộc (69)			
22	Văn học dân gian	PHIL 123	1	5
23	Dẫn luận Văn học trung đại Việt Nam	PHIL 124	2	3
24	Hệ thống thể loại và ngôn ngữ văn học trung đại Việt Nam	PHIL 229	4	2
25	Khuyh hướng văn học và loại hình tác giả Văn học trung đại Việt Nam	PHIL 126	3	4
26	Dẫn luận Văn học Việt Nam hiện đại từ 1900 đến nay	PHIL 234	5	2
27	Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu Văn học Việt Nam hiện đại 1900 - 1945	PHIL 302	6	5
28	Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu Văn học Việt Nam hiện đại từ 1945 đến nay	PHIL306	7	4
29	Nhập môn Lí luận văn học	PHIL 221	2	3
30	Tác phẩm và thể loại văn học	PHIL 315	5	3
31	Tiến trình văn học	PHIL 316	7	2
32	Dẫn luận ngôn ngữ và Ngữ âm học tiếng Việt	PHIL 128	2	2
33	Từ vựng tiếng Việt trong hệ thống và trong sử dụng	PHIL 233	4	2
34	Hoạt động giao tiếp bằng tiếng Việt	PHIL 305	5	2
35	Phong cách học và ngôn ngữ văn học	PHIL 402	7	4

36	Ngữ pháp tiếng Việt từ lý thuyết đến sử dụng	PHIL 303	6	5
37	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL 190	1	2
38	Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm	PHIL 131	2	2
39	Minh giải văn bản Hán văn Trung Hoa theo loại thể	PHIL 125	3	3
40	Minh giải văn bản Hán văn Việt Nam theo loại thể	PHIL 231	4	3
41	Các thể loại và tác gia tiêu biểu văn học châu Á	PHIL 301	1	4
42	Các thể loại và tác gia tiêu biểu văn học Tây Âu - Mỹ	PHIL 304	5	4
43	Các thể loại và tác gia tiêu biểu văn học Đông Âu - Nga	PHIL 403	5	3
44	Lí luận chung về phương pháp dạy học ngữ văn	PHIL 222	4	2
45	Phương pháp phát triển năng lực ngữ văn của học sinh	PHIL 235	5	3
46	Phát triển năng lực dạy học ngữ văn	PHIL 401	7	3
	Phần tự chọn kỳ 7			6/16
47	Tiếp nhận văn học	PHIL 404	7	2
48	Tiểu thuyết Việt Nam thế kỷ XX	PHIL 405	7	2
49	Thi pháp ca dao	PHIL 406	7	2
50	Từ Hán Việt và dạy học từ Hán Việt trong nhà trường	PHIL 430	7	2
51	Điện cổ trong văn học trung đại Việt Nam	PHIL 407	7	2
52	Phương tiện dạy học Ngữ văn	PHIL 408	7	2
53	Tác gia, tác phẩm văn học nước ngoài trong nhà trường	PHIL 409	7	2
54	Tiếng Việt trong nhà trường	PHIL 429	7	2
	Phần tự chọn kỳ 8			6/16
55	Ảnh hưởng Nho, Phật, Đạo với văn hóa	PHIL 411	8	2

	Việt Nam			
56	Phê bình văn học Việt Nam hiện đại	PHIL 412	8	2
57	Ngôn ngữ học xã hội	PHIL 387	8	2
58	Nghiên cứu văn học từ góc nhìn văn hóa	PHIL 413	8	2
59	Văn học và các loại hình nghệ thuật	PHIL 439	8	2
60	Tác phẩm văn học nước ngoài và những vấn đề văn học so sánh	PHIL 415	8	2
61	Sử thi Việt Nam	PHIL 416	8	2
62	Phát triển chương trình ngữ văn nhà trường	PHIL 417	8	2
63	Khóa luận	PHIL 495	8	6

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH SỰ PHẠM NGỮ VĂN CLC

A. THÔNG TIN CHUNG

- Tổng thời lượng chương trình: 140 tín chỉ
- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDTC và GDQP): 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên môn nghiệp vụ: 34 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành: 86 tín chỉ
 - o Bắt buộc: 70 tín chỉ
 - o Tự chọn: 16/36 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3

8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	3
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	3
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	4	3
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 101		3
		DEFE 102		2
		DEFE 201		3
II	Khối kiến thức chuyên môn nghiệp vụ			
13	Tâm lí học	PSYC 201	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 202	2	3
15	Thực hành nghề		3	2
16	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	PSYC 301	3	3
17	Giao tiếp sư phạm		4	2
18	Thực hành tại trường ĐHSP	PHIL 228	4	3
19	Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh		6	3
20	Thực tập tại trường phổ thông 1	PHIL 385	6	3
21	Thực tập tại trường phổ thông 2	PHIL 486	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			
	Phần bắt buộc			
22	Văn học dân gian	PHIL 123C	1	5
23	Dẫn luận Văn học trung đại Việt Nam	PHIL 124C	2	3
24	Hệ thống thể loại và ngôn ngữ văn học trung đại Việt Nam	PHIL 229C	4	2
25	Khuynh hướng văn học và loại hình tác giả VHTĐ Việt Nam	PHIL 126C	3	4
26	Dẫn luận Văn học Việt Nam hiện đại từ 1900 đến nay	PHIL 234C	5	2
27	Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu Văn học Việt Nam hiện đại 1900 - 1945	PHIL 302C	6	5
28	Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu Văn học Việt Nam hiện đại từ 1945 đến	PHIL 306C	6	4

	nay			
29	Nhập môn Lí luận văn học	PHIL 221C	2	3
30	Tác phẩm và thể loại văn học	PHIL 315C	5	3
31	Tiến trình văn học	PHIL 316C	7	2
32	Dẫn luận ngôn ngữ và Ngữ âm học tiếng Việt	PHIL 128C	2	2
33	Từ vựng tiếng Việt trong hệ thống và trong sử dụng	PHIL 233C	4	2
34	Hoạt động giao tiếp bằng tiếng Việt	PHIL 305C	5	2
35	Phong cách học và ngôn ngữ văn học	PHIL 402C	7	5
36	Ngữ pháp tiếng Việt từ lý thuyết đến sử dụng	PHIL 303C	6	5
37	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL 190C	1	2
38	Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm	PHIL 131C	2	2
39	Minh giải văn bản Hán văn Trung Hoa theo loại thể	PHIL 125C	3	3
40	Minh giải văn bản Hán văn Việt Nam theo loại thể	PHIL 231C	4	3
41	Các thể loại và tác gia tiêu biểu văn học châu Á	PHIL 301C	1	4
42	Các thể loại và tác gia tiêu biểu văn học Tây Âu - Mỹ	PHIL 304C	5	4
43	Các thể loại và tác gia tiêu biểu văn học Đông Âu - Nga	PHIL 403C	5	3
44	Lí luận chung về phương pháp dạy học ngữ văn	PHIL 222C	4	2
45	Phương pháp phát triển năng lực ngữ văn của học sinh	PHIL 235C	5	3
46	Phát triển năng lực dạy học ngữ văn	PHIL 401C	7	3
	Phần tự chọn kỳ 7			8/18
47	Tiếp nhận văn học	PHIL 404C	7	2
48	Tiểu thuyết Việt Nam thế kỷ XX	PHIL 405C	7	2
49	Thi pháp ca dao	PHIL 406C	7	2

50	Từ Hán Việt và dạy học từ Hán Việt	PHIL 430C	7	2
51	Điển cố trong văn học trung đại Việt Nam	PHIL 401C	7	2
52	Phương tiện dạy học Ngữ văn	PHIL 408C	7	2
53	Tác gia, tác phẩm văn học nước ngoài trong nhà trường	PHIL 409C	7	2
54	Tiếng Việt trong nhà trường	PHIL 429C	7	2
55	Minh giải văn bản Nôm	PHIL 410C	7	2
	Phần tự chọn kỳ 8			8/18
56	Ảnh hưởng Nho, Phật, Giáo với văn hóa Việt Nam	PHIL 411C	8	2
57	Phê bình văn học Việt Nam hiện đại	PHIL 412C	8	2
58	Ngôn ngữ học xã hội	PHIL 387C	8	2
59	Nghiên cứu văn học từ góc nhìn văn hóa	PHIL 413C	8	2
60	Văn học và các loại hình nghệ thuật	PHIL 439C	8	2
61	Tác phẩm văn học nước ngoài và những vấn đề văn học so sánh	PHIL 415C	8	2
62	Sử thi Việt Nam	PHIL 416C	8	2
63	Phát triển chương trình ngữ văn nhà trường	PHIL 417C	8	2
64	Kịch Việt Nam hiện đại	PHIL 418C	8	2
65	Khóa luận	PHIL 495C	8	6

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
NGÀNH CỬ NHÂN SƯ PHẠM SINH HỌC TIẾNG ANH

Mã ngành: D140213

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 35 tín chỉ

- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm 34 tín chỉ

* Kiến thức cơ sở chung: 14 tín chỉ

* Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 tín chỉ

* Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

- Khối kiến thức chuyên ngành

81 tín chỉ

* Khối kiến thức của nhóm ngành: 15 tín chỉ

* Bắt buộc: 56 tín chỉ

* Tự chọn: 4 tín chỉ

- Khóa luận tốt nghiệp: 6 TC

Tổng cộng: 150 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			35
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (Phần I)	POLI 101	2A	2
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (Phần II)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101E	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102E	1	4
7	Tiếng Anh 3	ENGL 103E	1	4
8	Tiếng Anh 4	ENGL 104E	2	4
9	Tiếng Anh 5	ENGL 105E	2	3
10	Tiếng Anh 6	ENGL 106E	3	3
11	Tiếng Anh 7	ENGL 107E	4	3
12	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
13	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	3
14	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	2
15	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	2
16	Giáo dục Quốc phòng	DEFE 201	2	8

II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	Khối kiến thức chung rèn luyện năng lực sư phạm			14
17	Tâm lý học	PSYC 101	1	4
18	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
19	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
20	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
21	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kỹ năng và NLDH chuyên ngành			8
	Bắt buộc			5
22	Lý luận dạy học sinh học	BIOL 225E	4	2
23	Phương pháp dạy học sinh học	BIOL 342E	5	3
	Tự chọn (Chọn 3/6 TC)			3
24	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Sinh học	BIOL 344E	6	3
25	Phương pháp nghiên cứu khoa học Sinh học	BIOL 345E	6	3
II.3	Thực hành sư phạm			12
26	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
27	Thực hành tại trường sư phạm	BIOL 002	4	3
28	Thực tập Sư phạm I	COMM 013	6	3
29	Thực tập Sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chung của nhóm ngành			
	Bắt buộc			15

30	Xác suất thống kê	MATH 144E	2A	4
31	Hoá đại cương	CHEM 142E	2B	2
32	Vật lý đại cương	PHYS 143E	2B	4
33	Hoá học hữu cơ	CHEM 146E	3	2
34	Địa lý tự nhiên đại cương	GEOG 211E	3	3
IV	Khối kiến thức chuyên ngành sinh học			66
	<i>Bắt buộc</i>			56
31	Tế bào và Sinh học phát triển	BIOL 121E	2B	3
32	Thực vật học I	BIOL 152E	2A	3
33	Động vật học I	BIOL 153E	2A	3
34	Thực vật học II	BIOL 154E	2B	3
35	Động vật học II	BIOL 155E	2B	3
36	Hoá sinh học	BIOL 156E	3	4
37	Lý sinh học	BIOL 223E	4	3
38	Cơ sở Vi sinh vật học	BIOL 260E	4	3
39	Sinh thái học và Môi trường	BIOL224E	4	3
40	Giải phẫu học người	BIOL 257E	4	2
41	Thực tập Nghiên cứu Thiên nhiên	BIOL 261E	4	2
42	Cơ sở Sinh lý học thực vật	BIOL 258E	5	3
43	Sinh lý học người và động vật	BIOL 312E	5	4
44	Di truyền học	BIOL 313E	6	4
45	Tiếng Anh chuyên ngành 1	BIOL 311E	1	2
46	Tiếng Anh chuyên ngành 2	BIOL 170E	1	2
47	Tiến hoá	BIOL 411E	7	3
48	Công nghệ Sinh học	BIOL 318E	7	4
49	Ứng dụng tiến bộ sinh học	BIOL 419E	7	2
	<i>Tự chọn</i>			4/24
50	Sinh học phân tử	BIOL 428E	7	2

51	Giáo dục dân số và phòng chống HIV	BIOL 430E	7	2
52	Cơ sở chọn giống	BIOL 322E	7	2
53	Di truyền quần thể	BIOL 431E	7	2
54	Dinh dưỡng học	BIOL 432E	7	2
55	Bệnh học động vật	BIOL 323E	7	2
56	Khoa học đất	BIOL 315E	7	2
57	Bệnh lý học thực vật	BIOL 316E	7	2
58	Miễn dịch học	BIOL 324E	7	2
59	Kiểm soát sinh học	BIOL 412E	7	2
60	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học sinh học	BIO L413E	7	2
61	Biến đổi khí hậu và Phát triển bền vững	BIOL 414E	7	2
62	Khoá luận hoặc tương đương	BIOL 490E		6
	Các học phần tương đương			6/16
63	Cơ sở sinh thái học ứng dụng	BIOL 447E	8	2
64	Cơ sở nghiên cứu tập tính động vật	BIOL 448E	8	2
65	Hóa sinh thực phẩm và chế biến	BIOL 449E	8	2
66	Vi sinh vật gây hại thực phẩm	BIOL 450E	8	2
67	Quang hợp ở thực vật	BIOL 451E	8	2
68	Ứng dụng kỹ thuật di truyền trong cải tiến giống cây trồng	BIOL 452E	8	2
69	Dinh dưỡng trẻ em	BIOL 453E	8	2
70	Bài tập sinh học phổ thông	BIOL 455E	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH CỬ NHÂN SƯ PHẠM SINH HỌC

Mã ngành: D140213

Tổng số tín chỉ phải tích lũy 135, trong đó:

I. Khối kiến chung (không tính các học phần GDTC và GDQP):

20 tín chỉ

+ Các môn chính trị và tư tưởng	10 tín chỉ
+ Ngoại ngữ	10 tín chỉ
II. Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm:	34 tín chỉ
+ Tâm lý Giáo dục và Nghiệp vụ Sư phạm	14 tín chỉ
+ Phương pháp dạy học	08 tín chỉ
+ Thực tập sư phạm	12 tín chỉ
III. Khối kiến thức chung của nhóm ngành:	15 tín chỉ
+ Kiến thức Toán học	04 tín chỉ
+ Kiến thức Vật lý đại cương	04 tín chỉ
+ Kiến thức Hoá học đại cương	04 tín chỉ
+ Kiến thức Khoa học Trái đất	03 tín chỉ
IV. Khối kiến thức chuyên ngành Sinh học:	66 tín chỉ
+ Các môn chuyên ngành	60 tín chỉ
+ Khóa luận hoặc tương đương:	06 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (Phần I)	POLI	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (Phần II)	POLI	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	POLI	5	3
5	Ngoại ngữ I		1	4
6	Ngoại ngữ II		2	3

7	Ngoại ngữ III		3	3
8	Giáo dục thể chất			4
9	Giáo dục Quốc phòng			7
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			
	<i>Bắt buộc</i>			31
10	Tâm lý học	PSY	1	4
11	Giáo dục học	PSY	2	3
12	Thực hành nghề		3	2
13	Rèn luyện nghiệp vụ SP thường xuyên		3	3
14	Giao tiếp sư phạm		4	2
15	Lý luận dạy học	BIOL 225	4	2
16	Phương pháp dạy học sinh học	BIOL 342	5	3
17	Thực hành tại trường sư phạm	BIOL 343	5	3
18	Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh		6	3
19	Thực tập Sư phạm I		6	3
20	Thực tập Sư phạm II		8	3
	<i>Tự chọn</i>			3/6
21	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Sinh học	BIOL 344	6	3
22	Phương pháp nghiên cứu khoa học Sinh học	BIOL 345	6	3
III	Khối kiến thức chung của nhóm ngành			

	<i>Bắt buộc</i>			15
23	Xác suất thống kê	MATH 144	1	4
24	Hoá đại cương	CHEM 142	2	2
25	Vật lý đại cương	PHYS 143	2	4
26	Hoá học hữu cơ	CHEM 146	3	2
27	Địa lý tự nhiên đại cương	GEOG	3	3
IV	Khối kiến thức chuyên ngành sinh học			66
	<i>Bắt buộc</i>			54
28	Tế bào và Sinh học phát triển	BIOL 121	1	3
29	Thực vật học I	BIOL 152	1	3
30	Động vật học I	BIOL 153	1	3
31	Thực vật học II	BIOL 154	2	3
32	Động vật học II	BIOL 155	2	3
33	Hoá sinh học	BIOL 256	3	4
34	Lý sinh học	BIOL 223	4	3
35	Cơ sở Vi sinh vật học	BIOL 260	4	3
36	Sinh thái học và Môi trường	BIOL 224	4	3
37	Giải phẫu học người	BIOL 257	4	2
38	Thực tập Nghiên cứu Thiên nhiên	BIOL 261	4	2

39	Cơ sở Sinh lý học thực vật	BIOL 258	5	3
40	Sinh lý học người và động vật	BIOL 312	5	4
41	Di truyền học	BIOL 313	6	4
42	Tiếng Anh chuyên ngành	BIOL 311	6	2
43	Tiến hoá	BIOL 411	7	3
44	Công nghệ Sinh học	BIOL 318	7	4
45	Ứng dụng tiến bộ sinh học	BIOL 429	7	2
	<i>Tự chọn</i>			6/24
46	Sinh học phân tử	BIOL 428	7	2
47	Giáo dục dân số và phòng chống HIV	BIOL 430	7	2
48	Cơ sở chọn giống	BIOL 322	7	2
49	Di truyền quần thể	BIOL 431	7	2
50	Dinh dưỡng học	BIOL 432	7	2
51	Bệnh học động vật	BIOL 323	7	2
52	Khoa học đất	BIOL 315	7	2
53	Bệnh lý học thực vật	BIOL 316	7	2
54	Miễn dịch học	BIOL 324	7	2
55	Kiểm soát sinh học	BIOL 412	7	2
56	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học sinh học	BIOL 413	7	2
57	Biến đổi khí hậu và Phát triển bền vững	BIOL 414	7	2

58	Khoá luận hoặc tương đương	BIOL 490		6
	Các học phần tương đương			6/16
59	Cơ sở sinh thái học ứng dụng	BIOL 447	8	2
60	Cơ sở nghiên cứu tập tính động vật	BIOL 448	8	2
61	Hóa sinh thực phẩm và chế biến	BIOL 449	8	2
62	Vi sinh vật gây hại thực phẩm	BIOL 450	8	2
63	Quang hợp ở thực vật	BIOL 451	8	2
64	Ứng dụng kỹ thuật di truyền trong cải tiến giống cây trồng	BIOL 452	8	2
65	Dinh dưỡng trẻ em	BIOL 453	8	2
66	Bài tập sinh học phổ thông	BIOL 455	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH CỬ NHÂN SƯ PHẠM SINH HỌC CHẤT LƯỢNG CAO

Mã ngành: D140213

Tổng số tín chỉ phải tích lũy 140, trong đó:

I. Khối kiến chung (không tính các học phần GDTC và GDQP):	20 tín chỉ
+ Các môn chính trị và tư tưởng	10 tín chỉ
+ Ngoại ngữ	10 tín chỉ
II. Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm:	34 tín chỉ
+ Tâm lý Giáo dục và Nghiệp vụ Sư phạm	14 tín chỉ
+ Phương pháp dạy học	08 tín chỉ
+ Thực tập sư phạm	12 tín chỉ

III. Khối kiến thức chung của nhóm ngành:	15 tín chỉ
+ Kiến thức Toán học	04 tín chỉ
+ Kiến thức Vật lý đại cương	04 tín chỉ
+ Kiến thức Hoá học đại cương	04 tín chỉ
+ Kiến thức Khoa học Trái đất	03 tín chỉ
IV. Khối kiến thức chuyên ngành Sinh học:	71 tín chỉ
+ Các môn chuyên ngành	65 tín chỉ

+ Khóa luận hoặc tương đương: 06 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (Phần I)	POLI	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (Phần II)	POLI	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	POLI	5	3
5	Ngoại ngữ I		1	4
6	Ngoại ngữ II		2	3
7	Ngoại ngữ III		3	3
8	Giáo dục thể chất			4
9	Giáo dục Quốc phòng			7
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			
	<i>Bắt buộc</i>			31
10	Tâm lý học	PSY	1	4
11	Giáo dục học	PSY	2	3

12	Thực hành nghề		3	2
13	Rèn luyện nghiệp vụ SP thường xuyên		3	3
14	Giao tiếp sư phạm		4	2
15	Lý luận dạy học	BIOL 225C	4	2
16	Phương pháp dạy học sinh học	BIOL 342C	5	3
17	Thực hành tại trường sư phạm	BIOL 343C	5	3
18	Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh		6	3
19	Thực tập Sư phạm I		6	3
20	Thực tập Sư phạm II		8	3
	<i>Tự chọn</i>			3/6
21	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Sinh học	BIOL 344C	6	3
22	Phương pháp nghiên cứu khoa học Sinh học	BIOL 345C	6	3
III	Khối kiến thức chung của nhóm ngành			
	<i>Bắt buộc</i>			15
23	Xác suất thống kê	MATH 144C	1	4
24	Hoá đại cương	CHEM 142C	2	2
25	Vật lý đại cương	PHYS 143C	2	4
26	Hoá hữu cơ	CHEM 146C	3	2
27	Địa lý tự nhiên đại cương	GEOGC	3	3

IV	Khối kiến thức chuyên ngành sinh học			71
	<i>Bắt buộc</i>			59
28	Tế bào và Sinh học phát triển	BIOL 121C	1	3
29	Thực vật học 1	BIOL 160C	1	3
30	Động vật học 1	BIOL 158C	1	3
31	Thực vật học 2	BIOL 161C	2	3
32	Động vật học 2	BIOL 159C	2	3
33	Hoá sinh học	BIOL 253C	3	4
34	Lý sinh học	BIOL 223C	4	3
35	Vĩ sinh vật học	BIOL 265C	4	4
36	Sinh thái học và Bảo vệ môi trường	BIOL 268C	4	4
37	Giải phẫu học người	BIOL 269C	4	2
38	Thực tập Nghiên cứu Thiên nhiên	BIOL 222C	4	2
39	Sinh lý học thực vật	BIOL 267C	5	4
40	Sinh lý học người và động vật	BIOL 332C	5	4
41	Di truyền học	BIOL 333C	6	4
42	Tiếng Anh chuyên ngành	BIOL 329C	6	2
43	Tiến hoá	BIOL 411C	7	3
44	Công nghệ Sinh học	BIOL 318C	7	4
45	Ứng dụng tiến bộ sinh học	BIOL 446C	7	2

46	Sinh học phân tử	BIOL 437C	5	2
	<i>Tự chọn</i>			6/24
47	Giáo dục dân số và phòng chống HIV	BIOL 444C	7	2
48	Cơ sở chọn giống	BIOL 336C	7	2
49	Di truyền quần thể	BIOL 440C	7	2
50	Dinh dưỡng học	BIOL 441C	7	2
51	Bệnh học động vật	BIOL 330C	7	2
52	Khoa học đất	BIOL 335C	7	2
53	Bệnh lý học thực vật	BIOL 331C	7	2
54	Miễn dịch học	BIOL 339C	7	2
55	Kiểm soát sinh học	BIOL 325C	7	2
56	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học sinh học	BIOL 413C	7	2
57	Biến đổi khí hậu và Phát triển bền vững	BIOL 414C	7	2
58	Sinh lý thần kinh cấp cao	BIOL 438C	7	2
59	Khoá luận hoặc tương đương	BIOL 490C		6
	<i>Các học phần tương đương</i>			6/16
60	Cơ sở sinh thái học ứng dụng	BIOL 447	8	2
61	Cơ sở nghiên cứu tập tính động vật	BIOL 448	8	2
62	Hóa sinh thực phẩm và chế biến	BIOL 449	8	2
63	Vi sinh vật gây hại thực phẩm	BIOL 450	8	2

64	Quang hợp ở thực vật	BIOL 451	8	2
65	Ứng dụng kỹ thuật di truyền trong cải tiến giống cây trồng	BIOL 452	8	2
66	Dinh dưỡng trẻ em	BIOL 453	8	2
67	Bài tập sinh học phổ thông	BIOL 455	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH CỬ NHÂN SƯ PHẠM TIẾNG ANH

Mã ngành:

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung (bắt buộc)			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
6	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
7	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
8	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
9	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
10	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
11	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
12	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
13	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
II	Khối kiến thức Nghiệp vụ sư phạm (bắt buộc)			34

14	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
15	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
16	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
17	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
18	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	COMM 003	5	3
19	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	COMM 001	3	3
20	Thực hành dạy học tại trường sư phạm	ENGL 002	4	3
21	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
22	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
23	Lý luận dạy học tiếng Anh	ENGL 231g	3	2
24	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh	ENGL 232g	4	3
25	Kiểm tra đánh giá trong giảng dạy TA	ENGL 331g	6	3
26	Giáo dục thể chất 1 (không tính)	PHYE 101	1	2
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102BD	2	3
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102BC	2	3
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102BR	2	3
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102CL	2	3
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102TD	2	3
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102KV	2	3
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102DK	2	3
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102V	2	3
27	Giáo dục thể chất 2 (không tính)	PHYE 102BN	2	3
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201BD	3	2
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201BC	3	2
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201BR	3	2
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201CL	3	2
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201TD	3	2
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201KV	3	2
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201DK	3	2
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201V	3	2
28	Giáo dục thể chất 3 (không tính)	PHYE 201BN	3	2
29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202BD	4	2
29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202BC	4	2
29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202BR	4	2

29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202CL	4	2
29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202TD	4	2
29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202KV	4	2
29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202DK	4	2
29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202V	4	2
29	Giáo dục thể chất 4 (không tính)	PHYE 202BN	4	2
III	Khối kiến thức chung của nhóm ngành (bắt buộc)			6
30	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL 177g	1	2
31	Dẫn luận ngôn ngữ học	PHIL 187g	3	2
32	Tiếng Việt	PHIL 282g	2	2
IV	Khối kiến thức chuyên ngành			72
IV.1	Nhóm học phần kỹ năng ngôn ngữ Anh		39 (33 bắt buộc + 6 tự chọn)	
	Các học phần bắt buộc		33	
33	Phát triển kỹ năng Nghe-Nói 1	ENGL 111g	1	3
34	Phát triển kỹ năng Đọc-Viết 1	ENGL 112g	1	3
35	Phát triển kỹ năng Nghe-Nói 2	ENGL 113g	2	3
36	Phát triển kỹ năng Đọc-Viết 2	ENGL 114g	2	4
37	Phát triển kỹ năng Nghe-Nói 3	ENGL 211g	3	2
38	Phát triển kỹ năng Đọc-Viết 3	ENGL 212g	3	2
39	Phát triển kỹ năng Nghe-Nói 4	ENGL 213g	4	2
40	Phát triển kỹ năng Đọc-Viết 4	ENGL 214g	4	2
41	Phát triển kỹ năng Nghe-Nói 5	ENGL 311g	5	2
42	Phát triển kỹ năng Đọc-Viết 5	ENGL 312g	5	3
43	Phát triển kỹ năng Nghe-Nói 6	ENGL 313g	6	3
44	Phát triển kỹ năng Nghe-Nói 7	ENGL 411g	7	2
45	Phát triển kỹ năng Đọc-Viết 7	ENGL 412g	7	2
	Các học phần tự chọn			6/15
46	Phát triển kỹ năng Đọc-Viết 6	ENGL 314g	6	3
47	Phát triển ngôn ngữ lớp học cho giáo viên	ENGL 216g	4	3

	tiếng Anh			
48	Kĩ năng thuyết trình bằng tiếng Anh	ENGL 315g	5	3
49	Tiếng Anh trong giao dịch thương mại	ENGL 215g	4	3
50	Tiếng Anh viết khoa học	ENGL 316g	6	3
IV.2	Nhóm học phần phương pháp dạy học tiếng Anh			
	Các học phần tự chọn			3/18
51	Nhập môn tiếp thụ ngôn ngữ thứ hai	ENGL 431g	7	3
52	Thiết kế chương trình dạy học	ENGL 332g	5	3
53	Dạy TA cho trẻ em bậc tiểu học	ENGL 333g	6	3
54	Phát triển tài liệu dạy học TA	ENGL 334g	6	3
55	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy ngoại ngữ	ENGL 335g	5	3
56	Tư duy phê phán trong dạy học TA	ENGL432g	7	3
IV.3	Nhóm học phần Ngôn ngữ Anh		16 (9 bắt buộc + 7 tự chọn)	
	Các học phần bắt buộc			9
57	Ngữ âm - Âm vị học	ENGL 321g	5	2
58	Ngữ pháp học	ENGL 221g	4	2
59	Từ vựng - Ngữ nghĩa học	ENGL 322g	6	2
60	Dịch	ENGL 421g	7	3
	Các học phần tự chọn			7/12
61	Phân tích diễn ngôn	ENGL 424g	7	2
62	Ngữ dụng học	ENGL 425g	7	2
63	Lý thuyết giao tiếp	ENGL 221g	3	3
64	Ngôn ngữ học tâm lý	ENGL 422g	7	3
65	Ngôn ngữ học xã hội	ENGL 423g	7	3
IV.4	Nhóm học phần Văn hoá văn minh và Văn học		8 (4 bắt buộc + 4 tự chọn)	
	Các học phần bắt buộc			4

66	Văn hóa - Văn minh Anh – Mỹ	ENGL 341g	5	4
	Các học phần tự chọn			4/10
67	Văn học Anh – Mỹ	ENGL 441g	7	4
68	Giao tiếp liên văn hóa	ENGL 342g	6	3
69	Văn hóa – Văn minh Á châu	ENGL 343g	5	3
V	Khoá luận tốt nghiệp hoặc tương đương		8	6
70	Khoá luận tốt nghiệp hoặc tương đương	ENGL 499g	8	6
71	Phát triển kĩ năng học theo dự án	ENGL 413g	8	3
72	Phát triển năng lực tự bồi dưỡng của giáo viên	ENGL 434g	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH - SỰ PHẠM

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 81 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 69 *tín chỉ*
 - * Tự chọn: 12 *tín chỉ*
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sự phạm 34 tín chỉ
 - * Kiến thức cơ sở chung: 14 *tín chỉ*
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 *tín chỉ*
 - * Thực hành sự phạm: 12 *tín chỉ*

Tổng cộng: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4

6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
	Bắt buộc			5
18	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục đặc biệt	SPEC 223	4	3
19	Phát triển chương trình giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt	SPEC 322	5	2
	Tự chọn			3/9
20	Công nghệ thông tin và truyền thông trong giáo dục đặc biệt	SPEC 324	5	3
21	Tổ chức trường lớp trong Giáo dục đặc biệt	SPEC 325	5	3
22	Dạy học tăng cường sự tham gia của	SPEC 326	5	3

	người học			
II.3	Thực hành sư phạm			12
23	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
24	Thực hành dạy học tại trường	SPEC 002	4	3
25	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
26	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			69
	<i>Bắt buộc</i>			37
27	Xác suất thống kê	MATH 142	2	2
28	Tiếng Việt cơ bản	SPEC 230	2	2
29	Tâm lý học phát triển và ứng dụng trong Giáo dục đặc biệt	SPEC 231	2	3
30	Sinh lý thần kinh và giác quan	SPEC 232	2	3
31	Chăm sóc, giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non	SPEC 330	3	4
32	Giáo dục học tiểu học	SPEC 321	3	4
33	Đại cương Giáo dục đặc biệt	SPEC 237	4	4
34	Giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật	SPEC 332	4	3
35	Lý luận dạy học trẻ có nhu cầu đặc biệt	SPEC 235	4	3
36	Kế hoạch giáo dục cá nhân	SPEC 327	5	3
37	Can thiệp sớm trẻ khuyết tật	SPEC 328	5	4
	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành</i>			2
38.1	Tiếng Anh chuyên ngành	SPEC 211	5	2
38.2	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	5	2
38.3	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	5	2
38.4	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	5	2
	<i>Khối kiến thức chuyên ngành</i>			
	<i>Phần bắt buộc (bắt buộc chọn 1 trong 4 chuyên ngành)</i>			

	<i>Chuyên ngành Giáo dục trẻ khiếm thính</i>			26
39	Đặc điểm tâm lý trẻ khiếm thính	SPEC 343	6	3
40	Thính học trong giáo dục	SPEC 348	6	4
41	Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp trẻ khiếm thính	SPEC 447	7	4
42	Ngôn ngữ ký hiệu	SPEC 323	6	4
43	Can thiệp sớm trẻ khiếm thính	SPEC 352	6	4
44	Phương pháp dạy học trẻ khiếm thính trong trường phổ thông	SPEC 444	7	4
45	Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ khiếm thính	SPEC 443	7	3
	<i>Chuyên ngành Giáo dục trẻ khiếm thị</i>			26
46	Đánh giá thị giác chức năng	SPEC 349	6	3
47	Đặc điểm tâm lý trẻ khiếm thị	SPEC 353	6	3
48	Can thiệp sớm trẻ khiếm thị	SPEC 449	7	4
49	Chữ nổi Braille	SPEC 359	6	3
50	Phương pháp dạy học trẻ khiếm thị trong trường phổ thông	SPEC 450	7	4
51	Định hướng và di chuyển	SPEC 360	6	3
52	Giáo dục kỹ năng sống trẻ khiếm thị	SPEC 361	6	3
53	Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ khiếm thị	SPEC 442	7	3
	<i>Chuyên ngành Giáo dục trẻ khuyết tật trí tuệ</i>			26
54	Đặc điểm tâm lý trẻ khuyết tật trí tuệ	SPEC 364	6	3
55	Đánh giá trẻ khuyết tật trí tuệ	SPEC 455	7	4
56	Can thiệp sớm trẻ khuyết tật trí tuệ	SPEC 366	6	4

57	Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp trẻ khuyết tật trí tuệ	SPEC 367	6	3
58	Phương pháp dạy học trẻ khuyết tật trí tuệ	SPEC 456	7	4
59	Giáo dục trẻ có các dạng khuyết tật đi kèm với khuyết tật trí tuệ	SPEC 368	6	3
60	Quản lý hành vi trẻ khuyết tật trí tuệ	SPEC 461	6	2
61	Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ khuyết tật trí tuệ	SPEC 458	7	3
	<i>Chuyên ngành Giáo dục trẻ Tự kỷ</i>			26
62	Đặc điểm tâm lý trẻ rối loạn phổ tự kỷ	SPEC 371	6	3
63	Đánh giá trẻ rối loạn phổ tự kỷ	SPEC 462	7	4
64	Can thiệp sớm trẻ rối loạn phổ tự kỷ	SPEC 373	6	4
65	Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp trẻ rối loạn phổ tự kỷ	SPEC 374	6	3
66	Phương pháp dạy học trẻ rối loạn phổ tự kỷ	SPEC 465	7	4
67	Giáo dục kỹ năng sống trẻ rối loạn phổ tự kỷ	SPEC 376	6	3
68	Quản lý hành vi trẻ rối loạn phổ tự kỷ	SPEC 468	6	2
69	Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ rối loạn phổ tự kỷ	SPEC 463	7	3
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			12
	<i>Khối kiến thức chuyên ngành</i>			6/18
70	Dinh dưỡng và bệnh trẻ em	PRES 216	1	2
71	Tâm bệnh trẻ em	SPEC 240	1	2

72	Công tác xã hội với trẻ em có nhu cầu đặc biệt	SPEC 340	1	2
73	Toán cơ sở	PRESS 122	1	2
74	Âm nhạc cơ bản	MUSI 236	1	2
75	Mỹ thuật cơ bản	ARTS 138	1	2
76	Sinh lý học trẻ em	PRESS 245	1	2
77	Văn học trẻ em	PRESS 246	1	2
78	Giáo dục học bậc trung học	SPEC 225	1	2
	<i>Chuyên đề tự chọn</i>			6/12
79	Giáo dục trẻ khuyết tật học tập	SPEC 472	7	2
80	Giáo dục trẻ đa tật	SPEC 483	7	2
81	Âm ngữ trị liệu	SPEC 474	7	2
82	Ngôn ngữ kí hiệu thực hành	SPEC 469	7	2
83	Chữ nổi Braille thực hành	SPEC 484	7	2
84	Giao tiếp hỗ trợ và thay thế	SPEC 485	7	2
	Khóa luận hoặc tương đương			6
85	<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	SPEC 486	8	6
	<i>Các chuyên đề tốt nghiệp</i>			6
86	Những vấn đề hiện đại trong Giáo dục đặc biệt	SPEC 487	8	3
87	Thiết kế đồ dùng dạy học trong Giáo dục đặc biệt	SPEC 488	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN ĐẠI HỌC

NGÀNH SƯ PHẠM TRIẾT HỌC

(Mã ngành D310201)

THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDTC và GDQP): 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành: 81 tín chỉ
- Khối đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm: 34 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Phần 1 (Triết học)	PHIS 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3

	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
II	Khối kiến thức chuyên ngành			
8	Lịch sử Triết học Hy Lạp - La Mã cổ đại	PHIS 161	1	2
9	Lịch sử Triết học Ấn Độ cổ - trung đại	PHIS 162	1	2
10	Lịch sử Triết học Trung Quốc cổ - trung đại	PHIS 163	1	3
11	Mỹ học Mác-Lênin	PHIS 164	1	3
12	Xã hội học	PHIS 181	2	3
13	Đạo đức học và giáo dục đạo đức	PHIS 182	2	3
14	Lịch sử Triết học Tây Âu trung cổ, phục hưng, cận đại	PHIS 183	2	3
15	Lôgic học	PHIS 184	2	3
16	Triết học Mác-Lênin (nâng cao)	PHIS 261	3	3
17	Lịch sử Triết học cổ điển Đức	PHIS 262	3	3
18	Những vấn đề của thời đại ngày nay	PHIS 263	3	2
19	Tôn giáo học	PHIS 264	3	3
20	Lịch sử Triết học Mác – Lênin	PHIS 281	4	2
21	Lý thuyết hệ thống	PHIS 282	4	2
22	Văn hóa học	PHIS	4	3

		283		
23	Lịch sử Triết học phương Tây hiện đại	PHIS 284	4	3
24	Chuyên đề Kinh tế – chính trị Mác-Lênin	PHIS 361	5	3
25	Lịch sử tư tưởng triết học Việt Nam	PHIS 362	5	3
26	Tác phẩm Kinh điển Triết học của C.Mác và Ph. Ăngghen	PHIS 363	5	4
27	Lịch sử phép biện chứng	PHIS 364	5	2
28	Chính trị học	PHIS 381	6	2
29	Nhân học đại cương	PHIS 382	6	2
30	Triết học về môi trường và con người	PHIS 383	6	2
31	Tác phẩm Kinh điển Triết học của V.I.Lênin	PHIS 461	7	3
32	Triết học trong các khoa học	PHIS 462	7	3
33	Chuyên đề Triết học duy vật biện chứng	PHIS 463	7	3
34	Chuyên đề Triết học duy vật lịch sử	PHIS 464	7	3
35	Tiếng Anh chuyên ngành	PHIS 465	7	2
	Tiếng Pháp chuyên ngành	PHIS 466	7	2
	Tiếng Nga chuyên ngành	PHIS 467	7	2
36	Thực tế chuyên môn ngành SP Triết học	PHIS 481	8	1
III	Khối đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm	34		

	<i>Khối kiến thức chung</i>			
37	Tâm lý học	PSYC 201	1	3
38	Giáo dục học	PSYC 202	2	4
39	Đánh giá giáo dục		6	3
40	Giao tiếp sư phạm		4	2
41	Thực hành nghề		3	2
	<i>Khối kiến thức phương pháp chuyên ngành</i>			
42	<i>Phần bắt buộc</i> Phương pháp giảng dạy triết học Mác-Lênin	PHIS 365	5	5
43	<i>2. Phần tự chọn</i> 2.1. Phương pháp giảng dạy lịch sử triết học	PHIS 468	7	3
	2.2. Phương pháp giảng dạy tác phẩm kinh điển triết học	PHIS 469	7	3
44	Rèn luyện NVSP thường xuyên		3	3
45	Thực hành dạy học tại trường sư phạm		4	3
46	Thực tập 1		6	3
47	Thực tập 2		8	3
IV	Khoá luận tốt nghiệp và hoặc tương đương			05
48	Khóa luận tốt nghiệp	PHIS 499	8	05
49	Lịch sử triết học	PHIS 496	8	3
50	Phương pháp giảng dạy triết học	PHIS 498	8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH - SƯ PHẠM ĐỊA LÝ

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 81 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 61 *tín chỉ*
 - * Tự chọn: 20 *tín chỉ*
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm 34 tín chỉ

* Kiến thức cơ sở chung: 14 tín chỉ

* Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 tín chỉ

* Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

Tổng cộng: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm		hk	stc:34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lí học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	<i>Kiến thức, kĩ năng và NLDH</i>			8

	<i>chuyên ngành</i>			
18	Lý luận dạy học địa lý	GEOG 331	5	3
19	Phương pháp dạy học địa lý ở trường phổ thông	GEOG 427	6	3
II.3	<i>Thực hành sư phạm</i>			12
20	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
21	Thực hành dạy học tại trường	GEOG 002	4	3
22	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
23	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			61
24	Bản đồ học đại cương	GEOG 121	1	3
25	Địa chất học	GEOG 122	1	3
26	Địa lý tự nhiên đại cương 1	GEOG 123	1	2
27	Địa lý tự nhiên đại cương 2	GEOG 127	2	3
28	Địa lý tự nhiên đại cương 3	GEOG 128	2	3
29	Địa lý tự nhiên Việt Nam (phần khái quát)	GEOG 240	3	3
30	Địa lý tự nhiên Việt Nam (phần khu vực)	GEOG 241	4	3
31	Địa lý các châu lục	GEOG 242	4	4
32	Địa lý kinh tế - xã hội đại cương 1	GEOG 343	5	3
33	Địa lý kinh tế - xã hội đại cương 2	GEOG 314	6	4
34	Địa lý kinh tế xã hội Việt Nam (khái quát)	GEOG 330	6	3
35	Địa lý các ngành kinh tế Việt Nam	GEOG 450	7	2
36	Địa lý các vùng kinh tế Việt Nam	GEOG 441	8	2
37	Thực địa địa lý tự nhiên đại cương	GEOG 134	2	1
38	Thực địa địa lý tự nhiên Việt Nam	GEOG 233	4	2
39	Địa lý kinh tế xã hội thế giới 1	GEOG 315	7	3
40	Địa lý kinh tế xã hội thế giới 2	GEOG 323	8	2
41	Địa lý kinh tế xã hội thế giới 3	GEOG 428	8	3
42	Thực địa địa lý KT-XH tổng hợp	GEOG 439	7	2
43	Thực địa địa lý KT-XH chuyên đề	GEOG 499	6	1
44	Bản đồ địa hình và đo vẽ địa hình, GPS	GEOG 136	2	2
45	Thực địa đo vẽ địa hình và GPS	GEOG 130	2	1
46	Viễn thám ứng dụng	GEOG 344	5	3
47	Hệ thống thông tin địa lý (GIS)	GEOG 318	5	3
48	Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học Địa lý	GEOG 440	7	2
49	Xác suất thống kê	MATH 144	3	2

III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			20
50	Ứng dụng GIS trong giảng dạy và nghiên cứu địa lý	GEOG 445	7	2
51	Bản đồ giáo khoa	GEOG 333	6	2
52	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai	GEOG 442	8	2
53	Phương pháp nghiên cứu khoa học địa lý	GEOG 332	5	2
54	Toán cao cấp	MATH 141	7	2
55	Vật lý cho địa lý	PHYS 144	7	2
56	Hội nhập kinh tế thế giới của Việt Nam	GEOG 431	7	2
57	Địa lý địa phương	GEOG 434	7	2
58	Địa lý biển Đông	GEOG 432	8	2
59	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành (chọn 1/4)</i>			
59.1	Tiếng Anh chuyên ngành	GEOG 211	5	2
59.2	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	5	2
59.3	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	5	2
59.4	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	5	2
IV.	Khóa luận hoặc tương đương			6

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH - SỰ PHẠM ĐỊA CLC

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 81 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 61 *tín chỉ*
 - * Tự chọn: 20 *tín chỉ*
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sự phạm 34 tín chỉ
 - * Kiến thức cơ sở chung: 14 *tín chỉ*
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 *tín chỉ*
 - * Thực hành sự phạm: 12 *tín chỉ*

Tổng cộng: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2

4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Lý luận dạy học địa lý	GEOG 331C	5	3
19	Phương pháp dạy học địa lý ở trường phổ thông	GEOG 427C	6	3
II.3	Thực hành sư phạm			12
20	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
21	Thực hành dạy học tại trường	GEOG 002	4	3
22	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
23	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			61

24	Bản đồ học đại cương	GEOG 121C	1	3
25	Địa chất học	GEOG 122C	1	3
26	Địa lý tự nhiên đại cương 1	GEOG 123C	1	3
27	Địa lý tự nhiên đại cương 2	GEOG 127C	2	3
28	Địa lý tự nhiên đại cương 3	GEOG 128C	2	3
29	Địa lý tự nhiên Việt Nam (phần khái quát)	GEOG 240C	3	3
30	Địa lý tự nhiên Việt Nam (phần khu vực)	GEOG 241C	4	4
31	Địa lý các châu lục	GEOG 242C	4	4
32	Địa lý kinh tế - xã hội đại cương 1	GEOG 343C	5	3
33	Địa lý kinh tế - xã hội đại cương 2	GEOG 314C	6	4
34	Địa lý kinh tế xã hội Việt Nam (khái quát)	GEOG 330C	6	3
35	Địa lý các ngành kinh tế Việt Nam	GEOG 450C	7	3
36	Địa lý các vùng kinh tế Việt Nam	GEOG 441C	8	3
37	Thực địa địa lý tự nhiên đại cương	GEOG 134C	2	1
38	Thực địa địa lý tự nhiên Việt Nam	GEOG 233C	4	2
39	Địa lý kinh tế xã hội thế giới 1	GEOG 315C	7	3
40	Địa lý kinh tế xã hội thế giới 2	GEOG 323C	8	2
41	Địa lý kinh tế xã hội thế giới 3	GEOG 428C	8	3
42	Thực địa địa lý KT-XH tổng hợp	GEOG 439C	7	2
43	Thực địa địa lý KT-XH chuyên đề	GEOG 499C	6	1
44	Bản đồ địa hình và đo vẽ địa hình, GPS	GEOG 136C	2	2
45	Thực địa đo vẽ địa hình và GPS	GEOG 130C	2	1
46	Viễn thám ứng dụng	GEOG 344C	5	3
47	Hệ thống thông tin địa lý (GIS)	GEOG 318C	5	4
48	Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học Địa lý	GEOG 430C	7	2
49	Xác suất thống kê	MATH 144	3	2
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			20
50	Ứng dụng GIS trong giảng dạy và nghiên cứu địa lý	GEOG 445C	7	2
51	Bản đồ giáo khoa	GEOG 333C	6	2
52	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai	GEOG 442C	8	2
53	Phương pháp nghiên cứu khoa học địa lý	GEOG 332C	5	2
54	Toán cao cấp	MATH 141	7	2
55	Vật lý cho địa lý	PHYS 144	7	2

56	Hội nhập kinh tế thế giới của Việt Nam	GEOG 431C	7	2
57	Địa lý địa phương	GEOG 434C	7	2
58	Địa lý biển Đông	GEOG 432C	8	2
59	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành (chọn 1/4)</i>			
59.1	Tiếng Anh chuyên ngành	GEOG 211	5	2
59.2	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	5	2
59.3	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	5	2
59.4	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	5	2
IV.	Khóa luận hoặc tương đương			6

**KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
NGÀNH: GIÁO DỤC MẦM NON**

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
A	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	POLI 301	5	3
5	Ngoại ngữ 1		1	4
6	Ngoại ngữ 2		2	3
7	Ngoại ngữ 3		3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	3
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	4	3
	Quản lý hành chính nhà nước			1
B	Khối kiến thức chuyên ngành			114

<i>I</i>	<i>Khối kiến thức cơ sở</i>			62
12	Tâm lí học đại cương	PRES 201	1	2
13	Giáo dục học đại cương	PRES 202	2	2
14	Giao tiếp sư phạm	PRES 109	5	2
15	Đánh giá trong giáo dục mầm non	PRES 239	6	3
16	Sinh lý học trẻ em	PRES 121	1	3
17	Tâm lý học trẻ em	PRES 123	2	3
18	Giáo dục học mầm non	PRES 227	3	4
19	Toán cơ sở	PRES 122	1	2
20	Văn học trẻ em	PRES 311	3	4
21	Tiếng Việt	PRES 124	1	3
22	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PRES 177	1	2
23	Con người và môi trường	PRES 228	4	2
24	Âm nhạc cơ bản	PRES 236	2	3
25	Mỹ thuật cơ bản	PRES 229	3	3
26	Logic học	POLI 222	2	2
27	Phương pháp nghiên cứu khoa học GDMN	PRES 107	2	2
28	Vệ sinh trẻ em	PRES 230	4	3
29	Dinh dưỡng và bệnh trẻ em	PRES 226	4	4

30	Tâm bệnh học trẻ em lứa tuổi mầm non	PRES 223	7	2
31	Phát triển chương trình giáo dục mầm non	PRES 231	6	2
32	Giáo dục hòa nhập trong giáo dục mầm non	PRES 340	5	2
33	Giáo dục tích hợp trong giáo dục mầm non	PRES 425	6	2
34	Thiết kế và làm đồ chơi, đồ dùng dạy học	PRES 421	6	2
35	Tin học và ứng dụng tin học trong GDMN	PRES 325	6	3
<i>II</i>	<i>Khối kiến thức phương pháp chuyên ngành</i>			<i>34</i>
	<i>Bắt buộc</i>			<i>24</i>
36	Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	PRES 314	5	3
37	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	PRES 317	6	3
38	Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	PRES 318	7	3

39	Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với toán	PRES 316	7	3
40	Tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ mầm non	PRES 315	7	3
41	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	PRES 319	5	3
42	Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non	PRES 320	5	3
43	Múa và phương pháp biên dạy múa cho trẻ mầm non	PRES 322	4	3
	<i>Tự chọn</i>			10
44	Sinh lí hoạt động thần kinh cấp cao ở trẻ	PRES 429	7	2
45	Phương pháp hình thành kĩ năng vận động cho trẻ mầm non	PRES 427	7	2
46	Vệ sinh an toàn thực phẩm	PRES 434	7	2
47	Tiếng Anh chuyên ngành GDMN	PRES 321	6	2
48	Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	PRES 422	7	2
49	Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với toán theo hướng phát huy tính tích cực	PRES 423	7	2

	nhận thức của trẻ			
50	Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian	PRES 325	6	2
51	Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ mẫu giáo trong trò chơi học tập	PRES 433	7	2
52	Sửa lỗi phát âm và chính tả cho giáo viên mầm non	PRES 341	6	2
53	Nghệ thuật đọc, kể tác phẩm văn học	PRES 431	7	2
54	Ứng dụng khoa học thống kê trong đánh giá ngôn ngữ lứa tuổi mầm non	PRES 436	7	2
55	Phát triển khả năng tiền đọc viết cho trẻ mầm non	PRES 437	7	2
56	Phát triển ngôn ngữ thông qua tương tác mẫu tính	PRES 438	7	2
57	Giáo dục tâm vận động cho trẻ mầm non	PRES 428	7	2
58	Giáo dục văn hóa truyền thống ở trường mầm non	PRES 435	7	2
59	Đàn phím điện tử	PRES 323	6	2
60	Sử dụng tác phẩm âm nhạc trong GDMN	PRES 324	6	2
61	Tổ chức hoạt động tạo hình theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ	PRES 424	7	2
62	Tổ chức hoạt động làm quen với nghệ	PRES 440	7	2

	thuật tạo hình truyền thống			
63	Mĩ học và giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mầm non	PRES 439	7	2
64	Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ mầm non	PRES 327	7	2
65	Hướng dẫn trang trí môi trường giáo dục ở trường mầm non	PRES 432	7	2
66	Quan sát trẻ em trong các hoạt động giáo dục	PRES 328	7	2
67	Tâm lí học sư phạm và nhân cách người giáo viên mầm non	PRES 430	8	2
68	Văn học thiếu nhi với giáo dục trẻ mầm non	PRES 426	8	2
<i>III</i>	<i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm</i>			12
69	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	PRES 126	8	1
70	Thực hành thường xuyên 1 (Nhóm Tâm – Sinh lý trẻ em)	PRES 125	2	1
71	Thực hành thường xuyên 2 (Nhóm Chăm sóc- Giáo dục trẻ em)	PRES 237	4	1
72	Thực hành thường xuyên 3 (Nhóm Giáo dục Nghệ thuật)	PRES 329	5	1
73	Thực hành thường xuyên 4 (Nhóm Giáo dục Trí tuệ)	PRES 439	7	1
74	Kiến tập sư phạm	PRES 326	3	1

75	Thực tập sư phạm 1	PRES 399	6	2
76	Thực tập sư phạm 2	PRES 498	8	4
IV	<i>Bài tập nghiệp vụ sư phạm</i>	<i>PRES 499</i>	8	6

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ngành: GD Mầm non – SP Tiếng Anh

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			11
1	Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	POLI 301	5	3
5	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
6	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
7	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102BD	2	3
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102BC	2	3
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102BR	2	3
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102CL	2	3
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102TD	2	3
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102KV	2	3
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102DK	2	3
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102V	2	3

9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102BN	2	3
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201BD	3	2
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201BC	3	2
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201BR	3	2
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201CL	3	2
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201TD	3	2
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201KV	3	2
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201DK	3	2
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201V	3	2
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201BN	3	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202BD	4	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202BC	4	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202BR	4	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202CL	4	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202TD	4	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202KV	4	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202DK	4	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202V	4	2
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202BN	4	2
II	Khối kiến thức chuyên ngành Tiếng Anh			46
11	Chọn 1 trong 2 môn (2/4 tín chỉ)		1	2
	Ngữ pháp thực hành sơ cấp	ENGL 127Eg	1	2
	Ngữ pháp thực hành trung cấp	ENGL 128Eg	1	2
12	Luyện Âm	ENGL 125Eg	1	2
13	Nghe - Nói 1	ENGL 121Eg	1	2
14	Đọc - Viết 1	ENGL 122Eg	1	2

15	Nghe - Nói 2	ENGL 123Eg	2	2
16	Đọc - Viết 2	ENGL 124Eg	2	2
17	Nghe - Nói 3	ENGL 221Eg	3	2
18	Đọc - Viết 3	ENGL 222Eg	3	2
19	Nghe - Nói 4	ENGL 223Eg	4	2
20	Đọc - Viết 4	ENGL 224Eg	4	2
21	Nghe - Nói 5	ENGL 311Eg	5	2
22	Đọc - Viết 5	ENGL 312Eg	5	2
23	Nghe - Nói 6	ENGL 313Eg	6	2
24	Đọc - Viết 6	ENGL 314Eg	6	2
25	Nói – Viết 7	ENGL 412Eg	7	2
26	Nghe – Đọc 7	ENGL 411Eg	7	2
27	Lý luận về phương pháp giảng dạy tiếng Anh	ENGL 228Eg	4	2
28	Kỹ thuật dạy các thành tố và kỹ năng tiếng Anh	ENGL 318Eg	5	3
29	Những vấn đề liên quan đến học liệu và thực hành trong lớp học	ENGL 418Eg	6	2
30	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy tiếng Anh	ENGL 319Eg	6	2
31	Dạy tiếng Anh cho trẻ bậc mầm non	ENGL 420Eg	7	3
32	Chọn 1 trong 2 môn (2/4 tín chỉ)		7	2
	Dạy môn Khoa học bằng tiếng Anh	ENGL 425Eg	7	2
	Dạy môn Toán học bằng tiếng Anh	ENGL 426Eg	7	2
III	Khối kiến thức chuyên ngành Giáo dục Mầm non			65
33	Tâm lý học đại cương	PRES 201Eg	1	2
34	Giáo dục học đại cương	PRES 202Eg	2	2

35	Sinh lý học trẻ em	PRES 121Eg	1	2
36	Toán cơ sở	PRES 122Eg	1	2
37	Tiếng Việt và tiếng việt thực hành	PRES 124Eg	1	2
38	Con người và môi trường	PRES 228Eg	2	2
39	Phương pháp nghiên cứu khoa học	PRES 107Eg	2	2
40	Âm nhạc cơ bản	PRES 236Eg	2	2
41	Văn học trẻ em	PRES 311Eg	2	2
42	Giáo dục hòa nhập trong giáo dục mầm non	PRES 340Eg	3	2
43	Tâm lý học trẻ em	PRES 123Eg	3	3
44	Tin học và ứng dụng tin học trong GDMN	PRES 325Eg	3	2
45	Mỹ thuật cơ bản	PRES 229Eg	3	2
46	Tâm bệnh trẻ em	PRES 223Eg	4	2
47	Dinh dưỡng trẻ em	PRES 313Eg	4	2
48	Giáo dục học mầm non	PRES 227Eg	4	4
49	Bệnh trẻ em	PRES 226Eg	5	2
50	Vệ sinh trẻ em	PRES 230Eg	6	2
51	Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	PRES 314Eg	5	3
52	Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với toán	PRES 316Eg	6	3
53	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em	PRES 319Eg	5	3
54	Tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ mầm non	PRES 315Eg	5	3
55	Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non	PRES 320Eg	6	3

56	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	PRES 317Eg	7	2
57	Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	PRES 318Eg	7	3
58	Múa và phương pháp biên dạy múa	PRES 322Eg	3	2
59	Giáo dục tích hợp trong giáo dục mầm non	PRES 425Eg	7	2
60	Tiếng anh chuyên ngành GDMN	PRES 321Eg	7	2
IV	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	PRES 126Eg	8	1
V	Thực tập sư phạm			7
61	Kiến tập sư phạm	PRES 319Eg	3	1
62	Thực tập sư phạm 1	PRES 399Eg	6	2
63	Thực tập sư phạm 2 - tốt nghiệp	PRES 498Eg	8	4
VI	Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương	PRES 499Eg	8	10
VII	Các chuyên đề thay thế Khóa luận tốt nghiệp (chọn 5/16 chuyên đề)		8	10
64	Đánh giá năng lực tiếng Anh của trẻ ở lứa tuổi mầm non	ENGL 424Eg	8	2
65	Ngôn ngữ dành cho giáo viên tiếng Anh	ENGL 422Eg	8	2
66	Thiết kế và làm đồ chơi, đồ dùng dạy học	PRES 421Eg	7-8	2
67	Đàn phím điện tử	PRES 323Eg	7-8	2
68	Sử dụng tác phẩm âm nhạc trong GDMN	PRES 324Eg	7-8	2
69	Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	PRES 422Eg	7-8	2
70	Tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen với toán theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ	PRES 423Eg	7-8	2
71	Tổ chức hoạt động tạo hình theo hướng phát huy tính tích cực và sáng tạo của trẻ	PRES 424Eg	7-8	2

72	Văn học thiếu nhi với giáo dục trẻ mầm non	PRES 426Eg	7-8	2
73	Phương pháp hình thành kĩ năng vận động cho trẻ mầm non	PRES 427Eg	7-8	2
74	Giáo dục tâm vận động cho trẻ mầm non	PRES 428Eg	7-8	2
75	Sinh lí hoạt động thần kinh cấp cao ở trẻ	PRES 429Eg	7-8	2
76	Tâm lí học sư phạm và nhân cách người giáo viên mầm non	PRES 430Eg	7-8	2
77	Nghệ thuật đọc, kể tác phẩm văn học	PRES 431Eg	7-8	2
78	Hướng dẫn trang trí môi trường hoạt động ở trường mầm non	PRES 432Eg	7-8	2
66	Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ mẫu giáo trong trò chơi học tập	PRES 433Eg	7-8	2
67	Đàn phím điện tử	PRES 323Eg	7-8	2
68	Sử dụng tác phẩm âm nhạc trong GDMN	PRES 324Eg	7-8	2
69	Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	PRES 422Eg	7-8	2
70	Tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen với toán theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ	PRES 423Eg	7-8	2
71	Tổ chức hoạt động tạo hình theo hướng phát huy tính tích cực và sáng tạo của trẻ	PRES 424Eg	7-8	2
72	Văn học thiếu nhi với giáo dục trẻ mầm non	PRES 426Eg	7-8	2
73	Phương pháp hình thành kĩ năng vận động cho trẻ mầm non	PRES 427Eg	7-8	2
74	Giáo dục tâm vận động cho trẻ mầm non	PRES 428Eg	7-8	2
75	Sinh lí hoạt động thần kinh cấp cao ở trẻ	PRES 429Eg	7-8	2
76	Tâm lí học sư phạm và nhân cách người giáo viên mầm non	PRES 430Eg	7-8	2
77	Nghệ thuật đọc, kể tác phẩm văn học	PRES 431Eg	7-8	2

78	Hướng dẫn trang trí môi trường hoạt động ở trường mầm non	PRES 432Eg	7-8	2
79	Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ mẫu giáo trong trò chơi học tập	PRES 433Eg	7-8	2

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

NGÀNH: SP LỊCH SỬ

II.1. Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 135 tín chỉ, trong đó:

A. Khối kiến thức chung: 20 tín chỉ (Không tính các môn học GDTC và GDQP)

B. Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn: 75 tín chỉ

1. Khối kiến thức chung của nhóm ngành: 39 tín chỉ

- Bắt buộc: 39 tín chỉ

- Tự chọn: 0 tín chỉ

2. Khối kiến thức chuyên ngành: 36 tín chỉ

- Bắt buộc: 30 tín chỉ

- Tự chọn: 6/14 tín chỉ

C. Khối kiến thức đào tạo năng lực sư phạm: 34 tín chỉ

- Bắt buộc: 31 tín chỉ

- Tự chọn: 3/6 tín chỉ

D. Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương: 6 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3

6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Lý luận dạy học bộ môn khoa học xã hội nói chung, Lịch sử nói riêng ở trường phổ thông	HIST 362	5	2
19	Hệ thống phương pháp và hình thức tổ chức dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	HIST 363	5	3
	<i>Tự chọn</i>			3/6
20	Tổ chức dạy học Lịch sử ở trường phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực của học sinh	HIST 488	7	3
21	Nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử ở trường phổ thông	HIST 489	7	3
II.3	Thực hành sư phạm			12
22	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
23	Thực hành dạy học tại trường	HIST 002	4	3
24	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3

25	Thực tập sự phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			61
26	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL177	2	2
27	Lịch sử văn minh thế giới	HIST 241	4	2
28	Nhân học đại cương	HIST 238	4	2
29	Khảo cổ học đại cương	HIST 136	1	2
30	Lý luận Sử học	HIST 140	2	4
31	Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương	HIST 360	5	2
32	Lịch sử Thế giới Cổ trung đại 1	HIST 137	1	3
33	Lịch sử Thế giới Cổ trung đại 2	HIST 138	2	4
34	Lịch sử Thế giới Cận đại	HIST 236	3	4
35	Lịch sử Thế giới Hiện đại	HIST 239	4	4
36	Lịch sử Việt Nam Cổ trung đại	HIST 139	1	4
37	Lịch sử Việt Nam Cận đại	HIST 235	3	3
38	Lịch sử Việt Nam Hiện đại	HIST 240	4	3
39	Các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm trong lịch	HIST 370	6	2
40	Lịch sử ngoại giao Việt Nam sử Việt Nam	HIST 361	5	3
41	Một số vấn đề về lịch sử Biển, đảo Việt Nam	HIST 366	6	3
42	Biến đổi kinh tế - xã hội Việt Nam trong thời kỳ đổi mới	HIST 368	6	2
43	Tiếp xúc và giao thoa văn hóa Việt Nam trong lịch sử	HIST 421	7	3

44	Tiếp xúc văn hóa giữa Trung Quốc với Nhật Bản, Triều Tiên và Việt Nam trong lịch sử	HIST 367	6	3
45	Các cuộc cải cách trong lịch sử châu Á thời cận - hiện đại	HIST 365	5	3
46	Chủ nghĩa tư bản cận – hiện đại	HIST 423	7	3
47	Việt Nam và ASEAN	HIST 422	7	3
48	Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương	HIST 371	6	2
49	Thực tế chuyên môn	HIST 364	5	2
50	Bài tập chuyên môn	HIST 369	6	1
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			20
51	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam 1a	HIST 430	7	2
52	Chuyên đề Lịch sử thế giới 1b	HIST 431	7	2
53	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam 2a	HIST 432	7	2
54	Chuyên đề Lịch sử thế giới 2b	HIST 433	7	2
55	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam 3a	HIST 434	7	2
56	Chuyên đề Lịch sử thế giới 3b	HIST 435	7	2
57	Tiếng Anh chuyên ngành 3c	HIST 487	7	2
	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành</i>			
58	Tiếng Anh chuyên ngành	HIST 211	5	2
59	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	5	2
60	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	5	2
61	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	5	2
IV.	Khóa luận hoặc tương đương			6
62	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam	HIST 492	8	3
63	Chuyên đề Lịch sử thế giới	HIST 491	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH: SP LỊCH SỬ CLC

- II.1. Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 140 tín chỉ, trong đó:
- A. Khối kiến thức chung: 20 tín chỉ (Không tính các môn học GDTC và GDQP)
- B. Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn: 80 tín chỉ
1. Khối kiến thức chung của nhóm ngành: 39 tín chỉ
- Bắt buộc: 39 tín chỉ
 - Tự chọn: 0 tín chỉ
2. Khối kiến thức chuyên ngành: 41 tín chỉ
- Bắt buộc: 33 tín chỉ
 - Tự chọn: 8/16 tín chỉ
- C. Khối kiến thức đào tạo năng lực sư phạm: 34 tín chỉ
- Bắt buộc: 31 tín chỉ
 - Tự chọn: 3/6 tín chỉ
- D. Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương: 6 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1

10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Lý luận dạy học bộ môn Lịch sử ở trường phổ thông	HIST 312C	5	2
19	Hệ thống phương pháp và hình thức tổ chức dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	HIST 313C	5	3
	<i>Tự chọn</i>			3/6
20	Tổ chức dạy học Lịch sử ở trường phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực của học sinh	HIST 428C	7	3
21	Một số kĩ thuật dạy học hiện đại trong môn Lịch sử ở trường phổ thông	HIST 429C	7	3
22	Khóa luận hoặc học phần tương đương	HIST 499C	8	6
23	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam	HIST 498C	8	3
24	Chuyên đề Lịch sử thế giới	HIST 497C	8	3
II.3	Thực hành sư phạm			12
25	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
26	Thực hành dạy học tại trường	HIST 002	4	3
27	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
28	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			61

29	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL 177	2	2
30	Lịch sử văn minh thế giới	HIST 220C	4	2
31	Nhân học đại cương	HIST 222C	4	2
32	Khảo cổ học đại cương	HIST 116C	1	2
33	Lý luận Sử học	HIST 120C	2	4
34	Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương	HIST 310C	5	2
35	Lịch sử Thế giới Cổ trung đại 1	HIST 117C	1	3
36	Lịch sử Thế giới Cổ trung đại 2	HIST 118C	2	4
37	Lịch sử Thế giới Cận đại	HIST 216C	3	4
38	Lịch sử Thế giới Hiện đại	HIST 218C	4	4
39	Lịch sử Việt Nam Cổ trung đại	HIST 119C	1	4
40	Lịch sử Việt Nam Cận đại	HIST 215C	3	3
41	Lịch sử Việt Nam Hiện đại	HIST 219C	4	3
42	Các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm trong lịch sử Việt Nam	HIST 321C	6	2
43	Lịch sử ngoại giao Việt Nam	HIST 311C	5	2
44	Một số vấn đề về lịch sử Biển, đảo Việt Nam	HIST 317C	6	2
45	Việt Nam trong quá trình hội nhập	HIST 318C	6	2
46	Chế độ ruộng đất và kinh tế nông nghiệp trong lịch sử Việt Nam	HIST 314C	5	2
47	Tiếp xúc và giao thoa văn hóa Việt Nam trong lịch sử	HIST 412C	7	2
48	Tiếp xúc văn hóa giữa Trung Quốc với Nhật Bản, Triều Tiên và Việt Nam trong	HIST 322C	6	3

	lịch sử			
49	Các cuộc cải cách trong lịch sử châu Á thời cận - hiện đại	HIST 316C	5	3
50	Một số vấn đề cơ bản về chủ nghĩa tư bản cận – hiện đại	HIST 413C	7	3
51	Việt Nam và ASEAN	HIST 414C	7	2
52	Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương	HIST 323C	6	2
53	Thực tế chuyên môn	HIST 315C	5	2
54	Bài tập chuyên môn	HIST 319C	6	1
55	Hán nôm	PHIL	3	3
56	Tiếng Anh chuyên ngành	HIST 415C	7	2
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			20
57	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam 1a	HIST 420C	7	2
58	Chuyên đề Lịch sử thế giới 1b	HIST 421C	7	2
59	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam 2a	HIST 422C	7	2
60	Chuyên đề Lịch sử thế giới 2b	HIST 423C	7	2
61	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam 3a	HIST 424C	7	2
62	Chuyên đề Lịch sử thế giới 3b	HIST 425C	7	2
63	Chuyên đề lịch sử Việt Nam 4a	HIST 426C	7	2
64	Chuyên đề lịch sử thế giới 4b	HIST 427C	7	2
	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành</i>			
65	Tiếng Anh chuyên ngành	HIST 211	5	2
66	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	5	2
67	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	5	2
68	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	5	2
IV.	Khóa luận hoặc tương đương			6

69	Chuyên đề Lịch sử Việt Nam	HISTC 498	8	3
70	Chuyên đề Lịch sử thế giới	HISTC 497	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
NGÀNH: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 135 tín chỉ

A. Khối kiến thức chung: 26 tín chỉ

(Không kể nội dung về GD thể chất và GD quốc phòng)

- Khoa học lý luận Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh: 16 tín chỉ

- Ngoại ngữ: 10 tín chỉ

B. Khối kiến thức đào tạo năng lực sư phạm: 34 tín chỉ

- Kiến thức cơ sở chung: 14 tín chỉ

- Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 08 tín chỉ

- Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

C. Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn: 75 tín chỉ

Trong đó:

1. *Khối kiến thức cơ sở, phát triển năng lực chung:* 59 tín chỉ

- Bắt buộc: 41 tín chỉ

- Tự chọn: 18 tín chỉ

2. *Khối kiến thức chuyên ngành:* 10 tín chỉ

- Bắt buộc: 10 tín chỉ

- Tự chọn: 0 tín chỉ

3. *Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương:* 6 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
1	Khối kiến thức chung			26 (*)
1	Triết học Mác – Lênin	POLI 121	1	4
2	Kinh tế chính trị Mác – Lênin	POLI 140	2	4
3	Chủ nghĩa xã hội khoa học	POLI 141	2	3

4	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	3	2
5	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 253	3	3
6	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
7	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
8	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
9	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
10	Giáo dục thể chất 2		2	3
11	Giáo dục thể chất 3		3	2
12	Giáo dục thể chất 4		4	2
13	Giáo dục quốc phòng		2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	Kiến thức cơ sở chung			14
14	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
15	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
16	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
17	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
18	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	COMM003	5	3
II.2	Kiến thức, kỹ năng và NLDH chuyên ngành			8
19	PPDH các môn lí luận chính trị	POLI 242	4	5
20	PPDH môn chủ nghĩa Mác – Lênin	POLI 472	7	3
20	PPDH môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 476	7	3
20	PPDH môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 451	7	3
II.3	Thực hành sư phạm			12

21	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM001	2	3
22	Thực hành tại trường SP	POLI 002	4	3
23	Thực tập sư phạm I	COMM013	6	3
24	Thực tập sư phạm II	COMM014	8	3
III	Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn			75
III.1	Khối kiến thức cơ sở, phát triển năng lực chung			56
25	Logic học	POLI 222	1	2
26	Pháp luật học	POLI 228	1	2
27	Mỹ học và giáo dục thẩm mỹ	POLI 109	3	2
28	Lịch sử triết học	POLI 132	2	3
29	Phương pháp luận NCKH	POLI 227	2	2
30	Đạo đức học	POLI 110	1	2
31	Lịch sử các học thuyết kinh tế	POLI 232	3	2
32	Tôn giáo học và vấn đề tôn giáo ở Việt Nam	POLI 245	3	2
33	Giáo dục dân số	POLI 251	3	2
34	Giáo dục môi trường	POLI 461	3	3
35	Tác phẩm kinh điển của Mác, Ăngghen, Lênin	POLI 381	4	4
36	Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa và chủ nghĩa xã hội hiện thực	POLI 237	4	2
37	Công tác đoàn đội ở trường phổ thông	POLI 312	4	2
37	Giới và bình đẳng giới	POLI 240	4	2
37	Hiến pháp và định chế chính trị ở Việt Nam	POLI 238	4	2
38	Chính trị học	POLI 323	5	2
39	Nông thôn và đô thị Việt Nam	POLI 320	5	2
40	Kinh tế học đại cương	POLI 126	5	2
41	Biện chứng của thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam	POLI 321	5	2
41	Sở hữu và các thành phần kinh tế ở Việt Nam	POLI 338	5	2
41	Cơ sở văn hóa Việt Nam	POLI 339	5	2
42	Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	POLI 330		2

	ở Việt nam		5	
42	Nhân học xã hội và nhân học xã hội ở Việt Nam	POLI 303	5	2
42	Các tổ chức quốc tế	POLI 302	5	2
43	Giáo dục giá trị sống	POLI 341	5	2
43	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp	POLI 342	5	2
43	Giáo dục kỹ năng sống	POLI 125	5	2
44	Triết học trong các khoa học tự nhiên	POLI 422	5	2
44	Triết học trong các khoa học xã hội và nhân văn	POLI 423	5	2
44	Chính sách dân tộc ở Việt Nam	POLI 343	5	2
45	Tiếng Anh chuyên ngành GDCT	POLI 333	6	2
45	Tiếng Pháp chuyên ngành GDCT	POLI 378	6	2
45	Tiếng Nga chuyên ngành GDCT	POLI 379	6	2
46	Lịch sử tư tưởng Việt Nam	POLI 329	6	2
47	Gia đình và giáo dục gia đình ở Việt Nam	POLI 382	6	2
48	Lịch sử kinh tế quốc dân	POLI 324	6	2
48	Kinh tế học phát triển	POLI 435	6	2
48	Kinh tế học công cộng	POLI 434	6	2
49	Phương pháp, phong cách, nhân cách Hồ Chí minh	POLI 345	6	2
49	Đường lối của Đảng về xây dựng quốc phòng toàn dân	POLI 346	6	2
49	Truyền thông đại chúng	POLI 347	6	2
50	Kinh tế học quốc tế	POLI 433	6	2
50	Chính sách xã hội ở Việt Nam	POLI 348	6	2
50	Xã hội học	POLI 223	6	2
51	Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam	POLI 315	6	2
51	Dân tộc học và vấn đề dân tộc ở Việt Nam	POLI 350	6	2
51	Phát triển học	POLI 239	6	2
52	Thực tế chuyên môn	POLI 457	7	1
III.2	Khối kiến thức chuyên ngành			16

	Chuyên ban 1. Chủ nghĩa Mác - Lênin			10
53	Chuyên đề triết học	POLI 452	7	4
54	Chuyên đề kinh tế chính trị	POLI 428	7	3
55	Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học	POLI 383	7	3
	Chuyên ban 2: Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam			10
56	Cương lĩnh chính trị của Đảng Cộng sản Việt nam	POLI 473	7	2
57	Đường lối cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân	POLI 474	7	3
58	Đường lối cách mạng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam	POLI 475	7	3
59	Tác phẩm của lãnh đạo Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 449	7	2
	Chuyên ban 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh			10
60	Tư tưởng Hồ Chí Minh về chính trị	POLI 477	7	3
61	Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế	POLI 478	7	2
62	Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người	POLI 479	7	2
63	Tác phẩm Hồ Chí Minh	POLI 448	7	3
64	Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương	POLI 499	8	6
	TỔNG SỐ			135

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
NGÀNH: GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 135 tín chỉ

Trong đó:

A. Khối kiến thức chung: 20 tín chỉ

(Không kể nội dung về GD thể chất và GD quốc phòng)

- Khoa học Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh: 10 tín chỉ

- Ngoại ngữ: 10 tín chỉ

B. Khối kiến thức đào tạo năng lực sư phạm: 34 tín chỉ

- Kiến thức cơ sở chung: 14 tín chỉ

- Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 08 tín chỉ

- Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

C. Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn:

81 tín chỉ

Trong đó:

1. Khối kiến thức cơ sở, phát triển năng lực chung:

36 tín chỉ

- Bắt buộc: 29 tín chỉ

- Tự chọn: 07 tín chỉ

2. Khối kiến thức chuyên ngành:

39 tín chỉ

- Bắt buộc: 26 tín chỉ

- Tự chọn: 13 tín chỉ

3. Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương:

6 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
	Tiếng Pháp 2	FREN102	2	3
	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3

7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1		1	2
9	Giáo dục thể chất 2		2	3
10	Giáo dục thể chất 3		3	2
11	Giáo dục thể chất 4		4	3
12	Giáo dục quốc phòng			8
II	Khối kiến thức đào tạo năng lực sư phạm			34
II.1	Kiến thức cơ sở chung			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	COMM003	5	3
II.2	Kiến thức, kỹ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Lí luận & PP dạy học môn GDCD	POLI 244	3	2
19	Thực hành PPDH GDCD	POLI 384	4	3
20	Phương pháp kiểm tra và đánh giá trong dạy học môn GDCD	POLI 401	7	3
II.3	Thực hành sư phạm			12
21	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM001	2	3
22	Thực hành tại trường SP	POLI 002	4	3
23	Thực tập sư phạm I	COMM013	6	3
24	Thực tập sư phạm II	COMM014	8	3
III	Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn			81

III.1	Khối kiến thức cơ sở, phát triển năng lực chung			36
25	Lịch sử văn minh TG	POLI 252	1	3
26	Đạo đức học	POLI 110	1	2
27	Lôgic học	POLI 222	1	2
28	Lịch sử tư tưởng VN	POLI 329	1	2
29	Chính trị học	POLI 323	2	2
30	Pháp luật học	POLI 228	2	2
31	Tôn giáo học và vấn đề tôn giáo ở Việt Nam	POLI 245	2	2
32	Phương pháp luận NCKH	POLI 227	2	2
33	Hiến pháp và định chế chính trị ở Việt Nam	POLI 238	3	2
34	Mỹ học và giáo dục thẩm mỹ cho học sinh phổ thông	POLI 203	4	3
35	Giáo dục môi trường	POLI 461	4	3
36	Giáo dục dân số	POLI 251	4	2
37	Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản	POLI 205	4	2
38	Cơ sở văn hóa VN	POLI 339	2	2
38	Xã hội học	POLI 223	2	2
39	Dự luận xã hội và truyền thông đại chúng	POLI 373	3	3
39	Kinh tế học	POLI 385	3	3
40	Giới và bình đẳng giới	POLI 240	4	2
40	Nhân học xã hội và nhân học xã học ở Việt Nam	POLI 303	4	2
III.2	Khối kiến thức chuyên ngành			39
41	Giáo dục đạo đức và phương pháp giáo	POLI 304	5	3

	dục đạo đức cho HSPT			
42	Giáo dục kĩ năng sống và phương pháp giáo dục kĩ năng sống cho HSPT	POLI 305	5	3
43	Giáo dục giá trị sống và phương pháp giáo dục giá trị sống cho HSPT	POLI 306	5	3
44	Giáo dục kinh doanh cho học sinh phổ thông	POLI 308	6	3
45	Đường lối của Đảng về xây dựng nền quốc phòng toàn dân	POLI 346	6	2
46	Giáo dục pháp luật và phương pháp giáo dục pháp luật cho học sinh phổ thông	POLI 307	6	4
47	Các điều ước quốc tế về quyền con người và quyền trẻ em	POLI 309	6	2
48	Giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia	POLI 349	7	3
49	Tiếng Anh chuyên ngành GD&ĐT	POLI 377	7	2
	Tiếng Pháp chuyên ngành GD&ĐT	POLI 376	7	2
	Tiếng Nga chuyên ngành GD&ĐT	POLI 484	7	2
	<i>Tự chọn 2 trong 3</i>			
50	Giáo dục công dân ở một số nước phát triển	POLI 311	5	2
50	Nông thôn và đô thị Việt Nam	POLI 320	5	2
50	Công tác đoàn đội ở trường phổ thông	POLI 312	5	2
51	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp	POLI 342	6	2
51	Hành vi người tiêu dùng	POLI 314	6	2
51	Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam	POLI 315	6	2

	<i>Tự chọn 1 trong 2</i>			
52	Các tổ chức quốc tế	POLI 302	7	2
52	Kĩ năng phổ biến và giáo dục pháp luật	POLI 402	7	2
53	Gia đình và giáo dục gia đình Việt Nam hiện nay	POLI 344	7	3
53	Chính trị Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hóa	POLI 403	7	3
54	Thực tế chuyên môn	POLI 487	7	1
	<i>Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương</i>			6
55	Khóa luận tốt nghiệp hoặc các môn tương đương	POLI 499	8	6
	TỔNG SỐ			135

**KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
NGÀNH: KINH TẾ CHÍNH TRỊ**

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 135 tín chỉ

A. Khối kiến thức chung: 26 tín chỉ

(Không kể nội dung về GD thể chất và GD quốc phòng)

- Khoa học lý luận Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh: 16 tín chỉ

- Ngoại ngữ: 10 tín chỉ

B. Khối kiến thức đào tạo năng lực sư phạm: 34 tín chỉ

- Kiến thức cơ sở chung: 14 tín chỉ

- Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 08 tín chỉ

- Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

C. Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn: 75 tín chỉ

- *Bắt buộc*: 51 tín chỉ

- *Tự chọn*: 18 tín chỉ

- *Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương*: 6 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			26 (*)
1	Triết học Mác – Lênin	POLI 121	1	4

2	Kinh tế chính trị Mác – Lênin	POLI 140	2	4
3	Chủ nghĩa xã hội khoa học	POLI 141	2	3
4	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	3	2
5	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 253	3	3
6.1	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
6.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
6.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
6.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
7.1	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
7.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
7.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
7.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
8.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
8.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
8.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
8.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3

9	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
10	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	3
11	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	2
12	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	2
13	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	Kiến thức cơ sở chung			14
14	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
15	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
16	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
17	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
18	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	COMM 003	5	3
II.2	Kiến thức, kỹ năng và NLDH chuyên ngành			8
19	PPDH Kinh tế chính trị	POLI 438	6	3
20	PP nghiên cứu tác phẩm kinh điển Mác, Ăngghen, Lênin	POLI 410	7	3

21	Phương pháp nghiên cứu kinh tế	POLI 411	7	2
II.3	Thực hành sư phạm			12
22	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
23	Thực hành tại trường SP	POLI 002	4	3
24	Thực tập sư phạm I	COMM013	6	3
25	Thực tập sư phạm II	COMM014	8	3
III	Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn			75
III.1	Khối kiến thức cơ sở, phát triển năng lực chung			33
26	Logic học	POLI 222	1	2
27	Pháp luật đại cương	POLI 228	5	2
28	Phương pháp luận NCKH	POLI 227	1	2
29	Đạo đức học	POLI 110	1	2
30	Kinh tế chính trị trong thời kỳ quá độ ở Việt Nam	POLI 270	3	4
31	Các tổ chức kinh tế quốc tế	POLI 302	2	2
32	Lịch sử các học thuyết kinh tế	POLI 232	3	3

33	Kinh tế vi mô	POLI 432	2	3
34	Kinh tế vĩ mô	POLI 431	3	3
35	Thống kê kinh tế	POLI 436	4	2
36	Kinh tế học dân số	POLI 231	4	2
37	Giáo dục môi trường	POLI 461	4	3
38	Lịch sử kinh tế quốc dân	POLI 324	4	2
39	Thực tế chuyên môn	POLI 457	7	1
III.2	Các môn học tự chọn			18
	<i>Chọn 1 trong 2 môn</i>			
40.1	Lịch sử kinh tế Việt Nam	POLI 271	4	3
40.2	Kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam	POLI 330	4	3
41.1	Chính trị học	POLI 323	4	2
41.2	CNTB hiện đại	POLI 272	4	2
42.1	Toán kinh tế	POLI 351	5	2
42.2	Chuyên đề CMKHHCN	POLI 352	5	2
43.1	Xác xuất thống kê	POLI 353	5	3

43.2	Phân tích chính sách kinh tế - xã hội	POLI 354	5	3
44.1	Kinh tế tiền tệ - ngân hàng	POLI 355	5	2
44.2	Phát triển bền vững	POLI 356	5	2
45.1	Thị trường chứng khoán	POLI 357	6	2
45.2	Thương mại quốc tế	POLI 358	6	2
46.1	Đầu tư quốc tế	POLI 359	6	2
46.2	Kinh tế học nhân lực	POLI 360	6	2
	<i>Chọn 1 trong 4 môn</i>			
47.1	Tiếng Anh chuyên ngành KTCT	POLI 361	7	2
47.2	Tiếng Pháp chuyên ngành KTCT	FREN 361	7	2
47.3	Tiếng Nga chuyên ngành KTCT	RUSS 361	7	2
47.4	Tiếng Trung chuyên ngành KTCT	CHIN 361	7	2
III.3	Khối kiến thức chuyên ngành			18
48	Tác phẩm Bộ "Tư bản"	POLI 362	5	4
49	Tác phẩm kinh điển KTCT của Lênin	POLI 363	6	4

50	Kinh tế quốc tế	POLI 433	7	2
51	Kinh tế phát triển	POLI 435	7	2
52	Kinh tế công cộng	POLI 434	7	2
53	Quản lý Nhà nước về kinh tế	POLI 412	7	2
54	Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế	POLI 413	5	2
IV	Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương		8	6
55	Kinh tế chính trị về các nền kinh tế chuyển đổi	POLI 414	8	3
56	Sở hữu và các thành phần kinh tế ở Việt Nam	POLI 415	8	3
	TỔNG SỐ			135

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH: SP TÂM LÝ- GIÁO DỤC

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 135, trong đó

- Khối kiến thức chung (chưa tính các môn học GDTC và GDQP): 30 tín chỉ

Bắt buộc: 30 tín chỉ

- Khối kiến thức chung của nhóm ngành:

Bắt buộc: 12 tín chỉ

- Khối kiến thức chuyên ngành: 81 tín chỉ

Bắt buộc: 61 tín chỉ

Tự chọn: 20/36 tín chỉ

- Thực tập sư phạm: 6 tín chỉ

- Khoá luận hoặc thi tốt nghiệp: 6 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
1	Khối kiến thức chung			30
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin học phần 1 (Triết)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin học phần 2 (KTCT&CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
6	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
7	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
8	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
9	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
10	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
11	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
12	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
13	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
14	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
15	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
16	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
17	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
18	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	COMM 001	3	3
19	Thực hành dạy học tại trường sư phạm	PSYC 002	4	3
20	Tiếng Anh chuyên ngành	ENGL 211	4	2
21	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	4	2
22	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	4	2

23	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	4	2
24	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	2
25	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	3
26	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	2
27	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	4	2
28	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201		8
II	Khối kiến thức chung của nhóm ngành			12
29	Sinh lý học hoạt động thần kinh	BIOL 157g	1	2
30	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL 177g	1	2
31	Xác suất thống kê (cho KHXH-KHGD)	MATH 142g	1	2
32	Logic học	POLI 222g	1	2
33	Đánh giá trong giáo dục	PSYC 239g	5	2
34	Phương pháp nghiên cứu khoa học	PSYC 244g	1	2
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
3.1	Phần bắt buộc			61
35	Công nghệ thông tin trong dạy học TLGD	PSYC 125g	2	2
36	Tâm lý học đại cương	PSYC 121g	2	3
37	Những cơ sở chung về GDH	PSYC 123g	2	2
38	Giao tiếp sư phạm	PSYC 124g	2	2
39	Lý luận dạy học	PSYC 225g	3	2
40	Lý luận giáo dục	PSYC 226g	3	2
41	Lịch sử tâm lý học	PSYC 122g	2	2
42	Tâm lý học nhận thức	PSYC 224g	3	2
43	Tâm lý học nhân cách	PSYC 231g	3	2
44	Tâm lý học phát triển	PSYC 245g	4	5
45	Tâm lý học dạy học	PSYC 311g	5	2
46	Tâm lý học đức dục	PSYC 314g	6	2
47	PP nghiên cứu tâm lí học	PSYC 228g	4	2
48	Dạy học tích hợp trong trường phổ thông	PSYC 236g	4	2
49	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo	PSYC 237g	5	2

50	Quản lý hành vi của học sinh trên lớp học	PSYC 454g	5	2
51	Lịch sử Giáo dục thế giới	PSYC 233g	4	2
52	Lịch sử Giáo dục Việt nam	PSYC 315g	6	2
53	Giáo dục học mầm non	PSYC 312g	5	2
54	Giáo dục học phổ thông	PSYC 313g	5	3
55	Giáo dục học đại học	PSYC 316g	6	2
56	Phương pháp nghiên cứu GDH	PSYC 229g	4	2
57	Lý luận và phương pháp dạy học TLH 1	PSYC 317g	5	2
58	Lý luận và phương pháp dạy học TLH 2	PSYC 319g	6	3
59	Lý luận và phương pháp dạy học GDH 1	PSYC 318g	5	2
60	Lý luận và phương pháp dạy học GDH 2	PSYC 320g	6	3
61	Thực tế chuyên môn	PSYC 321g	5	2
3.2	Phần tự chọn			20/32
	Các học phần Tâm lý học (chọn 5 học phần trong số 8 học phần)			10/16
62	Tâm lý học tôn giáo	PSYC 411g	7	2
63	Tâm lý học trẻ em khuyết tật	PSYC 412g	7	2
64	Tâm lý học quản trị kinh doanh du lịch	PSYC 413g	7	2
65	Tâm lý học lao động sư phạm của người thầy giáo	PSYC 414g	7	2
66	Tâm lý học lao động	PSYC 415g	7	2
67	Tâm lý học hành vi lệch chuẩn	PSYC 416g	7	2
68	Tâm lý học xã hội	PSYC 417g	7	2
69	Tâm lý học tham vấn	PSYC 418g	7	2
	Các học phần Giáo dục học (chọn 5 học phần trong số 8 học phần)			10/16
70	Tư vấn giáo dục	PSYC 427g	7	2
71	Giáo dục gia đình	PSYC 420g	7	2
72	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	PSYC 426g	7	2
73	Giáo dục DS và SKSS	PSYC 422g	7	2

74	Giáo dục hướng nghiệp	PSYC 423g	7	2
75	Vệ sinh học đường	PSYC 424g	7	2
76	Giáo dục từ xa	PSYC 425g	7	2
77	Giáo dục lại	PSYC 426g	7	2
IV	Thực tập sư phạm			6
78	Thực tập sư phạm 1	COMM 013	6	3
79	Thực tập sư phạm 2	COMM 014	8	3
VI	Khóa luận, thi tốt nghiệp và các học phần cho sinh viên không làm khóa luận tốt nghiệp	PSYC 497g	8	6
4.1	Khóa luận hoặc thi tốt nghiệp			6
4.2.	Các học phần cho sinh viên không làm khóa luận tốt nghiệp			6
80	Tâm lý học khác biệt	PSYC 453g	8	2
81	Xây dựng môi trường học tập tích cực	PSYC 457g	8	2
82	Giáo dục đa văn hóa	PSYC 456g	8	2
	Tổng số tín chỉ			135

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

NGÀNH: SP TOÁN HỌC

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 81 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 61 *tín chỉ*
 - * Tự chọn: 20 *tín chỉ*
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm 34 tín chỉ
 - * Kiến thức cơ sở chung: 14 *tín chỉ*
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 *tín chỉ*
 - * Thực hành sư phạm: 12 *tín chỉ*

Tổng cộng: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Lí luận dạy học môn Toán	MATH 360	6	3

19	Phương pháp dạy học môn Toán	MATH 439	7	3
20.1	Lịch sử Toán và dạy học Toán	MATH 442	7	2
20.2	Phương pháp NCKH	MATH 445	7	2
II.3	Thực hành sư phạm			12
21	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
22	Thực hành dạy học tại trường	MATH 002	4	3
23	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
24	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			61
25	Đại số tuyến tính	MATH 121	1	5
26	Giải tích thực một biến	MATH 120	1	6
27	Giải tích thực nhiều biến I	MATH 139	2	5
28	Cấu trúc Đại số cơ bản	MATH 138	2	5
29	Phần mềm Toán	MATH 136	2	2
30	Giải tích thực nhiều biến II	MATH 221	3	3
31	Hình học tuyến tính	MATH 224	3	3
32	Độ đo tích phân	MATH 227	3	3
33	Số học	MATH 230	4	4
34	Lý thuyết Xác suất	MATH 233	4	5
35	Phương trình vi phân	MATH 234	4	3
36	Hàm biến phức	MATH 211	4	2
37	Lý thuyết Galois	MATH 310	5	3
38	Giải tích hàm	MATH 361	5	4
39	Thống kê	MATH 370	5	3
40	Lý thuyết tối ưu	MATH 371	5	3
41	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành</i>			2
	Tiếng Anh chuyên ngành	MATH 333	5	2
	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	5	2
	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	5	2
	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	5	2
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			20

42.1	Hình học vi phân	MATH 363	6	3
42.2	Đa tạp vi phân	MATH 364	6	3
43.1	Phương trình đạo hàm riêng	MATH 366	6	2
43.2	Nhập môn lý thuyết điều khiển	MATH 368	6	2
44.1	Hình học lồi	MATH 348	6	3
44.2	Hình học tổ hợp	MATH 351	6	3
45.1	Giải tích số	MATH 354	6	3
45.2	Toán học tính toán	MATH 357	6	3
46.1	Đại số sơ cấp	MATH 421	7	3
46.2	Lý thuyết hàm số sơ cấp	MATH 424	7	3
47.1	Hình học sơ cấp	MATH 427	7	3
47.2	Cơ sở hình học	MATH 430	7	3
48.1	Hình học của các nhóm biến đổi	MATH 433	7	3
48.2	Tô pô đại số	MATH 436	7	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
NGÀNH: SP TOÁN CLC

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 86 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 61 *tín chỉ*
 - * Tự chọn: 25 *tín chỉ*
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm 34 tín chỉ
 - * Kiến thức cơ sở chung: 14 *tín chỉ*
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 *tín chỉ*
 - * Thực hành sư phạm: 12 *tín chỉ*

Tổng cộng: 140 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
1	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa	POLI 101	2	2

	Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)			
2	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lí học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Lí luận dạy học môn Toán	MATH 362C	6	3
19	Phương pháp dạy học môn Toán	MATH 441C	7	3
20.1	Lịch sử Toán và dạy học Toán	MATH 443C	7	2
20.2	Phương pháp NCKH	MATH 447C	7	2

II.3	Thực hành sư phạm			12
21	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
22	Thực hành dạy học tại trường	MATH 002	4	3
23	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
24	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			86
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			61
25	Đại số tuyến tính	MATH 120C	1	5
26	Giải tích thực một biến	MATH 126C	1	6
27	Giải tích thực nhiều biến I	MATH 129C	2	5
28	Cấu trúc Đại số cơ bản	MATH 132C	2	5
29	Phần mềm Toán	MATH 135C	2	2
30	Giải tích thực nhiều biến II	MATH 223C	3	3
31	Hình học tuyến tính	MATH 226C	3	3
32	Độ đo tích phân	MATH 229C	3	3
33	Số học	MATH 232C	4	4
34	Lý thuyết Xác suất	MATH 235C	4	5
34	Phương trình vi phân	MATH 238C	4	3
36	Hàm biến phức	MATH 222C	4	2
37	Lý thuyết Galois	MATH 323C	5	3
38	Giải tích hàm	MATH 326C	5	4
39	Thống kê	MATH 370C	5	3
40	Lý thuyết tối ưu	MATH 332C	5	3
41	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành</i>			
	Tiếng Anh chuyên ngành	MATH 335C	5	2
	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	5	2
	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	5	2
	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	5	2
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			25
42.1	Hình học vi phân	MATH 338C	6	4
42.2	Đa tạp vi phân	MATH 365C	6	4
43.1	Phương trình đạo hàm riêng	MATH 367C	6	3

43.2	Nhập môn lý thuyết điều khiển	MATH 347C	6	3
44.1	Hình học lồi	MATH 350C	6	3
44.2	Hình học tổ hợp	MATH 353C	6	3
45.1	Giải tích số	MATH 356C	6	3
45.2	Toán học tính toán	MATH 359C	6	3
46.1	Đại số sơ cấp	MATH 423C	7	3
46.2	Lý thuyết hàm số sơ cấp	MATH 426C	7	3
47.1	Hình học sơ cấp	MATH 429C	7	3
47.2	Cơ sở hình học	MATH 432C	7	3
48.1	Hình học của các nhóm biến đổi	MATH 435C	7	3
48.2	Tôpô đại số	MATH 438C	7	3
49.1	Lý thuyết Module	MATH 450C	7	3
49.2	Hình học đại số	MATH 453C	7	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

NGÀNH: SP TOÁN DẠY BẰNG TIẾNG ANH

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 35 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 84 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 61 *tín chỉ*
 - * Tự chọn: 20 *tín chỉ*
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm 34 tín chỉ
 - * Kiến thức cơ sở chung: 14 *tín chỉ*
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 *tín chỉ*
 - * Thực hành sư phạm: 12 *tín chỉ*

Tổng cộng: 153 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			35
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3

3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101E	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102E	1	4
7	Tiếng Anh 3	ENGL 103E	1	4
8	Tiếng Anh 4	ENGL 104E	2	4
9	Tiếng Anh 5	ENGL 105E	2	3
10	Tiếng Anh 6	ENGL 106E	2	3
11	Tiếng Anh 7	ENGL 107E	3	3
12	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
13	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
14	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
15	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
16	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung</i>			14
17	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
18	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
19	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
20	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
21	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
21	Lí luận dạy học môn Toán	MATH 360E	6	3
22	Phương pháp dạy học môn Toán	MATH 439E	7	3
23.1	Lịch sử Toán và dạy học Toán	MATH 442E	7	2
23.2	Phương pháp NCKH	MATH 445E	7	2
II.3	Thực hành sư phạm			12
24	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
25	Thực hành dạy học tại trường	MATH 002	4	3
26	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
27	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3

III	Khối kiến thức chuyên ngành			84
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			64
28	Đại số tuyến tính	MATH 121E	1	5
29	Giải tích thực một biến	MATH 120E	1	6
30	Giải tích thực nhiều biến I	MATH 139E	2	5
31	Cấu trúc Đại số cơ bản	MATH 138E	2	5
32	Phần mềm Toán	MATH 136E	2	2
33	Giải tích thực nhiều biến II	MATH 221E	3	3
34	Hình học tuyến tính	MATH 224E	3	3
35	Độ đo tích phân	MATH 227E	3	3
36	Số học	MATH 230E	4	4
37	Lý thuyết Xác suất	MATH 233E	4	5
38	Phương trình vi phân	MATH 234E	4	3
39	Hàm biến phức	MATH 211E	4	2
40	Lý thuyết Galois	MATH 310E	5	3
41	Giải tích hàm	MATH 361E	5	4
42	Thống kê	MATH 370E	5	3
43	Lý thuyết tối ưu	MATH 371E	5	3
44	Tiếng Anh chuyên ngành 1	MATH 213E	1	2
45	Tiếng Anh chuyên ngành 2	MATH 214E	1	3
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			20
46.1	Hình học vi phân	MATH 363E	6	3
46.2	Đa tạp vi phân	MATH 364E	6	3
47.1	Phương trình đạo hàm riêng	MATH 366E	6	2
47.2	Nhập môn lý thuyết điều khiển	MATH 368E	6	2
48.1	Hình học lồi	MATH 348E	6	3
48.2	Hình học tổ hợp	MATH 351E	6	3
49.1	Giải tích số	MATH 354E	6	3
49.2	Toán học tính toán	MATH 357E	6	3

50.1	Đại số sơ cấp	MATH 421E	7	3
50.2	Lý thuyết hàm số sơ cấp	MATH 424E	7	3
51.1	Hình học sơ cấp	MATH 427E	7	3
51.2	Cơ sở hình học	MATH 430E	7	3
52.1	Hình học của các nhóm biến đổi	MATH 433E	7	3
52.2	Tô pô đại số	MATH 436E	7	3

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH: SƯ PHẠM VẬT LÝ – CHẤT LƯỢNG CAO

• THÔNG TIN CHUNG

Tổng số tín chỉ phải tích lũy:

140 tín chỉ, trong đó:

I. Khối kiến thức chung:

20 tín chỉ (Không tính các môn học GDTC và GD Quốc phòng)

- Bắt buộc: 20 tín chỉ

- Tự chọn: 0 tín chỉ

II. Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn:

80 tín chỉ

II.1. Khối kiến thức cơ sở về toán:

14 tín chỉ

Toán cao cấp: 6

Toán cho vật lý: 8

II.2. Khối kiến thức vật lý:

66 tín chỉ

- Bắt buộc: 59 tín chỉ

- Tự chọn: 7 tín chỉ

III. Khối kiến thức đào tạo năng lực sư phạm:

34 tín chỉ

- Bắt buộc: 32 tín chỉ

- Tự chọn: 2 tín chỉ

IV. Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương:

6 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3

5	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL201	3	3
7	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức chuyên ngành			80
II.1	Khối kiến thức toán			14
13	Toán cao cấp 1	MATH101P	1	4
14	Toán cao cấp 2	MATH102P	2	2
15	Toán cho Vật lí 1	PHYS123C	2	4
16	Toán cho Vật lí 2	PHYS223C	3	4
II.2	Khối kiến thức vật lí			66
	Các học phần bắt buộc			
17	Cơ sở vật lí 1	PHYS124C	1	4
18	Cơ sở vật lí 2	PHYS125C	2	4
19	Cơ sở vật lí 3	PHYS224C	3	4
20	Cơ sở vật lí 4	PHYS225C	4	4

21	Cơ sở vật lí 5	PHYS314C	6	4
22	Thực hành vật lí 1	PHYS126C	2	2
23	Thực hành vật lí 2	PHYS315C	5	3
24	Thực hành Vật lí 3	PHYS412C	7	2
25	Thực hành Vật lí 4	PHYS413C	8	2
26	Thí nghiệm vật lí phổ thông 2	PHYS414C	7	2
27	Vật lí lí thuyết 1	PHYS226C	4	5
28	Vật lí lí thuyết 2	PHYS316C	5	5
29	Cơ học lượng tử	PHYS317C	5	4
30	Tin học vật lí	PHYS415C	7	3
31	Ứng dụng tin học trong dạy học VL	PHYS416C	8	2
32	Vật lí điện tử	PHYS318C	6	3
33	Vật lí Chất rắn	PHYS319C	6	4
34	Lịch sử Vật lí	PHYS417C	8	2
	<i>Các học phần tự chọn</i>			7
35	Tiếng Anh chuyên ngành phương pháp dạy học vật lí	PHYS418C	7	2
36	Các kiểu tổ chức dạy học hiện đại trong dạy học vật lí	PHYS419C	7	3
37	Sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học vật lí	PHYS420C	7	2
35	Ngoại ngữ chuyên ngành Vật lí lí thuyết	PHYS421C	7	2
36	Vật lí lí thuyết 3	PHYS422C	7	3
37	Vật lí lí thuyết 4	PHYS423C	7	2
35	Tiếng Anh cho Vật lí chất rắn	PHYS424C	7	2
36	Kĩ thuật phân tích vật liệu	PHYS425C	7	2
37	Khoa học vật liệu	PHYS426C	7	3
35	Tiếng Anh chuyên ngành điện tử	PHYS427C	7	2
36	Điện tử số	PHYS428C	7	2
37	Điện tử ứng dụng	PHYS429C	7	3

35	Tiếng Anh chuyên ngành Vật lí môi trường	PHYS430C	7	2
36	Cơ sở vật lí môi trường	PHYS431C	7	3
37	Một số phương pháp vật lí trong xử lí ô nhiễm môi trường	PHYS432C	7	2
35	Tiếng Anh chuyên ngành Vật lí thiên văn	PHYS433C	7	2
36	Vật lí thiên văn 1	PHYS434C	7	2
37	Vật lí thiên văn 2	PHYS435C	7	3
III	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
III.1	<i>Kiến thức cơ sở chung</i>			14
38	Tâm lí học giáo dục	PSYC	1	4
39	Giáo dục học	PSYC	2	3
40	Thực hành nghề	PSYC	3	2
41	Giao tiếp sư phạm	PSYC	4	2
42	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC	5	3
III.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
43	Lí luận dạy học vật lí	PHYS222C	4	3
44	Phân tích chương trình Vật lí phổ thông	PHYS311C	5	3
45	Thí nghiệm vật lí phổ thông 1	PHYS312C	5	2
III.3	Thực hành sư phạm			12
46	Rèn luyện NVSP thường xuyên		3	3
47	Thực hành nghề tại trường sư phạm		4	3
48	Thực tập sư phạm I		6	3
49	Thực tập sư phạm II		8	3
IV	Học phần tốt nghiệp			
50	Khóa luận tốt nghiệp	PHYS436C	8	6
51	Chuyên đề tốt nghiệp 1	PHYS437C	8	3
52	Chuyên đề tốt nghiệp 2	PHYS438C	8	3

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH: SƯ PHẠM VẬT LÝ – DẠY VẬT LÝ BẰNG TIẾNG ANH

A. THÔNG TIN CHUNG

Tổng số tín chỉ phải tích lũy:	150 tín chỉ, trong đó:
I. Khối kiến thức chung + Tiếng Anh:	35 tín chỉ (Không tính các môn học GDTC và GD Quốc phòng)
- Bắt buộc: 35 tín chỉ (trong đó có 25 tín chỉ tiếng Anh)	
- Tự chọn: 0 tín chỉ	
II. Khối kiến thức đào tạo năng lực chuyên môn:	75 tín chỉ
II.1. Khối kiến thức cơ sở về toán:	12 tín chỉ
Toán cao cấp: 6	
Toán cho vật lý: 6	
II.2. Khối kiến thức chuyên ngành:	63 tín chỉ
- Bắt buộc: 58 tín chỉ	
- Tự chọn: 5 tín chỉ tự chọn	
III. Khối kiến thức đào tạo năng lực sư phạm:	34 tín chỉ
- Bắt buộc: 32 tín chỉ	
- Tự chọn: 2 tín chỉ	
IV. Khóa luận tốt nghiệp hoặc tương đương:	6 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			35
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL101P	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL102P	1	4
7	Tiếng Anh 3	ENGL103P	1	4
8	Tiếng Anh 4	ENGL201P	2	4
9	Tiếng Anh 5	ENGL202P	2	3
10	Tiếng Anh 6	ENGL203P	2b	3
11	Tiếng Anh 7	ENGL204P	3	3

12	Giáo dục thể chất 1	PHYE101	1	1
13	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
14	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
15	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
16	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức chuyên ngành			75
II.1.1	Khối kiến thức toán			12
17	Toán cao cấp 1	MATH101P	2	4
18	Toán cao cấp 2	MATH102P	2b	2
19	Toán cho Vật lí 1	PHYS123E	2b	3
20	Toán cho Vật lí 2	PHYS223E	3	3
II.2	Khối kiến thức vật lí			63
	<i>Các môn học bắt buộc</i>			58
21	Tiếng Anh cho vật lí	ENGLP101	1	2
22	Cơ sở vật lí 1	PHYS124E	2	4
23	Cơ sở vật lí 2	PHYS125E	2b	4
24	Cơ sở vật lí 3	PHYS224E	3	4
25	Cơ sở vật lí 4	PHYS225E	4	4
26	Cơ sở vật lí 5	PHYS314E	6	4
27	Thực hành vật lí 1	PHYS126E	2b	2
28	Thực hành vật lí 2	PHYS315E	5	2
29	Thực hành Vật lí 3	PHYS412E	7	2
30	Thực hành Vật lí 4	PHYS413E	8	2
31	Thí nghiệm vật lí phổ thông 2	PHYS414E	7	2
32	Vật lí lí thuyết 1	PHYS226E	4	5
33	Vật lí lí thuyết 2	PHYS316E	5	4
34	Cơ học lượng tử	PHYS317E	5	4
36	Tin học vật lí	PHYS415E	7	3
37	Ứng dụng tin học trong dạy học VL	PHYS416E	8	2

38	Vật lí điện tử	PHYS318E	6	3
39	Vật lí Chất rắn	PHYS319E	6	3
40	Lịch sử Vật lí	PHYS417E	8	2
	<i>Các môn tự chọn</i>			5
41	Các kiểu tổ chức dạy học hiện đại trong dạy học vật lí	PHYS419E	7	3
42	Sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học vật lí	PHYS420E	7	2
41	Vật lí lí thuyết 3	PHYS422E	7	3
42	Vật lí lí thuyết 4	PHYS423E	7	2
41	Kĩ thuật phân tích vật liệu	PHYS425E	7	2
42	Khoa học vật liệu	PHYS426E	7	3
41	Điện tử số	PHYS428E	7	2
42	Điện tử ứng dụng	PHYS429E	7	3
41	Cơ sở vật lí môi trường	PHYS431E	7	3
42	Một số phương pháp vật lí trong xử lí ô nhiễm môi trường	PHYS432E	7	2
41	Vật lí thiên văn 1	PHYS434E	7	2
42	Vật lí thiên văn 2	PHYS435E	7	3
III	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
III.1	<i>Kiến thức cơ sở chung</i>			14
43	Tâm lí học giáo dục	PSYC	1	4
44	Giáo dục học	PSYC	2	3
45	Thực hành nghề	PSYC	3	2
46	Giao tiếp sư phạm	PSYC	4	2
47	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC	5	3
III.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
48	Lí luận dạy học vật lí	PHYS222E	4	3
49	Phân tích chương trình Vật lí phổ thông	PHYS311E	5	3

50	Thí nghiệm vật lí phổ thông 1	PHYS312E	5	2
III.3	Thực hành sư phạm			12
50	Rèn luyện NVSP thường xuyên		3	3
51	Thực hành nghề tại trường sư phạm		4	3
52	Thực tập sư phạm I		6	3
53	Thực tập sư phạm II		8	3
IV	Học phần tốt nghiệp			
54	Khóa luận tốt nghiệp	PHYS436E	8	6
55	Chuyên đề tốt nghiệp 1	PHYS437E	8	3
56	Chuyên đề tốt nghiệp 2	PHYS438E	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

NGÀNH: SP VẬT LÝ

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 81 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 74 tín chỉ
 - * Tự chọn: 7 tín chỉ
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm 34 tín chỉ
 - * Kiến thức cơ sở chung: 14 tín chỉ
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 tín chỉ
 - * Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

Tổng cộng: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4

5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
18	Lí luận dạy học Vật lí	PHYS 222	4	3
19	Phân tích chương trình Vật lí phổ thông	PHYS 310	5	3
20	Thí nghiệm vật lí phổ thông 1	PHYS 322	5	2
II.3	Thực hành sư phạm			12
21	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
22	Thực hành dạy học tại trường	PHYS 002	4	3
23	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
24	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			68
25	Toán cao cấp 1	MATH 101P	1	4
26	Cơ sở vật lí 1	PHYS 124P	1	4
27	Toán cao cấp 2	MATH 102P	2	2
28	Toán cho Vật lí 1	PHYS 120P	2	3

29	Cơ sở vật lí 2	PHYS 125P	2	4
30	Thực hành vật lí 1	PHYS 126P	2	2
31	Toán cho Vật lí 2	PHYS 246P	3	3
32	Cơ sở vật lí 3	PHYS 247P	3	4
33	Cơ sở vật lí 4	PHYS 220P	4	4
34	Cơ sở vật lí lí thuyết 1	PHYS 229P	4	5
35	Thực hành vật lí 2	PHYS 325P	5	2
36	Cơ sở vật lí lí thuyết 2	PHYS 326P	5	4
37	Cơ học lượng tử	PHYS 327P	5	4
38	Cơ sở vật lí 5	PHYS 324P	6	4
39	Vật lí điện tử	PHYS 328P	6	3
40	Mở đầu vật lí chất rắn	PHYS 319P	6	3
41	Thực hành Vật lí 3	PHYS 410P	7	2
42	Thí nghiệm vật lí phổ thông 2	PHYS 444P	7	2
43	Tin học vật lí	PHYS 445P	7	3
44	Thực hành Vật lí 4	PHYS 443P	8	2
45	Ứng dụng tin học trong dạy học Vật lí	PHYS 446P	8	2
46	Lịch sử Vật lí	PHYS 447P	8	2
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			7
47	Tiếng Anh chuyên ngành phương pháp dạy học vật lí	PHYS 458P	7	2
48	Các kiểu tổ chức dạy học hiện đại trong dạy học vật lí	PHYS 449P	7	3
49	Sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học vật lí	PHYS 450P	7	2
50	Ngoại ngữ chuyên ngành Vật lí lí thuyết	PHYS 451P	7	2
51	Vật lí lí thuyết 3	PHYS 452P	7	3
52	Vật lí lí thuyết 4	PHYS 453P	7	2
53	Tiếng Anh cho Vật lí chất rắn	PHYS 454P	7	2
54	Kĩ thuật phân tích vật liệu	PHYS 455P	7	2
55	Khoa học vật liệu	PHYS 456P	7	3
56	Tiếng Anh chuyên ngành điện tử	PHYS 457P	7	2
57	Điện tử số	PHYS 459P	7	2
58	Điện tử ứng dụng	PHYS 460P	7	3
59	Tiếng Anh chuyên ngành Vật lí môi trường	PHYS 461P	7	2
60	Cơ sở vật lí môi trường	PHYS 462P	7	3
61	Một số phương pháp vật lí trong xử lí ô	PHYS 463P	7	2

	nhiệm môi trường			
62	Tiếng Anh chuyên ngành Vật lí thiên văn	PHYS 464P	7	2
63	Vật lí thiên văn 1	PHYS 465P	7	2
64	Vật lí thiên văn 2	PHYS 466P	7	3
IV.	Khóa luận hoặc tương đương			6
65	Khóa luận tốt nghiệp		8	6
66	Chuyên đề tốt nghiệp 1	PHYS 467	8	3
67	Chuyên đề tốt nghiệp 2	PHYS 468	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDTC và GDQP): 20 tín chỉ
 - Bắt buộc: 20 *tín chỉ*
- Khối kiến thức chung của nhóm ngành: 11 tín chỉ
 - Bắt buộc: 9 *tín chỉ*
 - Tự chọn: 2/6 *tín chỉ*
- Khối kiến thức chuyên ngành: 70 tín chỉ
 - Bắt buộc: 50 *tín chỉ* (trong đó có 6 *tín chỉ* khóa luận tốt nghiệp)
 - Tự chọn: 20/34 *tín chỉ*
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm: 34 tín chỉ
 - Kiến thức cơ sở chung: 14 tín chỉ
 - Kiến thức kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành: 08 tín chỉ
 - Thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			
	Bắt buộc			20
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa	POLI 101	I	2

	Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)			
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	III	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	IV	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	V	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	I	4
5	Tiếng Pháp 1	FREN 101	I	4
5	Tiếng Nga 1	RUSS 101	I	4
5	Tiếng Trung Quốc 1	CHIN 101	I	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	II	3
6	Tiếng Pháp 2	FREN 102	II	3
6	Tiếng Nga 2	RUSS 102	II	3
6	Tiếng Trung Quốc 2	CHIN 102	II	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	III	3
7	Tiếng Pháp 3	FREN 201	III	3
7	Tiếng Nga 3	RUSS 201	III	3
7	Tiếng Trung Quốc 3	CHIN 201	III	3
II	Khối kiến thức chung của nhóm ngành			11
	Khối kiến thức bắt buộc			09
08	Logic học	POLI 222	II	2
09	Lịch sử giáo dục	EDUC 126	I	3
10	Tiếng Việt	PHIL 282	I	2
11	Hệ thống giáo dục quốc dân và bộ máy quản lý giáo dục	EDUC 221	IV	2
	Khối kiến thức tự chọn			2/6
12	Mô hình trường học hiện đại	EDUC 234	V	2
13	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL 177	II	2
14	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	GEOG 426	III	2
III	Khối kiến thức chuyên ngành			64

	Khối kiến thức bắt buộc			44
15	Quản lí Nhà nước và Quản lí ngành giáo dục – đào tạo	EDUC 232	IV	4
16	Nghiệp vụ quản lí hành chính trong các cơ sở giáo dục	EDUC 313	IV	4
17	Lập kế hoạch trong các cơ sở giáo dục	EDUC 323	IV	3
18	Phương pháp dạy học chuyên ngành	EDUC 233	IV	2
19	Tâm lí học quản lí – lãnh đạo	EDUC 222	III	2
20	Tổ chức lao động của người quản lí	EDUC 411	V	2
21	Đại cương về quản lí và quản lí giáo dục	EDUC 223	III	3
22	Kiểm tra và thanh tra trong giáo dục	EDUC 412	VII	2
23	Quản lí nhân sự	EDUC 314	V	2
24	Quản lí tài chính và cơ sở vật chất trong giáo dục	EDUC 226	V	2
25	Quản lí giáo dục hòa nhập	EDUC 319	V	2
26	Quản lí giáo dục thường xuyên	EDUC 317	VI	2
27	Quản lí giáo dục mầm non	EDUC 414	VII	2
28	Quản lí giáo dục tiểu học	EDUC 421	VII	2
29	Quản lí giáo dục trung học	EDUC 422	VII	3
30	Quản lí giáo dục nghề nghiệp và đại học	EDUC 416	VII	2
31	Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lí giáo dục	EDUC 228	IV	3
32	Tiếng Anh chuyên ngành	ENGL 211	IV	2
32	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 211	IV	2
32	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 211	IV	2
32	Tiếng Trung chuyên ngành	CHIN 211	IV	2
	Khối kiến thức tự chọn			20/34
33	Xã hội học giáo dục	EDUC 125	VII	2
34	Kinh tế học giáo dục	EDUC 312	VI	3
35	Xác suất và thống kê trong giáo dục	EDUC 122	I	2

36	Khoa học tổ chức đại cương	EDUC 225	V	2
37	Tư vấn trong quản lí giáo dục	EDUC 413	VII	2
38	Ứng dụng CNTT trong quản lí giáo dục	EDUC 227	III	2
39	Quản lí thư viện và thiết bị trường học	EDUC 329	V	2
40	Quản lí chương trình đào tạo	EDUC 417	VII	2
41	Quản lí chất lượng giáo dục	EDUC 327	VI	2
42	Đánh giá giảng viên, nhân viên và người học	EDUC 419	VII	3
43	Văn hóa tổ chức	EDUC 328	VI	2
44	Xu thế phát triển xã hội và giáo dục	EDUC 321	VII	2
45	Giao tiếp trong quản lí	EDUC 420	VI	2
46	Phát triển nguồn nhân lực	EDUC 324	VI	2
47	Giáo dục kĩ năng sống	EDUC 325	V	2
48	Hệ thống thông tin quản lí giáo dục và dự báo giáo dục	EDUC 224	IV	2
IV	Đào tạo và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm			34
	Khối kiến thức chung			14
49	Tâm lí học giáo dục	PSYC 101	I	4
50	Giáo dục học	PSYC 102	II	3
51	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	V	3
52	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	IV	2
53	Thực hành nghề	PSYC 103	III	2
	Khối kiến thức phương pháp chuyên ngành			8
54	Lý luận và phương pháp dạy học chuyên ngành Quản lí giáo dục	EDUC 332	IV	4
55	Lý luận và phương pháp thực hành chuyên môn Quản lí giáo dục	EDUC 331	V	4
	Thực hành sư phạm			12
56	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường	COMM 001	III	3

	xuyên			
57	Thực hành dạy học tại trường sư phạm	EDUC 002	IV	3
58	Thực tập sư phạm 1	COMM013	VI	3
59	Thực tập sư phạm 2	COMM 014	VIII	3
V	Khoá luận tốt nghiệp	EDUC 499	VIII	6
60	Chuyên đề tốt nghiệp 1: Phát triển kỹ năng quản lý	EDUC 495	VIII	2
61	Chuyên đề tốt nghiệp 2: Phân cấp quản lý giáo dục	EDUC 496	VIII	2
62	Chuyên đề tốt nghiệp 3: Quản lý hoạt động chuyên môn ở cơ sở giáo dục	EDUC 497	VIII	2

**KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH: SP TIẾNG PHÁP**

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDCT và GDQP) 20 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành 81 tín chỉ
 - * Bắt buộc: 64 *tín chỉ*
 - * Tự chọn: 11 *tín chỉ*
 - * Khoá luận tốt nghiệp hoặc tương đương: 6 *tín chỉ*
- Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm 34 tín chỉ
 - * Kiến thức cơ sở chung: 14 *tín chỉ*
 - * Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: 8 *tín chỉ*
 - * Thực hành sư phạm: 12 *tín chỉ*

Tổng cộng: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.1	Tiếng Anh 1	ENGL101	1	4
5.2	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5.3	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5.4	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4

6.1	Tiếng Anh 2	ENGL102	2	3
6.2	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6.3	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
6.4	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.1	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7.2	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7.3	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7.4	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	2	8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung RL năng lực SP</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3
II.2	Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành			8
	<i>Các môn bắt buộc</i>			6
18	Lý luận dạy học tiếng Pháp ngoại ngữ	FREN 208	4	2
19	Phương pháp giảng dạy tiếng Pháp	FREN 308	5	4
	<i>Các môn tự chọn</i>			2
20	Kiểm tra đánh giá trong giảng dạy ngoại ngữ	FREN 436	7	2
21	Thiết kế các hoạt động dạy học	FREN 405	7	2
II.3	Thực hành sư phạm			12
22	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
23	Thực hành dạy học tại trường sư phạm	FREN 002	4	3
24	Thực tập sư phạm I	COMM 013	6	3
25	Thực tập sư phạm II	COMM 014	8	3
III	Khối kiến thức chuyên ngành			81
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			64

26	Cơ sở văn hoá Việt Nam	PHIL 101	2	2
27	Ngữ âm và âm vị học tiếng Pháp	FREN 313	4	2
28	Phương pháp nghiên cứu khoa học	FREN 229	4	2
29	Công nghệ trong giảng dạy ngoại ngữ	FREN 437	5	2
30	Từ vựng - Hình thái và cú pháp tiếng Pháp	FREN 309	6	4
31	Dịch thực hành	FREN 429	7	3
32	Phạm trù ngữ pháp và cách sử dụng động từ tiếng Pháp	FREN 318	7	2
33	Ngữ pháp cơ sở	FREN 105	1	3
34	Nghe - Nói 1	FREN 121	1	4
35	Đọc - Viết 1	FREN 122	1	4
36	Nghe - Nói 2	FREN 123	2	3
37	Đọc - Viết 2	FREN 124	2	3
38	Nghe - Nói 3	FREN 225	3	3
39	Đọc - Viết 3	FREN 226	3	3
40	Nghe-Nói 4	FREN 227	4	3
41	Đọc-Viết 4	FREN 228	4	3
42	Nghe-Nói 5	FREN 316	5	3
43	Đọc-Viết 5	FREN 317	5	3
44	Nghe-Nói 6	FREN 321	6	3
45	Đọc-Viết 6	FREN 322	6	3
46	Nghe-Nói 7	FREN 401	7	3
47	Đọc-Viết 7	FREN 402	7	3
III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			11
48	Tiếng Việt thực hành	PHIL 204	3	2
49	Dẫn luận ngôn ngữ học	PHIL 187	3	2
50	Văn hóa và văn minh Pháp	FREN 314	5	2
51	Lịch sử Văn học Pháp	FREN 315	5	2
52	Giao thoa văn hóa	FREN 320	5	2
53	Phân tích văn bản văn học	FREN 319	5	2
54	Kỹ thuật giảng dạy ngoại ngữ	FREN 443	6	2
55	Lịch sử giảng dạy ngoại ngữ	FREN 439	6	2
56	Tiếng Pháp Du lịch	FREN 407	7	3

57	Tiếng Pháp Kinh tế - Thương mại	FREN 408	7	3
58	Tiếng Pháp Tài chính - Ngân hàng	FREN 409	7	3
59	Tiếng Pháp Luật - Hành chính	FREN 410	7	3
60	Tiếng Pháp Thư ký - Văn phòng	FREN 411	7	3
III.3	Khóa luận hoặc tương đương			6
61	Khóa luận tốt nghiệp	FREN 499	8	6
62	Nghe - nói (tăng cường)	FREN 440	8	3
63	Đọc - viết (tăng cường)	FREN 441	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH – SỰ PHẠM

Ngành: Giáo dục quốc phòng và an ninh

A. THÔNG TIN CHUNG

- | | |
|--|--------------|
| 1. Khối kiến thức chung: | 20 tín chỉ |
| 2. Khối kiến thức chuyên ngành | 81 tín chỉ |
| - Bắt buộc: | 73 tín chỉ |
| - Tự chọn: | 8/18 tín chỉ |
| 3. Khối kiến thức đào tạo năng lực sự phạm | 34 tín chỉ |
| - Kiến thức cơ sở chung | 14 tín chỉ |
| - Kiến thức, kĩ năng và NLDH chuyên ngành: | 8 tín chỉ |
| - Thực hành sự phạm: | 12 tín chỉ |

Tổng cộng: 135 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin (Phần 1 Triết học)	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin (Phần 2 Kinh tế chính trị và	POLI 201	3	3

	chủ nghĩa xã hội khoa học)			
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
8	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201		8
II	Khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm			34
II.1	<i>Kiến thức cơ sở chung rèn luyện năng lực sư phạm</i>			14
13	Tâm lý học giáo dục	PSYC 101	1	4
14	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
15	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
16	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
17	Kiểm tra, đánh giá trong giáo dục	PSYC 003	5	3

II.2	<i>Kiến thức, kĩ năng và năng lực dạy học chuyên ngành</i>			8
18	Lý luận dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh	DEFE 236	3	2
19	Phương pháp dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh 1	DEFE 330	5	2
20	Phương pháp dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh 2	DEFE 346	6	2
21	<i>Tự chọn 1</i> (Chọn 1 trong 2 nội dung sau)			2
	Phương pháp nghiên cứu Giáo dục quốc phòng và an ninh	DEFE 439	7	2
	Tổ chức hoạt động Giáo dục quốc phòng và an ninh	DEFE 440	7	2
II.3	<i>Thực hành sư phạm</i>			8
22	Rèn luyện NVSP thường xuyên	COMM 001	2	3
23	Thực hành dạy học tại trường sư phạm	DEFE 002	4	3
24	Thực tập sư phạm 1	COMM 013	6	3
25	Thực tập sư phạm 2	COMM 014	8	3
III	Khối kiến chuyên ngành			34
III.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			
26	Học thuyết Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc	DEFE 120	1	3
27	Điều lệnh đội ngũ	DEFE 126	1	3
28	Vũ khí bộ binh	DEFE 133	1	3
29	Điều lệnh quản lý bộ đội	DEFE 125	2	2
30	Lý thuyết bắn súng bộ binh	DEFE 132	2	2
31	Tâm lý học quân sự	DEFE 227	2	2
32	Lịch sử truyền thống Quân đội và Công	DEFE 119	3	2

	an nhân dân Việt Nam			
33	Công sự, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo	DEFE 235	3	2
34	Từng người trong chiến đấu	DEFE 238	3	2
35	Giáo dục học quân sự	DEFE 240	3	2
36	Kỹ thuật bắn súng bộ binh và ném lựu đạn	DEFE 128	4	3
37	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam	DEFE 224	4	3
38	Thực tế chuyên môn ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh	DEFE 228	4	1
39	Tổ bộ binh trong chiến đấu	DEFE 325	4	2
40	Công tác bảo đảm hậu cần, quân y	DEFE 333	4	3
41	Hiểu biết chung về quân đội nước ngoài và công tác tham mưu	DEFE 230	5	2
42	Quân sự chung	DEFE 320	5	2
43	Địa hình quân sự	DEFE 328	5	2
44	Bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự an toàn xã hội	DEFE 341	5	3
45	Chiến thuật tiểu đội, trung đội bộ binh	DEFE 326	6	2
46	Luật Hình sự và Tố tụng hình sự	DEFE 327	6	3
47	Lịch sử chiến tranh và nghệ thuật quân sự thế giới	DEFE 329	6	2
48	Công tác quốc phòng - quân sự địa phương	DEFE 426	6	4
49	Lịch sử chiến tranh và nghệ thuật quân sự Việt Nam	DEFE 414	7	3
50	Xây dựng, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia và biển đảo Việt Nam	DEFE 423	7	2
51	Pháp luật về quốc phòng, an ninh	DEFE 424	7	3
52	Nhà trường Quân đội, Công an và tuyển sinh đào tạo	DEFE 425	7	2
53	Công tác Đảng, công tác chính trị trong Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam	DEFE 427	7	3

III.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			
54	<i>Tự chọn 2(Chọn 1 trong 5 nội dung sau)</i>			2
	Môi trường và phát triển	DEFE 321	5	2
	Địa lý đại cương	DEFE 322	5	2
	Văn hóa quần chúng trong lực lượng vũ trang	DEFE 323	5	2
	Thể thao quốc phòng	DEFE 324	5	2
	Tin học đại cương	COMP 101g	5	2
55	<i>Tự chọn 3 (Chọn 1 trong 2 nội dung sau)</i>			2
	Xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng trong thời kỳ mới	DEFE 496	7	2
	Phòng chống diễn biến hòa bình trên lĩnh vực quân sự, quốc phòng	DEFE 497	7	2
56	<i>Tự chọn 4 (Chọn 1 trong 2 nội dung sau)</i>			2
	Vấn đề tôn giáo và chính sách tôn giáo của Đảng Cộng sản Việt Nam	DEFE 436	7	2
	Vấn đề dân tộc và chính sách dân tộc trong phát triển kinh tế xã hội của Việt Nam.	DEFE 437	7	2
57	<i>Ngoại ngữ chuyên ngành (chọn 1 trong 3 nội dung sau)</i>			2
	Tiếng Anh chuyên ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh	DEFE 211	6	2
	Tiếng Pháp chuyên ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh	FREN 211	6	2
	Tiếng Nga chuyên ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh	RUSS 211	6	2
	Tiếng Trung chuyên ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh	CHIN 211	6	2
IV	<i>Khóa luận hoặc tương đương (Sinh viên làm khóa luận hoặc học 2 học phần sau)</i>		8	5
58	Bảo vệ biển đảo trong thời kỳ mới	DEFE 494	8	3
59	Chức năng, nhiệm vụ của Quân đội	DEFE 495	8	2

nhân dân Việt Nam			
-------------------	--	--	--

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
Ngành Sư phạm Âm nhạc

A. THÔNG TIN CHUNG

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDTC và GDQP): 20 tín chỉ
 - o Bắt buộc: 20 tín chỉ
 - o Tự chọn: 0 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành: 81 tín chỉ
 - o Bắt buộc: 73 tín chỉ
 - o Tự chọn: 08/20 tín chỉ
- Khối kiến thức năng lực sư phạm: 34 tín chỉ
 - o Bắt buộc: 34 tín chỉ
 - o Tự chọn: 0 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
	Bắt buộc			
1.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
2.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
3.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5.	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
5	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
5	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
5	Tiếng trung 1	CHIN 101	1	4
6	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
6.	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
6	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3

6	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
7.	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
7	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
7	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
7	Tiếng Trung 3	CHIN 103	3	3
8.	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
9	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	1
10	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	1
11	Giáo dục thể chất 4	PHYE 244	4	1
12	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	4	2
II	Khối kiến thức chuyên ngành	71		
	Bắt buộc	63		
13	Lý thuyết âm nhạc 1	MUSI 121	1	3
14	Lý thuyết âm nhạc 2	MUSI 122	2	2
15	Kỹ xướng âm 1	MUSI 123	1	2
16	Kỹ xướng âm 2	MUSI 124	2	2
17	Kỹ xướng âm 3	MUSI 221	3	2
18	Kỹ xướng âm 4	MUSI 222	4	2
19	Hòa âm 1	MUSI 223	3	3
20	Hòa âm 2	MUSI 224	4	2
21	Lịch sử Âm nhạc phương Tây 1	MUSI 225	1	2
22	Lịch sử Âm nhạc phương Tây 2	MUSI 226	2	2
23	Lịch sử Âm nhạc phương Đông	MUSI 321	5	2
24	Lịch sử Âm nhạc Việt Nam	MUSI 322	6	2
25	Phân tích tác phẩm Âm nhạc 1	MUSI 323	4	3
26	Phân tích tác phẩm Âm nhạc 2	MUSI 324	5	2
27	Giới thiệu nhạc cụ	MUSI 325	7	2
28	Thanh nhạc 1	MUSI 125	1	1
29	Thanh nhạc 2	MUSI 126	2	1

30	Thanh nhạc 3	MUSI 227	3	1
31	Thanh nhạc 4	MUSI 228	4	1
32	Thanh nhạc 5	MUSI 326	5	1
33	Thanh nhạc 6	MUSI 327	6	1
34	Nhạc cụ 1	MUSI 127	1	1
35	Nhạc cụ 2	MUSI 128	2	1
36	Nhạc cụ 3	MUSI 229	3	1
37	Nhạc cụ 4	MUSI 230	4	1
38	Nhạc cụ 5	MUSI 328	5	1
39	Nhạc cụ 6	MUSI 329	6	1
40	Hát dân ca	MUSI 129	1	2
41	Hát đồng ca hợp xướng	MUSI 130	2	2
42	Chỉ huy đồng ca – hợp xướng	MUSI 426	6	2
43	Phối đồng ca – hợp xướng	MUSI 427	7	2
44	Múa chất liệu	MUSI 231	3	2
45	Biên đạo, dàn dựng múa	MUSI 233	5	2
46	Dàn dựng chương trình tổng hợp	MUSI 330	6	2
47	Tiếng Anh chuyên ngành	ENGL 330	7	2
47	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 326	7	2
47	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 314	7	2
48	Tin học chuyên ngành	MUSI 232	3	2
	Tự chọn			08/20
	<i>* Nhóm 1 (Chọn 4 trong 8 tín chỉ)</i>			04/ 08
49	Phương pháp công tác Đội	PRIM 452	2	2
50	Mĩ thuật đại cương	ART 222	2	2
51	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL 177	2	2
52	Tiếng Việt thực hành	PHIL 182	2	2
	<i>* Nhóm 2 (Chọn 4 trong 10 tín chỉ)</i>			04/10

53	Phức điệu	MUSI 337	7	2
54	Chuyên đề	MUSI 422	7	2
55	Nghệ thuật học đại cương	MUSI 336	7	2
56	Quốc tế vũ	MUSI 338	7	2
57	Sáng tác ca khúc	MUSI 425	7	2
	Khối kiến thức năng lực sư phạm (không tính Quản lý hành chính nhà nước về GD-ĐT)			34
	Khối kiến thức chung			14
1.	Tâm lý học giáo dục	PSYC 201	1	4
2.	Giáo dục học	PSYC 202	2	3
3.	Giao tiếp sư phạm	PSYC 109	4	2
4.	Đánh giá giáo dục		6	3
5.	Thực hành nghề		3	2
6.	Quản lý hành chính nhà nước về GD-ĐT		8	1
	Khối kiến thức PPDH chuyên ngành			8
7.	Phương pháp dạy học Âm nhạc 1	MUSI 331	5	2
8.	Phương pháp dạy học Âm nhạc 2	MUSI 332	6	2
9.	Phương pháp dạy học Âm nhạc 3	MUSI ...	7	2
10.	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Âm nhạc	MUSI 337	7	2
	Khối kiến thức thực hành sư phạm			12
11.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	PSYC 301	3	3
12.	Thực hành dạy học tại trường sư phạm		4	3
13.	Thực tập sư phạm 1	MUSI 399	6	3
14.	Thực tập sư phạm 2	MUSI 498	8	3
IV	Kỹ năng thực hành và kiến thức âm nhạc tổng hợp cuối khóa		8	10

	Các học phần tốt nghiệp tương đương		8	10
1	Nhạc cụ 7	MUSI 490	8	2
2	Thanh nhạc 7	MUSI 491	8	2
3	Thực hành biểu diễn Nghệ thuật	MUSI 492	8	2
4	Kiến thức Âm nhạc tổng hợp	MUSI 493	8	4

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

Ngành đào tạo: Sư phạm Mỹ thuật

Mã ngành: 52140222

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 135, trong đó:

- Khối kiến thức chung (không tính các môn học GDTC và GDQP): 20 tín chỉ
 Bắt buộc: 20 tín chỉ
 Tự chọn: 0 tín chỉ
- Khối kiến thức chuyên ngành: 71 tín chỉ
 Bắt buộc: 61 tín chỉ
 Tự chọn: 10/28 tín chỉ
- Khối kiến thức chung về năng lực sư phạm: 14 tín chỉ
- Khối kiến thức PPDH chuyên ngành: 8 tín chỉ
- Khối kiến thức thực hành sư phạm: 12 tín chỉ

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung			20
	Bắt buộc			
9.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 1 (Triết học)	POLI 101	2	2
10.	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Phần 2 (KTCT & CNXHKKH)	POLI 201	3	3
11.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
12.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3

13.	Tiếng Anh 1	ENGL 101	1	4
	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
	Tiếng trung 1	CHIN 101	1	4
14.	Tiếng Anh 2	ENGL 102	2	3
	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
15.	Tiếng Anh 3	ENGL 201	3	3
	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3
	Tiếng Trung 3	CHIN 103	3	3
16.	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
17.	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	2	1
18.	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	3	1
19.	Giáo dục thể chất 4	PHYE 244	4	1
20.	Giáo dục quốc phòng	DEFE 201	4	2
II	Khối kiến thức chuyên ngành			61
	Bắt buộc			
21.	Giải phẫu	ARTS 121	1	2
22.	Luật xa gần	ARTS 122	1	2
23.	Lịch sử mỹ thuật thế giới	ARTS 221	2	3
24.	Lịch sử Mỹ thuật Việt Nam	ARTS 227	4	3
25.	Mỹ thuật học đại cương	ARTS 222	1	2
26.	Hình họa 1 *	ARTS 123	1	2
27.	Hình họa 2 *	ARTS 125	2	2
28.	Hình họa 3 *	ARTS 223	3	3
29.	Hình họa 4 *	ARTS 228	4	3
30.	Hình họa 5 *	ARTS 311	5	3

31.	Hình họa 6 *	ARTS 317	6	2
32.	Hình họa 7 *	ARTS 411	7	2
33.	Trang trí 1 *	ARTS 124	1	2
34.	Trang trí 2 *	ARTS 126	2	2
35.	Trang trí 3 *	ARTS 224	3	2
36.	Bố cục cơ bản 1 *	ARTS 127	2	2
37.	Bố cục cơ bản 2 *	ARTS 225	3	2
38.	Kĩ thuật chất liệu Lụa *	ARTS 229	4	2
39.	Kĩ thuật chất liệu Sơn dầu *	ARTS 312	5	2
40.	Kĩ thuật chất liệu Sơn mài *	ARTS 318	6	2
41.	Kĩ thuật chất liệu Khắc gỗ *	ARTS 412	7	2
42.	Kí họa 1 *	ARTS 226	2	2
43.	Kí họa 2 **	ARTS 233	3	2
44.	Kí họa 3 **	ARTS 417	7	2
45.	Tiếng Anh chuyên ngành	ENGL 329	7	2
	Tiếng Pháp chuyên ngành	FREN 325	7	2
	Tiếng Nga chuyên ngành	RUSS 313	7	2
	Tiếng Trung chuyên ngành			2
46.	Phân tích tác phẩm Mĩ Thuật	ARTS 230	4	2
47.	Điêu khắc ***	ARTS 323	6	2
48.	Chuyên đề mỹ thuật	ARTS 319	7	2
	Tự chọn			10/28
	Tự chọn nhóm 1			4/14
49.	Nghệ thuật học đại cương	ARTS 322	6	2
50.	Mĩ học và giáo dục thẩm mĩ	POLI 109	4	2
51.	Âm nhạc đại cương	MUSI 109	1	2
52.	Cơ sở văn hóa Việt Nam	PHIL 177	4	2
53.	Tiếng Việt thực hành	PHIL 182	1	2
54.	Phương pháp Công tác Đội	PRIM 452	6	2

55.	Phương pháp dạy học Mĩ thuật 3	ARTS 414	6	2
	Tự chọn nhóm 2			6/12
56.	Tin học chuyên ngành	ARTS 315	5	2
57.	Đặc biểu Kiến trúc	ARTS 231	5	2
58.	Chữ nghệ thuật	ARTS 316	5	2
59.	Nhiếp ảnh căn bản	ARTS 416	7	2
60.	PP tổ chức hoạt động Mĩ thuật	ARTS 314	5	2
61.	Chuyên đề đồ dùng dạy học	ARTS 235	5	2
III	Khối kiến thức năng lực sư phạm (không tính Quản lý hành chính nhà nước về GD-ĐT)			34
	Khối kiến thức chung			14
62.	Tâm lí học giáo dục	PSYC 101	1	4
63.	Giáo dục học	PSYC 102	2	3
64.	Giao tiếp sư phạm	PSYC 104	4	2
65.	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	COMM 003	6	3
66.	Thực hành nghề	PSYC 103	3	2
	Khối kiến thức PPDH chuyên ngành			8
67.	Phương pháp dạy học Mĩ thuật 1	ARTS 313	5	3
68.	Phương pháp dạy học Mĩ thuật 2	ARTS 320	6	3
69.	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mỹ thuật	ARTS 232	5	2
	Khối kiến thức thực hành sư phạm			12
70.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	PSYC 301	3	3
71.	Thực hành dạy học tại trường sư phạm	ARTS 002	4	3
72.	Thực tập sư phạm 1	COMM 013	6	3
73.	Thực tập sư phạm 2	COMM 014	8	3
IV	Chuyên đề cuối khóa		8	10
74.	Sáng tác tranh	ARTS 497	8	5

75.	Lý luận mỹ thuật	ARTS 496	8	2
76.	Phát triển kỹ năng thực hành sư phạm mỹ thuật	ARTS 495	8	3

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH
Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

STT	Tên môn học	Mã HP	Học kỳ	Số tín chỉ
I	Khối kiến thức chung bắt buộc (không tính các môn từ 16-20)			24
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác –Lênin I	POLI 101	2	2
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác –Lênin II	POLI 201	3	3
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	4	2
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 301	5	3
5	Tin học đại cương		1	2
6	Kĩ năng giao tiếp		2	2
7	Tiếng Pháp 1	FREN 101	1	4
8	Tiếng Nga 1	RUSS 101	1	4
9	Tiếng Trung 1	CHIN 101	1	4
10	Tiếng Pháp 2	FREN 102	2	3
11	Tiếng Nga 2	RUSS 102	2	3
12	Tiếng Trung 2	CHIN 102	2	3
13	Tiếng Pháp 3	FREN 201	3	3
14	Tiếng Nga 3	RUSS 201	3	3

15	Tiếng Trung 3	CHIN 201	3	3
16	Giáo dục thể chất 1	PHYE 101	1	1
17	Giáo dục thể chất 2	PHYE 102	1	1
18	Giáo dục thể chất 3	PHYE 201	2	1
19	Giáo dục thể chất 4	PHYE 202	2	1
20	Giáo dục quốc phòng-an ninh		2	7
II	Khối kiến thức chung của nhóm ngành bắt buộc			6
21	Cơ sở văn hoá Việt Nam	PHIL 177	1	2
22	Dẫn luận ngôn ngữ học	PHIL 187	3	2
23	Tiếng Việt thực hành	PHIL 282	2	2
III	Khối kiến thức cơ sở của ngành			87
III.1	Nhóm học phần kĩ năng ngôn ngữ Anh			46
III.1.1	Các môn học bắt buộc			40/40
24	Phát triển kĩ năng Nghe - Nói 1	ENGL 111	1	3
25	Phát triển kĩ năng Đọc - Viết 1	ENGL 112	1	3
26	Phát triển kĩ năng Nghe - Nói 2	ENGL 113	2	3
27	Phát triển kĩ năng Đọc - Viết 2	ENGL 114	2	4
28	Phát triển kĩ năng Nghe - Nói 3	ENGL 221	3	2
29	Phát triển kĩ năng Đọc - Viết 3	ENGL 212	3	3
30	Phát triển kĩ năng Nghe - Nói 4	ENGL 213	4	2
31	Phát triển kĩ năng Đọc - Viết 4	ENGL 214	4	2
32	Phát triển kĩ năng Nghe - Nói 5	ENGL 311	5	2
33	Phát triển kĩ năng Đọc - Viết 5	ENGL 312	5	3
34	Phát triển kĩ năng Nghe - Nói 6	ENGL 313	6	3
35	Phát triển kĩ năng Đọc - Viết 6	ENGL 314	6	3

36	Phát triển kĩ năng Nghe - Nói 7	ENGL 411	7	2
37	Phát triển kĩ năng Đọc - Viết 7	ENGL 412	7	2
38	Kĩ năng thuyết trình bằng Tiếng Anh	ENGL 344	5	3
II.1.2	Các môn học tự chọn			6/17
39	Tăng cường diễn đạt nói tiếng Anh	ENGL 320	5	2
40	Tăng cường diễn đạt viết tiếng Anh	ENGL 328	6	2
41	Tiếng Anh hành chính - văn phòng	ENGL 218	4	2
42	Tiếng Anh tài chính - ngân hàng	ENGL 219	4	2
43	Tiếng Anh trong giao dịch thương mại	ENGL 215	7	2
44	Tiếng Anh du lịch	ENGL 220	4	2
45	Tiếng Anh viết khoa học	ENGL 345	8	3
46	Kĩ năng học	ENGL 217	3	2
III.2	Nhóm học phần Ngôn ngữ Anh			30
III.2.1	<i>Các môn học bắt buộc</i>			25/25
47	Ngữ âm – Âm vị học	ENGL 346	2	2
48	Từ vựng – Ngữ nghĩa học	ENGL 347	3	2
49	Ngữ pháp học	ENGL 233	2	2
50	Ngữ dụng học	ENGL 447	4	2
51	Phân tích diễn ngôn	ENGL 448	5	2
52	Phương pháp nghiên cứu khoa học	ENGL 235	4	3
53	Lý thuyết dịch	ENGL 327	5	2
54	Phiên dịch 1	ENGL 329	6	2
55	Phiên dịch 2	ENGL 423	7	3
56	Biên dịch 1	ENGL 330	6	2
57	Biên dịch 2	ENGL 424	7	3
III.2.2	<i>Các môn học tự chọn</i>			5/14

58	Ngữ pháp chức năng	ENGL 426	8	2
59	Lý thuyết giao tiếp	ENGL 234	4	2
60	Ngôn ngữ học tâm lý	ENGL 434	7	3
61	Ngôn ngữ xã hội học	ENGL 446	6	3
62	Phân tích diễn ngôn phê phán	ENGL 425	7	2
63	Ngôn ngữ học khối liệu	ENGL 427	8	2
III.3	Nhóm học phần văn hoá			11
<i>III.3.1</i>	<i>Các môn học bắt buộc</i>			8/8
64	Văn hoá – Văn minh Anh-Mỹ	ENGL 341	5	4
65	Văn học Anh-Mỹ	ENGL 441	7	4
<i>III.3.2</i>	<i>Các môn học tự chọn</i>			3/6
66	Giao tiếp liên văn hoá	ENGL 342	6	3
67	Văn hoá – Văn minh Á châu	ENGL 343	8	3
IV	Khối kiến thức thực tập và tốt nghiệp			13/13
68	Thực tập	ENGL 497	8	3
69	Khoá luận hoặc các môn thay thế (chọn 4 trong số các môn tự chọn)	ENGL 499	8	10
Tổng cộng			130	

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

Ngành: Việt Nam học

Khối kiến thức	Mã học phần	Tên học phần	Kỳ thứ	Số tín chỉ
Khối kiến thức chung	POLI 101	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 1	1	2
	ENGL 101	Tiếng Anh 1	1	4
	FREN 101	Tiếng Pháp 1	1	4

	RUSS 101	Tiếng Nga 1	1	4
	CHIN 101	Tiếng Trung 1	1	4
	PHYE 101	Giáo dục thể chất 1	1	1
	POLI 201	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 2	2	3
	ENGL 102	Tiếng Anh 2	2	3
	FREN 102	Tiếng Pháp 2	2	3
	RUSS 102	Tiếng Nga 2	2	3
	CHIN 102	Tiếng Trung 2	2	3
	COMP 102	Tin học đại cương	2	2
	POLI 202	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	2
	ENGL 202	Tiếng Anh 3	3	3
	FREN 201	Tiếng Pháp 3	3	3
	RUSS 201	Tiếng Nga 3	3	3
	PHYE 201	Giáo dục thể chất 3	3	1
	CHIN 201	Tiếng Trung 3	3	3
	POLI 301	Đường lối CM của ĐCS Việt Nam	4	3
	VNSS 319	Lịch sử-Văn hóa-Con người Hà Nội	6	2
Khối kiến thức chuyên ngành	DEFE 201	Giáo dục quốc phòng	0	7
	VNSS 131	Phương pháp nghiên cứu khoa học	1	2
	PSYC 301	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	1	1
	HIST 221	Lịch sử văn minh thế giới	1	2
	MATH 142	Xác suất thống kê	1	2
	POLI 223	Xã hội học	1	2
	VNSS 125	Nhập môn khu vực học	1	2
	VNSS 166	Nhân học văn hóa	1	2
	PHYE 102	Giáo dục thể chất 2	2	1
	MUSI 109	Âm nhạc	2	2
	POLI 109	Mỹ học và Giáo dục thẩm mỹ	2	2
	PSYC 109	Kỹ năng giao tiếp	2	2
	PHIL 177	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	2
	VNSS 128	Văn học dân gian Việt Nam	2	3
	VNSS 129	Địa lí Việt Nam 1	2	2

VNSS 130	Thực tế Văn hóa & Văn học dân gian	2	1
HIST 315	Nhân học đại cương và các dân tộc Việt Nam	3	2
PHIL 283	Hán Nôm 1	3	2
VNSS 233	Lịch sử Văn học Việt Nam 1	3	3
VNSS 234	Tiếng Việt thực hành và Hoạt động giao tiếp Tiếng Việt	3	3
VNSS 235	Lịch sử Việt Nam 1	3	2
VNSS 236	Địa lí Việt Nam 2	3	2
VNSS 237	Văn hóa Việt Nam trong Đông Nam Á	4	2
PHYE 202	Giáo dục thể chất 4	4	1
GEOG 426	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	4	2
PHIL 284	Hán Nôm 2	4	2
ENGL 293	Tiếng Anh chuyên ngành	4	3
FREN 283	Tiếng Pháp chuyên ngành	4	3
RUSS 284	Tiếng Nga chuyên ngành Toán1	4	3
VNSS 240	Lịch sử Văn học Việt Nam 2	4	3
VNSS 241	Cơ sở ngôn ngữ học	4	3
VNSS 242	Lịch sử Việt Nam 2	4	3
VNSS 243	Thực tế Lịch sử & Địa lí Việt Nam	4	1
VNSS 312	Lịch sử Văn học Việt Nam 3	5	3
VNSS 313	Ngữ pháp và Phong cách học Tiếng Việt	5	3
VNSS 314	Lịch sử Việt Nam 3	5	3
VNSS 315	Văn hóa phương Đông	5	3
VNSS 323	Tôn giáo, tín ngưỡng Việt Nam	5	2
VNSS 324	Phong tục, tập quán Việt Nam	5	2
VNSS 317	Quy hoạch du lịch Việt Nam	5	3
VNSS 318	Lý thuyết truyền thông	5	2
VNSS 320	Thể chế chính trị Việt Nam hiện đại	6	2
POLI 329	Lịch sử tư tưởng Việt Nam	6	2
VNSS 322	Thực tế Du lịch - Văn hóa - Báo chí	6	1
VNSS 316	Gia đình-dòng họ-làng xã người Việt	6	2

VNSS 325	Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch	6	3
VNSS 326	Nghiệp vụ báo chí 1	6	3
VNSS 399	Thực tập chuyên môn 1 (VNH)	6	2
VNSS 427	Kinh tế Việt Nam	7	2
VNSS 428	Du lịch sinh thái	7	2
VNSS 429	Quản trị lữ hành và Marketing du lịch	7	3
VNSS 430	Phương pháp nghiên cứu và nghiệp vụ về lĩnh vực văn hóa	7	3
VNSS 431	Tổ chức và quản lí các hoạt động văn hóa	7	3
VNSS 432	Quản lí di sản văn hóa và phát triển du lịch	7	2
VNSS 433	Nghiệp vụ báo chí 2	7	3
VNSS 434	Quan hệ công chúng	7	2
VNSS 498	Thực tập chuyên môn 2(VNH)	8	4
VNSS 499	Khoá luận tốt nghiệp	8	10

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

Ngành: Văn học

Khối kiến thức	Mã học phần	Tên học phần	Kỳ thứ	Số tín chỉ
Khối kiến thức chung	DEFE 201	Giáo dục quốc phòng	0	7
	POLI 101	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 1	1	2
	ENGL 101	Tiếng Anh 1	1	4
	FREN 101	Tiếng Pháp 1	1	4
	RUSS 101	Tiếng Nga 1	1	4
	PHYE 101	Giáo dục thể chất 1	1	1
	POLI 201	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 2	2	3
	ENGL 102	Tiếng Anh 2	2	3
	FREN 102	Tiếng Pháp 2	2	3
	RUSS 102	Tiếng Nga 2	2	3
	COMP 102	Tin học đại cương	2	2
	PSYC 201	Tâm lý học	2	3

	POLI 109	Mỹ học và Giáo dục thẩm mỹ	2	2
	PHYE 102	Giáo dục thể chất 2	2	1
	MUSI 109	Âm nhạc	2	2
	POLI 202	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	2
	ENGL 202	Tiếng Anh 3	3	3
	FREN 201	Tiếng Pháp 3	3	3
	RUSS 201	Tiếng Nga 3	3	3
	PSYC 109	Kỹ năng giao tiếp	3	2
	PHYE 201	Giáo dục thể chất 3	3	1
	PSYC 202	Giáo dục học	3	4
	POLI 301	Đường lối CM của ĐCS Việt Nam	4	3
	PHYE 202	Giáo dục thể chất 4	4	1
	PSYC 108	Tâm lý học giáo dục	4	2
	POLI 401	Quản lý Nhà nước và Quản lý ngành giáo dục	8	1
Khối kiến thức chuyên ngành	PHIL 190	Cơ sở văn hóa Việt Nam	1	2
	PHIL 121	Văn học dân gian Việt Nam	1	4
	PHIL 131	Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm	1	2
	HIST 126	Lịch sử Việt Nam	2	2
	PHIL 182	Tiếng Việt thực hành	2	2
	PHIL 184	Đại cương nghệ thuật học	2	2
	PHIL 179	Phương pháp luận nghiên cứu văn học	2	2
	PHIL 178	"Tam giáo" và văn hóa Việt Nam	2	2
	POLI 222	Logic học	3	2
	PHIL 122	Văn học Việt Nam trung đại I (Khái quát TK X - TKXVII)	3	3
	PHIL 223	Văn học Việt Nam trung đại II (TK XVIII - TKXIX)	3	4
	PHIL 261	Văn bản Hán Văn	3	3
	PHIL 280	Phương pháp nghiên cứu khoa học	4	2
	POLI 223	Xã hội học	4	2
	PHIL 227	Văn học, nhà văn, bạn đọc	4	3
PHIL 224	Văn học Việt Nam hiện đại I (đầu TKXX - 1945)	4	4	
PHIL 225	Văn học châu Á	4	3	

PHIL 226	Văn học Phương Tây I (Từ cổ đại đến TK XVIII)	4	2
PHIL 230	Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt	4	2
POLI 364	Môi trường và phát triển	5	2
HIST 327	Lịch sử văn minh thế giới	5	4
ENGL 327	Tiếng Anh chuyên ngành	5	2
FREN 324	Tiếng Pháp chuyên ngành	5	2
RUSS 312	Tiếng Nga chuyên ngành	5	2
RUSS 211	Tiếng Nga chuyên ngành	5	2
PHIL 328	Đại cương thi pháp học	5	2
PHIL 327	Đại cương về ngôn ngữ và tiếng Việt	5	2
PHIL 315	Tác phẩm và thể loại văn học	5	3
PHIL 311	Văn học Việt Nam hiện đại II (1945 - 1975)	5	2
PHIL 317	Ngữ pháp và ngữ pháp văn bản Tiếng Việt	5	4
PHIL 316	Tiến trình văn học	6	2
PHIL 313	Văn học Phương Tây II (Từ TK XIX - XX)	6	2
PHIL 396	Ngữ dụng học	6	2
PHIL 318	Phong cách học tiếng Việt	6	3
PHIL 386	Thực tập cuối khóa 1	6	2
PHIL 487	Thực tập cuối khóa 2	6	2
PSYC 301	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	7	1
PHIL 473	Phê bình văn học	7	2
PHIL 414	Văn học Nga	7	3
PHIL 474	Tiểu thuyết phương Tây	7	2
PHIL 475	Phân tích diễn ngôn	7	2
PHIL 482	Các trường phái lý luận phê bình văn học Âu – Mỹ hiện đại	7	2
PHIL 431	Văn bản Nôm	7	2
PHIL 477	Văn học các nước Đông Nam Á	7	2
PHIL 323	Phương pháp sưu tầm nghiên cứu văn học dân gian Việt Nam / Sử thi dân gian các dân tộc ít người ở Việt	7	2
PHIL 480	Văn học trong nhà trường	7	2

PHIL 481	Văn học và du lịch/Văn học báo chí	7	2
PHIL 439	Những vấn đề thể loại văn học/ Văn học với các loại hình nghệ thuật	7	2
PHIL 476	Thi pháp văn học dân gian/ Thi pháp văn học trung đại	7	2
PHIL 435	Các tác gia văn học Nga cổ điển	7	1
PHIL 478	Thơ phương Đông	7	2
PHIL 479	Vấn đề tổ chức minh giải văn bản Hán Nôm	7	2
PHIL 432	Một số vấn đề lí luận về văn hóa học và văn hóa Việt Nam	7	2
PHIL 312	Văn học Việt Nam hiện đại III (sau1975)	8	3
PHIL 499	Khoá luận tốt nghiệp	8	10
PHIL 494	Chuyên đề lý luận văn học 1	8	3
PHIL 489	Chuyên đề văn học việt nam hiện đại 2	8	2
PHIL 497	Chuyên đề lý luận văn học 2	8	2
PHIL 468	Chuyên đề văn học việt nam hiện đại	8	3

Khung chương trình
Ngành: Tâm lý học

Khối kiến thức	Mã học phần	Tên học phần	Kỳ thứ	Số tín chỉ
Khối kiến thức chung	DEFE 201	Giáo dục quốc phòng	0	7
	POLI 101	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 1	1	2
	ENGL 101	Tiếng Anh 1	1	4
	FREN 101	Tiếng Pháp 1	1	4
	RUSS 101	Tiếng Nga 1	1	4
	CHIN 101	Tiếng Trung 1	1	4
	PHYE 101	Giáo dục thể chất 1	1	1
	POLI 201	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 2	2	3
	ENGL 102	Tiếng Anh 2	2	3
	FREN 102	Tiếng Pháp 2	2	3
	RUSS 102	Tiếng Nga 2	2	3

	COMP 103	Tin học đại cương	2	2
	PHYE 102	Giáo dục thể chất 2	2	1
	MUSI 109	Âm nhạc	2	2
	POLI 109	Mỹ học và Giáo dục thẩm mỹ	2	2
	PSYC 109	Kỹ năng giao tiếp	2	2
	CHIN 102	Tiếng Trung 2	2	3
	POLI 202	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	2
	ENGL 202	Tiếng Anh 3	3	3
	FREN 201	Tiếng Pháp 3	3	3
	RUSS 201	Tiếng Nga 3	3	3
	PHYE 201	Giáo dục thể chất 3	3	1
	CHIN 201	Tiếng Trung 3	3	3
	POLI 301	Đường lối CM của ĐCS Việt Nam	4	3
	PHYE 202	Giáo dục thể chất 4	4	1
	POLI 401	Quản lý Nhà nước và Quản lý ngành giáo dục	8	1
Khối kiến thức chuyên ngành	PSYC 241	Phương pháp nghiên cứu khoa học	1	2
	BIOL 157	Sinh lý học hoạt động thần kinh	1	2
	PHIL 177	Cơ sở văn hóa Việt Nam	1	2
	MATH 142	Xác suất thống kê	1	2
	PSYC 244	Phương pháp nghiên cứu khoa học	1	2
	PSYC 121	Tâm lý học đại cương	2	3
	PSYC 123	Những cơ sở chung về GDH	2	2
	PSYC 417	Tâm lý học xã hội	2	2
	PSYC 226	Lý luận giáo dục	3	2
	PSYC 234	Tâm lý học xuyên/đa văn hóa	3	2
	PSYC 225	Lý luận dạy học	3	2
	PSYC 224	Tâm lý học nhận thức	3	2
	PSYC 231	Tâm lý học nhân cách	3	2
	PSYC 227	Nhập môn tâm lý học phát triển	3	2
	PSYC 238	Tâm lý học phát triển	3	5
PSYC 232	Các giai đoạn phát triển tâm lý người	4	5	

PSYC 235	Chẩn đoán tâm lý	4	2
PSYC 236	Nhập môn tham vấn tâm lý	4	3
PSYC 237	Nhập môn tâm lý học trường học	4	2
PSYC 323	Tâm bệnh học trẻ em và thanh thiếu niên	5	3
PSYC 322	Các phương pháp nghiên cứu trong TLHTH	5	2
PSYC 324	Các lý thuyết tham vấn - trị liệu trong trường học	5	3
PSYC 325	Đánh giá trí tuệ và tham vấn học tập	5	2
PSYC 326	Đánh giá nhân cách và can thiệp	5	2
PSYC 327	Tư vấn giáo dục	5	3
PSYC 328	Giám sát trong tâm lý học trường học	5	2
ENGL 291	Tiếng Anh chuyên ngành	6	3
FREN 282	Tiếng Pháp chuyên ngành	6	3
RUSS 283	Tiếng Nga chuyên ngành Tâm lý	6	3
PSYC 329	Kỹ thuật phỏng vấn và xây dựng trường hợp	6	2
PSYC 330	Thực hành đánh giá trí tuệ và tham vấn học tập	6	2
PSYC 331	Thực hành đánh giá nhân cách và can thiệp	6	2
PSYC 332	Thực hành giám sát trong TLHTH	6	2
PSYC 333	Thực hành tư vấn giáo dục	6	2
PSYC 399	Thực tập sư phạm 1	6	3
PSYC 429	Chẩn đoán đánh giá và can thiệp cho trẻ mầm non và tiểu học	7	3
PSYC 433	Tham vấn và trị liệu nhóm	7	3
PSYC 435	Tham vấn cho trẻ chậm phát triển và khuyết tật	7	3
PSYC 431	Tham vấn giới tính, hôn nhân-gia đình	7	2
PSYC 437	Tham vấn cho trẻ bị lạm dụng	7	2
PSYC 439	Tham vấn cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt	7	2

PSYC 441	Công tác xã hội trong nhà trường	7	2
PSYC 430	Chẩn đoán đánh giá và can thiệp cho thanh thiếu niên	8	3
PSYC 432	Tham vấn hướng nghiệp	8	3
PSYC 434	Tham vấn cho trẻ em năng khiếu và phát triển sớm	8	2
PSYC 436	Tham vấn cho trẻ em có hành vi lệch chuẩn và khó hoà nhập	8	2
PSYC 438	Tham vấn trong trường dạy nghề, Cao đẳng và Đại học	8	3
PSYC 440	Dược học tâm lý	8	2
PSYC 498	Thực tập sư phạm 2	8	5
PSYC 499	Khoá luận tốt nghiệp	8	10

Khung chương trình
Ngành: Toán học

Khối kiến thức	Mã học phần	Tên học phần	Kỳ thứ	Số tín chỉ
Khối kiến thức chung	DEFE 201	Giáo dục quốc phòng	0	7
	ENGL 101	Tiếng Anh 1	1	4
	FREN 101	Tiếng Pháp 1	1	4
	RUSS 101	Tiếng Nga 1	1	4
	CHIN 101	Tiếng Trung 1	1	4
	COMP 103	Tin học đại cương	1	2
	PHYE 101	Giáo dục thể chất 1	1	1
	POLI 101	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 1	2	2

	ENGL 102	Tiếng Anh 2	2	3
	FREN 102	Tiếng Pháp 2	2	3
	RUSS 102	Tiếng Nga 2	2	3
	PHYE 102	Giáo dục thể chất 2	2	1
	MUSI 109	Âm nhạc	2	2
	POLI 109	Mỹ học và Giáo dục thẩm mỹ	2	2
	PSYC 109	Kỹ năng giao tiếp	2	2
	CHIN 102	Tiếng Trung 2	2	3
	POLI 201	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 2	3	3
	CHIN 201	Tiếng Trung 3	3	3
	ENGL 202	Tiếng Anh 3	3	3
	FREN 201	Tiếng Pháp 3	3	3
	RUSS 201	Tiếng Nga 3	3	3
	PSYC 201	Tâm lý học	3	3
	PHYE 201	Giáo dục thể chất 3	3	1
	POLI 202	Tư tưởng Hồ Chí Minh	4	2
	MATH 263	Phương pháp nghiên cứu khoa học	4	2
	PHYE 202	Giáo dục thể chất 4	4	1
	POLI 301	Đường lối CM của ĐCS Việt Nam	5	3
	POLI 401	Quản lý Nhà nước và Quản lý ngành giáo dục	8	1
Khối kiến thức chuyên ngành	MATH 121	Đại số tuyến tính	1	3
	MATH 123	Hình học giải tích	1	2
	MATH 127	Giải tích 1	1	3
	MATH 125	Giải tích 2	1	3
	MATH 129	Giải tích 3	2	3
	MATH 131	Đại số đại cương	2	3
	MATH 133	Quy hoạch tuyến tính	2	2
	MATH 135	Ngôn ngữ lập trình	2	2
	MATH 341	Lịch sử Toán	2	2
	MATH 343	Lịch sử Giáo dục	2	2
	MATH 236	Giải tích 4	3	3

MATH 241	Lý thuyết số	3	3
MATH 242	Không gian Metric-tôpô	3	2
MATH 252	Hình học AFIN và hình học Oclit	4	3
MATH 255	Phương trình vi phân	4	3
MATH 256	Hàm biến phức	4	2
MATH 246	Số học	4	3
MATH 249	Nhóm và Nửa nhóm	4	3
ENGL 285	Tiếng Anh chuyên ngành	4	2
RUSS 285	Tiếng Nga chuyên ngành Toán2	4	2
MATH 311	Lý thuyết Galoa	5	3
MATH 313	Hình học xạ ảnh	5	2
MATH 315	Hình học vi phân 1	5	3
MATH 317	Phương trình đạo hàm riêng	5	3
MATH 321	Lý thuyết Xác suất	5	3
MATH 324	Logic đại cương	5	2
MATH 325	Lý thuyết môđun	6	3
MATH 327	Hình học vi phân 2	6	3
MATH 345	Chuyên đề	6	2
MATH 337	Hình học sơ cấp 1	6	2
MATH 339	Tôpô đại số	6	2
MATH 333	Độ đo tích phân	6	2
MATH 335	Lý thuyết thế vị phẳng	6	2
MATH 329	Phần mềm Toán	6	2
MATH 331	Khai thác CNTT trong Toán	6	2
MATH 446	Giải tích hàm	7	4
MATH 464	Giải tích số	7	3
MATH 455	Nhập môn Đại số đồng điều	7	2
MATH 453	Cơ sở đại số giao hoán	7	2
MATH 458	Hình học sơ cấp 2	7	3
MATH 461	Hình học đại số	7	3
MATH 471	Thống kê	7	2
MATH 472	Lý thuyết đồ thị	7	2

MATH 467	Cơ lý thuyết	7	2
PHYS 143	Vật lý đại cương	7	2
MATH 499	Khoá luận tốt nghiệp	8	10

Khung chương trình
Ngành: Công nghệ Thông tin

Khối kiến thức	Mã học phần	Tên học phần	Kỳ thứ	Số tín chỉ
Khối kiến thức chung	ENGL 101	Tiếng Anh 1	1	4
	FREN 101	Tiếng Pháp 1	1	4
	RUSS 101	Tiếng Nga 1	1	4
	COMP 103	Tin học đại cương	1	2
	PHYE 101	Giáo dục thể chất 1	1	1
	POLI 101	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 1	2	2
	ENGL 102	Tiếng Anh 2	2	3
	FREN 102	Tiếng Pháp 2	2	3
	RUSS 102	Tiếng Nga 2	2	3
	PHYE 102	Giáo dục thể chất 2	2	1
	MUSI 109	Âm nhạc	2	2
	POLI 109	Mỹ học và Giáo dục thẩm mỹ	2	2
	PSYC 109	Kỹ năng giao tiếp	2	2
	POLI 201	NLCB của CN Mác-Lênin-phần 2	3	3
	ENGL 202	Tiếng Anh 3	3	3
	FREN 201	Tiếng Pháp 3	3	3
	RUSS 201	Tiếng Nga 3	3	3
	PHYE 201	Giáo dục thể chất 3	3	1
	POLI 202	Tư tưởng Hồ Chí Minh	4	2
	PHYE 202	Giáo dục thể chất 4	4	1
Khối kiến thức chuyên ngành	POLI 301	Đường lối CM của ĐCS Việt Nam	5	3
	DEFE 201	Giáo dục quốc phòng	5	7
	MATH 147	Giải tích 1	1	3
	MATH 111	Đại số tuyến tính & Hình học giải tích	1	3
	PHYS 143	Vật lý đại cương	1	2

MATH 155	Cấu trúc đại số và lý thuyết số	1	3
MATH 143	Xác suất thống kê	2	2
COMP 121	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu	2	2
COMP 122	Toán rời rạc	2	3
MATH 154	Giải tích 2	2	3
COMP 124	Lập trình C/C++	2	2
COMP 125	Điện tử số	2	2
MATH 264	Phương pháp tính và tối ưu	3	2
COMP 221	Cơ sở dữ liệu	3	2
COMP 222	Kiến trúc máy tính	3	2
COMP 226	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	3	3
COMP 223	Vi xử lý	3	3
COMP 230	Phương pháp nghiên cứu khoa học	4	2
COMP 224	Ngôn ngữ hình thức	4	3
COMP 225	Nguyên lý hệ điều hành	4	2
COMP 227	Lập trình hướng đối tượng	4	3
COMP 228	Cấu trúc máy tính	4	2
COMP 229	Truyền số liệu	4	2
COMP 311	Nguyên lý các ngôn ngữ lập trình	5	2
COMP 319	Mạng máy tính	5	3
COMP 312	Lập trình mạng I	5	2
ENGL 281	Tiếng Anh cho công nghệ thông tin I	5	2
COMP 314	Phần mềm mã nguồn mở	5	2
COMP 315	Xử lý song song	5	2
COMP 316	Lập trình .NET	5	3
COMP 317	Đồ họa máy tính	5	2
COMP 318	Cơ sở dữ liệu nâng cao	5	2
COMP 412	Phân tích và Thiết kế hệ thống thông tin	6	3
COMP 320	Phân tích và Thiết kế thuật toán	6	2
COMP 321	Hệ thống hướng tác tử	6	2
COMP 322	Lập trình mạng II	6	2
COMP 323	Phần mềm nhúng & di động	6	2
COMP 324	Lập trình nhúng cơ bản	6	2

18 E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp (2019-2020)

COMP 325	Bài tập lớn môn học	6	3
ENGL 283	Tiếng Anh cho công nghệ thông tin II	6	2
COMP 281	Tối ưu hóa quá trình ngẫu nhiên	6	2
COMP 280	Giao diện người máy	6	2
COMP 329	Trí tuệ nhân tạo	6	2
COMP 417	Thực hành kỹ thuật máy tính và mạng	6	2
COMP 418	Mạng máy tính nâng cao	6	2
COMP 398	Thực tập công nghệ 1	6	2
COMP 411	Công nghệ phần mềm	7	3
COMP 413	Chương trình dịch	7	2
COMP 414	Một số vấn đề xã hội của công nghệ thông tin	7	2
COMP 415	Truyền và bảo mật thông tin	7	2
COMP 416	Quản lý dự án công nghệ thông tin	7	2
COMP 419	Xử lý tín hiệu số	7	2
COMP 420	Hệ chuyên gia	7	2
COMP 421	Lý thuyết mật mã và an toàn thông tin	7	2
COMP 415	Lý thuyết độ phức tạp	7	2
COMP 496	Thực tập công nghệ 2	8	4
COMP 499	Khoá luận tốt nghiệp	8	10
COMP 497	Chuyên đề tốt nghiệp khoa học máy tính	8	2
COMP 495	Chuyên đề tốt nghiệp công nghệ phần mềm	8	4
COMP 496	Chuyên đề tốt nghiệp kỹ thuật máy tính và mạng	8	4

TT	Trình độ đào tạo	Đề tài	Họ và tên	GV hướng dẫn 1	GV hướng dẫn 2	Nội dung tóm tắt
1.	Tiến sĩ	Bài toán điều khiển H_∞ cho một số lớp hệ phương trình có trễ	Lê Anh Tuấn	GS.TSKH. Vũ Ngọc Phát		
2.	Tiến sĩ	Góp phần phát triển năng lực dạy học số học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học ở trường đại học	Nguyễn Thị Trúc Minh	TS. Lê Tuấn Anh	PGS.TS. Trần Việt Cường	
3.	Tiến sĩ	Tổ chức dạy học tìm tòi khám phá chủ đề "Nước trong cuộc sống" nhằm bồi dưỡng năng lực khoa học của học sinh THCS	Nguyễn Thị Thuần	GS.TS. Đỗ Hương Trà		
4.	Tiến sĩ	Truyền thuyết Phạm Nhan và tín ngưỡng thờ ác thần của người Việt ở Bắc Bộ	Đoàn Thị Ngọc Anh	PGS.TS. Nguyễn Bích Hà		
5.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực giáo dục hướng nghiệp của sinh viên sư phạm kỹ thuật	Vũ Cẩm Tú	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi		
6.	Tiến sĩ	Hình thành kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ 5-6 tuổi dân tộc H'Mông	Giàng Thị Gám	TS. Đinh Văn Vang	PGS.TS. Đinh Hồng Thái	
7.	Tiến sĩ	Dạy học từ xung hô tiếng Việt cho học sinh tiểu học dân tộc H'Mông	Nguyễn Thu Phương	PGS.TS. Nguyễn Quang Ninh		
8.	Tiến sĩ	Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Văn Thái	PGS.TS. Đặng Duy Lợi	PGS.TS. Nguyễn Đức Vũ	
9.	Tiến sĩ	Phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học theo định hướng năng lực môn đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên các trường đại học ở thành phố Hồ Chí Minh	Mai Thu Trang	PGS.TS. Võ Văn Thắng	TS. Nguyễn Văn Long	
10.	Tiến sĩ	Dạy học chủ đề tích hợp "Năng lượng gió" ở trường THCS nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Nguyễn Mai Hùng	PGS.TS. Nguyễn Văn Biên	TS. Nguyễn Anh Thuấn	

11.	Tiến sĩ	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 4, 5	Nguyễn Thị Dung	GS.TS. Lê A	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân
12.	Tiến sĩ	Xây dựng và sử dụng WebGIS mã nguồn mở trong dạy học Địa lí 12 trung học phổ thông	Nguyễn Thanh Xuân	GS.TS. Nguyễn Viết Thịnh	PGS.TS. Đặng Văn Đức
13.	Tiến sĩ	Chuẩn bị năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học qua dạy học các học phần phương pháp dạy học toán	Nguyễn Thị Kiều	PGS.TS. Vương Dương Minh	TS. Trần Luận
14.	Tiến sĩ	Nghiên cứu cơ cấu công nghiệp vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ	Đỗ Anh Dũng	GS.TS. Lê Văn Thông	
15.	Tiến sĩ	Đổi mới hoạt động ngoại khóa trong dạy học lịch sử ở trường THPT (Vận dụng qua dạy học ở tỉnh Nghệ An)	Phạm Tiến Đông	PGS.TS. Kiều Thế Hưng	PGS.TS. Trần Viết Thụ
16.	Tiến sĩ	Đánh giá tổng hợp các nguồn lực tự nhiên phục vụ xây dựng mô hình hệ kinh tế sinh thái lưu vực hồ thủy điện Sơn La	Nguyễn Thị Hồng Nhung	PGS.TS. Nguyễn Ngọc Khánh	
17.	Tiến sĩ	Dạy học kỹ thuật cơ khí ở đại học theo tiếp cận học bằng làm	Võ Thị Như Uyên	GS.TS. Nguyễn Xuân Lạc	PGS.TS. Nguyễn Hoài Nam
18.	Tiến sĩ	Lý luận phê bình văn học của nhóm Hàn Thuyên	Ngô Thị Thu Hương	GS.TSKH. Bùi Văn Ba	PGS.TS. Hoàng Minh Lường
19.	Tiến sĩ	Lập luận trong luật tục Êđê	Trần Thị Thắm	PGS.TS. Tạ Văn Thông	PGS.TS. Đặng Thị Hảo Tâm

20.	Tiến sĩ	Tính ổn định của một số lớp hệ vi phân có trễ và ứng dụng trong các mô hình sinh thái	Đoàn Thái Sơn	PGS.TS. Lê Văn Hiện	TS. Trình Tuấn Anh
21.	Tiến sĩ	Khai thác mối quan hệ liên môn Toán-Tin trong dạy học Tổ hợp - Xác suất và Dãy số theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT	Ngô Thị Tú Quyên	PGS.TS. Lê Khắc Thành	TS. Nguyễn Phương Chi
22.	Tiến sĩ	Nghiên cứu tính chất nhiệt động của vật liệu oxit, Màng mỏng và siêu mạng oxit có cấu trúc fluorit bằng phương pháp thống kê mômen	Lê Thị Thanh Hương	GS.TS. Vũ Văn Hùng	
23.	Tiến sĩ	Quá trình tổ chức nông dân tỉnh Hưng Yên và Thái Bình khai hoang, phát triển kinh tế tại Sơn La (1961-1965)	Bùi Mạnh Thắng	PGS.TS. Vũ Thị Hòa	
24.	Tiến sĩ	Đổi mới phương thức tự sự trong văn xuôi hư cấu Việt Nam đương đại	Nguyễn Thị Thu Hằng	TS. Trần Hạnh Mai	PGS.TS. Mai Thị Hương
25.	Tiến sĩ	Khó khăn tâm lí trong học nghề của sinh viên dân tộc ít người ở các trường Cao đẳng nghề khu vực phía Bắc	Bùi Đức Minh	PGS.TS. Trần Thị Lệ Thu	PGS.TS. Vũ Ngọc Hà
26.	Tiến sĩ	Rèn năng lực khái quát hóa cho học sinh trong dạy học phần Sinh học cơ thể cấp trung học phổ thông	Đặng Hùng Dũng	PGS.TS. Nguyễn Văn Hiện	TS. Ngô Văn Hưng
27.	Tiến sĩ	Dạy học nghề cắt gọt kim loại trình độ cao đẳng theo tiêu chuẩn kĩ năng nghề quốc gia	Đỗ Thanh Vân	PGS.TS. Nguyễn Văn Bính	TS. Nguyễn Trần Nghĩa
28.	Tiến sĩ	Biện pháp nâng cao tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học địa phương phía bắc hiện nay	Đoàn Sỹ Tuấn	PGS.TS. Bùi Văn Quân	TS. Nguyễn Đức Thìn

29.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường phần Hóa học vô cơ ở các trường THPT nước CHDCND Lào	Khong Vilay Volayuth	PGS.TS. Trần Trung Ninh		
30.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chủ đề tích hợp trong môn Hóa học ở trường THCS	Chu Văn Tiềm	PGS.TS. Đào Thị Việt Anh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chi	
31.	Tiến sĩ	Xây dựng các chủ đề cốt lõi để tổ chức dạy học sinh học ở trường phổ thông trung học	Lại Phương Liên	GS.TS. Đinh Quang Báo		
32.	Tiến sĩ	Phát triển văn hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian ở trường THPT	Đỗ Thị Lan Anh	GS.TS. Bùi Văn Nghị	TS. Lê Ngọc Sơn	
33.	Tiến sĩ	Chợ nổi và khai thác chợ nổi phục vụ mục đích du lịch ở Đồng bằng sông Cửu Long	Nguyễn Trọng Nhân	GS.TS. Lê Văn Thông		
34.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục cho sinh viên đại học sư phạm	Ngô Thị Trang	GS.TSKH. Thái Duyên Tuyên	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy	
35.	Tiến sĩ	Nghiên cứu cảnh quan phục vụ định hướng phát triển nông, lâm nghiệp hai huyện biên giới Việt - Lào thuộc tỉnh Kon Tum	Phan Hoàng Linh	PGS.TS. Lại Vĩnh Cẩm		
36.	Tiến sĩ	Thiết kế và sử dụng học liệu điện tử trong dạy học lịch sử lớp 10 ở trường trung học phổ thông	Ninh Thị Hạnh	TS. Nguyễn Thị Bích	TS. Hoàng Thanh Tú	
37.	Tiến sĩ	Khảo cứu văn bản "Hoa trình thi tập" của Vũ Huy Đĩnh	Nguyễn Xuân Hào	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chung	PGS.TS. Hà Văn Minh	

38.	Tiến sĩ	Sử dụng bảo tàng và nhà truyền thống tại địa phương trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường THPT tỉnh Thái Nguyên	Mai Văn Nam	GS.TS. Nguyễn Thị Côi	PGS.TS. Nguyễn Mạnh Hùng
39.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên Đại học Sư phạm Kỹ thuật trong dạy học Nghiệp vụ sư phạm theo tiếp cận Mô đun	Ngô Thị Nhung	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh	TS. Tạ Quang Tuấn
40.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực hợp tác của sinh viên trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin (phần kinh tế chính trị) ở các trường đại học tại Hà Nội hiện nay	Nguyễn Thùy Dương	PGS.TS. Trần Thị Mai Phương	TS. Nguyễn Đức Thìn
41.	Tiến sĩ	Giáo dục kỹ năng so sánh cho trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng	Phạm Thị Oanh	PGS.TS. Đỗ Thị Minh Liên	TS. Trần Thị Ngọc Trâm
42.	Tiến sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường THCS tại Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Thúy	TS. Nguyễn Văn Ninh	TS. Nguyễn Xuân Trường
43.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực dạy học thực hành cho sinh viên ngành sư phạm sinh học các trường đại học	Đỗ Thành Trung	PGS.TS. Nguyễn Văn Hiền	TS. Lê Thanh Oai
44.	Tiến sĩ	Phân bố giá trị của ánh xạ phân hình từ đa tạp Kahler vào đa tạp xạ ảnh và ứng dụng	Nguyễn Thị Nhung	PGS.TS. Sỹ Đức Quang	
45.	Tiến sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần sinh học cơ thể người cấp THCS để phát triển năng lực thể chất cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Huyền	GS.TS. Đinh Quang Báo	TS. Nguyễn Thị Bích Ngọc
46.	Tiến sĩ	Kỹ năng tổ chức sự kiện của sinh viên ngành Du lịch	Dương Đình Bắc	PGS.TS. Phan Trọng Ngộ	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt
47.	Tiến sĩ	Diễn ngôn phương Tây - phương Đông của Phạm Quỳnh và Nhật Linh	Lê Thị Vân Anh	GS. Nguyễn Đình Chú	PGS.TS. Trần Văn Toàn

48.	Tiến sĩ	Quản lý đào tạo ngành công nghệ kỹ thuật ở các trường đại học địa phương theo tiếp cận năng lực	Đỗ Thị Thanh Toàn	PGS.TS. Ngô Quang Sơn	PGS.TS. Ngô Hiệu
49.	Tiến sĩ	Lo âu học đường của học sinh trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Vân	PGS.TS. Nguyễn Công Khanh	
50.	Tiến sĩ	Xây dựng mô hình sách giáo khoa môn khoa học tự nhiên cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Thanh Thủy	PGS.TS. Mai Sỹ Tuấn	PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội
51.	Tiến sĩ	Tính trữ tình trong truyện ngắn Ivan Bunin	Đỗ Thị Hương	PGS.TS. Đỗ Hải Phong	
52.	Tiến sĩ	Tích hợp Đông - Tây trong thơ mới nhìn từ yếu tố tượng trưng	Trần Thị Kim Hạnh	TS. Chu Văn Sơn	PGS.TS. Lý Hoài Thu
53.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực từ ngữ tiếng Việt cho học viên Hàn Quốc theo hướng vận dụng ngôn ngữ học tri nhận	Đỗ Phương Thảo	GS.TS. Lê A	PGS.TS. Trịnh Thị Lan
54.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh tiểu học trong môn tiếng Việt theo mô hình chuyển giao kỹ năng	Trịnh Thị Hương	GS.TS. Lê A	PGS.TS. Nguyễn Thị Hồng Nam
55.	Tiến sĩ	Kết cấu trong kịch của Samuel Beckett	Lê Thúy Hằng	PGS.TS. Đặng Anh Đào	
56.	Tiến sĩ	Hiện tượng song ngữ trong văn học trung đại Việt Nam	Nông Văn Ngoan	GS.TS. Lã Nhâm Thìn	TS. Nguyễn Minh Hoạt
57.	Tiến sĩ	Dáng điệu nghiệm của các bất đẳng thức vi biến phân	Nguyễn Thị Vân Anh	PGS.TS. Trần Đình Ké	
58.	Tiến sĩ	Phát triển du lịch MICE ở vùng đồng bằng sông Hồng và duyên hải Đông Bắc	Vũ Thị Hậu	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuệ	TS. Đỗ Thị Thanh Hoa
59.	Tiến sĩ	Giáo dục ý thức chủ quyền biển, đảo cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường	Hồ Văn Toàn	PGS.TS. Trịnh Đình Tùng	TS. Đoàn Văn Hưng

		THPT (Thực nghiệm tại các tỉnh Duyên hải Nam Trung Bộ)				
60.	Tiến sĩ	Quản lý đào tạo giáo viên mầm non ở các trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương theo tiếp cận CIPO	Nguyễn Mạnh Hùng	PGS.TS. Trần Kiểm	PGS.TS. Phạm Văn Sơn	
61.	Tiến sĩ	Vận dụng quan hệ nhân quả để phát triển năng lực nhận thức tính quy luật của hiện tượng di truyền cho học sinh lớp 12 THPT	Nguyễn Thị Hà	PGS.TS. Nguyễn Đức Thành		
62.	Tiến sĩ	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học hóa học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh ở trường THCS	Lê Thị Đặng Chi	PGS.TS. Trần Trung Ninh	TS. Võ Văn Duyên Em	
63.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT vùng Đồng bằng sông Cửu Long thông qua bài tập phân hóa phân hóa học hữu cơ	Trang Quang Vinh	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu	PGS.TS. Lê Văn Năm	
64.	Tiến sĩ	Chế tạo vật liệu nền Bi ₂ WO ₆ có cấu trúc nano và nghiên cứu một số tính chất của chúng	Nguyễn Đăng Phú	PGS.TS. Lục Huy Hoàng	GS.TS. Wu Chinh Chou	
65.	Tiến sĩ	Cấu trúc quần xã ve giáp (acar: oribatida) và vai trò của chúng ở vùng đồng bằng sông Hồng, phía Bắc Việt Nam	Lại Thu Hiền	GS.TSKH. Vũ Quang Mạnh		
66.	Tiến sĩ	Hiệu ứng hạt vô hướng trong mô hình Randall-Sundrum	Bùi Thị Hà Giang	GS.TS. Đặng Văn Soa	PGS.TS. Đào Thị Lệ Thủy	
67.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học hoá học hữu cơ lớp 11 ở trường THPT	Vương Cẩm Hương	GS.TSKH. Nguyễn Cương		
68.	Tiến sĩ	Chuyển biến kinh tế, xã hội huyện Mỹ Đức (Hà Tây) từ năm 1991 đến năm 2008	Phan Thị Lệ Dung	PGS.TS. Nguyễn Văn Am		
69.	Tiến sĩ	Xây dựng và sử dụng trò chơi kỹ thuật trong dạy học môn Công nghệ ở trường trung học phổ thông	Trịnh Văn Đích	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa		

70.	Tiến sĩ	Giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Lưu Thị Thu Hằng	PGS.TS. Hoàng Thị Phương	TS. Hoàng Thị Oanh
71.	Tiến sĩ	Đặc điểm cấu trúc-ngữ nghĩa và lập luận của câu đố về động thực vật trong tiếng Việt	Vũ Thị Hương Giang	PGS.TS. Nguyễn Thị Lương	PGS.TS. Phạm Văn Tình
72.	Tiến sĩ	Nhân vật Dương Vân Nga-lịch sử và truyền thuyết	Hoàng Thị Hồng Thắm	PGS.TS. Nguyễn Thị Bích Hà	
73.	Tiến sĩ	Kỹ năng giao tiếp của điện thoại viên với khách hàng	Phạm Thị Hải Yến	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ	
74.	Tiến sĩ	Trầm cảm ở học sinh trung học phổ thông	Phan Diệu Mai	PGS.TS. Đỗ Thị Hạnh Phúc	PGS.TS. Trần Thị Mỹ Lương
75.	Tiến sĩ	Phát triển đôi ngũ giáo viên mầm non theo tiếp cận năng lực trong đổi mới giáo dục	Cù Thị Thủy	PGS.TS. Nguyễn Thị Yến Phương	PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng
76.	Tiến sĩ	Quá trình phát triển kinh tế, xã hội của Cộng hòa Liên bang Đức (1990-2015)	Nguyễn Thị Nga	PGS.TS. Đào Tuấn Thành	GS.TS. Trần Thị Vinh
77.	Tiến sĩ	Nghiên cứu khu hệ chim ở khu bảo tồn thiên nhiên Pù Luông, tỉnh Thanh Hoá và đề xuất các giải pháp quản lý, bảo tồn	Hoàng Ngọc Hùng	PGS.TS. Nguyễn Lâm Hùng Sơn	TS. Nguyễn Cử
78.	Tiến sĩ	Dạy học giải bài tập hình học lớp 8 THCS cho học sinh miền núi theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo	Hoàng Thị Thanh	PGS.TS. Đặng Quang Việt	PGS.TS. Nguyễn Triệu Sơn
79.	Tiến sĩ	Tính ổn định và ổn định hoá của một số lớp hệ phương trình vi phân phi tuyến có trễ và ứng dụng	Lê Đào Hải An	PGS.TS. Lê Văn Hiện	TS. Trần Thị Loan

80.	Tiến sĩ	Tác giả Nho học - Tân học và những đóng góp đối với thể loại tiểu thuyết quốc ngữ đầu thế kỉ XX (qua một số tác giả tiêu biểu)	Bùi Thị Lan Hương	PGS.TS. Vũ Thanh	PGS.TS. Trần Thị Hoa Lê
81.	Tiến sĩ	Đạy học thực hành kĩ thuật theo hướng phát triển kĩ năng làm việc hợp tác cho sinh viên sư phạm	Nguyễn Trung Kiên	PGS.TS. Lê Hồng Sơn	PGS.TS. Đặng Thành Hưng
82.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài toán nhận thức phân hóa học phi kim trung học phổ thông	Đặng Trần Xuân	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	PGS.TS. Lê Thị Hồng Hải
83.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực tư duy khái quát hóa cho học sinh thông qua bài tập hóa học hữu cơ lớp 11 ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Trí Ngần	PGS.TS. Nguyễn Xuân Trường	
84.	Tiến sĩ	Tổ chức dạy học các chủ đề môn lịch sử lớp 10 ở trường THPT (theo chương trình 2018)	Nguyễn Thị Quý	PGS.TS. Nghiêm Đình Vỹ	TS. Nguyễn Anh Dũng
85.	Tiến sĩ	Giáo dục kĩ năng giao tiếp cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5-6 tuổi thông qua tổ chức trò chơi đóng vai ở trường mầm non	Hồ Sỹ Hùng	PGS.TS. Ngô Công Hoàn	PGS.TS. Bùi Thị Lâm
86.	Tiến sĩ	Quá trình tái thiết nước Mỹ (1863-1877)	Nguyễn Thị Bích	PGS.TS. Nguyễn Thị Hạnh	GS.TS. Đỗ Thanh Bình
87.	Tiến sĩ	Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc và thăm dò hoạt tính sinh học, tính chất huỳnh quang của một số phức chất kim loại chuyển tiếp chứa phối tử loại Quinolin	Nguyễn Thị Ngọc Vinh	PGS.TS. Trần Thị Đà	PGS.TS. Lê Thị Hồng Hải

88.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực tự học và năng lực vận dụng kiến thức cho sinh viên các trường đại học Nông Lâm qua học phần hóa học phân tích	Đào Việt Hùng		PGS.TS. Đặng Thị Oanh	PGS.TS. Đặng Xuân Thu
89.	Tiến sĩ	Phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học phần hóa học phi kim THPT	Vũ Phương Liên		PGS.TS. Trần Trung Ninh	PGS.TS. Lê Kim Long
90.	Tiến sĩ	Sử dụng di tích Lịch sử quốc gia đặc biệt tại Hà Nội trong dạy học Lịch sử Việt Nam ở trường THPT	Phạm Thị Thanh Huyền		PGS.TS. Nguyễn Thị Thế Bình	TS. Nguyễn Xuân Trường
91	Thạc sĩ	Về phân tích nguyên sơ của ideal cạnh nhị thức	Lê Diệu	Anh	PGS.TS. Nguyễn Công Minh	
92	Thạc sĩ	Nghiên cứu một điều kiện đủ để vành giao hoán	Nguyễn Thị	Duyên	TS. Nguyễn Đạt Đăng	
93	Thạc sĩ	Số phủ của vành hữu hạn	Nguyễn Thị Thu	Hà	TS. Nguyễn Đạt Đăng	
94	Thạc sĩ	Số Fibonacci chính phương	Lê Thị	Hải	TS. Lưu Bá Thắng	
95	Thạc sĩ	Ước lượng số nghiệm thực của đa thức	Nguyễn Xuân	Hải	TS. Lưu Bá Thắng	
96	Thạc sĩ	Tìm hiểu về lớp phương trình số học $\sum_{n=1}^k \sigma(n) = \sigma(n+k)$	Đào Hồng	Hạnh	TS. Lưu Bá Thắng	
97	Thạc sĩ	Nhóm con hữu hạn của nhóm tuyến tính đặc biệt $SL(2, C)$	Nguyễn Thị	Hoà	TS. Lê Thị Hà	

98	Thạc sĩ	Chuỗi Laurent của hàm Riemann Zeta	Nguyễn Công Việt	Hung	TS. Trịnh Duy Tiến		
99	Thạc sĩ	Hàm sinh Dirichlet của một số hàm số học	Lê Thị Thuỳ	Linh	TS. Trịnh Duy Tiến		
100	Thạc sĩ	Một số vấn đề về logic, dàn và đại số Boole	Nguyễn Bá	Lý	PGS.TS. Dương Quốc Việt		
101	Thạc sĩ	Về bộ ba Pythagore và một số vấn đề liên quan	Nguyễn Trà	Mi	TS. Trương Thị Hồng Thanh		
102	Thạc sĩ	Lực lượng của nhóm các phần tử khả nghịch của vành giao hoán	Nguyễn Thị Hà	My	TS. Nguyễn Quang Lộc		
103	Thạc sĩ	Miền khác không của hàm Riemann Zeta	Hoàng Thị Bích	Ngọc	TS. Trịnh Duy Tiến		
104	Thạc sĩ	Các bộ ba Pythagore và phương trình Pell âm	Tô Thị Kiều	Oanh	TS. Trương Thị Hồng Thanh		
105	Thạc sĩ	Đa thức tối tiểu của $\cos(2\pi/n)$	Lê Thị Minh	Phương	TS. Nguyễn Quang Lộc		
106	Thạc sĩ	Bổ đề Thue và ứng dụng	Đoàn Khánh	Quyên	TS. Lê Thị Hà		

107	Thạc sĩ	Bao đóng nguyên của ideal và vành	Đỗ Hồng	Son	PGS.TS. Dương Quốc Việt		
108	Thạc sĩ	Một số lớp vành chính mà không là vành Euclid	Nguyễn Văn	Thao	TS. Nguyễn Quang Lộc		
109	Thạc sĩ	Tìm hiểu các nhóm là hợp của một số hữu hạn nhóm con thực sự	Nguyễn Phương	Trang	TS. Nguyễn Đạt Đăng		
110	Thạc sĩ	Hàm Mobius và một số ứng dụng	Nguyễn Thị Hà	Trang	TS. Lê Thị Hà		
111	Thạc sĩ	Tìm hiểu về đa tạp Grassmann	Nguyễn Thu	Hà	TS. Nguyễn Đạt Đăng		
112	Thạc sĩ	Bài tập về một số lớp mở rộng bậc hữu hạn của trường	Nguyễn Thị	Hiền	PGS.TS. Dương Quốc Việt		
113	Thạc sĩ	Tìm hiểu về các số Bernoulli	Cao Thảo	Linh	TS. Lê Thị Hà		
114	Thạc sĩ	Thặng dư bậc hai, thặng dư bậc ba và các số nguyên tố dạng $x^2 + ny^2$	Nguyễn Thị	Loan	TS. Trương Thị Hồng Thanh		
115	Thạc sĩ	Định lý của Ewell cho số hoàn hảo	Đoàn Thị	Thanh	PGS.TS. Nguyễn Công Minh		

116	Thạc sĩ	Số cặp ghép hoàn hảo trên đồ thị nhúng trong mặt	Nguyễn Mạnh Cường	TS. Phạm Anh Minh		
117	Thạc sĩ	Một số vấn đề tô màu trong lý thuyết đồ thị	Bùi Thị Thu Hằng	TS. Phạm Hoàng Hà		
118	Thạc sĩ	Một số tính chất của thể lồi có độ rộng hằng	Đoàn Văn Hoàng	GS.TS. Sĩ Đức Quang		
119	Thạc sĩ	Sự phụ thuộc đại số giữa các ánh xạ phân hình có cùng ảnh ngược của một số siêu phẳng	Nguyễn Kim Huệ	TS. Hà Hương Giang		
120	Thạc sĩ	Tính thác triển của ánh xạ phân hình vào đa tạp xạ ảnh dưới điều kiện về bội giao với các siêu mặt	Hoàng Thị Huyền	TS. Hà Hương Giang		
121	Thạc sĩ	Tập giá trị FEDORYUK và bất đẳng thức LOJASIEWICZ của gradient đối với hàm đa thức tựa thuần nhất	Lê Thị Huyền	TS. Nguyễn Thị Thảo		
122	Thạc sĩ	Một số tính chất về ma trận Compound	Nguyễn Thị Loan	TS. Lê Giang		
123	Thạc sĩ	Một số vấn đề về tối ưu hàm số thực	Nguyễn Thị Thuý	TS. Nguyễn Thị Thảo		
124	Thạc sĩ	Bài toán cực trị đối với các đơn hình có diện tích các mặt cho trước	Phan Duy Tùng	PGS.TS. Trần Văn Tấn		

125	Thạc sĩ	Một số biện pháp dạy học sinh tự học hình học không gian ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Ngọc Anh	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn		
126	Thạc sĩ	Dạy học đại số và giải tích lớp 11 theo hướng tăng cường liên hệ toán học với thực tiễn	Trần Thị Vân Anh	TS. Lê Tuấn Anh		
127	Thạc sĩ	Gợi động cơ học tập cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 7	Vũ Quỳnh Anh	TS. Trần Luân		
128	Thạc sĩ	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán trung học cơ sở theo hướng học tập qua trải nghiệm	Đặng Ngọc Ánh	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn		
129	Thạc sĩ	Dạy học toán trung học cơ sở theo hướng vận dụng kiến thức toán học trong một số vấn đề liên quan đến tài chính	Nguyễn Tiến Đạt	PGS.TS. Chu Cẩm Thơ		
130	Thạc sĩ	Vận dụng lịch sử toán học vào dạy học số học và đại số ở trường trung học cơ sở	Hoàng Hoa Hạnh Dung	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn		
131	Thạc sĩ	Dạy học tính thể tích khối đa diện theo hướng phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 12	Lê Thị Dung	TS. Bùi Duy Hưng		
132	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh trung học cơ sở trên phần mềm Graph	Đỗ Châu Giang	TS. Trần Cường		
133	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học trong dạy học giải phương trình, bất phương trình và hệ phương trình ở trường trung học phổ thông bằng phương pháp vectơ	Nguyễn Ngọc Hà	TS. Nguyễn Văn Thái Bình		
134	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập về "ba đường conic" ở lớp 10 nhằm bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh	Phạm Thị Thu Hà	PGS.TS. Chu Cẩm Thơ		

135	Thạc sĩ	Dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho sinh với sự hỗ trợ của một số phần mềm Toán học	Trần Thị Hoa	TS. Trần Cường		
136	Thạc sĩ	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề Toán học của học sinh trong dạy học phương trình bậc hai một ẩn ở lớp 9	Nguyễn Lý Hùng	TS. Nguyễn Phương Chi		
137	Thạc sĩ	Dạy học hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh	Nguyễn Thị Lan Hương	GS.TS. Bùi Văn Nghị		
138	Thạc sĩ	Dạy học chương "tích vô hướng của hai vector và ứng dụng" ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh	Nguyễn Thị Ngọc Hương	TS. Vũ Đình Phương		
139	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học chương "Cung và góc lượng giác, công thức lượng giác" ở lớp 10	Tạ Thị Thanh Hương	TS. Nguyễn Văn Dũng		
140	Thạc sĩ	Dạy học chương "phương pháp tọa độ trong mặt phẳng" ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh	Hoàng Thị Khánh Huyền	TS. Vũ Đình Phương		
141	Thạc sĩ	Phát triển năng lực ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học giải bài toán bằng cách lập phương trình	Hoàng Hà Linh	PGS.TS. Vũ Quốc Chung		
142	Thạc sĩ	Dạy học chương "quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác - các đường đồng quy của tam giác" (hình học 7) theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh	Vũ Hoài Linh	TS. Lê Tuấn Anh		
143	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập nhằm giúp đỡ học sinh học yếu môn Toán trong dạy học chương "phương trình - hệ phương trình" ở lớp 10	Nguyễn Kim Long	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn		
144	Thạc sĩ	Dạy học bất phương trình ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh	Lê Thị Thuý Nga	TS. Lê Tuấn Anh		

145	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học nội dung đa thức và phân thức đại số ở lớp 8	Nguyễn Thị Nhung	TS. Nguyễn Văn Dũng		
146	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp nghiên cứu video để khảo sát tình hình dạy học môn toán lớp 8 ở nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào	YAOPASERT Oun	TS. Vũ Đình Phương		
147	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học hình học lớp 12	Nguyễn Thị Phương	TS. Bùi Duy Hưng		
148	Thạc sĩ	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh chuyên toán trung học phổ thông trong dạy học chủ đề "phương pháp đếm nâng cao"	Trần Mạnh Sang	TS. Nguyễn Văn Thái Bình		
149	Thạc sĩ	Dạy học hình học không gian ở lớp 11 với sự hỗ trợ của phương tiện dạy học	Lê Ngọc Thanh	GS.TS. Bùi Văn Nghị		
150	Thạc sĩ	Dạy học Toán 8 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh	Nguyễn Diệu Thảo	GS.TS. Bùi Văn Nghị		
151	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng vẽ hình biểu diễn cho học sinh lớp 11 trong dạy học hình học không gian	Nguyễn Thị Thuý Trang	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn		
152	Thạc sĩ	Dạy học chương "Hàm số và đồ thị" (Đại số 7) theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh	Nguyễn Thị Hồng Vân	GS.TS. Bùi Văn Nghị		
153	Thạc sĩ	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh trong dạy học Giải tích lớp 12	Nguyễn Thị Thu Hằng	TS. Nguyễn Tiến Trung		
154	Thạc sĩ	Nâng cao hứng thú học tập môn toán của học sinh trung học cơ sở ở Thành phố Hà Nội	Lê Thị Linh	TS. Nguyễn Tiến Trung		
155	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập về tam giác cho học sinh trong dạy học Hình học ở lớp 7	Nguyễn Khắc Tuấn	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn		
156	Thạc sĩ	Các bất đẳng thức xác suất và moment cho tổng các biến ngẫu nhiên phụ thuộc yếu và các ứng dụng	Hoàng Thị Chuyên	TS. Nguyễn Văn Hùng		

157	Thạc sĩ	Bài toán quan sát quỹ đạo đa mục tiêu (MTT)	Tạ Thanh Mai	TS. Nguyễn Hồng Hải		
158	Thạc sĩ	Một số mô hình thay thế trợ giúp cho thuật toán (1+1)-ES	Nguyễn Thảo My	TS. Nguyễn Đức Mạnh		
159	Thạc sĩ	Phương pháp phân tích thành phần chính và ứng dụng	Nguyễn Thị Bích Ngọc	PGS.TS. Ngô Hoàng Long		
160	Thạc sĩ	Một số dạng hội tụ của dãy biến ngẫu nhiên phụ thuộc dạng rho – trộn	Lê Thế Nguyễn	TS. Nguyễn Hắc Hải		
161	Thạc sĩ	Quá trình rủi ro: Mô hình poisson phức hợp	Vũ Thị Oanh	TS. Nguyễn Hắc Hải		
162	Thạc sĩ	Một số bất đẳng thức tập trung cho tổng các ma trận ngẫu nhiên độc lập	Trần Thị Trang	PGS.TS. Trần Văn Long		
163	Thạc sĩ	Phân phối của dãy biến cố giống nhau không gián đoạn	Nguyễn Đình Trung	TS. Trần Quang Vinh		
164	Thạc sĩ	Hàm điều hoà và Lý thuyết thế vị cho xích Markov	Nguyễn Văn Tuấn	PGS.TS. Ngô Hoàng Long		
165	Thạc sĩ	Lọc Bayes và bài toán ước lượng tham số	Nguyễn Thị Thắm	TS. Nguyễn Hồng Hải		
166	Thạc sĩ	Bất đẳng thức đa thức trên một số siêu mặt đại số trong C^N	Đặng Thị Mai Anh	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh		
167	Thạc sĩ	Bất đẳng thức biến phân đa trị đơn điệu	Hoàng Phương Anh	PGS.TS. Phạm Ngọc Anh		
168	Thạc sĩ	Tính ổn định mũ của mạng nơ-ron quán tính có điện trở nhớ với trễ biến thiên và xung	Khuất Phương Anh	TS. Trần Thị Loan		
169	Thạc sĩ	Phương trình Monge-Ampere quaternionic	Lê Hà Anh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hồng		
170	Thạc sĩ	Một lớp phương trình sóng tiêu tán với vận tốc và hệ số tắt dần biến thiên	Nguyễn Việt Anh	TS. Phạm Triều Dương		
171	Thạc sĩ	Cấu trúc Newton của phép chiếu đa thức	Vũ Quốc Anh	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh		

172	Thạc sĩ	Tính liên tục của hàm đa điều hòa dưới fine và tính đa cực	Phạm Thị Kim	Chi	TS. Nguyễn Thị Liên		
173	Thạc sĩ	Tính ổn định nghiệm của một lớp phương trình đạo hàm riêng không địa phương	Phan Thành	Đạt	PGS.TS. Trần Đình Kế		
174	Thạc sĩ	Miền giả lồi mạnh trong không gian Banach	Nguyễn Thuỳ	Dung	TS. Nguyễn Văn Khiêm		
175	Thạc sĩ	Hàm Green thực, hàm Green phức và đánh giá khoảng cách Kobayashi	Đặng Thị	Giang	PGS.TS. Nguyễn Văn Trào		
176	Thạc sĩ	Hàm P-cực trị của hình cầu trong C^n	Nguyễn Minh	Giang	TS. Tăng Văn Long		
177	Thạc sĩ	Xấp xỉ tập compact lồi đa thức bởi đa diện giải tích và ứng dụng	Trịnh Thị Hương	Giang	TS. Tăng Văn Long		
178	Thạc sĩ	Về nghiệm ổn định của bài toán song điều hòa với hàm phi tuyến dạng đa thức	Phạm Ngọc	Hà	PGS.TS. Dương Anh Tuấn		
179	Thạc sĩ	Phân loại nghiệm một số phương trình elliptic cấp cao	Nguyễn Thị	Hải	PGS.TS. Dương Anh Tuấn		
180	Thạc sĩ	Sự đồng bộ hóa của mạng nơ-ron quán tính có điện trở nhớ với trễ biến thiên	Đỗ Thị Thu	Hiền	TS. Trần Thị Loan		
181	Thạc sĩ	Tổng quan về tính ổn định của hệ phương trình vi phân tuyến tính với trễ biến thiên	Trần Thị Thu	Hiền	PGS.TS. Lê Văn Hiện		
182	Thạc sĩ	Phép chiếu metric trong không gian Banach và ứng dụng	Trịnh Thị Thanh	Hiếu	TS. Nguyễn Hữu Thọ		

183	Thạc sĩ	Tính chính quy nghiệm của bài toán biên ban đầu thứ hai đối với hệ Schrödinger trong miền chứa điểm nón	Chu Thị	Hoa	TS. Nguyễn Thị Liên		
184	Thạc sĩ	Miền m-siêu lỗi bị chặn trong C^n	Nguyễn Mạnh	Hùng	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu		
185	Thạc sĩ	Hàm điều hòa dưới tách trên tập mở của R^n	Phùng Thị	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hồng		
186	Thạc sĩ	Tính ổn định nghiệm của phương trình Monge-Ampère phức trên đa tạp Kahler compact	Nguyễn Thị	Huyền	GS.TSKH. Lê Mậu Hải		
187	Thạc sĩ	Phương pháp scaling của Pinchuk và Frankel cho các miền bị chặn trong C^n	Phạm Thanh	Huyền	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu		
188	Thạc sĩ	Bài toán dưới khuếch tán không địa phương kiểu Kirchhoff sinh bởi toán tử p -Laplace	Nguyễn Mạnh	Khương	TS. Nguyễn Như Thắng		
189	Thạc sĩ	Tính chính quy nghiệm của phương trình Rayleigh-Stokes nửa tuyến tính	Đỗ Thị	Lan	PGS.TS. Trần Đình Kế		
190	Thạc sĩ	Về tính L^p ổn định đối với toán tử Monge-Ampère phức	Nguyễn Thị	Liên	GS.TSKH. Lê Mậu Hải		
191	Thạc sĩ	Khai triển tiệm cận nghiệm của hệ Navier-Stokes trong không gian Gevrey	Nguyễn Công Trần Mạnh	Linh	GS.TS. Cung Thế Anh		
192	Thạc sĩ	Hàm squeezing trên miền bị chặn trong C^n	Phạm Thị Ngọc	Linh	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu		
193	Thạc sĩ	Hàm chính hình và hàm điều hòa giá trị Banach	Trần Lê Phương	Linh	TS. Nguyễn Văn Khiêm		
194	Thạc sĩ	Hệ Navier-Stokes cải biên toàn cục với trễ vô hạn	Bùi Thị Quỳnh	Luu	GS.TS. Cung Thế Anh		
195	Thạc sĩ	Phương pháp lặp Ishikawa trong không gian CAT(0)	Vũ Thị Thanh	Mai	TS. Lê Anh Dũng		
196	Thạc sĩ	Khoảng cách Caratheodory và khoảng cách Kobayashi trong giải tích phức	Nguyễn Thị Hà	My	TS. Phạm Nguyễn Thu Trang		
197	Thạc sĩ	Bài toán điều khiển tối ưu cho mô hình SEIRS không ô-tô-nôm và mô hình SEIRS phân thứ	Nguyễn Thị Hồng	Ngọc	TS. Nguyễn Như Thắng		

198	Thạc sĩ	Bài toán điều khiển lớp hệ dương 2-D tuyến tính trong mô hình Roesser có trễ	Nguyễn Thị Bích	Nhàn	PGS.TS. Lê Văn Hiện		
199	Thạc sĩ	Tính chính quy nghiệm của bài toán biên ban đầu parabolic trong miền chứa điểm nón	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	TS. Nguyễn Thị Liên		
200	Thạc sĩ	Định lý Bernstein-Walsh gắn với các vật thể lồi	Phùng Thị	Nhung	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh		
201	Thạc sĩ	Xấp xỉ hàm m-điều hòa dưới trên miền bị chặn trong C^n	Phạm Thị	Ninh	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu		
202	Thạc sĩ	Tính điều khiển được về 0 của phương trình parabolic cấp bốn trong trường hợp nhiều chiều	Nguyễn Ngọc	Phát	TS. Vũ Mạnh Tới		
203	Thạc sĩ	Bài toán ổn định và điều khiển tối ưu đối với mô hình HIV/AIDS phân thứ	Hoàng Thị	Phương	TS. Nguyễn Như Thắng		
204	Thạc sĩ	Định lý Liouville cho nghiệm ổn định của bài toán song điều hòa	Lê Thị Lan	Phương	PGS.TS. Dương Anh Tuấn		
205	Thạc sĩ	Sự tồn tại nghiệm của một lớp phương trình parabolic tựa tuyến tính trong miền phụ thuộc thời gian	Nguyễn Phạm Hà	Phương	TS. Đỗ Lân		
206	Thạc sĩ	Nội suy đa thức trên hình cầu và mặt cầu đơn vị	Phạm Thị	Phương	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh		
207	Thạc sĩ	Tính hút toàn cục của nghiệm tuần hoàn dương của mô hình Nicholson có trễ với hàm suy giảm phi tuyến	Vũ Thị	Phương	PGS.TS. Lê Văn Hiện		
208	Thạc sĩ	Một số ước lượng của chỉ số Diederich-Fornaess trên miền Hartogs	Dương Thị Hương	Thu	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu		

209	Thạc sĩ	Bất đẳng thức Moser-Trudinger cho các hàm đa điều hòa dưới	Đỗ Thị Huyền	Trang	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu		
210	Thạc sĩ	Về nội suy Floater-Hormann	Nguyễn Thị Xuân	Trang	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh		
211	Thạc sĩ	Bổ đề Gradient và áp dụng vào vấn đề xác định toán tử Monge-Ampere	Nguyễn Thu	Trang	GS.TSKH. Lê Mậu Hải		
212	Thạc sĩ	Phương trình kiểu Monge-Ampère và bài toán Dirichlet cho độ đo trong tập M_1	Trần Thu	Trang	GS.TSKH. Lê Mậu Hải		
213	Thạc sĩ	Phương pháp Gradient tìm điểm chung của bài toán ràng buộc và bài toán điểm bất động	Nguyễn Tuấn	Trung	TS. Lê Anh Dũng		
214	Thạc sĩ	Biến đổi tích phân kiểu chập suy rộng Kontorovich-Lebedev Fourier sine và ứng dụng	Nguyễn Văn	Tú	PGS.TS. Trịnh Tuấn		
215	Thạc sĩ	Bất biến kì dị của hàm đa điều hòa dưới	Trịnh	Tùng	GS.TS. Phạm Hoàng Hiệp		
216	Thạc sĩ	Bài toán Dirichlet cho các hàm m-điều hòa dưới trên tập compact	Nguyễn Tiến	Vũ	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu		
217	Thạc sĩ	Phương pháp Galerkin phi tuyến đối với hệ Navier-Stokes hai chiều	Nguyễn Trình	Thiết	GS.TS. Cung Thế Anh		
218	Thạc sĩ	Quá trình Markov tắt định từng khúc và ứng dụng	Đặng Ngọc Mỹ	Anh	PGS.TS. Ngô Hoàng Long		
219	Thạc sĩ	Lý thuyết điều khiển của các hệ động lực có trễ sử dụng phương pháp hàm Lambert và ứng dụng	Hoàng Việt	Anh	TS. Hà Phi		
220	Thạc sĩ	Giải xấp xỉ phương trình sóng bằng phương pháp phần tử hữu hạn	Nguyễn Thị	Hiền	TS. Nguyễn Hùng Chính		

221	Thạc sĩ	Bài toán giá trị cuối cho một lớp phương trình khuếch tán dị thường	Nguyễn Thị Huệ	Huế	PGS.TS. Trần Đình Ké		
222	Thạc sĩ	Bài toán đồng hoá dữ liệu đối với hệ Leray-alpha ba chiều	Nguyễn Thị Thanh	Hương	GS.TS. Cung Thế Anh		
223	Thạc sĩ	Phép chiếu ngẫu nhiên và ứng dụng trong giảm số chiều dữ liệu	Nguyễn Thu	Hương	PGS.TS. Trần Văn Long		
224	Thạc sĩ	Lý thuyết ổn định và ứng dụng trong mô hình kinh tế	Lê Thị Thu	Hường	TS. Nguyễn Trọng Hiếu		
225	Thạc sĩ	Bài toán Riemann trong giải số phương trình bảo toàn dạng Hyperbolic	Nguyễn Chi	Mai	TS. Nguyễn Hùng Chính		
226	Thạc sĩ	Ứng dụng phương pháp thống kê phân tích, đối chứng kết quả học tập với biểu hiện năng lực sư phạm của sinh viên khoa Toán Tin	Vũ Thị Kiều	Oanh	TS. Tạ Thị Thanh Mai		
227	Thạc sĩ	Sử dụng thuật toán mô phỏng luyện kim để giải quyết bài toán quy hoạch và sử dụng đất	Nguyễn Minh Hoàng	Son	TS. Nguyễn Đức Mạnh		
228	Thạc sĩ	Xác suất thiệt hại trong mô hình bảo hiểm hai chiều	Lê Quang	Thắng	TS. Phùng Duy Quang		
229	Thạc sĩ	Phương pháp Runge-Kutta hai bước với công thức đầu ra liên tục	Nguyễn Hải	Thảo	TS. Nguyễn Thu Thủy		
230	Thạc sĩ	Hệ phương trình sai phân tuyến tính và một số ứng dụng	Phùng Thị Ngọc	Thúy	TS. Nguyễn Văn Khải		

231	Thạc sĩ	Phương pháp lặp song song Runge-Kutta-Nystrom hai bước một dựa trên điểm trùng khớp Gauss-Legendre	Trần Thuý	Tiên	TS. Nguyễn Thu Thuý		
232	Thạc sĩ	Tính ổn định và hội tụ của phương pháp Runge-Kutta-Nystrom đường chéo ẩn	Đặng Quỳnh	Trang	TS. Nguyễn Thu Thuý		
233	Thạc sĩ	Dạng điều kiện cận của một số phương trình vi phân phi tuyến có trễ trong các mô hình kinh tế	Ngô Thị Thiên	Trang	PGS.TS. Lê Văn Hiện		
234	Thạc sĩ	Ứng dụng quy hoạch tuyến tính nguyên cho bài toán quy hoạch và sử dụng đất	Nguyễn Thị	Trang	TS. Nguyễn Đức Mạnh		
235	Thạc sĩ	Một số mô hình toán học rời rạc	Nguyễn Thị Thu	Trang	PGS.TS. Ngô Hoàng Long		
236	Thạc sĩ	Bài toán N vật thể và mô phỏng số bằng thuật toán song song	Nguyễn Phi	Trường	TS. Nguyễn Hùng Chính		
237	Thạc sĩ	Tính ổn định nghiệm của hệ Rayleigh-Stokes nửa tuyến tính chứa trễ	Trần Thanh	Tùng	PGS.TS. Trần Đình Kế		
238	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chương Hạt nhân nguyên tử - Vật lý 12 gắn với Giáo dục Phát triển bền vững	Trần Đức	Anh	GS.TS. Đỗ Hương Trà		
239	Thạc sĩ	Thiết kế, thử nghiệm và đánh giá chủ đề Giáo dục STEM kết nối cộng đồng	Hoàng Ngọc	Ánh	TS. Trần Bá Trình		

240	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bài tập trong dạy học chương "Chất khí" - Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí	Nguyễn Thị Hà	TS. Ngô Diệu Nga		
241	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề "Màu sắc ánh sáng" ở Trung học cơ sở	Hoàng Thị Hiền	TS. Dương Xuân Quý		
242	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề STEM "Các mạch điện điều khiển" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 9	Đàm Thị Hoa	TS. Dương Xuân Quý		
243	Thạc sĩ	Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông trong chủ đề giáo dục STEM "Sử dụng năng lượng gió để tạo oxy cho nuôi trồng thủy sản"	Lê Duy Hoàng	PGS.TS. Nguyễn Văn Biên		
244	Thạc sĩ	Chế tạo và sử dụng một số thiết bị thí nghiệm phần Sóng kết nối với điện thoại thông minh nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh lớp 12	Lê Ngọc Kiên	TS. Trần Ngọc Chất		
245	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề giáo dục Stem về năng lượng trong chương trình giáo dục phổ thông mới nhằm phát triển năng lực công nghệ thông tin của học sinh THCS	Trần Thị Lan	TS. Tưởng Duy Hải		
246	Thạc sĩ	Thiết kế, thử nghiệm và đánh giá bài học "Cân bằng lực, moment lực" theo chương trình giáo dục phổ thông môn Vật lí 2018	Nguyễn Thuỳ Linh	TS. Trần Bá Trình		
247	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm để dạy học một số kiến thức " trường điện"- Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh	Phạm Ngọc Mạnh	TS. Dương Xuân Quý		
248	Thạc sĩ	Thiết kế, lựa chọn và sử dụng phim học tập trong dạy học chương "Dòng điện trong các môi trường" vật lí 11	Trần Hải Nam	GS.TS. Đỗ Hương Trà		
249	Thạc sĩ	Chế tạo một số thiết bị thí nghiệm kết nối với điện thoại thông minh được sử dụng trong dạy học phần "Dao động" - vật lí 11 nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh	Phạm Thị Tố Nga	TS. Trần Ngọc Chất		

250	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chuyên đề Vật lí với bảo vệ môi trường gắn với Giáo dục phát triển bền vững	Đinh Thị Ngân	Ngân	GS.TS. Đỗ Hương Trà		
251	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học "Bảo toàn và chuyển hóa năng lượng" - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Phạm Thảo	Ngân	TS. Nguyễn Anh Thuận		
252	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề "Động học chất điểm" - Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Thị Kim	Oanh	TS. Ngô Diệu Nga		
253	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm cần rung điện trong dạy học vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Lê Doãn	Quân	TS. Nguyễn Anh Thuận		
254	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề STEAM về năng lượng tái tạo ở THCS góp phần giáo dục phát triển bền vững	Phan Thị	Quyên	TS. Tương Duy Hải		
255	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học phần "Nhiệt học" (lớp 8) với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào	PHUMMAXAYTHONG	Sipheng	TS. Trần Đức Vượng		
256	Thạc sĩ	Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề STEM "Thiết kế phòng học giảm ô nhiễm tiếng ồn" nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trung học phổ thông	Lê Thị	Thu	PGS.TS. Nguyễn Văn Biên		
257	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chương "Dòng điện không đổi"- Vật lí 11 nhằm bồi dưỡng năng lực vật lí của học sinh	Nguyễn Thị Kim	Thư	TS. Ngô Diệu Nga		
258	Thạc sĩ	Chế tạo và sử dụng một số thiết bị thí nghiệm Cơ học kết nối với điện thoại thông minh nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh lớp 10	Trần	Trung	TS. Trần Ngọc Chát		

259	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học dự án chuyên đề "Điện tử học" trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát triển năng lực vật lí của học sinh	Nguyễn Xuân	Trường	TS. Trần Bá Trình	
260	Thạc sĩ	Xây dựng, sử dụng bài tập thực tiễn chương "Động lực học chất điểm" – Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Đào Văn	Tuyển	PGS.TS. Phạm Xuân Quế	
261	Thạc sĩ	Thiết kế tiến trình dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược chương " Cân bằng và chuyển động của vật rắn" - Vật lí 10	Đỗ Việt	Son	GS.TS. Đỗ Hương Trà	
262	Thạc sĩ	Nghiên cứu và tổng hợp vật liệu tổ hợp ZnO: Mn/Fe ₃ O ₄ nhằm nâng cao hiệu quả quang xúc tác của chúng	Lê Thị Thu	Chang	TS. Dương Quốc Văn	
263	Thạc sĩ	Nghiên cứu dị hướng từ vuông góc và hiệu ứng trao đổi dịch theo phương vuông góc trong các màng đa lớp [Co/Pd] và [Co/Pd]/IrMn có cấu trúc antidots	Cao Thị Thanh	Hải	TS. Nguyễn Thị Ngọc Anh	TS. Đinh Hùng Mạnh
264	Thạc sĩ	Nghiên cứu tính chất điện từ của vật liệu Meta dạng xoắn mạng vùng sóng GHz tới THz	Nguyễn Ngọc	Hiệp	PGS.TS. Trần Mạnh Cường	
265	Thạc sĩ	Nghiên cứu một số tính chất vật lí của màng mỏng Poly - Si được tinh thể hóa bằng laser liên tục	Nguyễn Thị	Huyền	TS. Nguyễn Thị Thuý	
266	Thạc sĩ	Chế tạo và nghiên cứu một số tính chất điện, từ của vật liệu Mg(Fe _x Ni _{1-x}) ₂ O ₄ , Mg(Ni _x Co _{1-x}) ₂ O ₄ và Mg(Fe _x Co _{1-x}) ₂ O ₄	Ngô Thị	Liên	PGS.TS. Nguyễn Văn Khánh	
267	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của một số điều kiện công nghệ chế tạo đến khả năng quang xúc tác của vật liệu Ag ₃ PO ₄	Vũ Thanh	Mai	GS.TS. Nguyễn Văn Minh	TS. Nguyễn Mạnh Hùng
268	Thạc sĩ	Chế tạo và nghiên cứu tính chất của vật liệu composite Ag ₃ PO ₄ /MFe ₂ O ₄ với M = Fe, Co	Nguyễn Thuý	Ngân	TS. Lê Thị Mai Oanh	
269	Thạc sĩ	Nghiên cứu chế tạo vật liệu composite Au/g-C ₃ N ₄ nhằm mục đích tăng cường khả năng quang xúc tác dưới ánh sáng khả kiến	Nguyễn Bích	Ngọc	TS. Phạm Hoài Linh	TS. Phạm Đỗ Chung

270	Thạc sĩ	Nghiên cứu chế tạo hạt nano vàng bằng phương pháp Plasma Jet định hướng làm để SERS cho ứng dụng biosensor	SOUADA	Paoxiong	TS. Đào Nguyên Thuận	PGS.TS. Đỗ Danh Bích
271	Thạc sĩ	Nghiên cứu tính chất quang, từ của vật liệu TbPO ₄ và (Fe,Ni)Mn ₂ O ₄ định hướng ứng dụng trong y sinh để nhận diện và tiêu diệt tế bào ung thư	Lê Đức Bảo	Phúc	TS. Nguyễn Mạnh Hùng	PGS.TS. Nguyễn Cao Khang
272	Thạc sĩ	Chế tạo và nghiên cứu cấu trúc, tính chất vật lý của vật liệu BiFeO ₃ pha tạp (Eu, Ni)	Nguyễn Phương	Thảo	TS. Đào Việt Thắng	TS. Lê Thị Mai Oanh
273	Thạc sĩ	Chế tạo hạt nano Cu, Cu ₂ O và Cu/Ag thử nghiệm diệt khuẩn và kích thích nảy mầm cho cây	CHERVANGCHAO	Vilaikone	PGS.TS. Phạm Văn Vĩnh	
274	Thạc sĩ	Mô phỏng cấu trúc clusters của các hạt colloid dạng cầu và ellipsoid tự sắp xếp qua hiệu ứng Pickering	Phạm Thị	Yến	TS. Phạm Văn Hải	
275	Thạc sĩ	Nghiên cứu tính chất quang của vật liệu ZnSe cấu trúc nano	Hoàng Như	Thanh	TS. Trần Thị Kim Chi	TS. Trịnh Đức Thiện
276	Thạc sĩ	Nghiên cứu dạng đường phổ hấp thụ trong vùng hồng ngoại của khí Mê-tan	Lê Mỹ	Anh	TS. Lê Công Tường	
277	Thạc sĩ	Một số đặc tính của các gauge boson trong mô hình 3-3-1 với hai tam tuyến Higgs	Nguyễn Ngọc	Ánh	GS.TS. Đặng Văn Soa	
278	Thạc sĩ	Nghiên cứu các tính chất của trạng thái X-2 qubit và ứng dụng nó trong thông tin lượng tử	Vũ Hoà	Bình	PGS.TS. Nguyễn Văn Hợp	
279	Thạc sĩ	Nghiên cứu mật độ dòng điện của vật liệu siêu dẫn loại II có các tâm ghim từ nhân tạo cấu trúc nano	Bùi Anh	Dũng	PGS.TS. Bùi Đức Tĩnh	
280	Thạc sĩ	Tán xạ $\mu^+ \mu^- \rightarrow ZU$ khi chùm μ^+, μ^- phân cực trong mô hình U-hạt	Lê Mai	Dũng	PGS.TS. Đào Thị Lệ Thủy	
281	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của nồng độ nguyên tử, áp suất lên đặc trưng cấu trúc và cơ tính của hệ hợp kim CuNi bằng phương pháp mô phỏng động học phân tử	Trịnh Thị Thu	Hằng	TS. Nguyễn Thị Thảo	
282	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc điện tử và tính chất của các hợp chất hai chalcogen với một số kim loại chuyển tiếp MX ₂	Nguyễn Thị Diệu	Linh	TS. Nghiêm Thị Minh Hoà	TS. Trần Phan Thuỳ Linh

283	Thạc sĩ	Nghiên cứu biến dạng phi tuyến của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc LPTK dưới tác dụng của áp suất	Phạm Thị Thanh	Loan	PGS.TS. Nguyễn Quang Học		
284	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của các tâm ghim từ nhân tạo cấu trúc nano lên độ dẫn nhiệt điện của vật liệu siêu dẫn loại II	Phí Văn	Ngàn	PGS.TS. Bùi Đức Tĩnh		
285	Thạc sĩ	Nghiên cứu tán xạ $e^+ e^- \rightarrow h\nu Z_0$ trong mô hình chuẩn siêu đối xứng gần tối thiểu	Lưu Vĩnh	Phuong	TS. Nguyễn Chính Cường		
286	Thạc sĩ	Nghiên cứu một số tính chất nhiệt động của hố đen Reissner-Nordstrom	Nguyễn Phương	Thanh	TS. Đinh Thanh Tâm	PGS.TS. Lê Viết Hoà	
287	Thạc sĩ	Tán xạ $\mu^+ \mu^- \rightarrow ZU$ khi chùm μ^+ , μ^- không phân cực trong mô hình U-hạt	Nguyễn Thị	Thơ	TS. Lê Như Thục		
288	Thạc sĩ	Tính chất điện tử của hệ hai lớp graphene xoay trong từ trường	Nguyễn Văn	Thương	TS. Lê Hoàng Anh		
289	Thạc sĩ	Tối ưu hóa kênh lượng tử cho giao thức mật mã lượng tử dày đặc có điều khiển	Nguyễn Quốc	Thuy	PGS.TS. Nguyễn Văn Hợp		
290	Thạc sĩ	Ứng dụng của chuỗi phân kì trong một số bài toán vật lý	Ngô Thị Hà	Trang	PGS.TS. Lê Đức Ánh		
291	Thạc sĩ	Ứng dụng lý thuyết nhiễu loạn trong cơ học cổ điển	Đỗ Văn	Tuấn	PGS.TS. Lê Đức Ánh		
292	Thạc sĩ	Nghiên cứu biến dạng phi tuyến của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc LPTD dưới tác dụng của áp suất	Nguyễn Tuấn	Việt	PGS.TS. Nguyễn Quang Học		

293	Thạc sĩ	Sự sinh U-hạt vô hướng và photon từ va chạm $\mu^+ \mu^-$ khi chùm μ^+ , μ^- không phân cực trong mô hình vật lý U-hạt	Đàm Quân	Anh	PGS.TS. Đào Thị Lệ Thủy		
294	Thạc sĩ	Nghiên cứu độ dẫn điện từ trong vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao	Nguyễn Thị Lệ	Diễm	PGS.TS. Bùi Đức Tĩnh		
295	Thạc sĩ	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang dẫn xuất monoaryl của tetrathienylethene	Trần Thị Lệ	Chung	PGS.TS. Nguyễn Hiền	TS. Trần Thị Thu Trang	
296	Thạc sĩ	Nghiên cứu thành phần hóa học củ Ba kích tím (<i>Morinda officinalis</i>) tại huyện Bình Liêu (tỉnh Quảng Ninh)	Nguyễn Đức	Du	PGS.TS. Phạm Hữu Điền		
297	Thạc sĩ	Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn xuất aryl thế của tetraarylethene có chứa dị vòng thiophene	Trần Việt	Hung	PGS.TS. Nguyễn Hiền		
298	Thạc sĩ	Tổng hợp một số dẫn xuất chứa dị vòng benzo[d]thiazole và khảo sát khả năng điều hòa sinh trưởng thực vật	Phạm Thị Thu	May	TS. Dương Quốc Hoàn		
299	Thạc sĩ	Tổng hợp và nghiên cứu một số nanocomposite trên cơ sở polythiophene chứa dị vòng benzo[d]thiazole	Vũ Huyền Diệu	My	TS. Nguyễn Thiên Vương	PGS.TS. Vũ Quốc Trung	
300	Thạc sĩ	Tổng hợp một số polyesters từ dẫn xuất của 4-hydroxybenzaldehyde	Nguyễn Thị	Thuý	TS. Đường Khánh Linh		
301	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của một số dẫn xuất silole ứng dụng làm vật liệu phát quang trong OLED	Đào Thị Hằng	Mong	PGS.TS. Nguyễn Thị Minh Huệ		
302	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc, tính chất của một số graphene biến tính bằng phương pháp phiếm hàm mật độ	Nguyễn Thị	Tâm	PGS.TS. Nguyễn Thị Minh Huệ		
303	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu trên cơ sở Ti làm xúc tác quang cho quá trình xử lý thuốc bảo vệ thực vật tồn lưu trong nguồn nước ô nhiễm	Đào Thị	Tuấn	TS. Nguyễn Thuý Chinh	PGS.TS. Lê Minh Cẩm	
304	Thạc sĩ	Nghiên cứu lý thuyết khả năng hấp phụ DDT, 2,4-D và 2,4,5-T trên vật liệu carbon	Trần Thị Vân	Anh	TS. Nguyễn Thị Thu Hà		
305	Thạc sĩ	Nghiên cứu định lượng HPV bằng phương pháp trùng hợp chuỗi thời gian thực	Bùi Thị	Bảo	TS. Nguyễn Bích Ngân	TS. Tạ Văn Thạo	

306	Thạc sĩ	Nghiên cứu khả năng xử lí thuốc nhuộm RY145 bằng hệ axit pecarbonic	Nguyễn Thị Minh Hằng	Hằng	TS. Nguyễn Thị Bích Việt	
307	Thạc sĩ	Nghiên cứu xác định chỉ số COD, TOC theo phương pháp đo quang vùng UV gần và ứng dụng theo dõi quá trình phân huỷ kali hidrophtalat bằng hệ axit pecarbonic	Trần Thị	Thêu	TS. Nguyễn Bích Ngân	
308	Thạc sĩ	Nghiên cứu, đánh giá chất lượng trầm tích sông Hồng	Nguyễn Thị Quỳnh	Thơ	PGS.TS. Lê Thị Phương Quỳnh	TS. Vũ Thị Hương
309	Thạc sĩ	Nghiên cứu động học và nhiệt động học của phản ứng chuyển hóa carbon monoxide trên bề mặt cluster bạc bằng các phương pháp hóa học tính toán	Trương Thanh	Bình	PGS.TS. Ngô Tuấn Cường	
310	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu cấu trúc lõi-vỏ (Fe ₃ O ₄ : Co, Ni)/C và ứng dụng xử lí một số phẩm nhuộm	Nguyễn Thị Thu	Hà	TS. Nguyễn Văn Hải	PGS.TS. Lê Hải Đăng
311	Thạc sĩ	Tổng hợp, cấu trúc và tính chất phức chất của một số kim loại chuyển tiếp họ d với phối tử loại quinolin-benzothiazole/imine	Lê Thuý	Hằng	PGS.TS. Lê Thị Hồng Hải	
312	Thạc sĩ	Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc và tính chất một số phức chất của Pt(II) chứa safrole và carbene chứa khung imidazole	Nguyễn Thị	Mai	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chi	
313	Thạc sĩ	Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và tính chất các phức chất đa nhân của Y(III), Eu(III), Lu(III) với phối tử chứa hệ liên hợp p	Nguyễn Hà Hương	Ngoan	TS. Đinh Thị Hiền	
314	Thạc sĩ	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất của vật liệu nano phát quang Y(P _{1-x} V _x)O ₄ : Eu ³⁺ , Bi ³⁺ bằng phương pháp phản ứng nổ	Bùi Văn	Ninh	PGS.TS. Phạm Đức Roãn	TS. Nguyễn Vũ
315	Thạc sĩ	Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc và tính chất một số phức chất platinum (II) chứa dẫn xuất của eugenol và carbene dị vòng nitrogen	Nguyễn Mạnh	Thắng	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chi	

316	Thạc sĩ	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu cấu trúc lõi - vỏ Fe ₃ O ₄ /C và ứng dụng xử lý một số ion kim loại nặng trong môi trường nước	Lưu Thu Trang	PGS.TS. Lê Hải Đăng	PGS.TS. Trần Vĩnh Hoàng
317	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học theo góc phần Hóa học phi kim lớp 10	Trần Thị Lan Anh	TS. Đỗ Thị Quỳnh Mai	
318	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh chuyên hóa học thông qua hệ thống bài tập phức chất	Trần Thanh Bình	PGS.TS. Lê Hải Đăng	
319	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập hóa học chương Nitơ – Photpho – Lớp 11	Nguyễn Thị Linh Chi	TS. Nguyễn Đức Dũng	
320	Thạc sĩ	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học phần hóa học phi kim lớp 11 nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh THPT	Hoàng Thị Chúc	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	
321	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương Cacbon – Silic – Hóa học 11 theo định hướng STEM	Bùi Thị Kim Dung	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	TS. Phạm Thị Bích Đào
322	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học dự án phần hóa học phi kim lớp 11	Nguyễn Thị Thu Hà	TS. Phạm Thị Bình	
323	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục môi trường nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phần Hóa học phi kim lớp 10	Đỗ Thanh Hải	TS. Nguyễn Văn Hải	
324	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phần Hóa học phi kim lớp 11	Trần Thị Hạnh	TS. Đỗ Thị Quỳnh Mai	
325	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập hóa học chương 5 - Lớp 9	Nguyễn Thị Hậu	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu	

326	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua dạy học chương cacbohidrat – Hóa học 12 theo định hướng STEM	Lưu Thị	Huế	PGS.TS. Trần Trung Ninh		
327	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua bài tập chương 6 - Hóa học 12	Nguyễn Anh	Hung	PGS.TS. Trần Trung Ninh		
328	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn cho học sinh thông qua bài tập phần Hóa học phi kim lớp 10	Nguyễn Thị Lan	Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu		
329	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua bài tập hóa học chương Oxi – Lưu huỳnh lớp 10	Vũ Thị	Hương	TS. Nguyễn Đức Dũng		
330	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng tài liệu dạy học về kim loại nhóm IA, IIA – Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Đào Thu	Huyền	PGS.TS. Lê Thị Hồng Hải		
331	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập hóa học phần hợp chất vô cơ – môn KHTN ở nước CHDCND Lào	KHAMSAVANH	Khamhak	TS. Đoàn Thanh Tường		
332	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập chương 6, 7 - Hóa học 10	Phan Cao	Kỳ	PGS.TS. Trần Trung Ninh		
333	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua dạy học chương cacbohidrat – Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Trần Thị Bích	Liên	PGS.TS. Vũ Quốc Trung		
334	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 12 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Văn	Linh	PGS.TS. Vũ Quốc Trung		

335	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương 9 – Hóa học 11 theo định hướng STEM	Vũ Thị Hồng	Linh	TS. Nguyễn Mậu Đức		
336	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong dạy học phần Hóa học phi kim lớp 10	Nguyễn Thị Thanh	Mai	TS. Nguyễn Đức Dũng		
337	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học chương 3 – Hóa học 9	Phạm Thị	Nụ	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu		
338	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên thông qua dạy học chủ đề “oxi – không khí” và “hiđro – nước” theo mô hình trường học mới	Lê Thị Lan	Phương	PGS.TS. Đặng Thị Oanh		
339	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học phần Hóa học Vô cơ lớp 11 theo định hướng STEM	Vũ Thị	Phương	PGS.TS. Đặng Thị Oanh		
340	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng STEM phần hóa học vô cơ lớp 12	Nguyễn Thị	Phượng	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	TS. Phạm Thị Bích Đào	
341	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong dạy học chương 6 - Hóa học 12	Bùi Ngọc	Quỳnh	PGS.TS. Trần Trung Ninh		
342	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học dự án phân dẫn xuất hidrocarbon - Hóa học 11	Nguyễn Văn	Sáng	TS. Đoàn Thanh Tường		
343	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bài tập phần Hóa học phi kim THPT nhằm phát triển năng lực GQVĐ và ST cho HS theo định hướng chương trình phổ thông mới	Nguyễn Việt	Son	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chi		

344	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác cho HS thông qua dạy học chương 4, 7 - Hóa học 10 theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới	Phạm Thị SỰ	PGS.TS. Ngô Tuấn Cường		
345	Thạc sĩ	Cải tiến thí nghiệm và sử dụng trong dạy học phần Hóa học phi kim ở trường THPT nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh	Nguyễn Thị Tâm	TS. Phạm Thị Bình		
346	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS thông qua giáo dục môi trường trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 12	Nguyễn Sơn Tùng	TS. Nguyễn Văn Hải		
347	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng thông qua bài tập phân hóa phân dẫn xuất hidrocarbon – Lớp 11	Đoàn Thị Tuyền	TS. Đoàn Thanh Tường		
348	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương “Este – Lipit” - Hóa học 12 theo định hướng STEM	Vũ Thị Tuyết	PGS.TS. Trần Trung Ninh		
349	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình 5E trong dạy học Hóa học hữu cơ lớp 9 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên	Đào Thị Vân	TS. Hồ Phương Hiền		
350	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học theo hợp đồng chương 3 – Hóa học 11	Hà Thị Yên	TS. Phạm Thị Bình		
351	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua hệ thống bài tập chương Nhóm oxi - Hoá học 10 nâng cao	Trần Thị Thanh Tâm	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu		
352	Thạc sĩ	Nghiên cứu chế tạo vật liệu nano phát quang Gd ₂ O ₃ /Eu phủ vàng và định hướng trong xử lý vi sinh	Nguyễn Thị Ngọc Anh	TS. Nguyễn Thanh Hương	TS. Nguyễn Tiến Dũng	

353	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu nano Fe ₃ O ₄ /TiO ₂ /Au ứng dụng trong xử lý môi trường	Vương Thị Dung		TS. Hoàng Thị Khuyên	TS. Nguyễn Tiến Dũng
354	Thạc sĩ	Nghiên cứu chế tạo vật liệu xúc tác quang CuFe ₂ O ₄ /Porphyrin và ứng dụng trong xử lý môi trường	Đoàn Ngọc Mỹ	Duyên	TS. Lã Đức Dương	TS. Hồ Phương Hiền
355	Thạc sĩ	Nghiên cứu xác định hàm lượng aldehyde trong rượu cất bằng phương pháp phổ hấp thụ UV-Vis và ứng dụng trong phân tích môi trường	Vũ Thị Thanh		PGS.TS. Đào Văn Bảy	
356	Thạc sĩ	Nghiên cứu xi photpho vàng ở tỉnh Lào Cai làm vật liệu xử lý môi trường	Nguyễn Thị Thu Trang		TS. Nguyễn Văn Hải	TS. Nguyễn Thuý Chinh
357	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt theo chương trình Sinh học 2018 phần Sinh học tế bào - Sinh học 10	Vũ Thị Đam		GS.TS. Đinh Quang Báo	
358	Thạc sĩ	Tổ chức dạy tự học cho học sinh phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 bằng hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Định		PGS.TS. Lê Đình Trung	
359	Thạc sĩ	Vận dụng dạy học phân hóa trong các chương Tuần hoàn và Hô hấp - Sinh học 8	Phan Thị Thu Dung		PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội	
360	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11 để phát triển năng lực khái quát hóa cho học sinh	Lê Thị Hồng Duyên		PGS.TS. Dương Tiến Sỹ	
361	Thạc sĩ	Tích cực hóa hoạt động của học sinh bằng đánh giá quá trình trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11	Nguyễn Thị Hà		GS.TS. Đinh Quang Báo	

362	Thạc sĩ	Dạy học Sinh học 6 theo chủ đề nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Phạm Thu Hằng	Hằng	TS. Nguyễn Thị Hằng Nga		
363	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học chương Chuyên hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11 bằng bài tập thực tiễn	Phùng Thị Mai	Hoà	GS.TS. Đinh Quang Báo		
364	Thạc sĩ	Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh	Vũ Lan	Hương	TS. Nguyễn Thị Hằng Nga		
365	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10	Nguyễn Thị Thu	Hường	PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội		
366	Thạc sĩ	Sử dụng bài tập tình huống để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11	Nguyễn Thị Tuyết	Lan	PGS.TS. Lê Đình Trung		
367	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực hệ thống hóa cho học sinh	Nguyễn Thị Mỹ	Linh	PGS.TS. Dương Tiến Sỹ		
368	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp đóng vai để tổ chức dạy học các chương Con người, dân số, môi trường và Bảo vệ môi trường - Sinh học 9	Trần Thuý	Linh	TS. Lê Thanh Oai		
369	Thạc sĩ	Rèn luyện cho học sinh kĩ năng tư duy phân biệt trong dạy học chương Chuyên hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11	Nguyễn Thị Bích	Ngọc	PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội		
370	Thạc sĩ	Phát triển năng lực bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học theo dự án trong môn Sinh học 12	Hoàng Thị	Tâm	TS. Trương Xuân Cảnh		

371	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học Sinh học 7 theo mô hình trải nghiệm khám phá các loài động vật ngoại lai xâm hại và có nguy cơ xâm hại ở huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương	Lê Thị Thu	Trang	PGS.TS. Lê Đình Trung	TS. Lê Trung Dũng
372	Thạc sĩ	Sử dụng thí nghiệm trong dạy học Sinh học 11 để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Vũ Thị	Xuân	TS. Trương Xuân Cảnh	
373	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học chương Sinh sản – Sinh học 8 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Đỗ Thu	Hương	PGS.TS. Lê Đình Trung	
374	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hồ sơ người học để tổ chức dạy học phân hóa chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11	Trần Thị Bảo	Lâm	PGS.TS. Nguyễn Văn Hiền	
375	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện để rèn luyện kỹ năng khái quát hóa trong dạy học chương Sinh sản – Sinh học 11	Vũ Phương	Liên	PGS.TS. Dương Tiến Sỹ	
376	Thạc sĩ	Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10	Đỗ Thị Bích	Ngọc	TS. Lê Thanh Oai	
377	Thạc sĩ	Rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học chương Thần kinh và giác quan – Sinh học 8	Nguyễn Hoài	Thu	PGS.TS. Lê Đình Trung	
378	Thạc sĩ	Tổ chức học sinh khai thác tài liệu giáo khoa trong dạy học các chương Ứng dụng di truyền học và Di truyền học người – Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực tự học	Nguyễn Thị	Tĩnh	PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội	

379	Thạc sĩ	Nghiên cứu đặc điểm hình thái của một số loài gừng họ Zingiberaceae và hoạt tính sinh học của loài gừng Gió (<i>Zingiber zerumbet</i> (L.) Smith.) tại khu bảo tồn Thiên nhiên Sao La - Thừa Thiên Huế	Trần Thị Linh	Chi	TS. Vũ Tiến Chính	PGS.TS. Trần Thị Thanh Huyền
380	Thạc sĩ	Thực trạng hiểu biết về thừa cân - béo phì và hiệu quả của biện pháp can thiệp giáo dục ở học sinh trường THPT Hồng Thái, huyện Đan Phượng, Thành phố Hà Nội	Lê Thị	Duyên	TS. Chu Đình Tới	PGS.TS. Dương Thị Anh Đào
381	Thạc sĩ	Xác định chỉ số diện tích lá, hàm lượng một số hợp chất và ion kim loại trong lá rừng trang (<i>Kandelia obovata</i>), lá rừng bần chua (<i>Sonneratia caseolaris</i>) khu vực Đồng bằng Châu thổ Sông Hồng	Nguyễn Thị Ngọc	Loan	PGS.TS. Trần Thị Thanh Huyền	TS. Đào Văn Tấn
382	Thạc sĩ	Nghiên cứu phân lập và đánh giá đặc điểm sinh học của các chủng nấm <i>Phytophthora colocasiae</i> gây bệnh sương mai trên cây khoai môn sọ ở một số tỉnh miền Bắc Việt Nam	Nguyễn Thị	Na	TS. Lê Thị Thuý	PGS.TS. Nguyễn Xuân Việt
383	Thạc sĩ	Đánh giá đặc điểm hình thái, nông học và chất lượng dinh dưỡng củ của một số nguồn gen khoai môn sọ (<i>Colocasia esculenta</i> (L.) Schott) miền Bắc Việt Nam	Chu Thị Thu	Ngọc	TS. Đào Thị Sen	PGS.TS. Nguyễn Xuân Việt
384	Thạc sĩ	Nghiên cứu sự phân bố và biến động thành phần loài chim ở khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước Tiền Hải, tỉnh Thái Bình	Lê Thị Lan	Anh	PGS.TS. Nguyễn Lân Hùng Sơn	
385	Thạc sĩ	Nghiên cứu phân bố của động vật ngoại lai xâm hại và có nguy cơ xâm hại ở các hệ sinh thái chính tại thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương	Nguyễn Phan Ngọc	Linh	TS. Lê Trung Dũng	
386	Thạc sĩ	Nghiên cứu sự phân bố giai đoạn sớm của giống cá lạch canh (Engraulidae: <i>Coilia</i>) ở cửa Ba Lạt, sông Hồng	Trương Thị	Nhàn	TS. Tạ Thị Thuý	PGS.TS. Trần Đức Hậu
387	Thạc sĩ	Đánh giá chất lượng môi trường nước dựa trên chỉ số tổ hợp sinh học cá ở khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước Tiền Hải, tỉnh Thái Bình	Phạm Thị	Thảo	PGS.TS. Trần Đức Hậu	

388	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái đến sinh trưởng của giống cam Tây Giang được tạo bởi kỹ thuật vi ghép đỉnh sinh trưởng	Kiều Thị Thu Uyên	PGS.TS. Khuất Hữu Trung	TS. Bùi Thu Hà
389	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của vi khuẩn tích lũy ectoines đến sự sinh trưởng của cây ngô trồng trong môi trường mặn	Ninh Thị Loan	PGS.TS. Đoàn Văn Thược	
390	Thạc sĩ	Nghiên cứu vai trò của họ gen Myosin II đối với khả năng sinh trưởng và kiểu hình hệ sợi của nấm <i>Mucor circinelloides</i>	Lê Ngọc Mai	TS. Triệu Anh Trung	
391	Thạc sĩ	Tuyển chọn và nghiên cứu một số đặc điểm sinh học của nấm men lên men dịch chiết lá tía tô (<i>Perilla frutescens</i>)	Cần Thị Nga	TS. Phan Duệ Thanh	TS. Trần Thị Thuý
392	Thạc sĩ	Nghiên cứu tái sinh cây tắc kè đá (<i>Drynaria bonii</i> H. Christ) bằng bào tử	Khuất Thị Hằng	TS. Nguyễn Văn Quyền	
393	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của chế độ tưới nước, phân bón đến một số chỉ tiêu sinh trưởng, sinh lý của cây sachi (<i>Plukenetia volubilis</i> L.) và năng suất, chất lượng của hạt dưới tác động của benzyl adenine	Nguyễn Thị Thanh Hiền	TS. Trần Khánh Vân	
394	Thạc sĩ	Nghiên cứu khả năng sinh trưởng và quang hợp của cây ngô (<i>Zea mays</i> L.) trong điều kiện mặn nhân tạo có bổ sung dịch nuôi khuẩn sinh ectoines	Đỗ Tú Linh	TS. Điều Thị Mai Hoa	
395	Thạc sĩ	Nghiên cứu tạo sinh khối callus và tái sinh cây tắc kè đá (<i>Drynaria bonii</i> H. Christ) thông qua phôi sinh dưỡng <i>in vitro</i>	Nguyễn Thị Yến Ngọc	TS. Nguyễn Văn Quyền	
396	Thạc sĩ	Phát triển tư duy kỹ thuật cho sinh viên trong dạy học mô đun Hệ thống truyền lực tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Trần Công Bốn	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh	
397	Thạc sĩ	Phát triển tư duy logic cho sinh viên trong dạy học môn PLC tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Hoàng Ái Công	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa	

398	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng tình huống trong dạy học mô đun Kết cấu động cơ đốt trong nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho sinh viên Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Phạm Thị Hồng	Hạnh	TS. Nguyễn Cẩm Thanh		
399	Thạc sĩ	Đánh giá năng lực và phẩm chất giáo viên cao đẳng nghề tại địa bàn thành phố Yên Bái	Phạm Thị	Hậu	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh		
400	Thạc sĩ	Dạy học mô đun Hệ thống máy lạnh công nghiệp theo hướng nâng cao năng lực thực hiện cho sinh viên Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Nguyễn Đức	Hiệp	PGS.TS. Nguyễn Hoài Nam		
401	Thạc sĩ	Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề Điện tử công nghiệp tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái theo nhu cầu doanh nghiệp	Nguyễn Thị	Huệ	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi		
402	Thạc sĩ	Dạy học môn Công nghệ 8 theo hướng tổ chức hoạt động học cho học sinh	Phạm Thị Thu	Hường	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh		
403	Thạc sĩ	Tổ chức sinh viên tự học thực hành có hướng dẫn trong dạy học mô đun Trang bị điện ở Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Nguyễn Trung	Kiên	TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền		
404	Thạc sĩ	Xây dựng bài giảng điện tử môn học Vi điều khiển - chuyên ngành Điện tử công nghiệp tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Trần Thị Minh	Phương	TS. Vũ Xuân Hùng		
405	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học mô đun Kết cấu động cơ đốt trong tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Hoàng Mạnh	Quân	TS. Lê Xuân Quang		
406	Thạc sĩ	Dạy học môn Công nghệ lớp 11 trung học phổ thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Hồng	Thúy	TS. Vương Huy Thọ		
407	Thạc sĩ	Ứng dụng phần mềm mô phỏng trong dạy học mô đun Trang bị điện 1, ngành Điện công nghiệp tại trường cao đẳng nghề	Nguyễn Thị Phương	Thúy	PGS.TS. Lê Huy Hoàng		

408	Thạc sĩ	Ứng dụng phần mềm mô phỏng trong dạy học mô đun Cơ cấu trục khuỷu thanh truyền và bộ phận cố định cho sinh viên cao đẳng nghề	Bùi Xuân Thuý		TS. Nguyễn Cẩm Thanh		
409	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo nghề Kỹ thuật xây dựng tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái theo DACUM	Nguyễn Thị Cẩm Vân		PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi		
410	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học môn Pháp luật giao thông đường bộ	Phan Liên Khuron g		PGS.TS Nguyễn Văn Khôi		
411	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp mô đun Bánh nướng trình độ sơ cấp tại trường Nghiệp vụ nhà hàng Thành phố	Trần Thị Liên Anh		TS. Nguyễn Toàn		
412	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp môn Công nghệ 12 theo định hướng sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông	Lê Văn Định		PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa		
413	Thạc sĩ	Dạy học mô đun Thiết kế mạch điện tử bằng máy tính theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên nghề Điện tử công nghiệp	Đỗ Phú Hoàng		PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa		
414	Thạc sĩ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vẽ kỹ thuật cho sinh viên cao đẳng nghề	Vũ Quang Khải		PGS.TS. Lê Huy Hoàng		
415	Thạc sĩ	Dạy học công nghệ ở trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long theo tiếp cận Giáo dục STEM	Huỳnh Phúc Linh		PGS.TS. Lê Huy Hoàng		
416	Thạc sĩ	Phát triển năng lực kỹ thuật cho sinh viên cao đẳng nghề trong dạy học mô đun PLC	Phan Thành Luân		PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh		
417	Thạc sĩ	Phát triển chương trình May thời trang trình độ trung cấp theo hướng tiếp cận khung trình độ quốc gia	Phan Ngọc Mai		PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi		

418	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo trình độ trung cấp nghề Công nghệ ô tô theo hướng tiếp cận chuẩn đầu ra	Nguyễn Hoàng	Nam	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi		
419	Thạc sĩ	Đào tạo nghề Sửa chữa thiết bị may theo hướng liên kết nhà trường với doanh nghiệp	Nguyễn Thành	Nhân	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh		
420	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo trung cấp Điện tử công nghiệp theo hướng tiếp cận năng lực nghề nghiệp	Trần Minh	Phụng	TS. Nguyễn Trần Nghĩa		
421	Thạc sĩ	Dạy học module Điện tử cơ bản theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên nghề Công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Long An	Trần Minh	Tân	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa		
422	Thạc sĩ	Dạy học module Máy điện theo định hướng sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên nghề Điện công nghiệp tại Trường Cao đẳng Long An.	Đoàn Hữu	Thiêm	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa		
423	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo theo năng lực ngành công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử trong Giáo dục Nghề nghiệp	Lương Xuân	Thịnh	TS. Nguyễn Quang Việt		
424	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo bậc cao đẳng ngành công nghệ kỹ thuật Nhiệt – lạnh theo tiếp cận năng lực tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM	Nguyễn Việt	Tiến	TS. Ngô Văn Hoan		
425	Thạc sĩ	Dạy học mô đun sửa chữa máy tính nâng cao cho sinh viên cao đẳng nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện	Nguyễn Công	Toàn	PGS.TS. Lê Huy Hoàng		
426	Thạc sĩ	Dạy học mô đun Chế tạo mạch in và hàn linh kiện nghề Điện tử công nghiệp theo định hướng đáp ứng chuẩn đầu ra	Nguyễn Bảo	Trọng	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi		

427	Thạc sĩ	Dạy học mô đun Kỹ thuật Cắt May veston theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp tại Học viện Thiết kế thời trang Sài Gòn	Trương Thanh	Vân	TS. Nguyễn Trần Nghĩa		
428	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp mô đun Hệ thống điều hòa không khí cục bộ tại Trường Cao đẳng nghề thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp	Nguyễn Anh	Vũ	TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền		
429	Thạc sĩ	Dạy học Module Kỹ thuật thiết kế rập - Thiết kế trang phục theo hướng phát triển năng lực thực hiện tại Trường Quốc Thảo	Trần Nguyên	Vũ	PGS.TS. Lê Huy Hoàng		
430	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp mô đun Quản trị mạng tại Trường Trung cấp nghề Kỹ thuật nghiệp vụ Tôn Đức Thắng	Trần Xuân	Vũ	TS. Nguyễn Toàn		
431	Thạc sĩ	Khảo cứu tư liệu Hán Nôm về hiện tượng phong thần cho Tiến sĩ Nho học tại tỉnh Bắc Ninh	Đặng Thị Bích	Ngọc	PGS.TS. Hà Văn Minh		
432	Thạc sĩ	Nghiên cứu văn bản tác phẩm <i>Tuy Tinh tử tập ngôn</i>	Bùi Thị	Thương	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chung		
433	Thạc sĩ	Nghiên cứu văn bản và giá trị tác phẩm <i>Bắc Kỳ địa dư quốc âm ca</i>	Nguyễn Đức	Trọng	TS. Nguyễn Thị Tú Mai		
434	Thạc sĩ	Tiếp cận diễn ngôn giáo dục đạo đức cho trẻ từ góc độ phân tích diễn ngôn (qua bộ sách “Gieo mầm tính cách”)	Trần Thị Mai	Hồng	TS. Đặng Thị Thu Hiền		
435	Thạc sĩ	Bài dạy về đại từ trong sách giáo khoa ngữ văn ở CHDCND Lào liên hệ với tiếng Việt	SULISAI	Saisam one	TS. Đặng Thị Thu Hiền		

436	Thạc sĩ	Biểu thức ngôn ngữ định danh các resort ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Ngọc	Trâm	TS. Nguyễn Thị Hồng Ngân		
437	Thạc sĩ	Hành động ngôn ngữ của giáo viên trong phần nhận xét, đánh giá bài kiểm tra môn Ngữ văn của học sinh Trung học cơ sở (khảo sát một số trường trên địa bàn Hà Nội và Hải Phòng)	Nguyễn Thị Cẩm	Vân	TS. Lương Thị Hiền		
438	Thạc sĩ	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trong giờ đọc hiểu văn bản (qua văn bản tự sự dân gian môn Ngữ văn 6 hiện hành)	Nguyễn Thị	Dung	PGS.TS. Nguyễn Thị Ngân Hoa		
439	Thạc sĩ	Dạy học thơ hiện đại Việt Nam 1945 - 1975 ở lớp 12 theo quan điểm phân hóa	Nguyễn Thị Kiên	Chung	PGS TS. Trịnh Thị Lan		
440	Thạc sĩ	Dạy học truyện, kí hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 6 theo quan điểm tích hợp	Lê Thị Thuỳ	Dương	PGS.TS. Trịnh Thị Lan		
441	Thạc sĩ	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam (Sách giáo khoa Ngữ văn 9, tập hai)	Lê Phương	Hà	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân		
442	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 8 trong dạy học văn bản nhật dụng	Khuất Thị	Hằng	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân		
443	Thạc sĩ	Dạy học "Hai đứa trẻ" và "Chữ người tử tù" ở lớp 11 bằng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực	Nguyễn Thị Kim	Hoa	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân		
444	Thạc sĩ	Rèn luyện kĩ năng sử dụng các phương pháp thuyết minh cho học sinh lớp 8 trong dạy học tập làm văn thuyết minh	Nguyễn Thị Thu	Hương	PGS.TS. Nguyễn Quang Ninh		

445	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng phân tích nhân vật cho học sinh trong dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam ở sách giáo khoa Ngữ văn 9 (tập một)	Phương Ngọc Thanh	Huyền	TS. Lê Thị Minh Nguyệt		
446	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 trong dạy học làm văn	Nguyễn Thành	Lãng	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân		
447	Thạc sĩ	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ điểm Nhớ nguồn ở sách giáo khoa Tiếng Việt 5 (tập hai)	Đỗ Hồng	Lĩnh	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân		
448	Thạc sĩ	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học hiện thực phê phán Việt Nam ở THPT	Ngô Như	Long	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương		
449	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề “Nguyễn Du và Truyện Kiều: Danh nhân và kiệt tác” ở lớp 10 theo quan điểm tích hợp và phân hóa	Vũ Văn	Long	PGS.TS. Trịnh Thị Lan		
450	Thạc sĩ	Vận dụng tri thức công cụ trong dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận ở lớp 11	Trần Thị Kim	Oanh	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương		
451	Thạc sĩ	Giáo dục giá trị văn hoá cho học sinh trong dạy học <i>Thơ mới</i> theo chủ đề ở trung học cơ sở	Phạm Mai	Phương	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương		
452	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng phiếu học tập trong dạy học ôn tập truyện ngắn hiện đại Việt Nam cho học sinh hệ dự bị đại học	Trần Thị	Thành	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương		
453	Thạc sĩ	Sử dụng mô hình "vòng tròn thảo luận văn chương" vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 9	Nguyễn Phương	Thảo	TS. Đoàn Thị Thanh Huyền		

454	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận văn học cho học sinh lớp 10 trong dạy học làm văn	Tài Thị	Thơ	TS. Lê Thị Minh Nguyệt		
455	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học làm văn thuyết minh ở lớp 10	Vũ Thị	Thương	PGS.TS. Nguyễn Quang Ninh		
456	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học truyền thuyết cho học sinh lớp 6 theo đặc trưng thi pháp thể loại	Lê Thị Quỳnh	Trang	TS. Trần Hoài Phương		
457	Thạc sĩ	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 3 trong dạy học tập làm văn	Vũ Thị Cẩm	Vân	PGS.TS. Trịnh Thị Lan		
458	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề truyện thơ Nôm cho học sinh lớp 9 theo định hướng tích hợp kỹ năng đọc, viết, nói, nghe	Đình Thị	Yến	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương		
459	Thạc sĩ	Dạy học truyện ngắn “Chí Phèo” (Nam Cao) ở lớp 11 theo hướng phân hóa về đặc điểm trí tuệ của học sinh	Phạm Thị	Yến	PGS.TS. Trịnh Thị Lan		
460	Thạc sĩ	Vận dụng lý thuyết phê bình nữ quyền vào dạy học thơ Hồ Xuân Hương ở trường trung học	Trần Kim	Dung	TS. Lê Thị Minh Nguyệt		
461	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự Ngữ văn 6	Đỗ Thị	Liên	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân		
462	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề “Thế giới truyện ngụ ngôn và những bài học cuộc sống quanh ta” cho học sinh lớp 6	Vương Đức	Thành	TS. Trần Hoài Phương		

463	Thạc sĩ	Hệ thống bài tập rèn luyện cách viết câu theo hướng tiếp cận năng lực ở trung học cơ sở	Trương Thị	San	PGS.TS Nguyễn Quang Ninh		
464	Thạc sĩ	Nghệ thuật kết cấu tiểu thuyết Patrick Modiano (qua <i>Những đại lộ ngoại vi; Phố những cửa hiệu u tối</i>)	Đỗ Thị Minh	Hằng	TS. Nguyễn Thị Hải Phương		
465	Thạc sĩ	Phê bình văn học trong không gian truyền thông đương đại (Khảo sát qua một số hiện tượng tiêu biểu)	Nguyễn Thị Minh	Huyền	PGS.TS. Lê Trà My		
466	Thạc sĩ	Bản sắc dân tộc trong thơ Lò Ngân Sủn	Nguyễn Thị Ngọc	Mai	PGS.TS. Phùng Ngọc Kiểm		
467	Thạc sĩ	Tiểu thuyết <i>Mình và họ, Kể xong rồi đi</i> nhìn từ lí thuyết đối thoại của M.Bakhtin	Vũ Thị	Ngát	PGS.TS. Trần Mạnh Tiến		
468	Thạc sĩ	Hình tượng tác giả trong tân văn Đỗ Bích Thúy	Trần Thị	Phương	TS. Nguyễn Thị Hải Phương		
469	Thạc sĩ	Quan niệm về văn học nhà trường của Trần Đình Sử (qua <i>Môn ngữ văn và dạy học ngữ văn trong trường phổ thông và Đọc văn - Học văn</i>)	Lê Thị Thanh	Quý	PGS.TS. Lê Trà My		
470	Thạc sĩ	Đặc điểm của Sinh ca Cao Lan ở địa phận Bắc Giang (khảo sát từ góc nhìn văn hóa)	Tống Thị	Quý	PGS.TS. Trần Mạnh Tiến		
471	Thạc sĩ	Quan niệm về người nghệ sĩ trong sáng tác của Nguyễn Tuân và Nguyễn Huy Tưởng	Nguyễn Hương	Quỳnh	PGS.TS. Lê Lưu Oanh		
472	Thạc sĩ	Cảm quan đạo đức sinh thái trong văn xuôi Nguyễn Minh Châu và Nguyễn Huy Thiệp	Nguyễn Thị Thuý	Vân	TS. Trần Ngọc Hiếu		

473	Thạc sĩ	Nghiên cứu so sánh nhân vật trí thức trong tiểu thuyết <i>Cơ hội của Chúa</i> của Nguyễn Việt Hà và <i>Phế đô</i> của Giả Bình Ao	Cao Thùy	Linh	TS. Đỗ Văn Hiểu		
474	Thạc sĩ	Tính chất Kafka (Kafkaesque) trong <i>Người ăn chay</i> (Han Kang) và <i>Tro tàn sắc đỏ</i> (Pyun Hye – Young)	Vũ Ánh	Tuyết	TS. Trần Ngọc Hiếu		
475	Thạc sĩ	Truyền thuyết dân gian lưu hành ở Phúc Thọ từ góc nhìn văn hóa	Trần Thị Kim	Dung	GS.TS. Vũ Anh Tuấn		
476	Thạc sĩ	Dân ca nghi lễ vòng đời người Nùng Inh ở huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn từ góc nhìn văn hóa	Đông Thị Hồng	Hải	TS. Phạm Đặng Xuân Hương		
477	Thạc sĩ	Truyền thuyết và lễ hội về Lê Chân ở Hà Nam	Trần Thị	Hương	GS.TS. Vũ Anh Tuấn		
478	Thạc sĩ	Tục ngữ người Việt về con người, xã hội và khả năng ứng dụng trong xã hội đương đại	Lương Văn	Thịnh	PGS.TS. Nguyễn Việt Hùng		
479	Thạc sĩ	Truyền thuyết về văn miếu Mao Điền và các vị đại khoa Nho học ở Hải Dương	Chu Thị	Phượng	PGS.TS. Nguyễn Thị Bích Hà		
480	Thạc sĩ	Khảo sát ca dao cổ truyền lưu hành ở Hưng Yên từ góc nhìn văn hóa	Nguyễn Thị	Thom	GS.TS. Vũ Anh Tuấn		
481	Thạc sĩ	Tiểu thuyết <i>Đình Trang mộng</i> của Diêm Liên Khoa từ góc nhìn liên văn bản	Cao Thị Xuân	Giang	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Chanh		

482	Thạc sĩ	Miêu tả tâm lí trong tiểu thuyết <i>Búp bê</i> của Boleslaw Prus	Phạm Thị Thu	Hà	PGS.TS. Đỗ Hải Phong		
483	Thạc sĩ	Hệ thống nhân vật theo góc nhìn đạo đức của Victor Hugo trong <i>Những người khốn khổ</i>	Hoàng Thị	Lan	PGS.TS. Lê Nguyên Cẩn		
484	Thạc sĩ	Sa Giông trong tiểu thuyết <i>Khi loài vật lên ngôi</i> của Karel Capek	Đặng Hoàng	Loan	PGS.TS. Thành Đức Hồng Hà		
485	Thạc sĩ	Yếu tố tượng trưng trong thơ Bắc Đảo	Trần Bích	Ngọc	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Chanh		
486	Thạc sĩ	Triết mĩ Thiên trong thơ Matsuo Basho và Vương Duy	Vũ Đại	Thắng	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Liên		
487	Thạc sĩ	<i>Hoàng Tử bé</i> của Antoine de Saint Exupery từ góc nhìn biểu tượng	Lê Thị	Vân	PGS.TS. Nguyễn Linh Chi		
488	Thạc sĩ	Nhân vật chấn thương trong tiểu thuyết của Thomas Harris	Lê Thị Thu	Hương	PGS.TS. Nguyễn Linh Chi		
489	Thạc sĩ	Đặc trưng truyện ngắn Nam Cao (khảo sát qua các tác phẩm <i>Chí Phèo</i> , <i>Lão Hạc</i> , <i>Đời thừa</i>)	Lê Thị	Cẩm	GS.TS. Trần Đăng Xuyên		
490	Thạc sĩ	Cái tôi trữ tình trong thơ Dư Thị Hoàn	Hứa Hoàng	Cung	PGS.TS. Đặng Thu Thủy		

491	Thạc sĩ	Văn hóa Việt trong <i>Quốc âm thi tập</i> của Nguyễn Trãi	Huỳnh Thị Ngọc	Diệp	PGS.TS. Vũ Thanh		
492	Thạc sĩ	Chất Nam Bộ trong truyện ngắn của Nguyễn Ngọc Tư	Dương Văn	Giàu	PGS.TS. Trần Văn Toàn		
493	Thạc sĩ	Phong cách nghệ thuật tiểu thuyết <i>Số đỏ</i> của Vũ Trọng Phụng	Nguyễn Ngọc	Hân	GS.TS. Trần Đăng Xuyên		
494	Thạc sĩ	Thiên nhiên trong tập truyện ngắn <i>Không ai qua sông</i> của Nguyễn Ngọc Tư từ góc nhìn phê bình sinh thái	Nguyễn Trọng	Hiếu	PGS.TS. Lê Hải Anh		
495	Thạc sĩ	Thơ đi sứ của Trịnh Hoài Đức	Nguyễn Thị	Nga	PGS.TS. Trần Thị Hoa Lê		
496	Thạc sĩ	Sự vận động của đề tài chiến tranh trong sáng tác Nguyễn Minh Châu	Phan Văn	Nhịn	PGS.TS. Đặng Thu Thủy		
497	Thạc sĩ	Thơ trào phúng Nam Bộ nửa cuối thế kỷ XIX	Dương Thuý	Phượng	PGS.TS. Trần Thị Hoa Lê		
498	Thạc sĩ	Ngôn ngữ <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du với việc phát triển năng lực giao tiếp của học sinh trung học	Nguyễn Thanh	Son	GS.TS. Lã Nhâm Thìn		
499	Thạc sĩ	Thơ lục bát của Tố Hữu	Yên Thị Phương	Tâm	TS. Trần Hạnh Mai		
500	Thạc sĩ	Nội dung và nghệ thuật thơ văn Bùi Hữu Nghĩa	Trần Quang	Thành	PGS.TS. Hà Văn Minh		

501	Thạc sĩ	Ngôn ngữ truyện thơ Nôm Nguyễn Đình Chiểu với việc phát triển năng lực giao tiếp của học sinh trung học vùng Nam Bộ	Phùng Thị Thanh	Thuý	GS.TS. Lã Nhâm Thìn		
502	Thạc sĩ	Đặc điểm thơ Nguyễn Thế Hoàng Linh	Nguyễn Thị	Bích	PGS.TS. Đặng Thu Thủy		
503	Thạc sĩ	Nhân vật dị biệt trong sáng tác của Hồ Anh Thái	Lưu Thị	Châm	TS. Trần Hạnh Mai		
504	Thạc sĩ	Nghiên cứu so sánh <i>Lưu Hương diễn nghĩa bảo quyền</i> và <i>Lưu Hương Nữ bảo quyền</i>	Trịnh Thủy	Dương	PGS.TS. Nguyễn Thanh Tùng		
505	Thạc sĩ	Tiểu thuyết <i>Đàn bà hư ảo</i> và <i>Phúc âm cho một người</i> của Nguyễn Khắc Ngân Vi nhìn từ nữ quyền luận	Tạ Hồng	Hạnh	TS. Nguyễn Thị Minh Thương		
506	Thạc sĩ	Tiểu thuyết Uông Triều từ góc nhìn phân tâm học	Nguyễn Thị	Hiên	TS. Nguyễn Văn Phụng		
507	Thạc sĩ	Từ tiểu thuyết <i>Bến không chồng</i> của Dương Hương đến phim <i>Thương nhớ ở ai</i> của Lưu Trọng Ninh	Vũ Thị Thu	Hiên	TS. Nguyễn Văn Phụng		
508	Thạc sĩ	Tư tưởng nghệ thuật Nguyễn Tuân giai đoạn 1941 – 1946	Nguyễn Thị	Hoạt	TS. Nguyễn Văn Phụng		
509	Thạc sĩ	Hình tượng con người cá nhân trong tiểu thuyết của Khải Hưng (Khảo sát qua: <i>Hồn bướm mơ tiên</i> , <i>Nửa chừng xuân</i> , <i>Đẹp, Bẩn khôn</i>)	Phạm Lan	Hương	GS. TS. Trần Đăng Xuyên		

510	Thạc sĩ	Tự sự về nhân tính trong sáng tác của Nguyễn Minh Châu	Trịnh Thu	Huyền	TS. Nguyễn Thị Minh Thương		
511	Thạc sĩ	Hình tượng phổ trong thơ Dương Tường và Phan Vũ	Ngô Thị Thuỳ	Linh	TS. Đinh Minh Hằng		
512	Thạc sĩ	Nghệ thuật trần thuật trong tiểu thuyết trinh thám, kinh dị của Di Li	Vũ Thị Thuý	Mai	PGS.TS. Đặng Thu Thuỳ		
513	Thạc sĩ	Kiểu nhân vật tự thú trong sáng tác của Nam Cao trước 1945	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	PGS.TS. Trần Văn Toàn		
514	Thạc sĩ	Một số biểu hiện phong cách tiểu thuyết trước Cách mạng của Nguyên Hồng trong <i>Bỉ vỏ, Những ngày thơ ấu</i>	Lâm Kiều	Ninh	GS.TS. Trần Đăng Xuyên		
515	Thạc sĩ	Thơ viết về “sự phụ - môn đệ” và “đồng môn” trong văn học Việt Nam thế kỷ XVIII - XIX	Quang Thị	Tâm	GS.TS. Lã Nhâm Thìn		
516	Thạc sĩ	Cảm thức yên bình trong thơ Ý Nhi	Ngô Thị	Thắm	TS. Đinh Minh Hằng		
517	Thạc sĩ	Diễn ngôn về đô thị và nông thôn trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp	Vũ Tiến	Thịnh	PGS.TS. Trần Văn Toàn		
518	Thạc sĩ	Hình thức nghệ thuật trong một số truyện ngắn tiêu biểu của Nam Cao	Đặng Thị Hà	Thu	GS.TS. Trần Đăng Xuyên		

519	Thạc sĩ	Từ văn học đến điện ảnh, qua <i>Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh</i> của Nguyễn Nhật Ánh	Đỗ Thị Phương	Dung	PGS.TS. Đặng Thu Thủy		
520	Thạc sĩ	Nhân vật tài tử trong truyện Nôm tài tử giai nhân từ góc nhìn văn hóa ứng xử	Hoàng Thủy	Dung	TS. Nguyễn Thị Nương		
521	Thạc sĩ	Tư tưởng nghệ thuật Nguyễn Trí	Ngôn Thị	Hoa	TS. Nguyễn Văn Phương		
522	Thạc sĩ	Nhân vật người phụ nữ trong truyện ngắn của Y Ban và Nguyễn Ngọc Tư	Nguyễn Thị Diệu	Hoa	PGS.TS. Trần Văn Toàn		
523	Thạc sĩ	Thơ Nguyễn Phong Việt, từ sáng tạo đến tiếp nhận	Bùi Thị Thùy	Linh	PGS.TS. Đặng Thu Thủy		
524	Thạc sĩ	Đặc sắc thơ Lâm Thị Mỹ Dạ	Trịnh Thành	Luận	PGS.TS. Trần Văn Toàn		
525	Thạc sĩ	<i>Sơ kính tân trang</i> của Phạm Thái và <i>Truyện Lục Vân Tiên</i> của Nguyễn Đình Chiểu từ góc nhìn so sánh	Nguyễn Thị	Ngân	GS.TS. Lê Nhâm Thìn		
526	Thạc sĩ	Giọng điệu và ngôn ngữ nghệ thuật trong tiểu thuyết tiêu biểu của Nguyễn Khải từ sau năm 1975	Đỗ Thị	Thảo	GS.TS Trần Đăng Xuyên		
527	Thạc sĩ	Lời thoại trong kịch lịch sử Nguyễn Huy Tưởng	Trần Thị Huyền	Trang	GS.TS Trần Đăng Xuyên		

528	Thạc sĩ	Người đương thời bàn về Tân Đà	Đàm Vũ Hà	Vy	PGS.TS Nguyễn Hữu Sơn	
529	Thạc sĩ	Quan hệ Anh - Pháp về vấn đề Siam (nửa sau thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX)	Hoàng Thị Vân	Anh	PGS.TS. Nguyễn Thị Huyền Sâm	
530	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của Phật giáo tới chính sách đối nội, đối ngoại của Vương triều Chakri (1851 - 1925)	Lương Ngọc	Anh	TS. Tống Thị Quỳnh Hương	
531	Thạc sĩ	Hoạt động của các công ty Đông Ấn ở Đông Nam Á lục địa (thế kỉ XVI - thế kỉ XIX)	Bùi Văn	Chiến	TS. Phạm Thị Thanh Huyền	
532	Thạc sĩ	Chính sách đối nội và đối ngoại của Nga hoàng Nicolai II (1894 - 1917)	Nguyễn Thị Thu	Hiền	TS. Nguyễn Phương Mai	
533	Thạc sĩ	Quá trình phát triển giao thông đường bộ ở Lào (1897 - 1939)	Vi Thị Thu	Huyền	GS.TS. Đỗ Thanh Bình	TS. Nguyễn Thị Tuyết Nhung
534	Thạc sĩ	Quan hệ Nga - Ucraina từ năm 2000 đến năm 2019	Hà Xuân	Khánh	TS. Trần Nam Trung	
535	Thạc sĩ	Hoạt động kinh tế của người Hoa ở Thái Lan (1945 - 1997)	Hán Thị	Ngát	TS. Trần Nam Trung	
536	Thạc sĩ	Quan hệ Nhật Bản - Việt Nam (2009 - 2019)	Nguyễn Thị	Nhàn	PGS.TS. Đào Tuấn Thành	
537	Thạc sĩ	Chính sách của chính phủ Malaysia đối với người Hoa giai đoạn 1957 - 1990	Phạm Thị Tuyết	Nhung	PGS.TS. Nguyễn Thị Huyền Sâm	

538	Thạc sĩ	Hợp tác năng lượng Ấn Độ - Việt Nam từ năm 1978 đến năm 2019	Tạ Thị Thanh	Vân	PGS.TS. Văn Ngọc Thành		
539	Thạc sĩ	Hoạt động thương mại và truyền giáo của Bồ Đào Nha tại Nhật Bản (thế kỉ XVI - những năm 30 của thế kỉ XVII)	Đào Thị Hồng	Vỹ	TS. Phạm Thị Thanh Huyền		
540	Thạc sĩ	Yếu tố địa lí và văn hóa Trung Hoa trong xây dựng kinh đô ở Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XIX (qua trường hợp Thăng Long và Huế)	Ma Văn	An	TS. Lê Hiến Chương		
541	Thạc sĩ	Quá trình thực hiện chính sách an sinh xã hội ở huyện Ứng Hòa, thành phố Hà Nội giai đoạn 2008 - 2018	Lê Minh	Cơ	PGS.TS. Phan Ngọc Huyền		
542	Thạc sĩ	Thành phố Hồ Chí Minh với quá trình thực hiện nghĩa vụ quốc tế của Việt Nam ở Campuchia (1979 - 1989)	Phạm Thị Thu	Hằng	PGS.TS. Nguyễn Duy Bình		
543	Thạc sĩ	Thành phố Hồ Chí Minh với cuộc chiến đấu bảo vệ biên giới Tây Nam (1977 - 1979)	Hoàng Thị	Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Duy Bình		
544	Thạc sĩ	"Cống" trong chính sách nội trị và ngoại giao dưới triều Lý - Trần (1009 - 1400)	Đặng Thị Lan	Huệ	TS. Nguyễn Thu Hiền		
545	Thạc sĩ	Văn hóa của người Nùng ở huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn: Truyền thống và biến đổi	Hoàng Thị	Hương	TS. Trần Xuân Trí		

546	Thạc sĩ	Công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Tân Sơn (tỉnh Phú Thọ) từ năm 2009 đến năm 2018	Hồ Thị Mai	Linh	TS. Nguyễn Thị Thu Thủy		
547	Thạc sĩ	Kinh tế huyện Phúc Thọ (thành phố Hà Nội) từ năm 2008 đến năm 2018	Nguyễn Thị	Nguyệt	GS.TS. Nguyễn Ngọc Cơ		
548	Thạc sĩ	Truyền thống hiếu học và khoa cử ở xã Tam Giang (huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh)	Nguyễn Thị	Nhung	TS. Phạm Thị Tuyết		
549	Thạc sĩ	Công cuộc xây dựng nông thôn mới ở huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh từ năm 2011 đến năm 2018 (qua trường hợp các xã Hải Lạng, Đông Rui và Tiên Lãng)	Cao Thị	Thu	PGS.TS. Hoàng Hải Hà		
550	Thạc sĩ	Kinh tế nông nghiệp huyện Phù Cừ (tỉnh Hưng Yên) từ năm 1997 đến năm 2017	Trần Thị	Vui	TS. Lê Hoàng Linh		
551	Thạc sĩ	Tư tưởng quân sự của Nguyễn Quang Bích trong cuộc đấu tranh chống thực dân Pháp từ năm 1884 đến năm 1890	Nguyễn Ngọc	Hùng	PGS.TS Nguyễn Duy Bính		
552	Thạc sĩ	Quan hệ Việt Nam- Trung Quốc (1968-1975)	Phùng Thị	Linh	TS. Lê Hoàng Linh		
553	Thạc sĩ	Liên minh Mỹ - Australia trong Chiến tranh Việt Nam giai đoạn 1962 – 1973	Hà Thu	Nga	PGS.TS. Hoàng Hải Hà		

554	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hồ sơ tư liệu về Chủ tịch Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử Việt Nam (1945 – 1954) ở trường THPT tỉnh Yên Bái.	Lê Văn Cường	Cường	PGS.TS. Nguyễn Mạnh Hưởng		
555	Thạc sĩ	Sử dụng tài liệu về di tích Bến tàu không số (K15) trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1954 – 1975) ở trường THPT thành phố Hải Phòng	Lê Nguyễn Thanh	Hà	PGS.TS. Nguyễn Thị Thế Bình		
556	Thạc sĩ	Giáo dục nhân cách cho học sinh qua sử dụng di sản văn hóa phi vật thể trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Thu	Hà	PGS.TS. Kiều Thế Hưng		
557	Thạc sĩ	Sử dụng tiểu sử nhân vật trong dạy học lịch sử Việt Nam (1954-1975) nhằm giáo dục nhân cách cho học sinh ở Trường THPT Ứng Hòa, Hà Nội	Trần Thị Thu	Hà	PGS.TS. Kiều Thế Hưng		
558	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp trong môn lịch ở trường THPT (qua lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến giữa thế kỉ XIX)	Nguyễn Thị Hồng	Hạnh	TS. Nguyễn Thị Phương Thanh		
559	Thạc sĩ	Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề “Quan hệ quốc tế từ năm 1919 đến nay” cho học sinh Chuyên Sử ở trường THPT	Đình Hải	Hung	TS. Nguyễn Văn Ninh		
560	Thạc sĩ	Sử dụng hồ sơ nhân vật được mang tên đường phố, trường học tại địa phương trong dạy học lịch sử ở trường THCS quận Hoàn Kiếm – thành phố Hà Nội	Hà Thị Thu	Huyền	TS. Nguyễn Thị Bích		
561	Thạc sĩ	Tổ chức cuộc thi tìm hiểu lễ hội đền Hùng cho học sinh trong dạy học lịch sử ở Trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Phú Thọ	Chu Thị Kim	Liên	PGS.TS. Nguyễn Mạnh Hưởng		
562	Thạc sĩ	Thiết kế và sử dụng câu hỏi thảo luận nhóm nhằm phát triển năng lực vận dụng cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam (thế kỉ XVI – thế kỉ XVIII) ở trường THCS	Mai Thị Khánh	Ly	TS. Nguyễn Văn Ninh		

563	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp liên môn nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 – 1954) ở Trường THPT Sơn Tây, Hà Nội	Vũ Thị Minh	Tâm	PGS.TS. Trịnh Đình Tùng	
564	Thạc sĩ	Sử dụng di tích lịch sử nhà tù Hỏa Lò để giáo dục tinh thần yêu nước cách mạng cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1930 – 1945) ở Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội	Vũ Hà	Thu	PGS.TS. Nguyễn Thị Thế Bình	
565	Thạc sĩ	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử ở Trường THPT Quốc Oai hiện nay	Hoàng Thị	Thuý	PGS.TS. Trịnh Đình Tùng	
566	Thạc sĩ	Hướng dẫn học sinh vận dụng giá trị văn hóa vào cuộc sống trong dạy học lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến giữa thế kỉ XIX ở trường THPT	Nguyễn Hữu	Tước	TS. Nguyễn Văn Ninh	
567	Thạc sĩ	Phát triển hệ thống cảng biển Hải Phòng	Nguyễn Thị Kim	Anh	GS.TS. Đỗ Thị Minh Đức	
568	Thạc sĩ	Nghiên cứu kinh tế thành phố Thái Bình giai đoạn 2010 - 2018	Trần Thị Lan	Anh	GS.TS. Lê Thông	
569	Thạc sĩ	Nghiên cứu sự phát triển và phân bố nông nghiệp huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang	Nguyễn Bá	Cường	TS. Lê Mỹ Dung	
570	Thạc sĩ	Nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội	Phan Thị Thu	Hà	GS.TS. Đỗ Thị Minh Đức	TS. Trần Thị Hồng Nhung
571	Thạc sĩ	Phát triển sinh kế dựa vào vườn quốc gia Xuân Thủy tại xã Giao Thiện, huyện Giao Thủy, tỉnh Nam Định	Mai Thị Tuyết	Hạnh	TS. Nguyễn Tường Huy	
572	Thạc sĩ	Nghiên cứu phát triển kinh tế huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2010 - 2018	Nguyễn Thế	Hiệu	PGS.TS. Nguyễn Thị Sơn	
573	Thạc sĩ	Làng ven đô thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị	Hoà	GS.TS. Nguyễn Việt Thịnh	
574	Thạc sĩ	Phát triển kinh tế huyện Thanh Oai giai đoạn 2010 - 2018	Đặng Thuý	Linh	PGS.TS. Nguyễn Thị Sơn	

575	Thạc sĩ	Nghiên cứu phát triển du lịch huyện Tam Đảo	Đào Tuyết	Mai	TS. Vũ Thị Mai Hương	
576	Thạc sĩ	Địa lí du lịch huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị	Nga	GS.TS. Nguyễn Viết Thịnh	
577	Thạc sĩ	Phát triển nông nghiệp ở huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội giai đoạn 2010 - 2018	Nguyễn Văn	Phúc	TS. Nguyễn Tường Huy	TS. Trần Thị Hồng Nhung
578	Thạc sĩ	Nghiên cứu nông nghiệp tỉnh Phú Thọ	Phạm Thị Thanh	Phương	GS.TS. Lê Thông	
579	Thạc sĩ	Nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh	Hồ Thanh	Thảo	TS. Nguyễn Tường Huy	TS. Tô Thị Hồng Nhung
580	Thạc sĩ	Thực trạng phát triển kinh tế huyện Vĩnh Tường giai đoạn 2010 - 2018	Vũ Thị Hải	Yến	TS. Ngô Thị Hải Yến	
581	Thạc sĩ	Nghiên cứu diễn biến hạn tỉnh Nghệ An theo chỉ số PED	Nguyễn Thị Diệu	Anh	PGS.TS. Đào Ngọc Hùng	
582	Thạc sĩ	Phân vùng chức năng môi trường tỉnh Yên Bái	Lê Văn	Bắc	TS. Nguyễn Quyết Chiến	
583	Thạc sĩ	Nghiên cứu cảnh quan cho định hướng không gian phát triển nông, lâm nghiệp và du lịch tỉnh Điện Biên	Trần Thị Khánh	Chi	TS. Phạm Anh Tuấn	
584	Thạc sĩ	Đánh giá nguy cơ khô hạn khu vực cửa sông Tiền	Nguyễn Thành	Luân	PGS.TS. Đào Ngọc Hùng	
585	Thạc sĩ	Đặc điểm và biến đổi khí hậu tỉnh Phú Thọ	Đặng Thị Tuyết	Mai	TS. Nguyễn Quyết Chiến	

586	Thạc sĩ	Đánh giá cảnh quan phục vụ định hướng phát triển nông, lâm nghiệp huyện Sa Thầy, tỉnh Kon Tum	Trương Thị Thanh	Tuyền	TS. Đỗ Văn Thanh		
587	Thạc sĩ	Sử dụng đa dạng các công cụ đánh giá trong dạy học địa lý 12 ở trường trung học phổ thông.	Tạ Thành	Chung	PGS.TS. Ngô Thị Hải Yến		
588	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học địa lí 11 ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Kim	Cúc	PGS.TS. Ngô Thị Hải Yến		
589	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học khám phá trong Địa lí lớp 8 ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực	Dương Thị	Giang	PGS.TS. Đặng Văn Đức		
590	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học kết hợp trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	PGS.TS. Đặng Văn Đức		
591	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục phòng, chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	PGS.TS. Đặng Văn Đức		
592	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng xeri bản đồ giáo khoa điện tử thành phố Hà Nội để dạy học phần Địa lí địa phương lớp 12 ở trường trung học phổ thông	Bạch Thị	Phương	PGS.TS. Kiều Văn Hoan		
593	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong dạy học Địa Lí 12 ở trường trung học phổ thông.	Nguyễn Thị	Thu	PGS.TS. Ngô Thị Hải Yến		
594	Thạc sĩ	Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 10 ở trường Trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực	Phùng Thị Bích	Thụ	PGS.TS. Kiều Văn Hoan		
595	Thạc sĩ	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Địa Lí 9 ở trường trung học cơ sở	Hoàng Thị	Dung	PGS.TS. Kiều Văn Hoan		
596	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên Tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Cẩm	Chi	TS. Nguyễn Nam Phương		
597	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh ở các trường Tiểu học huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang	Ngô Thị	Sáng	TS. Nguyễn Đăng Trung		
598	Thạc sĩ	Kỹ năng xã hội của học sinh Trường Trung học cơ sở Cổ Lũng, huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên	Đào Ngọc	Bích	TS. Phan Thị Tâm		

599	Thạc sĩ	Phẩm chất trách nhiệm của học sinh Trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Hưng Yên	Đào Thị	Hiền	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt		
600	Thạc sĩ	Thích ứng tâm lí với hoạt động đánh giá kết quả học tập tiếng Anh bằng phần mềm English Online System của sinh viên Đại học Greenwich Việt Nam	Nguyễn Thị	Hường	TS. Lê Thị Phương Hoa		
601	Thạc sĩ	Rối loạn hành vi của học sinh trung học cơ sở thành phố Hà Nội	Vũ Quang	Khánh	TS. Nguyễn Quốc Thái		
602	Thạc sĩ	Nhu cầu tham vấn tâm lí học đường của học sinh trung học cơ sở Trường liên cấp Newton Gold Mark Hà Nội	Lương Thị	Lân	TS. Lê Thị Phương Hoa		
603	Thạc sĩ	Cảm nhận hạnh phúc của học sinh trung học phổ thông Trường phổ thông liên cấp Edison	Nguyễn Thị Hương	Ly	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình		
604	Thạc sĩ	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên ngành điều dưỡng Trường Cao đẳng Dược Hà Nội	Nguyễn Thị Như	Quỳnh	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ		
605	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục an toàn thực phẩm cho người dân xã Mường Lạn, huyện Sốp Cộp, tỉnh Sơn La theo tiêu chí quốc gia về xây dựng nông thôn mới	Bùi Quý	Ba	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang		
606	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng tham gia giáo dục phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh các trường Tiểu học huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La	Hà Thanh	Bình	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình		
607	Thạc sĩ	Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục truyền thống văn hóa dân gian dân tộc Thái cho học sinh các trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Sơn La	Bạc Thị	Bưởi	TS. Nguyễn Thị Thanh Trà		
608	Thạc sĩ	Giáo dục văn hóa công sở cho công chức, viên chức tại bộ phận tiếp nhận và trả kết quả huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Đỗ Tuấn	Đạt	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng		
609	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Phổ thông dân tộc nội trú huyện Mường Tè, tỉnh Lai Châu thông qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng.	Tổng Minh	Đức	PGS.TS. Vũ Lệ Hoa		
610	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị	Dung	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy		
611	Thạc sĩ	Phối hợp giữa Đoàn thanh niên công sản Hồ Chí Minh với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục khởi nghiệp cho thanh niên nông thôn huyện Tam	Nguyễn Văn	Dương	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh		

		Đường, tỉnh Lai Châu				
612	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh trung học phổ thông huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu	Đỗ Tư	Duy	TS. Trần Thị Cẩm Tú	
613	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức công vụ cho cán bộ, công chức ở các xã đặc biệt khó khăn trên địa bàn huyện Mường La, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Trần Nghĩa	Hải	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng	
614	Thạc sĩ	Huy động cộng đồng tham gia phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường Mầm non vùng biên giới huyện Sốp Cộp, tỉnh Sơn La	Lò Thị	Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng	
615	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập của người dân thành phố Cao Bằng, tỉnh Cao Bằng	Nông Thị	Hạnh	TS. Mai Quốc Khánh	
616	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tổ chức hoạt động cho Bí thư Đoàn ở sở xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu của cộng đồng	Lò Minh	Hiếu	TS. Nguyễn Nam Phương	
617	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức tìm việc làm cho người lao động thuộc các hộ nghèo trên địa bàn huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu	Chu Xuân	Hiệu	TS. Trương Thị Hoa	
618	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức bảo vệ an ninh trật tự gắn với phát triển kinh tế xã hội cho cộng đồng dân cư vùng biên giới huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La trong bối cảnh hiện nay	Lê Thị	Hoa	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng	
619	Thạc sĩ	Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia giáo dục môi trường cho học sinh trường Trung học phổ thông Phù Yên, huyện Phù Yên, tỉnh Sơn La	Nguyễn Công	Hoan	PGS.TS. Từ Đức Văn	
620	Thạc sĩ	Đào tạo nghề trồng chè cho lao động nông thôn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng	Nguyễn Chí	Hội	TS. Mai Quốc Khánh	
621	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức chăm sóc sức khỏe người cao tuổi trong cộng đồng dân cư cho hội viên Hội Phụ nữ thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu	Vũ Thị	Huệ	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang	
622	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong dạy học tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số huyện Mường La, tỉnh Sơn La	Nguyễn Quang	Hùng	PGS.TS. Phan Thanh Long	

623	Thạc sĩ	Huy động các nguồn lực cộng đồng trong trợ giúp giáo dục cho người dân vùng đặc biệt khó khăn huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu	Nguyễn Vương	Hùng	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy		
624	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục bản sắc văn hóa cho học sinh người dân tộc thiểu số ở trường Trung học phổ thông Than Uyên, huyện Than Uyên, tỉnh Lai Châu	Phạm Văn	Hùng	TS. Trần Thị Cẩm Tú		
625	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong bảo tồn giá trị văn hóa của các dân tộc trên địa bàn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu	Trần Mạnh	Hùng	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn		
626	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã với sự tham gia của cộng đồng tại huyện Phong Thổ, Tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới.	Vũ Thị Minh	Hường	PGS.TS. Vũ Lệ Hoa		
627	Thạc sĩ	Phối hợp Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức phòng tránh ma túy cho thanh niên phường Chiềng Sinh, thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La	Lê Văn	Kiều	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh		
628	Thạc sĩ	Giáo dục phòng ngừa học sinh bỏ học ở các trường Trung học phổ thông huyện Mường La, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Nguyễn Văn	Linh	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh		
629	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục môi trường cho người dân làng nghề làm giấy, phường Phong Khê, thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh	Trần Diệu	Linh	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang		
630	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục kỹ năng tự phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh nữ các trường trung học cơ sở thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu	Phạm Thị	Lý	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang		
631	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh Trường Tiểu học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Vũ Thị	Lý	PGS.TS. Phan Thị Hồng Vinh		
632	Thạc sĩ	Giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường Mầm non trên địa bàn huyện Phù Yên, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Nguyễn Thuý	Mai	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy		
633	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc	Nguyễn Tuấn	Nam	TS. Trương Thị Hoa		
634	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông huyện Phù Yên, tỉnh Sơn La	Vì Việt	Nam	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang		

635	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Lai Châu	Bùi Thị Kim	Ngân	TS. Mai Quốc Khánh		
636	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng thực thi công vụ cho cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn thành phố Lai Châu dựa vào cộng đồng	Đào Thị Thanh	Nhàn	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng		
637	Thạc sĩ	Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong giáo dục bình đẳng giới cho học sinh trung học phổ thông huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu	Nguyễn Hữu	Quân	TS. Nguyễn Thị Thanh Trà		
638	Thạc sĩ	Huy động cộng đồng tham gia giáo dục ý thức phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh tiểu học huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La	Dương Hồng	Quảng	TS. Mai Trung Dũng		
639	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường Trung học phổ thông huyện Nậm Nhùn, tỉnh Tỉnh Lai Châu	Đình Thị	Quyên	TS. Trương Thị Hoa		
640	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học huyện Bun Nua, tỉnh Phong Sa Lý dựa vào cộng đồng	Keo Sa Vành	SomVa ng	TS. Mai Trung Dũng		
641	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc giáo dục ý thức bảo tồn và phát triển văn hóa truyền thống dân tộc Lự trên địa bàn huyện Tam Đường, Tỉnh Lai Châu	Hoàng Thị Hồng	Thắm	TS. Trần Thị Cẩm Tú		
642	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã vùng đặc biệt khó khăn huyện Mường La, tỉnh Sơn La với sự tham gia của cộng đồng	Phạm Đình	Thắng	PGS.TS. Vũ Lệ Hoa		
643	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giáo dục cho giáo viên Trung học cơ sở huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng nghề nghiệp	Phan Như	Thắng	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng		
644	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong tư vấn hướng nghiệp cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị	Thanh	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy		
645	Thạc sĩ	Huy động cộng đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc bán trú trung học cơ sở Chiềng Khay, huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Trung	Thành	PGS.TS. Từ Đức Văn		
646	Thạc sĩ	Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho học sinh Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng	Phạm Thị Phương	Thảo	TS. Nguyễn Thị Quỳnh Phương		

647	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức công vụ cho cán bộ, công chức các cơ quan hành chính thuộc Ủy ban Nhân dân huyện Tam Đường, Tỉnh Lai Châu theo tiếp cận phát triển cộng đồng	Đỗ Trọng	Thi	PGS.TS. Từ Đức Văn		
648	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức khởi nghiệp cho phụ nữ dân tộc thiểu số thành phố Lai Châu dựa vào cộng đồng	Nguyễn Lê	Thủy	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình		
649	Thạc sĩ	Huy động các nguồn lực cộng đồng trong chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một ở các trường mầm non trên địa bàn thành phố Lai Châu	Nguyễn Thị Thanh	Tình	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy		
650	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho học sinh tiểu học huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Hoàng Ngọc	Toàn	PGS.TS. Từ Đức Văn		
651	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức phòng chống hoạt động lợi dụng tôn giáo cho đồng bào dân tộc Mông theo tôn giáo ở huyện Sin Hồ, tỉnh Lai Châu	Đào Bích	Vân	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình		
652	Thạc sĩ	Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh hệ Trung cấp tại Trường Cao đẳng nghề Trần Hưng Đạo, thành phố Hà Nội	Quách Hồng	Vân	TS. Vũ Thị Hạnh		
653	Thạc sĩ	Giáo dục hướng nghiệp cho thanh niên dân tộc thiểu số ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới	Phan Xuân	Văn	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng		
654	Thạc sĩ	Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho học sinh tiểu học quận Hà Đông, thành phố Hà Nội thông qua các hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng	Tạ Lê Huyền	Anh	GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn		
655	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực hướng dẫn du lịch cho sinh viên Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội dựa vào cộng đồng nghề	Kiều Việt	Dũng	PGS.TS. Nguyễn Hữu Long		
656	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng cho học sinh lớp 9 trong dạy học môn Sinh học ở các trường Trung học cơ sở quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội	Bùi Thanh	Huyền	TS. Nguyễn Kim Quý		
657	Thạc sĩ	Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong bồi dưỡng kĩ năng đánh giá cho cha mẹ học sinh tiểu học quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Trần Thị Mạnh	Linh	PGS.TS. Nguyễn Công Khanh		
658	Thạc sĩ	Huy động nguồn lực xã hội trong phát triển du lịch cộng đồng tại huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La	Hoàng Xuân	Phương	PGS.TS. Phó Đức Hòa		

659	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức bảo quản thiết bị cho sinh viên Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội dựa vào cộng đồng nghề	Hoàng Văn	Tăng	PGS.TS. Phó Đức Hòa		
660	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho thanh thiếu niên gắn kết với sự phát triển làng nghề xã Tam Hiệp - huyện Phúc Thọ - thành phố Hà Nội	Trần Thị	Huyền	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương		
661	Thạc sĩ	Giáo dục hành vi ứng xử có văn hoá cho cộng đồng cư dân quận Tây Hồ thành phố Hà Nội	Lê Quốc	Long	PGS.TSKH. Nguyễn Kế Hào		
662	Thạc sĩ	Xây dựng chương trình phòng ngừa nhận thức sai lệch về xu hướng tính dục cho học sinh trung học cơ sở	Vũ Thị Thanh	Hà	PGS.TS. Vũ Thị Khánh Linh		
663	Thạc sĩ	Xây dựng chương trình phòng ngừa cho trẻ bắt đầu học mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội	Lã Thị Thu	Hằng	TS. Hoàng Anh Phước		
664	Thạc sĩ	Tương tác với học sinh và sức khỏe cảm xúc của giáo viên trung học cơ sở trên địa bàn Hà Nội	Đỗ Thị	Hoa	TS. Khúc Năng Toàn		
665	Thạc sĩ	Căng thẳng của cán bộ tâm lí trong hoạt động nghề nghiệp	Nguyễn Thị Mỹ	Linh	PGS.TS. Đỗ Thị Hạnh Phúc		
666	Thạc sĩ	Nhận thức về rối nhiễu trầm cảm của học sinh trung học cơ sở thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Trần Mỹ	Linh	TS. Nguyễn Thị Nhân Ái		
667	Thạc sĩ	Thích ứng với chương trình sách giáo khoa lớp 1 của giáo viên tiểu học huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang	Ngọ Thị	Ngân	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ		
668	Thạc sĩ	Giá trị sống của học sinh trung học cơ sở qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình	Tạ Thị Thuý	Thảo	TS. Vũ Thị Ngọc Tú		
669	Thạc sĩ	Áp lực tâm lý trong học tập của học sinh lớp 4, 5 tại thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình	Nguyễn Thị Ái	Trinh	TS. Dương Thị Thoan		
670	Thạc sĩ	Khó khăn tâm lý của người sau cai nghiện khi tái hòa nhập cộng đồng ở thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị	Dị	GS.TS. Trần Quốc Thành		
671	Thạc sĩ	Hành vi gây hấn của trẻ đường phố trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Tạ Minh	Đức	TS. Nguyễn Thị Hải Thiện		
672	Thạc sĩ	Đặc điểm khí chất của học sinh trung học cơ sở bị bắt nạt học đường	Đặng Thị Kiều	Giang	PGS.TS. Vũ Thị Khánh Linh		

673	Thạc sĩ	Mối quan hệ giữa hành vi gây hấn và sự đồng cảm ở học sinh Trường Trung học phổ thông Trần Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thu	Hà	TS. Bùi Thị Thu Huyền		
674	Thạc sĩ	Củng cố hành vi tích cực cho trẻ tiểu học rối loạn phổ tự kỷ, Trường Quốc tế Bắc Mỹ Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Văn	Hải	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn		
675	Thạc sĩ	Tác động của game online trên smartphone đến kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thiện	Hân	TS. Đào Minh Đức		
676	Thạc sĩ	Trí tuệ xã hội của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị	Hoàn	PGS.TS. Phan Trọng Ngọ		
677	Thạc sĩ	Stress của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Bùi Thị	Huệ	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt		
678	Thạc sĩ	Nhận thức của giáo viên trung học phổ thông về trầm cảm ở học sinh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Nhựt	Khánh	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ		
679	Thạc sĩ	Đánh giá sàng lọc nhân cách cho học sinh một số trường Trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh bằng bảng kiểm nhân cách thanh thiếu niên	Phạm Hải	Lâm	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn		
680	Thạc sĩ	Stress và cách ứng phó với stress của giáo viên tại các trung tâm can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị	Loan	TS. Lý Thị Minh Hằng		
681	Thạc sĩ	Định hướng giá trị của học viên cai nghiện tại trung tâm điều dưỡng và cai nghiện ma túy Thanh Đa, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Kim	Loan	GS.TS. Trần Quốc Thành		
682	Thạc sĩ	Nhu cầu tư vấn sức khỏe sinh sản của học sinh trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh	Bùi Quang	Lượm	TS. Nguyễn Thị Liên		
683	Thạc sĩ	Cách ứng phó với khó khăn tâm lý học đường của học sinh trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đặng Thị Mai	Ly	TS. Vũ Thị Ngọc Tú		
684	Thạc sĩ	Nghiên cứu mặc cảm tự ti của trẻ mồ côi được nuôi dưỡng trong các cơ sở bảo trợ trẻ em tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Hằng	Nga	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt		
685	Thạc sĩ	Nhận thức về phương pháp phân tích hành vi ứng dụng trong quản lý hành vi ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ của giáo viên tại một số trung tâm chuyên biệt	Nguyễn Đông	Ngô	TS. Đào Minh Đức		

686	Thạc sĩ	Xây dựng quy trình hỗ trợ tâm lý học đường cho nhóm trẻ hòa nhập khối 1 – 2 trường Liên cấp Nguyễn Tri Phương	Nguyễn Thị Tuyết	Nhung	TS. Hoàng Anh Phước		
687	Thạc sĩ	Rối loạn lo âu ở học sinh khối 12 Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu, quận Bình Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh	Trịnh Thị	Nuong	TS. Nguyễn Thị Liên		
688	Thạc sĩ	Khó khăn xã hội – cảm xúc của học sinh trung học phổ thông huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị	Phuong	TS. Khúc Năng Toàn		
689	Thạc sĩ	Mối quan hệ giữa cảm nhận hạnh phúc với giá trị sống ở học sinh tiểu học	Khổng Diễm	Quyên	PGS.TS. Trần Thị Lệ Thu		
690	Thạc sĩ	Kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên làm công tác hướng nghiệp ở một số trường Trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Đỗ Văn	Sự	PGS.TS. Phan Trọng Ngo		
691	Thạc sĩ	Phát triển kỹ năng tự khẳng định bản thân cho trẻ vị thành niên tại bệnh viện Tâm Tâm Thần thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Hồng	Trâm	TS. Bùi Thị Thu Huyền		
692	Thạc sĩ	Thực trạng về mức độ bạo lực đối với trẻ em trong trường mầm non tại thành phố Hồ Chí Minh	Trần Văn	Trọng	PGS.TS. Phan Trọng Ngo		
693	Thạc sĩ	Những yếu tố ảnh hưởng đến ý nghĩ tự tử của học sinh trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh - Nghiên cứu trường hợp điển hình	Nguyễn Nguyên Thuý	Trúc	TS. Bùi Thị Thu Huyền		
694	Thạc sĩ	Nhu cầu thể hiện bản dạng giới của học sinh LGBTQ+ ở một số trường Trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị	Vân	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn		
695	Thạc sĩ	Thái độ đối với hành vi bạo lực học đường của học sinh trường Trung học phổ thông Đào Sơn Tây, Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Mộng	Xuyên	PGS.TS. Vũ Thị Khánh Linh		
696	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh trường THCS-THPT Trương Vĩnh Ký, huyện Đắk Mít, tỉnh Đắk Nông theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Trần Thế	Anh	TS. Hoàng Thị Kim Huệ		
697	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện phương pháp dạy học ở các trường tiểu học nội thành thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Bùi Thị Hương	Giang	GS.TS. Phan Văn Kha		
698	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng ở cấp trung học cơ sở huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin	Trình Thị Cẩm	Hà	GS.TS. Phan Văn Kha		

699	Thạc sĩ	“Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường trung học phổ thông Ngô Quyền, Quận 7 thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực sáng tạo”	Trần Thị Hằng	Hằng	PGS.TS. Phạm Văn Thuần		
700	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường trung học phổ thông quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng trải nghiệm	Hoàng Lê	Hậu	PGS.TS. Đặng Thị Thanh Huyền		
701	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường trung học phổ thông Quận 8, thành phố Hồ Chí Minh thông qua dạy học các môn khoa học xã hội	Nguyễn Văn	Hậu	PGS.TS. Phạm Văn Thuần		
702	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học Quận 12 thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Thu	Hiền	GS.TS. Nguyễn Hữu Châu		
703	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đảm bảo chất lượng bên trong ở các trường cao đẳng nghề tại thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận CIPO	Nguyễn Trung	Hoàng	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt		
704	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục thể chất cho trẻ tại các trường mầm non Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi	Võ Trần Diệu	Huyền	TS. Trần Thị Bích Liễu		
705	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn địa lý ở các trường trung học phổ thông Quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thuy	Kiều	TS. Phạm Thị Thanh Hải		
706	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ ở các trường mầm non Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động tổ chức bữa ăn	Phạm Thanh	Lai	TS. Phạm Thị Thanh Hải		
707	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường trung học cơ sở Quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh	Lê Minh Kim	Long	PGS.TS. Lê Khánh Tuấn		
708	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh các trường tiểu học vùng ven thành phố Hồ Chí Minh	Đỗ Văn	Lượng	TS. Trần Thị Hoài		
709	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục hành vi văn hóa cho học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên Quận 1 thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động phong trào	Trần Giang	Nam	PGS.TS. Đặng Thành Hưng		
710	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng văn hóa đọc cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Krông Păk tỉnh Đắk Lắk theo tiếp cận tham gia	Nguyễn Thị Thanh	Nga	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc		

711	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài môn học ở các trường trung học phổ thông Quận 7 thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận dựa vào cộng đồng	Lê Trọng Nghĩa	PGS.TS. Đặng Thành Hưng		
712	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn giáo dục quốc phòng – an ninh ở các trường trung học phổ thông Quận Gò Vấp thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực thực hành	Trần Đồng Hậu	Nghĩa	TS. Phạm Bích Thủy	
713	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 12, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động trải nghiệm	Phạm Thanh	Nhàn	TS. Nguyễn Tiến Đạo	
714	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phẩm chất lòng yêu nước cho học sinh trường tiểu học Trương Vĩnh Ký, huyện Đak Đoa, Tỉnh Gia Lai theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Lê Vinh	Nhật	PGS.TS. Lê Đức Ngọc	
715	Thạc sĩ	Tổ chức đánh giá hạnh kiểm học sinh ở các trường trung học phổ thông ngoài công lập quận Gò Vấp thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận quản lý sự thay đổi	Nguyễn Văn	Phúc	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt	
716	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường tiểu học Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Phan Thị	Phúc	PGS.TS. My Giang Sơn	
717	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Tiếng Việt ở trường THDL Trương Vĩnh Ký huyện Đak Đoa, tỉnh Gia Lai theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ	Đình Văn	Phụng	TS. Vũ Thị Mai Hương	
718	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4 – 5 tuổi trong các trường mầm non Quận 8, Thành phố Hồ Chí Minh	Vũ Quế	Phương	TS. Nguyễn Thị Vân Hương	
719	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng văn hoá học đường ở các trường Trung học cơ sở huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh	Nguyễn Hồng	Phượng	PGS.TS. Lê Khánh Tuấn	
720	Thạc sĩ	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Ngọc	Quỳnh	GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc	
721	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 ở các trường mầm non công lập Quận 4, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Hồng Đan	Thanh	PGS.TS. Lê Khánh Tuấn	
722	Thạc sĩ	Tổ chức công tác Thi đua, Khen thưởng tại các trường Trung học cơ sở, Quận 2, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển hứng thú nghề nghiệp cho giáo viên	Trịnh Tiến	Thịnh	TS. Nguyễn Thị Tuyết	

723	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới	Trần Thị Lệ	Thương	GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc		
724	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường Trung học cơ sở quận 12 thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn năng lực đầu ra cho học sinh phổ thông	Trần Thị	Thuý	PGS.TS. Tạ Quang Tuấn		
725	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động học môn tiếng Anh của học sinh ở các trường THCS huyện phú giáo, tỉnh Bình Dương theo tiếp cận năng lực	Nguyễn Thị Thanh	Thuý	TS. Phạm Bích Thủy		
726	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động trải nghiệm	Trần Nguyễn Thủy	Tiên	GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc		
727	Thạc sĩ	Quản lý đội ngũ giáo viên các trường mầm non quận 12, TP HCM theo chuẩn nghề nghiệp	Trần Thị Thanh	Trúc	PGS.TS. Đặng Bá Lâm		
728	Thạc sĩ	Quản lý sinh hoạt chuyên môn ở các trường THCS tại thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa theo hướng nghiên cứu bài học	Huỳnh	Trung	PGS.TS. Trịnh Văn Minh		
729	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn giáo dục thể chất ở các trường trung học phổ thông quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực	Tiết Minh	Trung	TS. Vũ Đình Bảy		
730	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn tiếng Anh tại các trường THPT ngoài công lập quận Gò Vấp TP Hồ Chí Minh theo chuẩn kỹ năng	Phạm Xuân	Trường	TS. Đỗ Văn Hiếu		
731	Thạc sĩ	Quản lý xã hội hóa giáo dục ở các trường mầm non tại quận 7, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị	Uyên	GS.TS. Nguyễn Lộc		
732	Thạc sĩ	Quản lý công tác chủ nhiệm ở các trường tiểu học quận 12, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Hoàng	Yến	GS.TS. Nguyễn Lộc		
733	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh tại các trường Trung học cơ sở thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị Lan	Anh	PGS.TS. Phạm Văn Sơn		
734	Thạc sĩ	Quản lý huy động nguồn lực xã hội trong xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia quận Lê Chân, Thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị Mai	Anh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh		
735	Thạc sĩ	Quản lý dạy học theo chủ đề ở các trường THCS Huyện Tiên Lãng , thành phố Hải Phòng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị	Bình	TS. Nguyễn Văn Anh		

736	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ở các trường MN quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực	Lê Thị Hải	Điệp	PGS.TS. Nguyễn Thị Yên Phương		
737	Thạc sĩ	Quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trường Tiểu học An Hồng , Huyện An Dương, Thành Phố Hải Phòng theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	Trần Thị	Dinh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng		
738	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ ở các trường mầm non quận Lê Chân, TP Hải Phòng theo hướng phát triển kỹ năng vận động	Nguyễn Thị Thuý	Hà	GS.TS. Nguyễn Đức Chính		
739	Thạc sĩ	Quản lý thiết bị dạy học ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, TP Hải Phòng đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông mới	Đoàn Thị Thanh	Hải	TS. Trịnh Văn Cường		
740	Thạc sĩ	Quản lý sử dụng đồ chơi giáo dục ở các trường mầm non huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Đặng Thị	Hạnh	TS. Trịnh Văn Cường		
741	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học theo chủ đề ở các trường Trung học cơ sở, quận Hải An, thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị Hồng	Hạnh	TS. Hà Thanh Hương		
742	Thạc sĩ	Xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS Vạn Sơn quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Lương Thị	Hoài	PGS.TS. Nguyễn Thị Yên Phương		
743	Thạc sĩ	Quản lý đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay	Trần Thị	Huế	TS. Hà Thanh Hương		
744	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục di sản văn hóa địa phương ở các trường Trung học phổ thông thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương	Vũ Thị	Huệ	TS. Nguyễn Văn Quốc		
745	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên giáo dục đặc biệt tại các trường chuyên biệt thành phố Hải Phòng	Phạm Văn	Hung	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải		
746	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thu	Hương	TS. Nguyễn Thị Hiền		
747	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non quận Lê Chân Thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm	Trịnh Thị Mai	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thức		

748	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường mầm non quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo quan điểm tích hợp	Nguyễn Thu	Hường	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền		
749	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động thực tập lâm sàng của sinh viên Khoa Điều dưỡng Trường Đại học Y dược Hải Phòng theo hướng phát triển kỹ năng nghề	Vũ Thị	Hường	TS. Nguyễn Thị Ngọc Bích		
750	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Toán ở các trường Tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo hướng đổi mới giáo dục	Trần Thị	Huyền	PGS.TS. Đỗ Thị Thúy Hằng		
751	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ các trường mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi	Nguyễn Thị Thanh	Huyền	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt		
752	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non quận Lê Chân thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục mầm non	Lương Thị	Liên	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh		
753	Thạc sĩ	Quản lý tổ chức trò chơi cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo quan điểm hợp tác	Lê Thị Thanh	Loan	TS. Nguyễn Văn Quốc		
754	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non quận Hồng Bàng thành phố Hải Phòng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	Phạm Thanh	Mai	TS. Nguyễn Thị Hiền		
755	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp tại các trường Trung học cơ sở huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Lưu Văn	Nam	TS. Nguyễn Văn Anh		
756	Thạc sĩ	Xây dựng môi trường làm việc khuyến khích hợp tác tại các trường tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng	Lê Thị Thuý	Nga	TS. Vũ Thị Mai Hương		
757	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tư vấn học đường ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay	Lê Bích	Ngọc	TS. Nguyễn Thị Yến Thoa		
758	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo các trường Mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm	Trần Thị	Ngọc	TS. Phạm Bích Thủy		
759	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường Tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia	Nguyễn Thị	Oanh	TS. Cao Tuấn Anh		
760	Thạc sĩ	Chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non Quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận tham gia	Phạm Thị Phương	Oanh	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền		

761	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh các trường Tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng	Trần Thị Lan	Phương	PGS.TS. Lưu Xuân Mới		
762	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ 3 đến 6 tuổi tại các trường mẫu giáo quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo hướng tăng cường thực hành	Nguyễn Thị	Phượng	PGS.TS. Nguyễn Thị Như Mai		
763	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường Trung học phổ thông quận Hải An, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận TQM	Bùi Trung	Quân	TS. Đỗ Thế Hưng		
764	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường Trung học cơ sở quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng	Ngô Thị Phương	Thoa	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình		
765	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo yêu cầu trường học an toàn	Nguyễn Thị	Thu	TS. Nguyễn Thị Bích Liên		
766	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên ở Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin	Vũ Minh	Thu	TS. Chu Mạnh Nguyên		
767	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường tiểu học quận Lê Chân thành phố Hải Phòng thông qua đội ngũ giáo viên cốt cán	Vũ Diệu	Thư	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt		
768	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ tại các trường Mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng	Vũ Thị	Thương	TS. Cao Xuân Liễu		
769	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại các trường Mầm non quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	Trần Thị Thu	Thủy	PGS.TS. Đỗ Tiến Sỹ		
770	Thạc sĩ	Xây dựng văn hóa nhà trường tại các trường Trung học phổ thông huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động công đoàn	Nguyễn Văn	Tĩnh	TS. Trương Xuân Cừ		
771	Thạc sĩ	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học tại các Trường tiểu học quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo tiếp cận quản lý sự thay đổi	Nguyễn Thị Kim	Tuyền	TS. Vũ Thị Mai Hương		
772	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh ở các trường Tiểu học quận Lê Chân thành phố Hải Phòng thông qua dạy học môn Tiếng Việt	Trần Thị Thanh	Vân	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt		
773	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non Quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng	Phương Thanh	Xuân	GS.TS. Nguyễn Đức Chính		

774	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị Hồng	Duyên	TS. Nguyễn Thị Duyên		
775	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương	Trần Thị	Duyên	TS. Trần Thị Thu Hiền		
776	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy - học môn ngữ văn tại các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh	Đàm Thị Thu	Hà	PGS.TS. Đặng Quốc Bảo		
777	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy - học môn Toán tại các trường Trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận giáo dục STEM	Dương Thị Ngọc	Hà	PGS.TS. Đặng Quốc Bảo		
778	Thạc sĩ	Quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực tự chủ cho học sinh tại các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Đoàn Thị	Hào	PGS.TS. Lê Ngọc Lan		
779	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận tham gia	Lê Thị	Hiền	PGS.TS. Bùi Minh Hiền		
780	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học các môn khoa học tự nhiên ở các trường THCS huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Võ Thị	Hiền	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ		
781	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở các trường Trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Cao Văn	Hiếu	PGS.TS. Vũ lệ Hoa		
782	Thạc sĩ	Tổ chức thực hiện chương trình hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Nguyễn Thị	Hoa	PGS.TS. Nguyễn Hữu Chí		
783	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ tại các trường Mầm non huyện Thủy Nguyên - Thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động khám phá trải nghiệm	Trần Thị	Hồng	PGS.TS. Nguyễn Hữu Chí		
784	Thạc sĩ	Tổ chức phát triển năng lực thực hiện chương trình hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Đào Thị Thu	Hợp	GS.TS. Lê Phương Nga		

785	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục học sinh có nhu cầu đặc biệt ở các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo quan điểm giáo dục hòa nhập	Nguyễn Thị Hương	Huế	PGS.TS. Phạm Văn Sơn		
786	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn thông qua nghiên cứu nội dung bài học tại các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị	Huế	PGS.TS. Phạm Văn Sơn		
787	Thạc sĩ	Phát triển năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên trường THCS huyện Thủy Nguyên Thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị	Hương	TS. Nguyễn Mạnh Hải		
788	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn tiếng Việt trong trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thu	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc		
789	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Thị Thanh	Huyền	PGS.TS. Hà Thế Truyền		
790	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông	Phạm Thị Tuyết	Lan	PGS.TS. Hà Thế Truyền		
791	Thạc sĩ	Quản lý phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên tại các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng thông qua cộng đồng học tập chuyên môn	Hoàng Thị	Lệ	TS. Nguyễn Thị Kim Dung		
792	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho giáo viên tiểu học cốt cán huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị	Loan	TS. Nguyễn Văn Anh		
793	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực hợp tác	Phạm Thị Kim	Nhung	PGS.TS. Hà Thế Truyền		
794	Thạc sĩ	Tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Quang	Tâm	TS. Bùi Thế Hợp		
795	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên trường mầm non huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp	Đào Thị Minh	Thơ	TS. Nguyễn Mạnh Hải		

796	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực thực hiện	Bùi Thị Thuý	Thuý	TS. Nguyễn Nam Phương		
797	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho học sinh các trường trung học cơ sở miền núi huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Trung Tĩnh	Tĩnh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải		
798	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Vũ Thành Trung	Trung	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn		
799	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Bùi Thị Yên	Yên	Nguyễn Thị Quỳnh Phương		
800	Thạc sĩ	Quản lý phát triển chương trình môn Tiếng Anh theo tiếp cận năng lực ở các trường Trung học cơ sở huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Quốc Dương	Dương	TS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt		
801	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đánh giá năng lực học tập môn Tiếng Anh của học sinh các trường Trung học phổ thông thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh	Nguyễn Thị Thu Hà	Hà	PGS.TS. Nguyễn Văn Phán		
802	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi các trường Mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển kỹ năng sống	Nguyễn Thị Hương	Hương	PGS.TS. Phó Đức Hòa		
803	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh các trường Trung học phổ thông thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh theo định hướng nghề nghiệp	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Huyền	PGS.TS. Nguyễn Văn Phán		
804	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn trường mầm non huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên	Trần Thị Thảo Lan	Lan	TS. Ngô Thị Minh Thục		
805	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong các trường mầm non huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo yêu cầu trường học an toàn	Nguyễn Thị Ngoan	Ngoan	TS. Vũ Quang Hải		
806	Thạc sĩ	Quản lý thiết bị giáo dục ở các trường Mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện cho trẻ	Nguyễn Thị Ngọc	Ngọc	TS. Ngô Thị Minh Thục		
807	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn sinh học ở các trường Trung học cơ sở huyện Việt Yên, tỉnh Bắc Giang theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn Phúc	Phúc	TS. Đào Lan Hương		

808	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Ngữ văn ở các trường Trung học cơ sở thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ	Nguyễn Văn	Tiến	TS. Vũ Quang Hải		
809	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên các trường Mầm non huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị	Tuyền	PGS.TS. Phó Đức Hòa		
810	Thạc sĩ	Quản lý dạy học phân môn Tập làm văn lớp 4 và lớp 5 các trường tiểu học huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực học sinh	Đặng Thị	Yên	TS. Đào Lan Hương		
811	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục bản sắc văn hóa truyền thống cho học sinh trường Phổ thông dân tộc nội trú trung học phổ thông tỉnh Tuyên Quang	Quan Thị	Bình	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh		
812	Thạc sĩ	Quản lý tài chính ở các trường Trung học cơ sở huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng tự chủ	Nguyễn Thị Thu	Hằng	PGS.TS. Bùi Minh Hiền		
813	Thạc sĩ	Quản lý huy động trẻ đến trường mầm non trên địa bàn thành phố Tuyên Quang theo tiếp cận tham gia	Hồ Minh	Hiếu	TS. Cao Tuấn Anh		
814	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phòng tránh xâm hại trẻ em ở các trường Tiểu học huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang trong bối cảnh hiện nay	Ma Thị	Hoàn	TS. Nguyễn Thị Bích Liên		
815	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1 dân tộc thiểu số huyện Na Hang, tỉnh Tuyên Quang	Nguyễn Thị Lan	Hương	GS.TS. Lê Phương Nga		
816	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên chủ nhiệm lớp các trường Trung học cơ sở huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Đỗ Thị Thu	Hường	TS. Nguyễn Thị Mùi		
817	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh ở các trường Tiểu học thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hoàng Trà	My	TS. Nguyễn Khải Hoàn		
818	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho phụ huynh các trường Mầm non thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	Trần Thị Minh	Ngọc	TS. Nguyễn Thị Nhân Ái		
819	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường Trung học cơ sở thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Đỗ Thị	Quỳnh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Bình		

820	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Tiểu học huyện Hàm Yên tỉnh Tuyên Quang theo hướng chuẩn hóa	Trịnh Quốc	Sáng	TS. Nguyễn Thị Kim Quý		
821	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học môn Toán cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang theo hướng tiếp cận năng lực	Đình Xuân	Sinh	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến		
822	Thạc sĩ	Quản lý dạy học tích hợp Khoa học xã hội ở các trường trung học cơ sở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng giáo dục phổ thông mới	Lê Thu	Thảo	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến		
823	Thạc sĩ	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Vật Lý theo nghiên cứu bài học ở các trường Trung học phổ thông, thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	Nguyễn Hoài	Thu	PGS.TS. Hà Thị Đức		
824	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phòng chống bạo lực học đường ở các trường Trung học cơ sở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang	Nguyễn Minh	Toán	TS. Nguyễn Thị Kim Quý		
825	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện xã hội hóa Giáo dục ở các trường Mầm non thành phố Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu xây dựng trường Chuẩn Quốc gia	An Thị Quỳnh	Trang	PGS.TS. Nguyễn Tiến Hùng		
826	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống ma túy tại trường phổ thông dân tộc nội trú ATK Sơn Dương, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang	Lại Minh	Tuyên	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến		
827	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng giáo dục tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp theo hướng lấy học sinh làm trung tâm ở các trường Tiểu học huyện Lâm Bình, tỉnh Tuyên Quang	Vũ Thị Ngọc	Tuyết	PGS.TS. Nguyễn Tiến Hùng		
828	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường Mầm non huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang thông qua hoạt động vui chơi	Anh Tô	Uyên	PGS.TS. Bùi Minh Hiền		
829	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trường Trung học cơ sở thị xã Từ Sơn theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Nguyễn Thị Kim	Anh	PGS.TS. Dương Hải Hưng		
830	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng cho giáo viên mầm non huyện Đan Phượng, Thành Phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị Phan	Anh	PGS.TS. Nguyễn Công Giáp		
831	Thạc sĩ	Tổ chức phối hợp gia đình và nhà trường trong chăm sóc giáo dục trẻ tại Trường MN Vinschool quận Long Biên, thành Phố Hà Nội	Phạm Hồng	Anh	TS. Phạm Tuấn Anh		

832	Thạc sĩ	Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hướng dẫn giáo dục trẻ tại các trường mầm non quận Ba Đình, thành phố Hà Nội	Nguyễn Mai Chi	Chi	TS. Phạm Tuấn Anh		
833	Thạc sĩ	Tổ chức phát triển kỹ năng giao tiếp cho giáo viên ở các trường mầm non ngoài công lập quận Thanh Xuân, Hà Nội	Nguyễn Thị Thuý	Dung	TS. Nguyễn Thị Ngọc Liên		
834	Thạc sĩ	Quản lý đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học ở các trường Trung học cơ sở thị xã Sơn Tây, thành phố Hà Nội theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Khuất Thị Thu	Hà	TS. Đồng Văn Bình		
835	Thạc sĩ	Quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục phổ thông quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025	Lê Ngọc	Hân	TS. Nguyễn Quốc Trị		
836	Thạc sĩ	Tổ chức phát triển kỹ năng quản lý thời gian cho giáo viên các trường tiểu học quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh	Hằng	PGS.TS. Bùi Minh Hiền		
837	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục năng lực tự chủ cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Nguyễn Thanh	Hoa	PGS.TS. Dương Thị Hoàng Yến		
838	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện Chương trình giáo dục mầm non tích hợp chương trình giáo dục quốc tế IPC tại các trường mầm non Vinschool thành phố Hà Nội	Lã Thị Khánh	Hoà	PGS.TS. Bùi Minh Hiền		
839	Thạc sĩ	Tổ chức giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc thiếu số tại các trường Trung học phổ thông huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang theo tiếp cận tham dự	Hoàng Văn	Hùng	TS. Nguyễn Quốc Trị		
840	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, thành phố Hà Nội trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Bùi Thu	Hương	PGS.TS. Dương Hải Hưng		
841	Thạc sĩ	Quản lý xã hội hóa giáo dục ở các trường mầm non huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	Nguyễn Thị	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thức		
842	Thạc sĩ	Phối hợp gia đình và nhà trường trong quản lý hoạt động tự học của học sinh Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội	Hoàng Thị Hoa	Hường	PGS.TS. Trương Thị Bích		
843	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của học viên nội trú ở Học viện Cảnh sát nhân dân, Bộ Công an theo hướng tự quản	Bùi Trung	Kiên	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh		

844	Thạc sĩ	Quản lý đội ngũ giáo viên các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội bằng phương pháp tâm lý xã hội.	Đình Hoài	Linh	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền		
845	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục giới tính cho học sinh các trường Trung học cơ sở quận Hai Bà Trưng, Hà Nội trong bối cảnh xã hội hiện nay	Hồ Giao	Linh	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh		
846	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp	Trịnh Thuỳ	Linh	PGS.TS. Trần Hữu Hoan		
847	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Nguyễn Thị	Lợi	PGS.TS. Dương Thị Hoàng Yến		
848	Thạc sĩ	Quản lý dạy học thực hành ở Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh trường Đại học sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội theo hướng hình thành tính kỷ luật cho sinh viên	Lý Hoài	Nam	PGS.TS. Phan văn Ty		
849	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực dạy học cho giáo viên ở các trường Trung học phổ thông huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng	Nghiêm Thanh	Nhị	TS. Vũ Đình Chuẩn		
850	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường THPT ngoài công lập quận Nam Từ Liêm thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Nguyễn Thị Thu	Nhu	PGS.TS. Trần Hữu Hoan		
851	Thạc sĩ	Quản lý phối hợp các lực lượng giáo dục trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông ngoài công lập quận Đống Đa, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thuý	Phương	PGS.TS. Dương Hải Hưng		
852	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non quận Đống Đa, thành phố Hà Nội theo định hướng trường học hạnh phúc	Hoàng Thị	Thu	TS. Nguyễn Thanh Tùng		
853	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng giáo viên tại hệ thống trường mầm non Sakura Montessori theo tiếp cận dựa vào nhà trường	Mai Hồng	Thu	TS. Hoàng Thị Kim Huệ		
854	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội.	Đặng Thị Thu	Thuý	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng		
855	Thạc sĩ	Quản lý đánh giá đội ngũ giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Phúc Thọ, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp	Trần Anh	Tuấn	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt		

856	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động Câu lạc bộ Ngoại khóa ở trường mầm non Vinschool Times City T8.9 theo tiếp cận năng lực	Đỗ Thị Xuân	TS. Phạm Quang Sáng		
857	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội theo tiếp cận tham gia	Lương Thị Yên	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc		
858	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên ở các trường THCS theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp trên địa bàn quận Đống Đa, thành phố Hà Nội	Dương Anh Tuấn	GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn		
859	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học tại các trường tiểu học quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội	Ngô Thị Bích Hằng	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương		
860	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục	Phạm Quốc Bảo	TS. Nguyễn Thị Ngọc Liên		
861	Thạc sĩ	Tổ chức xây dựng chủ đề học tập ở trường phổ thông dân tộc nội trú trung học phổ thông huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên phù hợp với đặc điểm nhà trường	Nguyễn Thành Chi	TS. Nguyễn Tiến Phúc		
862	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động học của học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực tự học	Nguyễn Như Chiến	TS. Nguyễn Văn Lượng		
863	Thạc sĩ	Tổ chức đổi mới phương pháp dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên thông qua tạo động lực cho giáo viên	Phạm Xuân Chính	TS. Nguyễn Văn Lượng		
864	Thạc sĩ	Nhà trường phối hợp với gia đình và xã hội trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu hội nhập	Trần Đức Đạt	TS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt		
865	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục văn hóa ứng xử trên mạng xã hội cho học sinh trường trung học phổ thông Mường Luân, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh hiện nay	Vì Văn Dinh	TS. Nguyễn Tiến Phúc		
866	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực sử dụng phương pháp dạy học tích cực cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Trần Thị Giang	PGS.TS. Nguyễn Thị Tinh		

867	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn lịch sử theo hướng trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	Phạm Văn	Hạ	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền		
868	Thạc sĩ	Quản lý dạy học phân hóa ở các trường trung học phổ thông huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn	Hải	PGS.TS. Nguyễn Thị Tính		
869	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên theo hướng tích hợp	Nguyễn Thị Thu	Hằng	PGS.TS. Nguyễn Thị Tính		
870	Thạc sĩ	Xây dựng nền nếp chuyên môn ở các trường Mầm non thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên thông qua kiểm tra nội bộ trường học	Dương Thị Hồng	Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh		
871	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực học tập	Lê Thế	Hoàn	PGS.TS. Nguyễn Huy Hoàng		
872	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục lòng yêu nước cho học sinh các trường trung học cơ sở vùng biên giới huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Đức	Hồng	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng		
873	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục nền nếp học tập cho học sinh các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú trung học phổ thông tỉnh Điện Biên theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Vũ Xuân	Hồng	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền		
874	Thạc sĩ	Tổ chức phát triển chương trình giáo dục địa phương ở các trường tiểu học thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hoàng Bích	Huệ	TS. Nguyễn Quốc Trị		
875	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tại Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thị Thanh	Hung	TS. Hoàng Thị Kim Huệ		
876	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục lòng yêu nước cho học sinh Tiểu học thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên thông qua hoạt động trải nghiệm	Hoàng Lan	Hương	TS. Nguyễn Thị Nhung		
877	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân và kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1 dân tộc H'Mông các trường Tiểu học huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên	Đình Thị Thu	Hường	TS. Nguyễn Thị Nhung		

878	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục giới tính cho học sinh ở các trường THCS Thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh hiện nay	Bùi Thị Thanh	Huyền	PGS.TS. Nguyễn Dục Quang		
879	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý học đường cho học sinh có hành vi không mong đợi tại các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	Bùi Thị	Lương	PGS.TS. Nguyễn Dục Quang		
880	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh các trường Phổ thông Dân tộc Bán trú trung học cơ sở thuộc huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	Bùi Tiến	Phong	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền		
881	Thạc sĩ	Quản lý sử dụng thiết bị dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	Phạm Văn	Phúc	PGS.TS. Ngô Quang Sơn		
882	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng trong các trường Trung học cơ sở tại huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên, đáp ứng yêu cầu tạo động lực làm việc cho giáo viên	Nguyễn Duy	Quảng	PGS.TS. Bùi Minh Đức		
883	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động của tổ tư vấn học đường trong các trường Trung học cơ sở thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Nguyễn Công	Thành	PGS.TS. Bùi Minh Đức		
884	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống ở các trường trung học cơ sở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên thông qua dạy học các môn học	Lê Đức	Thịnh	PGS.TS. Nguyễn Huy Hoàng		
885	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên tại Trung tâm học tập cộng đồng xã Nà Tấu huyện Điện Biên tỉnh Điện Biên theo hướng xã hội học tập	Hoàng Thị	Thương	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng		
886	Thạc sĩ	Quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên theo tiếp cận năng lực	Nguyễn Anh	Tuấn	TS. Nguyễn Triệu Sơn		
887	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Quang	Tuyên	PGS.TS. Mai Văn Hóa		
888	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động truyền thông trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập trên địa bàn thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Lê Thị Vân	Anh	TS. Phạm Ngọc Long		
889	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học viên tại các công ty tư vấn du học tỉnh Hà Tĩnh	Lê Thị	Bích	PGS.TS. Dương Hải Hưng		

890	Thạc sĩ	Quản lý phát triển năng lực tư vấn tâm lý cho giáo viên ở các trường trung học phổ thông huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh	Hồ Đức	Cương	GS.TS. Trần Quốc Thành		
891	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục tại Trung tâm bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và giáo dục thường xuyên tỉnh Hà Tĩnh theo định hướng tự chủ	Nguyễn Thị Kiều	Đông	TS. Phạm Ngọc Long		
892	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu giáo viên Mầm non huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Lê Thị	Duân	TS. Phạm Xuân Hùng		
893	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường mầm non huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo hướng đảm bảo chất lượng	Lê Thị Thái	Hà	PGS.TS. Nguyễn Công Giáp		
894	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông dân tộc nội trú Hà Tĩnh trong môi trường đa văn hóa	Mai Văn	Hải	PGS.TS. Nguyễn Thành Vinh		
895	Thạc sĩ	Quản lý phát triển năng lực nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trung học cơ sở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận dựa vào nhà trường	Phạm Hồng	Hải	GS.TS. Đinh Quang Báo		
896	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên ở các trường mầm non thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh theo hướng tăng cường tự chủ nghề nghiệp	Trần Thị Thu	Hiền	PGS.TS. Nguyễn Như An		
897	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ học bán trú tại các trường mầm non công lập huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Nguyễn Thị	Hiếu	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Lan		
898	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Lê Thị Thu	Hương	PGS.TS. Dương Hải Hưng		
899	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chuyên môn theo cụm trường mầm non ở huyện Can Lộc tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục	Trần Thị	Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Lan		
900	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học cơ sở huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông	Trần Thế	Khanh	TS. Phạm Xuân Hùng		
901	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục lòng nhân ái cho học sinh ở các trường trung học cơ sở thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh trong bối cảnh hiện nay	Trần Thanh	Kiên	GS.TS. Trần Quốc Thành		
902	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng thể hiện tự tin cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Văn	Kỳ	PGS.TS. Từ Đức Văn		

903	Thạc sĩ	Xây dựng trường tiểu học huyện Lộc Hà, Tỉnh Hà Tĩnh theo định hướng tổ chức biết học hỏi	Võ Thế Lâm	PGS.TS. Phan Thanh Long		
904	Thạc sĩ	Tổ chức phối hợp các lực lượng trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông huyện Cẩm Xuyên, tỉnh Hà Tĩnh	Đào Thị Phương Lan	TS. Trần Trung Dũng		
905	Thạc sĩ	Quản lý dạy học tại trung tâm Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và giáo dục thường xuyên tỉnh Hà Tĩnh theo hướng phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh	Phan Thăng Long	TS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt		
906	Thạc sĩ	Tổ chức xây dựng văn hóa giao tiếp trong các trường mầm non thành phố Hà Tĩnh theo chuẩn quy tắc ứng xử trường học	Nguyễn Thị Thúy Mai	TS. Nguyễn Thị Liên		
907	Thạc sĩ	Phát triển năng lực quản lý cho đội ngũ tổ trưởng tổ chuyên môn các trường trung học cơ sở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thừa Mạnh	PGS.TS. Nguyễn Như An		
908	Thạc sĩ	Quản lý sử dụng thiết bị dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Hoài Nam	PGS.TS. Phan Trọng Ngọ		
909	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh trung học phổ thông thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Trần Thị Nga	TS. Trần Trung Dũng		
910	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường mầm non thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng đổi mới giáo dục	Hoàng Thị Kim Oanh	PGS.TS. Trương Thị Bích		
911	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phẩm chất trung thực cho học sinh các trường học cơ sở huyện Thạch Hà Tỉnh, Hà Tĩnh trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Thái Phước	TS. Trịnh Văn Tùng		
912	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận năng lực	Ngô Minh Sơn	PGS.TS. Trần Kiểm		
913	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh THPT huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh theo thuyết trải nghiệm	Trần Đức Tài	PGS.TS. Trần Kiểm		
914	Thạc sĩ	Tổ chức thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý Mầm non huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu giáo dục	Võ Thị Tân	TS. Lê Thị Kim Anh		

915	Thạc sĩ	Xây dựng tập thể giáo viên trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo định hướng Tổ chức biết học hỏi	Nguyễn Xuân Thái	Thái	PGS.TS. Trần Kiêm		
916	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học vùng khó khăn huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Võ Văn Thanh	Thanh	TS. Trần Đức Hiếu		
917	Thạc sĩ	Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của thư viện ở các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Trần Văn Thiệu	Thiệu	GS.TS. Đinh Quang Báo		
918	Thạc sĩ	Quản lý Giáo dục hướng nghiệp theo hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp tại các trường Trung học phổ thông huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Văn Thuận	Thuận	PGS.TS. Phan Thanh Long		
919	Thạc sĩ	Tổ chức giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, Tỉnh Hà Tĩnh	Trần Thị Thuận	Thuận	PGS.TS. Trần Thị Minh Hằng		
920	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng tập thể sư phạm tích cực ở các trường mầm non thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Phan Thị Bích Thủy	Thủy	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương		
921	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	Lê Hữu Tinh	Tinh	PGS.TS. Phan Thị Hồng Vinh		
922	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh các trường trung học cơ sở vùng đặc biệt khó khăn ven biển huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Văn Trọng	Trọng	PGS.TS. Nguyễn Phúc Châu		
923	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường THPT huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngô Đức Tuấn	Tuấn	TS. Trương Thị Thúy Hằng		
924	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên các trường Trung học phổ thông huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh theo chuẩn nghề nghiệp trong đổi mới giáo dục hiện nay	Nguyễn Anh Tuấn	Tuấn	PGS.TS. Nguyễn Thành Vinh		
925	Thạc sĩ	Quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông tại các trường Trung học phổ thông huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Quang Vinh	Vinh	PGS.TS. Phan Thị Hồng Vinh		
926	Thạc sĩ	Quản lý dạy học thực hành, thí nghiệm ở các trường trung học phổ thông huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Cù Huy Vũ	Vũ	GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn		
927	Thạc sĩ	Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THCS & THPT Đổng Đa thành phố	Võ Thị Thái Bình	Bình	PGS.TS. Phạm Minh Mục		

		Đà Lạt theo tiếp cận năng lực				
928	Thạc sĩ	Đảm bảo chất lượng dạy học ở các trường Tiểu học thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Đậu Xuân	Đức	PGS.TS. Phạm Minh Mục	
929	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Khoa học xã hội ở các trường Trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực	Trần Quang	Dương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải	
930	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Lịch sử ở các trường Trung học phổ thông huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận năng lực học sinh	Nguyễn Văn	Hà	TS. Phạm Quang Sáng	
931	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở các trường Trung học phổ thông huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng hiện nay	Dương Văn	Hòa	TS. Nguyễn Thành Khải	
932	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục hành vi tham gia giao thông cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng	Phạm Thanh	Hoài	TS. Nguyễn Thành Khải	
933	Thạc sĩ	Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học phổ thông huyện Đam Rông tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Nguyễn Thị Bé	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh	
934	Thạc sĩ	Quản lý thiết bị dạy học ở các trường Trung học phổ thông huyện Đơn Dương tỉnh Lâm Đồng theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Trúc	Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng	
935	Thạc sĩ	Quản lý phòng ngừa tình trạng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học ở các trường Trung học phổ thông huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay	Trần Thanh	Liên	PGS.TS. Phan Thanh Long	
936	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục văn hóa ứng xử học đường cho học sinh trường Trung học phổ thông huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng	Vũ Mạnh	Linh	PGS.TS. Nguyễn Mai Hương	
937	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường Trung học phổ thông huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng theo hướng nghiên cứu bài học	Trần Thị	Minh	GS.TS. Trần Công Phong	
938	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Võ Thế	Nguyên	PGS.TS. Trần Đình Tuấn	

939	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học môn vật lý cho học sinh dân tộc thiểu số ở các trường trung học phổ thông huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát huy tính tích cực học tập của người học	Nguyễn Đình	Nha	PGS.TS. Phan Văn Ty		
940	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động tập thể	Đỗ Thị Tuyết	Nhung	TS. Đỗ Thị Thanh Mai		
941	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Đức Trọng tỉnh Lâm Đồng theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Đoàn Văn	Phán	TS. Nguyễn Văn Tuấn		
942	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường trung học phổ thông huyện Đam Rông tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực người học	Trương Thị	Phượng	TS. Phạm Thị Thúy Hồng		
943	Thạc sĩ	Tổ chức phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng	Nguyễn Thị	Sỹ	TS. Nguyễn Thị Ngọc Liên		
944	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục ý thức công dân cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng qua hoạt động trải nghiệm	Lê Hữu	Tài	TS. Đặng Lộc Thọ		
945	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm hướng đến tự nhiên ở các trường tiểu học thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng theo phương thức khám phá	Lê Văn	Tám	GS.TS. Lê Phương Nga		
946	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh các trường trung học phổ thông thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng theo hướng tích hợp	Nguyễn Thanh	Thiện	PGS.TS. Bùi Văn Quân		
947	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn hóa học của tổ chuyên môn trong các trường trung học phổ thông tỉnh Lâm Đồng theo quan điểm hợp tác	Bùi Phương	Thúy	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền		
948	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại các trường Phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở tỉnh Lâm Đồng theo định hướng phát triển kỹ năng sống	Nguyễn Thị	Tuyên	TS. Triệu Thị Thu		
949	Thạc sĩ	Thiết kế hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn để góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 4	Bùi Hồng	Anh	PGS.TS. Trần Ngọc Lan		
950	Thạc sĩ	Vận dụng phối hợp một số kỹ thuật dạy học góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 4	Hoàng Thị Hiền	Anh	PGS.TS. Trần Ngọc Lan		

951	Thạc sĩ	Dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực học sinh môn Toán lớp 1 trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Phạm Thị Lan	Anh	PGS.TS. Trần Diên Hiền		
952	Thạc sĩ	Thích ứng của giáo viên tiểu học với việc xác định mục tiêu bài học đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thanh	Hằng	PGS.TS. Vũ Thị Lan Anh		
953	Thạc sĩ	Quan sát của giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học ở tiểu học	Trương Kim	Hoàng	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương		
954	Thạc sĩ	Nghiên cứu khó khăn tâm lí trong các mối quan hệ xã hội của học sinh cuối cấp tiểu học	Đào Lệ	Huyền	PGS.TS. Vũ Thị Lan Anh		
955	Thạc sĩ	Nghiên cứu các biện pháp phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học tiểu học	Trương Thu	Huyền	PGS.TS. Nguyễn Hữu Hợp		
956	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề giáo dục Stem trong môn Tin học và Công nghệ lớp 4, 5 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bùi Thị Thu	Thùy	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương		
957	Thạc sĩ	Xây dựng hệ thống bài tập mở rộng vốn từ Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trên phần mềm Violet	Vương Thu	Trang	TS. Đặng Thị Kim Nga		
958	Thạc sĩ	Thiết kế tài liệu dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 giai đoạn luyện tập tổng hợp	Vũ Thị	Nhàn	TS. Dương Thị Hương		
959	Thạc sĩ	Biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động tự phục vụ	Nguyễn Hoàng	Anh	PGS.TS. Đặng Hồng Phương		
960	Thạc sĩ	Sử dụng sách lật mở phát triển vốn từ tiếng Việt cho trẻ 3-4 tuổi dân tộc Mông	Hoàng Thị	Chư	TS. Nguyễn Thị Thanh Hương		
961	Thạc sĩ	Biện pháp tổ chức bài tập thể dục nhịp điệu nhằm rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Trần Thị	Hải	PGS.TS. Đặng Hồng Phương		
962	Thạc sĩ	Biện pháp nâng cao tính tích cực nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động sắp xếp theo quy luật	Phạm Thị Thu	Hiên	PGS.TS. Đỗ Thị Minh Liên		
963	Thạc sĩ	Giáo dục tính tự tin cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trò chơi đóng kịch ở trường mầm non	Cao Thị Lan	Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Hoà		
964	Thạc sĩ	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển biểu tượng số lượng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thanh	Hương	PGS.TS. Đỗ Thị Minh Liên		

965	Thạc sĩ	Sử dụng tác phẩm văn học giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Thu	Hường	PGS.TS. Lã Thị Bắc Lý	
966	Thạc sĩ	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Đỗ Mai	Linh	TS. Đinh Thanh Tuyền	
967	Thạc sĩ	Giáo dục hành vi bảo vệ thiên nhiên cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động theo dự án	Hoàng Thị Hoài	Linh	PGS.TS. Nguyễn Thị Như Mai	
968	Thạc sĩ	Sử dụng trò chơi xếp dán tranh nâng cao hứng thú hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	DOUNG MALA	Litsamai	PGS.TS. Lê Thị Thanh Thủy	
969	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng giải quyết xung đột cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi đóng vai có chủ đề	Chu Thanh	Loan	PGS.TS. Bùi Thị Lâm	
970	Thạc sĩ	Biện pháp kích thích hứng thú khám phá thế giới thực vật cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thảo	Mi	PGS.TS. Nguyễn Thị Như Mai	
971	Thạc sĩ	Sử dụng môi trường chữ viết hỗ trợ trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ cái	Nguyễn Thị Thu	Nga	PGS.TS. Đinh Hồng Thái	
972	Thạc sĩ	Biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi học tập	La Thị Bích	Ngọc	PGS.TS. Hoàng Quý Tinh	
973	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động khám phá vật liệu cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng tích hợp ở trường mầm non	Chu Hồng	Nhung	PGS.TS. Hoàng Thị Phương	
974	Thạc sĩ	Biện pháp phát triển khả năng đọc truyện tranh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	PGS.TS. Đinh Hồng Thái	
975	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng nhận biết hình dạng cho trẻ 3-4 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường mầm non	Nguyễn Thu	Phương	TS. Nguyễn Mạnh Tuấn	
976	Thạc sĩ	Bồi dưỡng cho giáo viên mầm non kỹ năng lập kế hoạch giáo dục đảm bảo tính đa văn hoá ở vùng dân tộc thiểu số	Hà Thị	Quỳnh	PGS.TS. Bùi Thị Lâm	PGS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Trinh
977	Thạc sĩ	Biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá thế giới thực vật	Trần Trúc	Quỳnh	PGS.TS. Hoàng Quý Tinh	
978	Thạc sĩ	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi tại nước CHDCND Lào	PHOTHISANE	Souphavady	TS. Nguyễn Mạnh Tuấn	

979	Thạc sĩ	Phát triển vốn từ cho trẻ mầm non theo phương pháp Montessori	Đoàn Tuyết	Trinh	PGS.TS. Lã Thị Bắc Lý		
980	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động khám phá thực vật cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo hướng tích hợp	Trương Hải	Yến	PGS.TS. Hoàng Thị Phương		
981	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 9 ở trường tiểu học và trung học cơ sở Nguyễn Hoa, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên	Hồ Văn	Ân	PGS.TS. Đào Thị Ngọc Minh		
982	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dạy học tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 (phần Công dân với pháp luật) tại trường Trung học phổ thông Đại Mỗ, thành phố Hà Nội	Nguyễn Hải Vân	Ánh	TS. Nguyễn Thị Thanh Tùng		
983	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở môn Giáo dục công dân tại trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh, tỉnh Phú Yên	Huỳnh Tấn	Châu	PGS.TS. Đào Đức Doãn		
984	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 11 trường Trung học phổ thông Vạn Xuân, Hoài Đức, Hà Nội	Nguyễn Đình	Công	TS. Lê Hoàng Nam		
985	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dạy học tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với kinh tế" tại trường Trung học phổ thông Trần Cao Vân, tỉnh Khánh Hòa	Nguyễn Vũ Vy	Diệu	PGS.TS. Trần Thị Mai Phương		
986	Thạc sĩ	Dạy học tình huống môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh, tỉnh Phú Yên	Cao Duy	Hà	PGS.TS. Đào Đức Doãn		
987	Thạc sĩ	Phát triển năng lực thực hành pháp luật cho học sinh khi giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường Trung học phổ thông Sơn Tây, Hà Nội	Đỗ Thị	Hằng	PGS.TS. Nguyễn Văn Cư		
988	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục lối sống sinh thái cho học sinh trường Trung học cơ sở Phương Liệt, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội trong dạy học môn Giáo dục công dân	Vũ Thanh	Hoa	TS. Tiêu Thị Mỹ Hồng		
989	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vinschool Thăng Long, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Bích	Hoà	PGS.TS. Nguyễn Như Hải		

990	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học nội dung giáo dục kinh tế môn Giáo dục công dân theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Trung học phổ thông Yên Khê, tỉnh Phú Thọ	Hoàng Thị Thu	Hoài	PGS.TS. Phạm Việt Thắng		
991	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 tại trường Trung học phổ thông Phạm Ngũ Lão, Ân Thi, Hưng Yên	Nguyễn Công	Hoan	PGS.TS. Phạm Việt Thắng		
992	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân tại trường Trung học cơ sở EABAR huyện Sông Hình, tỉnh Phú Yên	Phạm Thị	Hương	TS. Nguyễn Thị Thanh Tùng		
993	Thạc sĩ	Phát triển năng lực thực hành đạo đức cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 8 ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nguyễn Hoa, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên	Nguyễn Tấn	Hữu	PGS.TS. Nguyễn Văn Cư		
994	Thạc sĩ	Giáo dục giá trị sống cho học sinh trong dạy học môn giáo dục công dân lớp 9, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Duẩn, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên qua tổ chức hoạt động trải nghiệm	Phạm Văn	Khoa	TS. Ngô Thái Hà		
995	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp thuyết trình theo hướng phát triển kỹ năng hợp tác của người học trong dạy học Kinh tế chính trị học Mác - Lênin ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Hoàng Khánh	Linh	PGS.TS. Trần Thị Mai Phương		
996	Thạc sĩ	Sử dụng chuyện kể về đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh tại trường chính trị tỉnh Phú Yên	Lê Trúc	Linh	TS. Dương Văn Khoa		
997	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học môn Kinh tế chính trị học Mác - Lênin ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Nguyễn Thị Thuý	Linh	PGS.TS. Trần Thị Mai Phương		
998	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác trong dạy học Lí luận chính trị (học phần Triết học) ở Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên	Ngô Vũ	Nguyên	PGS.TS. Nguyễn Như Hải		
999	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 9 ở trường Trung học cơ sở Đông Hòa, thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình	Hà Thị Thu	Phương	PGS.TS. Đào Thị Ngọc Minh		
1000	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân phần Công dân với đạo đức ở trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Trãi, Hải Dương	Bùi Thị Kim	Thu	PGS.TS. Nguyễn Văn Cư		

1001	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng ra quyết định và xử lý vấn đề cho sinh viên trong dạy học môn Đường lối quân sự của Đảng tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội	Lê Minh	Tiền	TS. Trần Thị Thu Huyền		
1002	Thạc sĩ	Tích hợp nội dung giáo dục chủ quyền biển đảo trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, huyện Sông Hình, tỉnh Phú Yên	Trần Nhật	Toàn	TS. Nguyễn Lê Thu		
1003	Thạc sĩ	Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường Trung học phổ thông Đoàn Thị Điểm, huyện Cam Lâm, tỉnh Khánh Hòa	Nguyễn Thị	Trúc	TS. Tiêu Thị Mỹ Hồng		
1004	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức công vụ cho học viên trong dạy học chuyên đề những vấn đề cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện sông Hình, tỉnh Phú Yên	Lê Thanh	Tùng	PGS.TS. Phạm Việt Thắng		
1005	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong dạy học môn GDCD ở trường trung học cơ sở Vừ A Dính, Sơn Phước, Sơn Hòa, Phú Yên	Sô Văn	Vũ	TS. Trần Thị Thu Huyền		
1006	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân phân Công dân với kinh tế ở trường Trung học phổ thông Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên hiện nay	Nguyễn Thị	Xoan	PGS.TS. Đào Đức Doãn		
1007	Thạc sĩ	Phương pháp đóng vai trong dạy học môn GDCD lớp 10 tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Lương Tài, Bắc Ninh	Nguyễn Thị Lan	Anh	TS. Nguyễn Lê Thu		
1008	Thạc sĩ	Sử dụng Webquest trong dạy học môn GDCD lớp 9 theo hướng phát triển năng lực cho HS ở trường THCS Kim Đồng, Thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	Phạm Nguyệt	Anh	PGS.TS. Phạm Việt Thắng		
1009	Thạc sĩ	Phương pháp xử lý tình huống trong dạy học môn GDCD lớp 6 ở trường THCS Đức Thắng, Bắc Từ Liêm, Hà Nội	Phạm Thị	Giang	PGS.TS. Đào Đức Doãn		
1010	Thạc sĩ	Tạo hứng thú học tập cho sinh viên trong dạy học tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	Trịnh Xuân	Đức	TS. Tạ Thị Thúy Ngân		
1011	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường Trung học phổ thông H.A.S, Hà Nội	Dương Thị	Trang	TS. Ngô Thái Hà		

1012	Thạc sĩ	Tư tưởng về con người trong "Thượng Chi văn tập" của Phạm Quỳnh	Phạm Vân Anh	PGS.TS. Nguyễn Bá Cường		
1013	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức môi trường cho học sinh trung học phổ thông ở Hà Nội hiện nay	Nguyễn Thuỳ Dung	PGS.TS. Hoàng Thúc Lâm	TS. Đặng Văn Luận	
1014	Thạc sĩ	Định hướng giá trị cho nữ sinh Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay	Lục Thị Giang	TS. Mai Thị Quý		
1015	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức thẩm mỹ cho học sinh Trường Trung học cơ sở Hùng Vương thị xã Phú Thọ tỉnh Phú Thọ hiện nay	Nguyễn Minh Hằng	TS. Cao Thị Sính		
1016	Thạc sĩ	Thuyết âm dương và ý nghĩa của nó trong ứng xử của sinh viên đối với môi trường ở Việt Nam hiện nay	Ngô Thị Huyền	TS. Nguyễn Văn Thỏa		
1017	Thạc sĩ	Quan điểm giáo dục trong tác phẩm "Vô cùng tàn nhẫn vô cùng yêu thương" của Sara Imas	Ngô Nhị Ngọc Linh	PGS.TS. Lê Văn Đoán		
1018	Thạc sĩ	Vận dụng tư tưởng về mối quan hệ giữa con người với tự nhiên trong tác phẩm Biện chứng của tự nhiên vào việc bảo vệ môi trường ở Hưng Yên hiện nay	Đặng Anh Phương	PGS.TS. Nguyễn Thị Thường		
1019	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức môi trường cho học sinh trường trung học phổ thông Sơn Tây, thành phố Hà Nội hiện nay	Đặng Đình Sơn	TS. Trần Thị Ngọc Anh		
1020	Thạc sĩ	Tư tưởng chính trị - xã hội của John Locke trong "Khảo luận thứ hai về chính quyền"	Vũ Thị Thanh Thanh	TS. Đỗ Thị Kim Hoa		
1021	Thạc sĩ	Hương ước làng xã và ý nghĩa của nó trong xây dựng nông thôn mới ở Thái Bình hiện nay	Dương Phương Thảo	PGS.TS. Nguyễn Thị Thường		
1022	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức môi trường cho sinh viên cao đẳng thuộc Bộ Thông tin và Truyền thông hiện nay	Tô Thị Thu Thủy	TS. Lê Thị Hạnh		
1023	Thạc sĩ	Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam cấp huyện trong xây dựng nông thôn mới ở huyện Phú Tân, tỉnh An Giang hiện nay	Nguyễn Quốc Bảo	TS. Đặng Văn Luận		
1024	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh trung học phổ thông huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang hiện nay	Lê Thị Kim Cúc	PGS.TS. Trần Đăng Sinh		
1025	Thạc sĩ	Vận dụng quan điểm biện chứng Mác-xít trong công tác tổ chức cán bộ ở An Giang hiện nay	Lê Thị Mai Hân	PGS.TS. Võ Văn Thắng		

1026	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của tâm lý tiểu nông đến việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ở tỉnh An Giang hiện nay	Võ Thị Mỹ	Hoa	TS. Cao Thị Sính		
1027	Thạc sĩ	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào việc xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt của Đảng bộ huyện Phú Tân, tỉnh An Giang hiện nay	Lê Khánh	Hội	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân	TS. Dương Văn Mạnh	
1028	Thạc sĩ	Nâng cao đạo đức công vụ cho đội ngũ cán bộ ở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay	Trần Hoà	Hợp	PGS.TS. Lê Văn Đoán		
1029	Thạc sĩ	Giáo dục truyền thống đoàn kết cho thanh niên ở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay	Phan Hồng	Khanh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ	TS. Dương Văn Mạnh	
1030	Thạc sĩ	Nâng cao chất lượng công tác tuyên giáo ở tỉnh An Giang hiện nay	Nguyễn Trúc	Linh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thường		
1031	Thạc sĩ	Phát huy vai trò của tín đồ Phật giáo Hòa Hảo trong công tác từ thiện ở huyện Phú Tân, tỉnh An Giang hiện nay	Dương Thành	Lộc	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân		
1032	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của nhân sinh quan Phật giáo đến đời sống tinh thần người dân huyện Giồng Riềng, tỉnh Kiên Giang hiện nay	Trịnh Văn	Lợi	TS. Dương Quang Điện		
1033	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5 ở thành phố Long Xuyên - An Giang hiện nay (qua truyện đọc cổ tích)	Phạm Trúc	Như	TS. Dương Quang Điện		
1034	Thạc sĩ	Phát huy truyền thống đoàn kết của người Khmer huyện Tri Tôn, tỉnh An Giang hiện nay	Lục Sóc	Niên	PGS.TS. Lê Công Sự		
1035	Thạc sĩ	Nâng cao năng lực tổng kết thực tiễn cho cán bộ tuyên giáo cấp huyện ở tỉnh An Giang hiện nay	La Hồng	Phong	TS. Hoàng Thu Thảo	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân	
1036	Thạc sĩ	Bồi dưỡng ý thức pháp luật cho thanh niên huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay	Huỳnh Hữu	Phúc	TS. Phạm Thị Quỳnh		
1037	Thạc sĩ	Nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho doanh nhân ngành du lịch ở thành phố Cần Thơ hiện nay	Lê Nguyễn Hữu	Thành	TS. Cao Thị Sính		
1038	Thạc sĩ	Nâng cao năng lực tư duy lý luận cho cán bộ chủ chốt ở huyện Phú Tân, tỉnh An Giang hiện nay	Nguyễn Văn	Thảo	PGS.TS. Trần Đăng Sinh		
1039	Thạc sĩ	Phát triển nhân cách đội ngũ cán bộ, đảng viên huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang hiện nay	Lê Thị Diễm	Trinh	PGS.TS. Lê Văn Đoán		

1040	Thạc sĩ	Tư tưởng của Đại tướng Võ Nguyên Giáp về chiến tranh nhân dân và ý nghĩa của nó trong công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa	Huỳnh Minh	Vương	TS. Vũ Trà Giang		
1041	Thạc sĩ	Nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng nhân dân cấp tỉnh, tỉnh An Giang hiện nay	Lê Thị Thanh	Yên	TS. Đinh Quang Thành	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ	
1042	Thạc sĩ	Giáo dục lối sống hướng thiện cho phạm nhân Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Văn	Chiến	PGS.TS. Lê Văn Đoán		
1043	Thạc sĩ	Nâng cao Ý đức trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay	Đặng Tấn	Công	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ		
1044	Thạc sĩ	Phát huy nguồn lực con người trong xây dựng lực lượng công an tại Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Vũ Văn	Đồng	PGS.TS. Nguyễn Văn Cư		
1045	Thạc sĩ	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào việc phát triển đội ngũ cán bộ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Văn	Hải	TS. Nguyễn Văn Thoá		
1046	Thạc sĩ	Vận dụng tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh trong giáo dục phạm nhân ở Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Thị Thùy	Linh	PGS.TS. Trần Đăng Sinh		
1047	Thạc sĩ	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục phạm nhân cho cán bộ Công an Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Phương	Nam	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân		
1048	Thạc sĩ	Nâng cao chất lượng giáo dục phạm nhân thông qua việc dạy nghề ở Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Văn	Ngoan	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ		
1049	Thạc sĩ	Nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ công tác vũ trang bảo vệ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Lê Hiền	Nguyên	TS. Nguyễn Thị Vân		
1050	Thạc sĩ	Nâng cao bản lĩnh chính trị cho cán bộ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Vũ Quốc	Nhân	TS. Nguyễn Thị Vân	TS. Phạm Anh Hùng	
1051	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên ở tỉnh Bến Tre hiện nay	Phan Văn	Phiên	TS. Trần Thị Ngọc Anh		
1052	Thạc sĩ	Nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Lê Văn Bé	Ren	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ		

1053	Thạc sĩ	Bồi dưỡng khả năng tái hoà nhập cộng đồng cho phạm nhân Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Vũ Trí	Thọ	TS. Trần Thị Ngọc Anh	
1054	Thạc sĩ	Nâng cao hiệu quả giáo dục công dân cho phạm nhân ở Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Lê Quang	Thuần	TS. Nguyễn Đình Quốc Cường	
1055	Thạc sĩ	Tư tưởng của Nguyễn Đình Chiểu về đạo làm người và giá trị hiện thời của nó	Nguyễn Thị Thuý	Tiên	PGS.TS. Lê Văn Đoán	
1056	Thạc sĩ	Phát triển nguồn nhân lực nữ ở huyện Giồng Trôm, tỉnh Bến Tre hiện nay	Từ Xuân	Tiếng	TS. Nguyễn Đăng Tuyên	
1057	Thạc sĩ	Nâng cao đạo đức người công an nhân cho cán bộ, chiến sĩ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Dương Việt	Trang	PGS.TS. Trần Đăng Sinh	
1058	Thạc sĩ	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên của Trường Cao đẳng Đồng Khởi ở tỉnh Bến Tre hiện nay	Huỳnh Thị Thuý	Trang	TS. Hồ Công Đức	
1059	Thạc sĩ	Nâng cao năng lực tư duy lý luận cho cán bộ tuyên giáo huyện Giồng Trôm, tỉnh Bến Tre hiện nay	Nguyễn Thị Thuý	Trang	TS. Phạm Thị Quỳnh	
1060	Thạc sĩ	Nâng cao ý thức về chủ quyền quốc gia cho cán bộ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Võ Hoàng	Tuấn	TS. Nguyễn Thị Vân	TS. Phạm Anh Hùng
1061	Thạc sĩ	Nâng cao năng lực thực tiễn cho đội ngũ cán bộ tuyên giáo ở tỉnh Bến Tre hiện nay	Trần Văn	Ứng	PGS.TS. Trần Đăng Sinh	
1062	Thạc sĩ	Áp dụng thuật toán tìm đường tối ưu trong đồ thị có trọng số mở rộng để tìm đường đi nhanh nhất giữa hai điểm trong thành phố Sơn La	Lò Thành	Đạt	PGS.TSKH. Vũ Đình Hòa	
1063	Thạc sĩ	Bài toán cây khung nhỏ nhất có bậc bị chặn với trọng số là cạnh độ dài Banach - Minkowski	Nguyễn Quang	Hải	PGS.TSKH. Vũ Đình Hòa	
1064	Thạc sĩ	Dự báo giá nông sản tỉnh Sơn La bằng mạng nơ ron mờ hồi quy	Bùi Trung	Hậu	PGS.TS. Phạm Thọ Hoàn	
1065	Thạc sĩ	Phát hiện sao chép ảnh trong Luận văn	Nguyễn Minh	Huệ	TS. Đặng Thành Trung	
1066	Thạc sĩ	Định tuyến và phân bố phổ trong mạng quang EON	Đỗ Tuấn	Hưng	TS. Đỗ Trung Kiên	

1067	Thạc sĩ	Xây dựng lớp học thời gian thực trên nền tảng web	Trịnh Văn	Huy	PGS.TS. Phạm Thọ Hoàn		
1068	Thạc sĩ	Dự đoán mối liên hệ giữa MicroRNA và bệnh dựa trên mạng hỗn tạp	Trần Thị	Lan	PGS.TS. Trần Đăng Hưng	TS. Đoàn Trung Sơn	
1069	Thạc sĩ	Dự đoán phần mềm độc hại trên hệ điều hành Android bằng mô hình học máy từ dữ liệu mạng hỗn tạp	Đặng Đức	Nam	PGS.TS. Trần Đăng Hưng	TS. Đoàn Trung Sơn	
1070	Thạc sĩ	Tìm hiểu đặc trưng CENTRIST cho nhận diện đối tượng	Hoàng Thị	Nguyệt	TS. Đặng Thành Trung		
1071	Thạc sĩ	Áp dụng giải thuật di truyền xây dựng tuyến xe buýt tối ưu cho thành phố Sơn La	Hà Tuấn	Son	PGS.TSKH. Vũ Đình Hòa		
1072	Thạc sĩ	Phát hiện các mẫu có ý nghĩa trong dữ liệu du lịch bằng phương pháp khai phá chuỗi tần xuất	Bùi Văn	Thân	TS. Nguyễn Thị Kim Ngân		
1073	Thạc sĩ	Xây dựng chữ ký số cho tập thể giáo viên	Lê Phạm	Thắng	PGS.TSKH. Vũ Đình Hòa		
1074	Thạc sĩ	Bảo vệ trong mạng quang đàn hồi EON	Nguyễn Mạnh	Tuân	TS. Đỗ Trung Kiên		
1075	Thạc sĩ	Kết hợp Map-Reduce và phương pháp học máy LDA trong phân tích dữ liệu lớn	Nguyễn Anh	Tuấn	TS. Lê Thị Tú Kiên		
1076	Thạc sĩ	Hệ gợi ý dựa theo phương pháp lọc cộng tác	Nguyễn Thị Quỳnh	Anh	PGS.TS. Phạm Thọ Hoàn		
1077	Thạc sĩ	Dự đoán điểm thi của sinh viên bằng phương pháp phân rã ma trận	Phùng Thị Thanh	Hương	PGS.TS. Trần Đăng Hưng		
1078	Thạc sĩ	Nghiên cứu các kỹ thuật giấu tin trong ảnh số, phương pháp lựa chọn vùng ảnh giấu tin	Từ Ngọc	Trung	TS. Phạm Đăng Hải		
1079	Thạc sĩ	Dạy học nhằm tích cực hoá học sinh trong chủ đề: Thực hành tạo và khai thác cơ sở dữ liệu	Nguyễn Thị Ngọc	Anh	PGS.TS. Nguyễn Thị Tĩnh		
1080	Thạc sĩ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học thuật toán và lập trình ở lớp 10 chuyên Tin	Hoàng Thị	Hà	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà		

1081	Thạc sĩ	Giáo dục STEM cho học sinh THPT thông qua dạy học mô hình của một số hệ thống CPS (Cyber-Physical System)	Nguyễn Thị Hồng	Hồng	TS. Nguyễn Chí Trung		
1082	Thạc sĩ	Xây dựng chuyên đề "Quy hoạch động trên đồ thị cây" nhằm phát triển năng lực tư duy máy tính cho học sinh giỏi Tin học lớp 12	Vương Thành	Trung	TS. Nguyễn Chí Trung		
1083	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong môn Tin học của học sinh tiểu học	Hoàng Ánh	Dương	PGS.TS. Nguyễn Thị Tĩnh		
1084	Thạc sĩ	Phương pháp bồi dưỡng và phát triển khả năng tự học của học sinh THPT trong dạy học môn Tin học	Trương Thị Minh	Hải	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà		
1085	Thạc sĩ	Xây dựng hệ tư vấn học trực tuyến môn Toán lớp 4 theo quan điểm dạy học phân hoá	Nguyễn Năng Hồng	Quang	PGS.TS. Phạm Thọ Hoàn		
1086	Thạc sĩ	Ứng dụng mô hình học tập di động hỗ trợ dạy học chuyên đề Tin học lớp 10 theo định hướng ứng dụng	Phạm Minh	Chánh	TS. Đỗ Trung Kiên		
1087	Thạc sĩ	Phát triển khả năng tự học cho học sinh THPT Trà Vinh trong dạy học Tin học	Nguyễn Thanh	Chon	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà		
1088	Thạc sĩ	Dạy học một số kỹ thuật thiết kế thuật toán cho đối tượng học sinh năng khiếu	Nguyễn Trần Bảo	Chương	TS. Lê Minh Hoàng		
1089	Thạc sĩ	Giáo dục thông minh, ứng dụng Moza để dạy học tích hợp	Nguyễn Chí	Công	TS. Hồ Vĩnh Thắng		
1090	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" trong sách giáo khoa tin học 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Lê Thị	Diễm	PGS.TS. Lê Khắc Thành		
1091	Thạc sĩ	Nghiên cứu lý thuyết học trải nghiệm và vận dụng vào dạy môn tin học lớp 11 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Long Hiệp	Nguyễn Tân	Dương	TS. Đặng Xuân Thọ		
1092	Thạc sĩ	Phân tích và so sánh kết quả học tập môn Tin học của học sinh trong môi trường học tập truyền thống và môi trường kết hợp giữa truyền thống và online	Huỳnh Văn	Hải	PGS.TS. Trần Đăng Hưng		

1093	Thạc sĩ	Vận dụng lí thuyết kiến tạo và lí thuyết hoạt động vào dạy học tin học lớp 10 ở trường trung học phổ thông	Lê Thanh	Hồng	PGS.TS. Lê Khắc Thành		
1094	Thạc sĩ	Phát triển năng lực Giao tiếp và Hợp tác cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú thuộc tỉnh Trà Vinh trong dạy học Tin học	Nguyễn Thị Xuân	Hương	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà		
1095	Thạc sĩ	Dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua chủ đề “Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin” trong chương trình môn Tin học	Huỳnh Ngọc	Lâm	TS. Phạm Thị Anh Lê		
1096	Thạc sĩ	Đánh giá quá trình học tập của học sinh trong dạy học tin học 11	Đình Quang	Luật	PGS.TS. Nguyễn Chí Thành		
1097	Thạc sĩ	Xây dựng một số chủ đề tích hợp Tin học - Toán học trong dạy học môn Tin học lớp 11 ở trường trung học phổ thông	Võ Thành	Nhân	PGS.TS. Nguyễn Chí Thành		
1098	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tin học trong trường phổ thông dân tộc nội trú thuộc tỉnh Trà Vinh	Phùng Văn	Ni	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà		
1099	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với một số nội dung lập trình ở lớp 10, huyện Trà Cú, tỉnh Trà Vinh	Trần Văn	Phúc	TS. Nguyễn Chí Trung		
1100	Thạc sĩ	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh thông qua dạy học thuật toán không sử dụng lập trình	Trần Văn	Queo	PGS.TS. Trần Đăng Hưng		
1101	Thạc sĩ	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tin học trong trường Phổ thông Dân tộc Nội trú thuộc tỉnh Trà Vinh	Phan Thị Phú	Quý	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà		
1102	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình học tập kết hợp trong dạy học Tin học 11 ở trường trung học phổ thông	Lý Thị Thuý	Quyên	TS. Lê Thị Tú Kiên		
1103	Thạc sĩ	Ứng dụng mô hình học tập kết hợp trong dạy học chủ đề "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính"	Lê Văn	Tâm	TS. Đỗ Trung Kiên		

1104	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy Tin học lớp 10 ở trường trung học phổ thông	Võ Thị Phương	Thuý	PGS.TS. Lê Khắc Thành		
1105	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Tin học 11 ở trường trung học phổ thông	Phạm Hồng Thanh	Trúc	PGS.TS. Nguyễn Chí Thành		
1106	Thạc sĩ	Dạy học Tin học lớp 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng lớp học tư duy	Hà Minh	Tùng	PGS.TS. Lê Khắc Thành		
1107	Thạc sĩ	Lựa chọn bài tập nâng cao trình độ thể lực cho nữ VĐV Vật tự do lứa tuổi 16-17 của Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Lan	Anh	PGS.TS. Phạm Đông Đức		
1108	Thạc sĩ	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật đập cầu cho nữ vận động viên Cầu lông tuyển Hà Nội lứa tuổi 12 - 14	Nguyễn Thị Mai	Anh	TS. Ngô Quang Huy		
1109	Thạc sĩ	Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nữ Vận động viên Kiếm chém lứa tuổi 16 - 18 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thuý	Chung	TS. Lê Trí Trường		
1110	Thạc sĩ	Nghiên cứu bài tập phát triển sức mạnh cho nữ vận động viên Kiếm chém lứa tuổi 15 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Lệ	Dung	PGS.TS. Ngô Trang Hưng		
1111	Thạc sĩ	Nghiên cứu lựa chọn bài tập huấn luyện tốc độ cho vận động viên bóng bàn nữ lứa tuổi 12 - 13 Hà Nội	Phạm Minh	Hằng	PGS.TS. Nguyễn Danh Hoàng Việt		
1112	Thạc sĩ	Nghiên cứu biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ - Hà Nội	Nguyễn Hà	Hậu	TS. Nguyễn Thị Thủy		
1113	Thạc sĩ	Đa dạng hóa nội dung thi đấu thể thao nâng cao thể lực cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng công nghệ - Kinh tế Hà Nội	Đỗ Thị	Loan	GS.TS. Lê Văn Lãm		
1114	Thạc sĩ	Lựa chọn biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học phổ thông Cầu Giấy - Hà Nội	Nguyễn Vinh	Ngọc	PGS.TS. Phạm Đông Đức		

1115	Thạc sĩ	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật nhảy ném rổ một tay trên cao cho nam học sinh đội tuyển bóng rổ Trường THCS Phan Đình Giót - Thanh Xuân - Hà Nội	Nguyễn Minh	Quang	TS. Ngô Quang Huy		
1116	Thạc sĩ	Nghiên cứu biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh khối 7 trường trung học cơ sở Tân Xã - Thạch Thất - Hà Nội	Lê Hồng	Son	PGS.TS. Trần Tuấn Hiếu		
1117	Thạc sĩ	Nghiên cứu biện pháp nâng cao tính tự giác tích cực tập luyện trong giờ học Giáo dục thể chất cho học sinh khối 11 trường THPT Yên Lãng - Mê Linh - Hà Nội	Trịnh Quốc	Tuấn	TS. Nguyễn Thị Thủy		
1118	Thạc sĩ	Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam - nữ Vận động viên bắn đĩa bay Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Thành phố Hà Nội	Hoàng Thị	Tuát	TS. Lê Trí Trường		
1119	Thạc sĩ	Lựa chọn hệ thống bài tập phát triển sức bền tốc độ cho đội tuyển bóng đá nam trường THCS Minh Khai - Bắc Từ Liêm - Hà Nội	Đoàn Văn	Tùng	PGS.TS. Nguyễn Danh Hoàng Việt		
1120	Thạc sĩ	Nghiên cứu lựa chọn biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh khối 6 - 7 Trường THCS Thịnh Quang - Đống Đa - Hà Nội	Trương Huyền	Trang	PGS.TS. Nguyễn Danh Hoàng Việt		
1121	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề giáo dục hướng nghiệp cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn thành phố Hải Phòng	Bùi Thị Thu	Anh	TS. Nguyễn Văn Hưng		
1122	Thạc sĩ	Hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập trong trường tiểu học	Lương Thị Huyền	Anh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải		
1123	Thạc sĩ	Biện pháp hướng dẫn cha mẹ phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính dưới 3 tuổi	Nguyễn Thị Mai Linh	Giang	PGS.TS. Bùi Thị Lâm		
1124	Thạc sĩ	Phát triển ngôn ngữ kí hiệu cho trẻ điếc 3-6 tuổi thông qua giao tiếp theo chủ đề	Nguyễn Thị Thu	Hằng	TS. Lê Thị Thúy Hằng		

1125	Thạc sĩ	Sử dụng PEP-3 trong can thiệp sớm trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-4 tuổi tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Quảng Ngãi	Võ Thị Kim	Huệ	TS. Đỗ Thị Thảo		
1126	Thạc sĩ	Giáo dục kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ từ 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động chơi	Trịnh Thị	Luyên	PGS.TS. Nguyễn Đức Minh		
1127	Thạc sĩ	Biện pháp hỗ trợ giáo dục cho học sinh ADHD học hòa nhập ở trường tiểu học	Đỗ Thị Minh	Phương	PGS.TS. Nguyễn Công Khanh		
1128	Thạc sĩ	Hình thành biểu tượng về số lượng cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi ở trường chuyên biệt thông qua hình ảnh hóa thông tin	Hà Thị Như	Quỳnh	TS. Đỗ Thị Thảo		
1129	Thạc sĩ	Xây dựng bài tập điều hòa cảm giác cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4-5 tuổi	Dương Thị	Sim	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến		
1130	Thạc sĩ	Phát triển kĩ năng chơi đóng vai cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị	Tấn	TS. Nguyễn Nữ Tâm An		
1131	Thạc sĩ	Biện pháp mở rộng vốn từ cho trẻ khuyết tật trí tuệ từ 2-3 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm theo phương pháp Waldorf Steiner	Phạm Hoài	Thu	TS. Hoàng Thị Nho		
1132	Thạc sĩ	Thiết kế video minh họa dạy từ vựng cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-6 tuổi	Đỗ Thị	Thuý	TS. Trần Thị Minh Thành		
1133	Thạc sĩ	Hướng dẫn cha mẹ phát triển kĩ năng hội thoại cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4-5 tuổi tại gia đình	Phí Thị	Thuý	TS. Đinh Nguyễn Trang Thu		
1134	Thạc sĩ	Biện pháp dạy học số và phép tính cho học sinh lớp 1 hòa nhập có khó khăn về Toán	Hoàng Thị	Trang	TS. Bùi Thế Hợp		

1135	Thạc sĩ	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong thiết kế hoạt động dạy học môn Toán cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ lớp 1	Cao Thị Dinh	Dinh	TS. Hoàng Thị Nho		
1136	Thạc sĩ	Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 2-3 tuổi trong chương trình can thiệp sớm tại gia đình	Lê Thị Quỳnh	Nga	PGS.TS. Lê Văn Tạc		
1137	Thạc sĩ	Dạy học đọc hiểu cho học sinh khuyết tật học tập ở lớp 2 hòa nhập	Mai Tô	Ny	TS. Nguyễn Thị Cẩm Hương		
1138	Thạc sĩ	Biện pháp hướng dẫn cha mẹ giáo dục phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính 3-4 tuổi cấy ốc tai điện tử thông qua các hoạt động hàng ngày tại gia đình	Nguyễn Thị	Thảo	PGS.TS. Nguyễn Đức Minh		
1139	Thạc sĩ	Phong tục cưới xin của người Giáy tỉnh Lai Châu	Nguyễn Thị	Huệ	TS. Nguyễn Thị Thu Hoài		
1140	Thạc sĩ	So sánh từ chỉ số trong thành ngữ, tục ngữ tiếng Việt và tiếng Hàn	PARK	JUEUN	TS. Phạm Thị Hà		
1141	Thạc sĩ	Nhóm từ chỉ thời tiết trong tiếng Việt và tiếng Hàn	Min	Goeun	TS. Phạm Thị Mai Hương		
1142	Thạc sĩ	Xây dựng lối sống đô thị trong quá trình đô thị hoá ở vùng ven đô Hà Nội (Khảo sát tại phường Phú Đô, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội)	Tạ Thanh	Nga	TS. Phạm Thị Thuý		
1143	Thạc sĩ	Hội Gióng từ góc nhìn sinh thái học văn hoá	Nguyễn Thị	Trang	TS. Đặng Thị Phương Anh	GS.TS. Lê Huy Bắc	
1144	Thạc sĩ	Mô hình công tác xã hội nhóm với việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Hà Nội	Phạm Đình	Chinh	TS. Nguyễn Duy Nhiên		
1145	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc hỗ trợ tâm lý cho bệnh nhân tại Trung tâm y tế huyện Na Ri, tỉnh Bắc Kan	Lục Huy	Chung	TS. Tạ Nhật Ánh		

1146	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tinh thần cho người cao tuổi khuyết tật vận động tại xã Hòa Thạch, huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội	Bùi Thị	Chuyên	PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Hoa		
1147	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong thực hiện chính sách hỗ trợ tạo việc làm cho người khuyết tật trên địa bàn xã Hoàng Đan, huyện Tam Dương, tỉnh Vĩnh Phúc	Lê Thế	Đặc	TS. Cao Xuân Liễu		
1148	Thạc sĩ	Tham vấn nhóm cho học sinh có nguy cơ bạo lực học đường tại Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Nguyễn Hải	Đăng	PGS.TS. Phan Thanh Long		
1149	Thạc sĩ	Truyền thông công tác xã hội trong việc nâng cao nhận thức về chăm sóc sức khỏe cho phụ nữ dân tộc thiểu số tại xã Na Cô Sa, huyện Nam Pồ, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thị	Diên	TS. Nguyễn Thu Hoài		
1150	Thạc sĩ	Vai trò vận động, kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ việc làm cho người cai nghiện ma túy tái hòa nhập cộng đồng (nghiên cứu tại cơ sở cai nghiện ma túy số 1 Hà Nội)	Nguyễn Trọng	Đức	TS. Nguyễn Hiệp Thương		
1151	Thạc sĩ	Hỗ trợ việc làm cho người sau cai nghiện ma túy dựa vào cộng đồng tại thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Đào Thị Thanh	Duyên	TS. Vũ Thị Kim Dung		
1152	Thạc sĩ	Công tác xã hội với việc nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông phòng chống bạo lực học đường cho học sinh Trường THPT Nguyễn Thái Học, tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị	Duyên	PGS.TS. Phạm Minh Mục		
1153	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe cho người tâm thần tại Bệnh viện tâm thần tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị	Giang	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Lan		
1154	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm hỗ trợ nâng cao kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỉ từ 2-3 tuổi ở huyện Vĩnh Tường, tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Việt	Hà	TS. Nguyễn Thị Kim Hoa		
1155	Thạc sĩ	Định vụ công tác xã hội đối với người tâm thần phân liệt tại Trung tâm nuôi dưỡng và phục hồi chức năng người tâm thần tỉnh Vĩnh Phúc	Trần Thị Thu	Hà	TS. Phạm Văn Tư		
1156	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc bảo tồn và phát huy giá trị Di tích lịch sử văn hóa cấp quốc gia đặc biệt Tây Thiên, tỉnh Vĩnh Phúc	Đàm Thị	Hằng	TS. Nguyễn Thị Mai Hồng		

1157	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội nhóm nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Nông Thanh	Hoàn	TS. Nguyễn Thu Hà		
1158	Thạc sĩ	Hoạt động CTXH nhóm phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em tại Trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học và trung học cơ sở xã Thuần Mang, huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn	Bùi Xuân	Hoè	TS. Nguyễn Hiệp Thương		
1159	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ tâm lý cho người có công với cách mạng tại xã Tuyệt Nghĩa, huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội	Phong Thị Hoài	Hương	TS. Hoàng Thị Hương		
1160	Thạc sĩ	Dịch vụ công tác xã hội đối với trẻ tự kỷ tại trung tâm công tác xã hội tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Trung	Kiên	TS. Nguyễn Văn Hồi		
1161	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong phòng chống sử dụng lao động trẻ em trái pháp luật trên địa bàn huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Trần Thị Tuyết	Mai	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình		
1162	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc hỗ trợ học tập cho trẻ em lang thang tại Trung tâm bảo trợ xã hội IV Hà Nội	Phạm Thị Bích	Ngọc	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình		
1163	Thạc sĩ	Hoạt động truyền thông công tác xã hội nhằm nâng cao nhận thức về quây rối tình dục cho sinh viên Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	TS. Lý Thị Minh Hằng		
1164	Thạc sĩ	Công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học sinh bị bắt nạt qua mạng tại Trường THPT Quảng Oai, huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội	Vũ Hồng	Nhung	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến		
1165	Thạc sĩ	Công tác xã hội cá nhân trong hỗ trợ tâm lý cho học sinh hệ trung cấp tại Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Nguyễn Gia	Quang	TS. Hoàng Trung Học		
1166	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của người dân trong phát triển du lịch cộng đồng tại xã Hồ Sơn, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Đình Thị Thanh	Thảo	PGS.TS. Trần Thu Hương		
1167	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm hỗ trợ học sinh, sinh viên nghèo có nguy cơ bỏ học tại Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Hoàng Thu	Trang	PGS.TS. Vũ Ngọc Hà		

1168	Thạc sĩ	Phát huy nội lực cộng đồng trong giảm nghèo bền vững trên địa bàn xã Đạo Trù, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Lê Quỳnh	Trang	TS. Nguyễn Duy Nhiên		
1169	Thạc sĩ	Tham vấn nhóm cho học sinh có hành vi bạo lực học đường tại Trường THCS Đồng Tâm, thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Phạm Thị Thu	Trang	TS. Thân Văn Quân		
1170	Thạc sĩ	Tham vấn tâm lý cho người khuyết tật vận động tại thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ	Trần Thị	Vân	TS. Nguyễn Xuân Long		
1171	Thạc sĩ	Hoạt động tham vấn học đường trực tuyến cho học sinh Trường trung học phổ thông Quốc Oai, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thúy	An	TS. Đào Thị Diệu Linh		
1172	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc khôi phục trò chơi dân gian cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội	Nguyễn Sỹ	Anh	TS. Phạm Văn Tư		
1173	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc kết nối các nguồn lực hỗ trợ người khuyết tật trên địa bàn huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Võ Ngọc	Châu	TS. Huỳnh Văn Chấn		
1174	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội nhóm đối với học sinh nữ tuổi thiếu niên trong việc ứng phó hành vi quấy rối tình dục (qua khảo sát tại Trường trung học cơ sở Thành Công, quận Đống Đa, thành phố Hà Nội)	Đào Thu	Phương	TS. Tô Đức		
1175	Thạc sĩ	Quản lý công tác xã hội tại Trung tâm chăm sóc người cao tuổi Nhân Ái, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Kim	Thanh	TS. Nguyễn Hải Hữu		
1176	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao nhận thức lý luận chính trị dành cho đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Điện Biên Phủ	Đỗ Thị Vân	Anh	TS. Nguyễn Văn Hưng		
1177	Thạc sĩ	Xây dựng mô hình sinh kế bền vững dựa vào nội lực cộng đồng (ABCD) cho đồng bào dân tộc thiểu số tại xã Áng Tò, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên	Đỗ Thiên	Chinh	TS. Hà Đức Đà		
1178	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của Đoàn viên thanh niên trong giảm nghèo bền vững tại xã Pú Hồng, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	Vừ A	Dơ	TS. Đoàn Văn Trường		

1179	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong nâng cao nhận thức về giảm nghèo cho đồng bào dân tộc Mông bản Pa Póm, xã Thanh Minh, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Khoàng Thị Thu	Hiền	TS. Phạm Tiến Nam		
1180	Thạc sĩ	Phát triển kinh tế cho người nghèo dựa vào nguồn lực cộng đồng tại xã Thanh Minh, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Phạm Thị Xuân	Hòa	TS. Lê Thị Thúy Nga		
1181	Thạc sĩ	Dịch vụ Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe sinh sản cho trẻ em mồ côi tại Trung tâm bảo trợ xã hội tỉnh Điện Biên	Lê Xuân	Hồng	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình		
1182	Thạc sĩ	Tham vấn nhóm với phụ nữ bị bạo lực gia đình tại xã Thanh Minh, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thị	Hồng	TS. Nguyễn Thu Hà		
1183	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ trẻ em bị mua bán trở về tại xã Sa Lông, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên	Vũ Thị	Lệ	TS. Nguyễn Hải Hữu		
1184	Thạc sĩ	Truyền thông trong công tác xã hội nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về phòng, chống nạn tự tử bằng lá ngón ở huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	Bùi Ngọc	Minh	TS. Vũ Thị Kim Dung		
1185	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm nhằm trợ giúp trẻ khuyết tật vận động hình thành kỹ năng tự phục vụ tại xã Ảng Cang, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên	Khổng Thị	Nhung	PGS.TS. Nguyễn Hồi Loan		
1186	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của cộng đồng trong xây dựng nông thôn mới trên địa bàn xã Mường Luân, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	Quảng Văn	Phương	TS. Lê Thị Vân Anh		
1187	Thạc sĩ	Vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ tạo việc làm cho hộ nghèo tại xã Pú Nhi, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	Lê Mậu	Quyên	TS. Nguyễn Trung Hải		
1188	Thạc sĩ	Công tác xã hội cá nhân nhằm trợ giúp người chấp hành xong án phạt tù tái hòa nhập cộng đồng tại phường Tân Thanh, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Lê Thị	Thanh	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình		

1189	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong trợ giúp nâng cao nhận thức của học sinh hệ trung cấp về sức khỏe sinh sản tại Trường Cao đẳng Nghề Điện Biên	Nguyễn Thị Thanh	Thanh	TS. Phạm Ngọc Linh		
1190	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội hỗ trợ chăm sóc sức khỏe sinh sản cho phụ nữ dân tộc Mông tại xã Trung Thu, huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	Phạm Trăng	Thu	TS. Nguyễn Thị Hương		
1191	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội huy động các nguồn lực vào chuyên đổi cây trồng theo chuỗi liên kết sản xuất tại xã Ảng Cang, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thế	Trung	TS. Phạm Văn Tư		
1192	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giáo dục giới tính cho học sinh trường THCS Him Lam, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Mạnh	Tường	TS. Nguyễn Hiệp Thương		
1193	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ hộ nông dân nghèo nâng cao thu nhập trên địa bàn xã Tả Lèng, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Bích	Xuân	TS. Nguyễn Thị Mai Hồng		
1194	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ việc làm cho người nghèo trên địa bàn xã Hòa Định Tây, huyện Phú Hòa, tỉnh Phú Yên	Trần Thị Kim	Chấn	TS. Nguyễn Văn Hưng		
1195	Thạc sĩ	Hoạt động truyền thông trong công tác xã hội phòng ngừa bạo lực gia đình đối với trẻ em tại phường Phú Thạnh, thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên	Trần Thị Kim	Chi	TS. Vũ Thị Kim Dung		
1196	Thạc sĩ	Hoạt động truyền thông trong công tác xã hội nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho người dân thị trấn Phú Hòa, huyện Phú Hòa, tỉnh Phú Yên	Trần Văn	Đông	TS. Đinh Nguyễn Trang Thu		
1197	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao hiệu quả chính sách việc làm cho thanh niên nông thôn ở xã Sơn Thành Đông, huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Hà Nguyễn Tấn	Huy	TS. Nguyễn Duy Nhiên		
1198	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm phòng ngừa nguy cơ bỏ học đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tại xã Hòa Xuân Tây, huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên	Diệp Bảo	Kính	TS. Phạm Văn Tư		
1199	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ phòng chống bạo lực gia đình tại xã Xuân Sơn Bắc, huyện Đồng Xuân, tỉnh Phú Yên	Nguyễn Thị Mỹ	Linh	TS. Nguyễn Thị Mai Hồng		

1200	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc kết nối nguồn lực hỗ trợ phụ nữ nghèo tiếp cận chính sách tín dụng trên địa bàn xã Sơn Thành Tây, huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Lê Thị Minh	Lộc	PGS.TS. Phạm Việt Thắng		
1201	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của cộng đồng hỗ trợ việc làm cho phụ nữ khuyết tật tại huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Lê Thị Diễm	Ly	TS. Bùi Thế Hợp		
1202	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm hỗ trợ việc làm cho phụ nữ nghèo đơn thân nuôi con tại thị trấn Vĩnh Thạnh, huyện Vĩnh Thạnh, tỉnh Bình Định	Nguyễn Thị Bích	Nguyệt	TS. Nguyễn Thu Hà		
1203	Thạc sĩ	Vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ xây dựng nhà ở cho hộ nghèo trên địa bàn xã An Mỹ, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên	Huỳnh Thị Kim	Thanh	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình		
1204	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ trẻ vị thành niên phòng tránh mang thai trên địa bàn xã Hòa Thịnh, huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Tạ Việt	Văn	TS. Hồ Công Lưu		
1205	Thạc sĩ	Improving grammar through supplementary readings for grade 10 students at a high school	Nguyễn Thị Thảo	Anh	TS. Hà Cẩm Tâm		
1206	Thạc sĩ	The influence of teacher's feedback on young learners' motivation to write: a case study at a private school	Vũ Thị Kim	Chi	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Hương		
1207	Thạc sĩ	Teaching English speaking skills in multilingual classrooms through group work at a high school in Hanoi	Vũ Thị	Diệp	PGS.TS. Phan Văn Quế		
1208	Thạc sĩ	An Exploratory Study of Factors Affecting the Motivation of EFL Learners in Phu Tho Ethnic Boarding High School: A Case Study	Nguyễn Thùy	Dung	PGS.TS. Phạm Thị Thanh Thùy		
1209	Thạc sĩ	Using flash cards to improve English vocabulary for primary students in Phuc Tho Province	Nguyễn Thị Thuỳ	Giang	PGS.TS. Phan Văn Quế		
1210	Thạc sĩ	An Evaluation of the Appropriateness of the New English Text Book for Grade 10 Students (A Case Study at an Upper Secondary School in Vinh Phuc Province)	Nguyễn Thị Việt	Hà	PGS.TS. Phan Văn Quế		

1211	Thạc sĩ	The effect of Paul Nation's 4/3/2 model on the 8th-grade students' English speaking skill at a secondary school in Hanoi	Nguyễn Thu Hằng	Hằng	PGS.TS. Phạm Thị Thanh Thủy		
1212	Thạc sĩ	Encourage critical thinking through graphic organizers in English reading comprehension for students at a primary school in Hanoi	Dương Đức	Hạnh	TS. Trần Hương Quỳnh		
1213	Thạc sĩ	Using group work activities in speaking lessons to enhance students' interaction at a high school in Hanoi	Nguyễn Bích	Hạnh	TS. Phạm Lan Anh		
1214	Thạc sĩ	Developing English speaking skill through storytelling for grade 2 students at a primary school in Hanoi	Nguyễn Hồng	Hạnh	TS. Trần Thị Thu Hiền		
1215	Thạc sĩ	The effects of using pictures on teaching English vocabulary for 5- year- old students at a preschool in Hanoi	Trần Thị Thu	Hiên	TS. Hà Cẩm Tâm		
1216	Thạc sĩ	Using Flipgrid to improve students' English speaking skills at a secondary school in Thanh Hoa province	Phạm Thị	Hiên	TS. Trần Thị Thu Hiền		
1217	Thạc sĩ	The influences of pre-reading activities on 6th-grade students' reading skill in English at secondary school	Bùi Minh	Huyền	PGS.TS. Phạm Thị Thanh Thủy		
1218	Thạc sĩ	Alternative Assessment in Grade Four English Classrooms: A Case Study	Nguyễn Thuỳ	Liên	TS. Lưu Thị Kim Nhung		
1219	Thạc sĩ	University students' use of metaphors in English writing	Nguyễn Thị Kim	Ngân	TS. Lưu Thị Kim Nhung		
1220	Thạc sĩ	Project-based learning to promote English speaking skills for students at a high school in Hanoi	Hồ Thị Minh	Nguyệt	TS. Trần Hương Quỳnh		
1221	Thạc sĩ	A Study on the Adaptation of Speaking Activities in the New English Textbook for Grade 11 Students at an Upper Secondary School in Vinh Phuc Province	Nguyễn Thị	Nhung	PGS.TS. Phan Văn Quế		
1222	Thạc sĩ	Teachers' written feedbacks on 11th grade students' writing at a high school in Hanoi	Hoàng Thuỳ	Phương	TS. Nguyễn Thị Việt Nga		
1223	Thạc sĩ	Difficulties in Teaching English to Young Learners (TEYL): A case study in a primary school in Hanoi	Vàng Thị	Quý	TS. Nguyễn Thị Hương		

1224	Thạc sĩ	Promoting English learner autonomy with Digital Tools among Ethnic Minority students	Nguyễn Thị Thanh	Thanh	TS. Trần Hương Quỳnh		
1225	Thạc sĩ	Using the High Impact Teaching Strategy of Feedback as an approach to improve students' writing skill	Dương Hoài	Thu	TS. Trần Thị Thu Hương		
1226	Thạc sĩ	Using Language Games As a Tool in Teaching English Vocabulary to 11th-grade Students at a highschool in Hanoi	Trần Hà	Thu	TS. Trần Thị Thu Hương		
1227	Thạc sĩ	Adapting speaking activities to enhance students' participation in speaking lessons at a high school in Hanoi	Kiều Thuỳ	Trang	TS. Phạm Lan Anh		
1228	Thạc sĩ	Using formative feedback to improve 8th-grade students' speaking skill: An action research project in an EFL secondary classroom in Phu Tho province	Phan Thị Thanh	Vân	TS. Phạm Lan Anh		
1229	Thạc sĩ	Errors encountered by non-English major freshmen in pronouncing English sounds: A case study at a university in Hanoi	Phạm Hải	Yến	TS. Nguyễn Thị Hương		
1230	Thạc sĩ	Exploring teachers' classroom behaviors from the lens of Hofstede's Cultural Dimensions: A qualitative study	Nguyễn Vân	Anh	TS. Đỗ Phúc Hoàng		
1231	Thạc sĩ	A case study: Teaching grammar communicatively to young learners in an EFL context.	Nguyễn Thúy	Hường	TS. Nguyễn Thị Quyết		
1232	Thạc sĩ	A study of applying Howard Gardner's Multiple Intelligences Theory to teaching English in Differentiated Classes at a primary school in Hanoi.	Nguyễn Thị Phương	Thảo	TS. Nguyễn Thị Hương		
91	Thạc sĩ	Về phân tích nguyên sơ của ideal cạnh nhị thức	Lê Diệu	Anh	PGS.TS. Nguyễn Công Minh		
92	Thạc sĩ	Nghiên cứu một điều kiện đủ để vành giao hoán	Nguyễn Thị	Duyên	TS. Nguyễn Đạt Đăng		
93	Thạc sĩ	Số phù của vành hữu hạn	Nguyễn Thị Thu	Hà	TS. Nguyễn Đạt Đăng		

94	Thạc sĩ	Số Fibonacci chính phương	Lê Thị Hải	Hải	TS. Lưu Bá Thắng		
95	Thạc sĩ	Ước lượng số nghiệm thực của đa thức	Nguyễn Xuân	Hải	TS. Lưu Bá Thắng		
96	Thạc sĩ	Tìm hiểu về lớp phương trình số học $\sum_{d n} \sigma(d) = \sigma(n+k)$	Đào Hồng	Hạnh	TS. Lưu Bá Thắng		
97	Thạc sĩ	Nhóm con hữu hạn của nhóm tuyến tính đặc biệt $SL(2, C)$	Nguyễn Thị	Hoà	TS. Lê Thị Hà		
98	Thạc sĩ	Chuỗi Laurent của hàm Riemann Zeta	Nguyễn Công Việt	Hung	TS. Trịnh Duy Tiên		
99	Thạc sĩ	Hàm sinh Dirichlet của một số hàm số học	Lê Thị Thuỳ	Linh	TS. Trịnh Duy Tiên		
100	Thạc sĩ	Một số vấn đề về logic, dàn và đại số Boole	Nguyễn Bá	Lý	PGS.TS. Dương Quốc Việt		
101	Thạc sĩ	Về bộ ba Pythagore và một số vấn đề liên quan	Nguyễn Trà	Mi	TS. Trương Thị Hồng Thanh		
102	Thạc sĩ	Lực lượng của nhóm các phần tử khả nghịch của vành giao hoán	Nguyễn Thị Hà	My	TS. Nguyễn Quang Lộc		
103	Thạc sĩ	Miền khác không của hàm Riemann Zeta	Hoàng Thị Bích	Ngọc	TS. Trịnh Duy Tiên		
104	Thạc sĩ	Các bộ ba Pythagore và phương trình Pell âm	Tô Thị Kiều	Oanh	TS. Trương Thị Hồng Thanh		
105	Thạc sĩ	Đa thức tối tiểu của $\cos(2\pi/n)$	Lê Thị Minh	Phương	TS. Nguyễn Quang Lộc		
106	Thạc sĩ	Bổ đề Thue và ứng dụng	Đoàn Khánh	Quyên	TS. Lê Thị Hà		
107	Thạc sĩ	Bao đóng nguyên của ideal và vành	Đỗ Hồng	Son	PGS.TS. Dương Quốc Việt		
108	Thạc sĩ	Một số lớp vành chính mà không là vành Euclid	Nguyễn Văn	Thao	TS. Nguyễn Quang Lộc		

109	Thạc sĩ	Tìm hiểu các nhóm là hợp của một số hữu hạn nhóm con thực sự	Nguyễn Phương	Trang	TS. Nguyễn Đạt Đăng		
110	Thạc sĩ	Hàm Mobius và một số ứng dụng	Nguyễn Thị Hà	Trang	TS. Lê Thị Hà		
111	Thạc sĩ	Tìm hiểu về đa tạp Grassmann	Nguyễn Thu	Hà	TS. Nguyễn Đạt Đăng		
112	Thạc sĩ	Bài tập về một số lớp mở rộng bậc hữu hạn của trường	Nguyễn Thị	Hiền	PGS.TS. Dương Quốc Việt		
113	Thạc sĩ	Tìm hiểu về các số Bernoulli	Cao Thảo	Linh	TS. Lê Thị Hà		
114	Thạc sĩ	Thặng dư bậc hai, thặng dư bậc ba và các số nguyên tố dạng $x^2 + ny^2$	Nguyễn Thị	Loan	TS. Trương Thị Hồng Thanh		
115	Thạc sĩ	Định lí của Ewell cho số hoàn hảo	Đoàn Thị	Thanh	PGS.TS. Nguyễn Công Minh		
116	Thạc sĩ	Số cặp ghép hoàn hảo trên đồ thị nhúng trong mặt	Nguyễn Mạnh	Cường	TS. Phạm Anh Minh		
117	Thạc sĩ	Một số vấn đề tô màu trong lý thuyết đồ thị	Bùi Thị Thu	Hằng	TS. Phạm Hoàng Hà		
118	Thạc sĩ	Một số tính chất của thể lồi có độ rộng hằng	Đoàn Văn	Hoàng	GS.TS. Sĩ Đức Quang		
119	Thạc sĩ	Sự phụ thuộc đại số giữa các ánh xạ phân hình có cùng ảnh ngược của một số siêu phẳng	Nguyễn Kim	Huệ	TS. Hà Hương Giang		
120	Thạc sĩ	Tính thác triển của ánh xạ phân hình vào đa tạp xạ ảnh dưới điều kiện về bội giao với các siêu mặt	Hoàng Thị	Huyền	TS. Hà Hương Giang		

121	Thạc sĩ	Tập giá trị FEDORYUK và bất đẳng thức LOJASIEWICZ của gradient đối với hàm đa thức tựa thuần nhất	Lê Thị Huyền	Huyền	TS. Nguyễn Thị Thảo
122	Thạc sĩ	Một số tính chất về ma trận Compound	Nguyễn Thị Loan	Loan	TS. Lê Giang
123	Thạc sĩ	Một số vấn đề về tối ưu hàm số thực	Nguyễn Thị Thủy	Thủy	TS. Nguyễn Thị Thảo
124	Thạc sĩ	Bài toán cực trị đối với các đơn hình có diện tích các mặt cho trước	Phan Duy Tùng	Tùng	PGS.TS. Trần Văn Tấn
125	Thạc sĩ	Một số biện pháp dạy học sinh tự học hình học không gian ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Ngọc Anh	Anh	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn
126	Thạc sĩ	Dạy học đại số và giải tích lớp 11 theo hướng tăng cường liên hệ toán học với thực tiễn	Trần Thị Vân Anh	Anh	TS. Lê Tuấn Anh
127	Thạc sĩ	Gợi động cơ học tập cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 7	Vũ Quỳnh Anh	Anh	TS. Trần Luân
128	Thạc sĩ	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán trung học cơ sở theo hướng học tập qua trải nghiệm	Đặng Ngọc Ánh	Ánh	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn
129	Thạc sĩ	Dạy học toán trung học cơ sở theo hướng vận dụng kiến thức toán học trong một số vấn đề liên quan đến tài chính	Nguyễn Tiến Đạt	Đạt	PGS.TS. Chu Cẩm Thơ
130	Thạc sĩ	Vận dụng lịch sử toán học vào dạy học số học và đại số ở trường trung học cơ sở	Hoàng Hoa Hạnh Dung	Dung	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn

131	Thạc sĩ	Dạy học tính thể tích khối đa diện theo hướng phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 12	Lê Thị Dung	Dung	TS. Bùi Duy Hưng
132	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh trung học cơ sở trên phần mềm Graph	Đỗ Châu	Giang	TS. Trần Cường
133	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học trong dạy học giải phương trình, bất phương trình và hệ phương trình ở trường trung học phổ thông bằng phương pháp vectơ	Nguyễn Ngọc	Hà	TS. Nguyễn Văn Thái Bình
134	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập về "ba đường conic" ở lớp 10 nhằm bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh	Phạm Thị Thu	Hà	PGS.TS. Chu Cẩm Thơ
135	Thạc sĩ	Dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho sinh với sự hỗ trợ của một số phần mềm Toán học	Trần Thị	Hoa	TS. Trần Cường
136	Thạc sĩ	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề Toán học của học sinh trong dạy học phương trình bậc hai một ẩn ở lớp 9	Nguyễn Lý	Hùng	TS. Nguyễn Phương Chi
137	Thạc sĩ	Dạy học hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh	Nguyễn Thị Lan	Hương	GS.TS. Bùi Văn Nghị
138	Thạc sĩ	Dạy học chương "tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng" ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh	Nguyễn Thị Ngọc	Hương	TS. Vũ Đình Phương
139	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học chương "Cung và góc lượng giác, công thức lượng giác" ở lớp 10	Tạ Thị Thanh	Hường	TS. Nguyễn Văn Dũng
140	Thạc sĩ	Dạy học chương "phương pháp tọa độ trong mặt phẳng" ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh	Hoàng Thị Khánh	Huyền	TS. Vũ Đình Phương

141	Thạc sĩ	Phát triển năng lực ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học giải bài toán bằng cách lập phương trình	Hoàng Hà	Linh	PGS.TS. Vũ Quốc Chung
142	Thạc sĩ	Dạy học chương "quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác - các đường đồng quy của tam giác" (hình học 7) theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh	Vũ Hoài	Linh	TS. Lê Tuấn Anh
143	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập nhằm giúp đỡ học sinh học yếu môn Toán trong dạy học chương "phương trình - hệ phương trình" ở lớp 10	Nguyễn Kim	Long	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn
144	Thạc sĩ	Dạy học bất phương trình ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh	Lê Thị Thuý	Nga	TS. Lê Tuấn Anh
145	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học nội dung đa thức và phân thức đại số ở lớp 8	Nguyễn Thị	Nhung	TS. Nguyễn Văn Dũng
146	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp nghiên cứu video để khảo sát tình hình dạy học môn toán lớp 8 ở nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào	YAOPASERT	Oun	TS. Vũ Đình Phương
147	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học hình học lớp 12	Nguyễn Thị	Phương	TS. Bùi Duy Hưng
148	Thạc sĩ	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh chuyên toán trung học phổ thông trong dạy học chủ đề "phương pháp đếm nâng cao"	Trần Mạnh	Sang	TS. Nguyễn Văn Thái Bình
149	Thạc sĩ	Dạy học hình học không gian ở lớp 11 với sự hỗ trợ của phương tiện dạy học	Lê Ngọc	Thanh	GS.TS. Bùi Văn Nghị
150	Thạc sĩ	Dạy học Toán 8 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh	Nguyễn Diệu	Thảo	GS.TS. Bùi Văn Nghị

151	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng vẽ hình biểu diễn cho học sinh lớp 11 trong dạy học hình học không gian	Nguyễn Thị Thuỳ	Trang	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn
152	Thạc sĩ	Dạy học chương "Hàm số và đồ thị" (Đại số 7) theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh	Nguyễn Thị Hồng	Vân	GS.TS. Bùi Văn Nghị
153	Thạc sĩ	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh trong dạy học Giải tích lớp 12	Nguyễn Thị Thu	Hằng	TS. Nguyễn Tiến Trung
154	Thạc sĩ	Nâng cao hứng thú học tập môn toán của học sinh trung học cơ sở ở Thành phố Hà Nội	Lê Thị	Linh	TS. Nguyễn Tiến Trung
155	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập về tam giác cho học sinh trong dạy học Hình học ở lớp 7	Nguyễn Khắc	Tuấn	PGS.TS. Nguyễn Anh Tuấn
156	Thạc sĩ	Các bất đẳng thức xác suất và moment cho tổng các biến ngẫu nhiên phụ thuộc yếu và các ứng dụng	Hoàng Thị	Chuyên	TS. Nguyễn Văn Hùng
157	Thạc sĩ	Bài toán quan sát quỹ đạo đa mục tiêu (MTT)	Tạ Thanh	Mai	TS. Nguyễn Hồng Hải
158	Thạc sĩ	Một số mô hình thay thế trợ giúp cho thuật toán (1+1)-ES	Nguyễn Thảo	My	TS. Nguyễn Đức Mạnh
159	Thạc sĩ	Phương pháp phân tích thành phần chính và ứng dụng	Nguyễn Thị Bích	Ngọc	PGS.TS. Ngô Hoàng Long
160	Thạc sĩ	Một số dạng hội tụ của dãy biến ngẫu nhiên phụ thuộc dạng rho – trộn	Lê Thế	Nguyễn	TS. Nguyễn Hắc Hải

161	Thạc sĩ	Quá trình rủi ro: Mô hình poisson phức hợp	Vũ Thị	Oanh	TS. Nguyễn Hắc Hải
162	Thạc sĩ	Một số bất đẳng thức tập trung cho tổng các ma trận ngẫu nhiên độc lập	Trần Thị	Trang	PGS.TS. Trần Văn Long
163	Thạc sĩ	Phân phối của dãy biến cố giống nhau không gián đoạn	Nguyễn Đình	Trung	TS. Trần Quang Vinh
164	Thạc sĩ	Hàm điều hoà và Lý thuyết thế vị cho xích Markov	Nguyễn Văn	Tuấn	PGS.TS. Ngô Hoàng Long
165	Thạc sĩ	Lọc Bayes và bài toán ước lượng tham số	Nguyễn Thị	Thắm	TS. Nguyễn Hồng Hải
166	Thạc sĩ	Bất đẳng thức đa thức trên một số siêu mặt đại số trong C^N	Đặng Thị Mai	Anh	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh
167	Thạc sĩ	Bất đẳng thức biến phân đa trị đơn điệu	Hoàng Phương	Anh	PGS.TS. Phạm Ngọc Anh
168	Thạc sĩ	Tính ổn định mũ của mạng nơ-ron quán tính có điện trở nhớ với trễ biến thiên và xung	Khuất Phương	Anh	TS. Trần Thị Loan
169	Thạc sĩ	Phương trình Monge-Ampere quaternionic	Lê Hà	Anh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hồng
170	Thạc sĩ	Một lớp phương trình sóng tiêu tán với vận tốc và hệ số tắt dần biến thiên	Nguyễn Việt	Anh	TS. Phạm Triều Dương

171	Thạc sĩ	Cấu trúc Newton của phép chiếu đa thức	Vũ Quốc	Anh	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh
172	Thạc sĩ	Tính liên tục của hàm đa điều hòa dưới fine và tính đa cực	Phạm Thị Kim	Chi	TS. Nguyễn Thị Liên
173	Thạc sĩ	Tính ổn định nghiệm của một lớp phương trình đạo hàm riêng không địa phương	Phan Thành	Đạt	PGS.TS. Trần Đình Kề
174	Thạc sĩ	Miền giả lồi mạnh trong không gian Banach	Nguyễn Thuỳ	Dung	TS. Nguyễn Văn Khiêm
175	Thạc sĩ	Hàm Green thực, hàm Green phức và đánh giá khoảng cách Kobayashi	Đặng Thị	Giang	PGS.TS. Nguyễn Văn Trào
176	Thạc sĩ	Hàm P-cực trị của hình cầu trong C^n	Nguyễn Minh	Giang	TS. Tăng Văn Long
177	Thạc sĩ	Xấp xỉ tập compact lồi đa thức bởi đa diện giải tích và ứng dụng	Trịnh Thị Hương	Giang	TS. Tăng Văn Long
178	Thạc sĩ	Về nghiệm ổn định của bài toán song điều hòa với hàm phi tuyến dạng đa thức	Phạm Ngọc	Hà	PGS.TS. Dương Anh Tuấn
179	Thạc sĩ	Phân loại nghiệm một số phương trình elliptic cấp cao	Nguyễn Thị	Hải	PGS.TS. Dương Anh Tuấn
180	Thạc sĩ	Sự đồng bộ hóa của mạng nơ-ron quán tính có điện trở nhớ với trễ biến thiên	Đỗ Thị Thu	Hiền	TS. Trần Thị Loan

181	Thạc sĩ	Tổng quan về tính ổn định của hệ phương trình vi phân tuyến tính với trễ biến thiên	Trần Thị Thu	Hiền	PGS.TS. Lê Văn Hiện
182	Thạc sĩ	Phép chiếu metric trong không gian Banach và ứng dụng	Trịnh Thị Thanh	Hiếu	TS. Nguyễn Hữu Thọ
183	Thạc sĩ	Tính chính quy nghiệm của bài toán biên ban đầu thứ hai đối với hệ Schrödinger trong miền chứa điểm nón	Chu Thị	Hoa	TS. Nguyễn Thị Liên
184	Thạc sĩ	Miền m-siêu lồi bị chặn trong C^n	Nguyễn Mạnh	Hùng	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu
185	Thạc sĩ	Hàm điều hòa dưới tách trên tập mở của R^n	Phùng Thị	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hồng
186	Thạc sĩ	Tính ổn định nghiệm của phương trình Monge-Ampère phức trên đa tạp Kahler compact	Nguyễn Thị	Huyền	GS.TSKH. Lê Mậu Hải
187	Thạc sĩ	Phương pháp scaling của Pinchuk và Frankel cho các miền bị chặn trong C^n	Phạm Thanh	Huyền	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu
188	Thạc sĩ	Bài toán dưới khuếch tán không địa phương kiểu Kirchhoff sinh bởi toán tử p -Laplace	Nguyễn Mạnh	Khuong g	TS. Nguyễn Như Thắng
189	Thạc sĩ	Tính chính quy nghiệm của phương trình Rayleigh-Stokes nửa tuyến tính	Đỗ Thị	Lan	PGS.TS. Trần Đình Kế
190	Thạc sĩ	Về tính L^p ổn định đối với toán tử Monge-Ampère phức	Nguyễn Thị	Liên	GS.TSKH. Lê Mậu Hải

191	Thạc sĩ	Khai triển tiệm cận nghiệm của hệ Navier-Stokes trong không gian Gevrey	Nguyễn Công Trần Mạnh	Linh	GS.TS. Cung Thế Anh
192	Thạc sĩ	Hàm squeezing trên miền bị chặn trong C^n	Phạm Thị Ngọc	Linh	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu
193	Thạc sĩ	Hàm chỉnh hình và hàm điều hòa giá trị Banach	Trần Lê Phương	Linh	TS. Nguyễn Văn Khiêm
194	Thạc sĩ	Hệ Navier-Stokes cải biên toàn cục với trễ vô hạn	Bùi Thị Quỳnh	Luu	GS.TS. Cung Thế Anh
195	Thạc sĩ	Phương pháp lặp Ishikawa trong không gian CAT(0)	Vũ Thị Thanh	Mai	TS. Lê Anh Dũng
196	Thạc sĩ	Khoảng cách Caratheodory và khoảng cách Kobayashi trong giải tích phức	Nguyễn Thị Hà	My	TS. Phạm Nguyễn Thu Trang
197	Thạc sĩ	Bài toán điều khiển tối ưu cho mô hình SEIRS không ô-tô-nôm và mô hình SEIRS phân thứ	Nguyễn Thị Hồng	Ngọc	TS. Nguyễn Như Thắng
198	Thạc sĩ	Bài toán điều khiển lớp hệ dương 2-D tuyến tính trong mô hình Roesser có trễ	Nguyễn Thị Bích	Nhàn	PGS.TS. Lê Văn Hiện
199	Thạc sĩ	Tính chính quy nghiệm của bài toán biên ban đầu parabolic trong miền chứa điểm nón	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	TS. Nguyễn Thị Liên
200	Thạc sĩ	Định lý Bernstein-Walsh gắn với các vật thể lồi	Phùng Thị	Nhung	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh

201	Thạc sĩ	Xấp xỉ hàm m-điều hòa dưới trên miền bị chặn trong C^n	Phạm Thị	Ninh	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu
202	Thạc sĩ	Tính điều khiển được về 0 của phương trình parabolic cấp bốn trong trường hợp nhiều chiều	Nguyễn Ngọc	Phát	TS. Vũ Mạnh Tới
203	Thạc sĩ	Bài toán ổn định và điều khiển tối ưu đối với mô hình HIV/AIDS phân thứ	Hoàng Thị	Phương	TS. Nguyễn Như Thắng
204	Thạc sĩ	Định lý Liouville cho nghiệm ổn định của bài toán song điều hòa	Lê Thị Lan	Phương	PGS.TS. Dương Anh Tuấn
205	Thạc sĩ	Sự tồn tại nghiệm của một lớp phương trình parabolic tựa tuyến tính trong miền phụ thuộc thời gian	Nguyễn Phạm Hà	Phương	TS. Đỗ Lâm
206	Thạc sĩ	Nội suy đa thức trên hình cầu và mặt cầu đơn vị	Phạm Thị	Phương	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh
207	Thạc sĩ	Tính hút toàn cục của nghiệm tuần hoàn dương của mô hình Nicholson có trễ với hàm suy giảm phi tuyến	Vũ Thị	Phương	PGS.TS. Lê Văn Hiện
208	Thạc sĩ	Một số ước lượng của chỉ số Diederich-Fornaess trên miền Hartogs	Dương Thị Hương	Thu	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu
209	Thạc sĩ	Bất đẳng thức Moser-Trudinger cho các hàm đa điều hòa dưới	Đỗ Thị Huyền	Trang	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu
210	Thạc sĩ	Về nội suy Floater-Hormann	Nguyễn Thị Xuân	Trang	PGS.TS. Phùng Văn Mạnh

211	Thạc sĩ	Bổ đề Gradient và áp dụng vào vấn đề xác định toán tử Monge-Ampere	Nguyễn Thu	Trang	GS.TSKH. Lê Mậu Hải
212	Thạc sĩ	Phương trình kiểu Monge-Ampère và bài toán Dirichlet cho độ đo trong tập M_1	Trần Thu	Trang	GS.TSKH. Lê Mậu Hải
213	Thạc sĩ	Phương pháp Gradient tìm điểm chung của bài toán ràng buộc và bài toán điểm bất động	Nguyễn Tuấn	Trung	TS. Lê Anh Dũng
214	Thạc sĩ	Biến đổi tích phân kiểu chập suy rộng Kontorovich-Lebedev Fourier sine và ứng dụng	Nguyễn Văn	Tú	PGS.TS. Trịnh Tuấn
215	Thạc sĩ	Bất biến kì dị của hàm đa điều hòa dưới	Trịnh	Tùng	GS.TS. Phạm Hoàng Hiệp
216	Thạc sĩ	Bài toán Dirichlet cho các hàm m-điều hòa dưới trên tập compact	Nguyễn Tiến	Vũ	GS.TS. Nguyễn Quang Diệu
217	Thạc sĩ	Phương pháp Galerkin phi tuyến đối với hệ Navier-Stokes hai chiều	Nguyễn Trinh	Thiết	GS.TS. Cung Thế Anh
218	Thạc sĩ	Quá trình Markov tắt định từng khúc và ứng dụng	Đặng Ngọc Mỹ	Anh	PGS.TS. Ngô Hoàng Long
219	Thạc sĩ	Lý thuyết điều khiển của các hệ động lực có trễ sử dụng phương pháp hàm Lambert và ứng dụng	Hoàng Việt	Anh	TS. Hà Phi
220	Thạc sĩ	Giải xấp xỉ phương trình sóng bằng phương pháp phần tử hữu hạn	Nguyễn Thị	Hiền	TS. Nguyễn Hùng Chính

221	Thạc sĩ	Bài toán giá trị cuối cho một lớp phương trình khuếch tán dị thường	Nguyễn Thị	Huế	PGS.TS. Trần Đình Ké
222	Thạc sĩ	Bài toán đồng hoá dữ liệu đối với hệ Leray-alpha ba chiều	Nguyễn Thị Thanh	Hương	GS.TS. Cung Thế Anh
223	Thạc sĩ	Phép chiếu ngẫu nhiên và ứng dụng trong giám số chiều dữ liệu	Nguyễn Thu	Hương	PGS.TS. Trần Văn Long
224	Thạc sĩ	Lý thuyết ổn định và ứng dụng trong mô hình kinh tế	Lê Thị Thu	Hường	TS. Nguyễn Trọng Hiếu
225	Thạc sĩ	Bài toán Riemann trong giải số phương trình bảo toàn dạng Hyperbolic	Nguyễn Chi	Mai	TS. Nguyễn Hùng Chính
226	Thạc sĩ	Ứng dụng phương pháp thống kê phân tích, đối chứng kết quả học tập với biểu hiện năng lực sư phạm của sinh viên khoa Toán Tin	Vũ Thị Kiều	Oanh	TS. Tạ Thị Thanh Mai
227	Thạc sĩ	Sử dụng thuật toán mô phỏng luyện kim để giải quyết bài toán quy hoạch và sử dụng đất	Nguyễn Minh Hoàng	Son	TS. Nguyễn Đức Mạnh
228	Thạc sĩ	Xác suất thiệt hại trong mô hình bảo hiểm hai chiều	Lê Quang	Thắng	TS. Phùng Duy Quang
229	Thạc sĩ	Phương pháp Runge-Kutta hai bước với công thức đầu ra liên tục	Nguyễn Hải	Thảo	TS. Nguyễn Thu Thủy
230	Thạc sĩ	Hệ phương trình sai phân tuyến tính và một số ứng dụng	Phùng Thị Ngọc	Thúy	TS. Nguyễn Văn Khải

231	Thạc sĩ	Phương pháp lặp song song Runge-Kutta-Nystrom hai bước một dựa trên điểm trùng khớp Gauss-Legendre	Trần Thuý	Tiên	TS. Nguyễn Thu Thuý
232	Thạc sĩ	Tính ổn định và hội tụ của phương pháp Runge-Kutta-Nystrom đường chéo ẩn	Đặng Quỳnh	Trang	TS. Nguyễn Thu Thuý
233	Thạc sĩ	Dạng điều kiện cận của một số phương trình vi phân phi tuyến có trễ trong các mô hình kinh tế	Ngô Thị Thiên	Trang	PGS.TS. Lê Văn Hiện
234	Thạc sĩ	Ứng dụng quy hoạch tuyến tính nguyên cho bài toán quy hoạch và sử dụng đất	Nguyễn Thị	Trang	TS. Nguyễn Đức Mạnh
235	Thạc sĩ	Một số mô hình toán học rời rạc	Nguyễn Thị Thu	Trang	PGS.TS. Ngô Hoàng Long
236	Thạc sĩ	Bài toán N vật thể và mô phỏng số bằng thuật toán song song	Nguyễn Phi	Trường	TS. Nguyễn Hùng Chính
237	Thạc sĩ	Tính ổn định nghiệm của hệ Rayleigh-Stokes nửa tuyến tính chứa trễ	Trần Thanh	Tùng	PGS.TS. Trần Đình Kế
238	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chương Hạt nhân nguyên tử - Vật lý 12 gắn với Giáo dục Phát triển bền vững	Trần Đức	Anh	GS.TS. Đỗ Hương Trà
239	Thạc sĩ	Thiết kế, thử nghiệm và đánh giá chủ đề Giáo dục STEM kết nối cộng đồng	Hoàng Ngọc	Ánh	TS. Trần Bá Trình
240	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bài tập trong dạy học chương "Chất khí" - Vật lý 10 nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lý	Nguyễn Thị	Hà	TS. Ngô Diệu Nga

241	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề "Màu sắc ánh sáng" ở Trung học cơ sở	Hoàng Thị Hiền	Hiền	TS. Dương Xuân Quý
242	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề STEM "Các mạch điện điều khiển" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 9	Đàm Thị Hoa	Hoa	TS. Dương Xuân Quý
243	Thạc sĩ	Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông trong chủ đề giáo dục STEM "Sử dụng năng lượng gió để tạo oxy cho nuôi trồng thủy sản"	Lê Duy Hoàng	Hoàng	PGS.TS. Nguyễn Văn Biên
244	Thạc sĩ	Chế tạo và sử dụng một số thiết bị thí nghiệm phần Sóng kết nối với điện thoại thông minh nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh lớp 12	Lê Ngọc Kiên	Kiên	TS. Trần Ngọc Chát
245	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề giáo dục Stem về năng lượng trong chương trình giáo dục phổ thông mới nhằm phát triển năng lực công nghệ thông tin của học sinh THCS	Trần Thị Lan	Lan	TS. Tường Duy Hải
246	Thạc sĩ	Thiết kế, thử nghiệm và đánh giá bài học "Cân bằng lực, moment lực" theo chương trình giáo dục phổ thông môn Vật lí 2018	Nguyễn Thuý Linh	Linh	TS. Trần Bá Trình
247	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm để dạy học một số kiến thức " trường điện"- Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh	Phạm Ngọc Mạnh	Mạnh	TS. Dương Xuân Quý
248	Thạc sĩ	Thiết kế, lựa chọn và sử dụng phim học tập trong dạy học chương "Dòng điện trong các môi trường" vật lí 11	Trần Hải Nam	Nam	GS.TS. Đỗ Hương Trà
249	Thạc sĩ	Chế tạo một số thiết bị thí nghiệm kết nối với điện thoại thông minh được sử dụng trong dạy học phần "Dao động" - vật lí 11 nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh	Phạm Thị Tố Nga	Nga	TS. Trần Ngọc Chát
250	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chuyên đề Vật lí với bảo vệ môi trường gắn với Giáo dục phát triển bền vững	Đinh Thị Ngân	Ngân	GS.TS. Đỗ Hương Trà

251	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học "Bảo toàn và chuyển hóa năng lượng" - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Phạm Thảo	Ngân	TS. Nguyễn Anh Thuận
252	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề "Động học chất điểm" - Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Thị Kim	Oanh	TS. Ngô Diệu Nga
253	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm cần rung điện trong dạy học vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Lê Doãn	Quân	TS. Nguyễn Anh Thuận
254	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề STEAM về năng lượng tái tạo ở THCS góp phần giáo dục phát triển bền vững	Phan Thị	Quyên	TS. Tương Duy Hải
255	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học phần "Nhiệt học" (lớp 8) với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào	PHUMMAXAYTHONG	Sipheng	TS. Trần Đức Vượng
256	Thạc sĩ	Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề STEM "Thiết kế phòng học giảm ô nhiễm tiếng ồn" nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trung học phổ thông	Lê Thị	Thu	PGS.TS. Nguyễn Văn Biên
257	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chương "Dòng điện không đổi"- Vật lí 11 nhằm bồi dưỡng năng lực vật lí của học sinh	Nguyễn Thị Kim	Thư	TS. Ngô Diệu Nga
258	Thạc sĩ	Chế tạo và sử dụng một số thiết bị thí nghiệm Cơ học kết nối với điện thoại thông minh nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh lớp 10	Trần	Trung	TS. Trần Ngọc Chất
259	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học dự án chuyên đề "Điện từ học" trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát triển năng lực vật lí của học sinh	Nguyễn Xuân	Trường	TS. Trần Bá Trình
260	Thạc sĩ	Xây dựng, sử dụng bài tập thực tiễn chương "Động lực học chất điểm" – Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Đào Văn	Tuyền	PGS.TS. Phạm Xuân Quế

261	Thạc sĩ	Thiết kế tiến trình dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược chương " Cân bằng và chuyển động của vật rắn" - Vật lí 10	Đỗ Việt	Son	GS.TS. Đỗ Hương Trà	
262	Thạc sĩ	Nghiên cứu và tổng hợp vật liệu tổ hợp ZnO: Mn/Fe ₃ O ₄ nhằm nâng cao hiệu quả quang xúc tác của chúng	Lê Thị Thu	Chang	TS. Dương Quốc Văn	
263	Thạc sĩ	Nghiên cứu dị hướng từ vuông góc và hiệu ứng trao đổi dịch theo phương vuông góc trong các màng đa lớp [Co/Pd] và [Co/Pd]/IrMn có cấu trúc antidots	Cao Thị Thanh	Hải	TS. Nguyễn Thị Ngọc Anh	TS. Đinh Hùng Mạnh
264	Thạc sĩ	Nghiên cứu tính chất điện từ của vật liệu Meta dạng xoắn mạng vùng sóng GHz tới THz	Nguyễn Ngọc	Hiệp	PGS.TS. Trần Mạnh Cường	
265	Thạc sĩ	Nghiên cứu một số tính chất vật lí của màng mỏng Poly - Si được tinh thể hóa bằng laser liên tục	Nguyễn Thị	Huyền	TS. Nguyễn Thị Thuý	
266	Thạc sĩ	Chế tạo và nghiên cứu một số tính chất điện, từ của vật liệu Mg(Fe _x Ni _{1-x}) ₂ O ₄ , Mg(Ni _x Co _{1-x}) ₂ O ₄ và Mg(Fe _x Co _{1-x}) ₂ O ₄	Ngô Thị	Liên	PGS.TS. Nguyễn Văn Khánh	
267	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của một số điều kiện công nghệ chế tạo đến khả năng quang xúc tác của vật liệu Ag ₃ PO ₄	Vũ Thanh	Mai	GS.TS. Nguyễn Văn Minh	TS. Nguyễn Mạnh Hùng
268	Thạc sĩ	Chế tạo và nghiên cứu tính chất của vật liệu composite Ag ₃ PO ₄ /MFe ₂ O ₄ với M = Fe, Co	Nguyễn Thuý	Ngân	TS. Lê Thị Mai Oanh	
269	Thạc sĩ	Nghiên cứu chế tạo vật liệu composite Au/g-C ₃ N ₄ nhằm mục đích tăng cường khả năng quang xúc tác dưới ánh sáng khả kiến	Nguyễn Bích	Ngọc	TS. Phạm Hoài Linh	TS. Phạm Đỗ Chung
270	Thạc sĩ	Nghiên cứu chế tạo hạt nano vàng bằng phương pháp Plasma Jet định hướng làm để SERS cho ứng dụng biosensor	SOUADA	Paoxi- ng	TS. Đào Nguyên Thuận	PGS.TS. Đỗ Danh Bích

271	Thạc sĩ	Nghiên cứu tính chất quang, từ của vật liệu $TbPO_4$ và $(Fe,Ni)Mn_2O_4$ định hướng ứng dụng trong y sinh để nhận diện và tiêu diệt tế bào ung thư	Lê Đức Bảo	Phúc	TS. Nguyễn Mạnh Hùng	PGS.TS. Nguyễn Cao Khang
272	Thạc sĩ	Chế tạo và nghiên cứu cấu trúc, tính chất vật lí của vật liệu $BiFeO_3$ pha tạp (Eu, Ni)	Nguyễn Phương	Thảo	TS. Đào Việt Thắng	TS. Lê Thị Mai Oanh
273	Thạc sĩ	Chế tạo hạt nano Cu, Cu_2O và Cu/Ag thử nghiệm diệt khuẩn và kích thích nảy mầm cho cây	CHERVANGCHAO	Vilaikone	PGS.TS. Phạm Văn Vĩnh	
274	Thạc sĩ	Mô phỏng cấu trúc clusters của các hạt colloid dạng cầu và ellipsoid tự sắp xếp qua hiệu ứng Pickering	Phạm Thị	Yến	TS. Phạm Văn Hải	
275	Thạc sĩ	Nghiên cứu tính chất quang của vật liệu ZnSe cấu trúc nano	Hoàng Như	Thanh	TS. Trần Thị Kim Chi	TS. Trịnh Đức Thiện
276	Thạc sĩ	Nghiên cứu dạng đường phổ hấp thụ trong vùng hồng ngoại của khí Mê-tan	Lê Mỹ	Anh	TS. Lê Công Tường	
277	Thạc sĩ	Một số đặc tính của các gauge boson trong mô hình 3-3-1 với hai tam tuyến Higgs	Nguyễn Ngọc	Ánh	GS.TS. Đặng Văn Soa	
278	Thạc sĩ	Nghiên cứu các tính chất của trạng thái X-2 qubit và ứng dụng nó trong thông tin lượng tử	Vũ Hoà	Bình	PGS.TS. Nguyễn Văn Hợp	
279	Thạc sĩ	Nghiên cứu mật độ dòng điện của vật liệu siêu dẫn loại II có các tâm ghim từ nhân tạo cấu trúc nano	Bùi Anh	Dũng	PGS.TS. Bùi Đức Tĩnh	
280	Thạc sĩ	Tán xạ $\mu^+ \mu^- \rightarrow ZU$ khi chùm μ^+, μ^- phân cực trong mô hình U-hạt	Lê Mai	Dũng	PGS.TS. Đào Thị Lệ Thủy	

281	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của nồng độ nguyên tử, áp suất lên đặc trưng cấu trúc và cơ tính của hệ hợp kim CuNi bằng phương pháp mô phỏng động học phân tử	Trịnh Thị Thu	Hằng	TS. Nguyễn Thị Thảo	
282	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc điện tử và tính chất của các hợp chất hai chalcogen với một số kim loại chuyển tiếp MX_2	Nguyễn Thị Diệu	Linh	TS. Nghiêm Thị Minh Hoà	TS. Trần Phan Thuỳ Linh
283	Thạc sĩ	Nghiên cứu biến dạng phi tuyến của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc LPTK dưới tác dụng của áp suất	Phạm Thị Thanh	Loan	PGS.TS. Nguyễn Quang Học	
284	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của các tâm ghim từ nhân tạo cấu trúc nano lên độ dẫn nhiệt điện của vật liệu siêu dẫn loại II	Phí Văn	Ngàn	PGS.TS. Bùi Đức Tỉnh	
285	Thạc sĩ	Nghiên cứu tán xạ $e^+ e^- \rightarrow h\nu Z_0$ trong mô hình chuẩn siêu đối xứng gần tối thiểu	Lưu Vĩnh	Phương	TS. Nguyễn Chính Cường	
286	Thạc sĩ	Nghiên cứu một số tính chất nhiệt động của hố đen Reissner-Nordstrom	Nguyễn Phương	Thanh	TS. Đinh Thanh Tâm	PGS.TS. Lê Viết Hoà
287	Thạc sĩ	Tán xạ $\mu^+ \mu^- \rightarrow Z_0$ khi chùm μ^+, μ^- không phân cực trong mô hình U-hạt	Nguyễn Thị	Thơ	TS. Lê Như Thục	
288	Thạc sĩ	Tính chất điện tử của hệ hai lớp graphene xoay trong từ trường	Nguyễn Văn	Thương	TS. Lê Hoàng Anh	
289	Thạc sĩ	Tối ưu hóa kênh lượng tử cho giao thức mật mã lượng tử dày đặc có điều khiển	Nguyễn Quốc	Thuy	PGS.TS. Nguyễn Văn Hợp	
290	Thạc sĩ	Ứng dụng của chuỗi phân kì trong một số bài toán vật lý	Ngô Thị Hà	Trang	PGS.TS. Lê Đức Ánh	

291	Thạc sĩ	Ứng dụng lý thuyết nhiễu loạn trong cơ học cổ điển	Đỗ Văn	Tuấn	PGS.TS. Lê Đức Ánh	
292	Thạc sĩ	Nghiên cứu biến dạng phi tuyến của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc LPTD dưới tác dụng của áp suất	Nguyễn Tuấn	Việt	PGS.TS. Nguyễn Quang Học	
293	Thạc sĩ	Sự sinh U-hạt vô hướng và photon từ va chạm $\mu^+ \mu^-$ khi chùm μ^+ , μ^- không phân cực trong mô hình vật lý U-hạt	Đàm Quân	Anh	PGS.TS. Đào Thị Lệ Thủy	
294	Thạc sĩ	Nghiên cứu độ dẫn điện từ trong vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao	Nguyễn Thị Lệ	Diễm	PGS.TS. Bùi Đức Tĩnh	
295	Thạc sĩ	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang dẫn xuất monoaryl của tetrathienylethene	Trần Thị Lệ	Chung	PGS.TS. Nguyễn Hiền	TS. Trần Thị Thu Trang
296	Thạc sĩ	Nghiên cứu thành phần hóa học củ Ba kích tím (<i>Morinda officinalis</i>) tại huyện Bình Liêu (tỉnh Quảng Ninh)	Nguyễn Đức	Du	PGS.TS. Phạm Hữu Điền	
297	Thạc sĩ	Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn xuất aryl thế của tetraarylethene có chứa dị vòng thiophene	Trần Việt	Hung	PGS.TS. Nguyễn Hiền	
298	Thạc sĩ	Tổng hợp một số dẫn xuất chứa dị vòng benzo[d]thiazole và khảo sát khả năng điều hòa sinh trưởng thực vật	Phạm Thị Thu	May	TS. Dương Quốc Hoàn	
299	Thạc sĩ	Tổng hợp và nghiên cứu một số nanocomposite trên cơ sở polythiophene chứa dị vòng benzo[d]thiazole	Vũ Huyền Diệu	My	TS. Nguyễn Thiên Vương	PGS.TS. Vũ Quốc Trung
300	Thạc sĩ	Tổng hợp một số polyesters từ dẫn xuất của 4-hydroxybenzaldehyde	Nguyễn Thị	Thuý	TS. Đường Khánh Linh	

301	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của một số dẫn xuất silole ứng dụng làm vật liệu phát quang trong OLED	Đào Thị Hằng	Mong	PGS.TS. Nguyễn Thị Minh Huệ	
302	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc, tính chất của một số graphene biến tính bằng phương pháp phiếm hàm mật độ	Nguyễn Thị	Tâm	PGS.TS. Nguyễn Thị Minh Huệ	
303	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu trên cơ sở Ti làm xúc tác quang cho quá trình xử lý thuốc bảo vệ thực vật tồn lưu trong nguồn nước ô nhiễm	Đào Thị	Tuấn	TS. Nguyễn Thuý Chinh	PGS.TS. Lê Minh Cầm
304	Thạc sĩ	Nghiên cứu lý thuyết khả năng hấp phụ DDT, 2,4-D và 2,4,5-T trên vật liệu carbon	Trần Thị Vân	Anh	TS. Nguyễn Thị Thu Hà	
305	Thạc sĩ	Nghiên cứu định lượng HPV bằng phương pháp trùng hợp chuỗi thời gian thực	Bùi Thị	Bảo	TS. Nguyễn Bích Ngân	TS. Tạ Văn Thạo
306	Thạc sĩ	Nghiên cứu khả năng xử lý thuốc nhuộm RY145 bằng hệ axit pecarbonic	Nguyễn Thị Minh	Hằng	TS. Nguyễn Thị Bích Việt	
307	Thạc sĩ	Nghiên cứu xác định chỉ số COD, TOC theo phương pháp đo quang vùng UV gần và ứng dụng theo dõi quá trình phân hủy kali hidrophtalat bằng hệ axit pecarbonic	Trần Thị	Thêu	TS. Nguyễn Bích Ngân	
308	Thạc sĩ	Nghiên cứu, đánh giá chất lượng trầm tích sông Hồng	Nguyễn Thị Quỳnh	Thơ	PGS.TS. Lê Thị Phương Quỳnh	TS. Vũ Thị Hương
309	Thạc sĩ	Nghiên cứu động học và nhiệt động học của phản ứng chuyển hóa carbon monoxide trên bề mặt cluster bạc bằng các phương pháp hóa học tính toán	Trương Thanh	Bình	PGS.TS. Ngô Tuấn Cường	
310	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu cấu trúc lõi-vỏ (Fe ₃ O ₄ : Co, Ni)/C và ứng dụng xử lý một số phẩm nhuộm	Nguyễn Thị Thu	Hà	TS. Nguyễn Văn Hải	PGS.TS. Lê Hải Đăng

311	Thạc sĩ	Tổng hợp, cấu trúc và tính chất phức chất của một số kim loại chuyển tiếp họ d với phối tử loại quinolin-benzothiazole/imine	Lê Thuý	Hằng	PGS.TS. Lê Thị Hồng Hải	
312	Thạc sĩ	Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc và tính chất một số phức chất của Pt(II) chứa safrole và carbene chứa khung imidazole	Nguyễn Thị	Mai	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chi	
313	Thạc sĩ	Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và tính chất các phức chất đa nhân của Y(III), Eu(III), Lu(III) với phối tử chứa hệ liên hợp p	Nguyễn Hà Hương	Ngoan	TS. Đinh Thị Hiền	
314	Thạc sĩ	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất của vật liệu nano phát quang $Y(P_{1-x}V_x)O_4$: Eu ³⁺ , Bi ³⁺ bằng phương pháp phản ứng nổ	Bùi Văn	Ninh	PGS.TS. Phạm Đức Roãn	TS. Nguyễn Vũ
315	Thạc sĩ	Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc và tính chất một số phức chất platinum (II) chứa dẫn xuất của eugenol và carbene dị vòng nitrogen	Nguyễn Mạnh	Thắng	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chi	
316	Thạc sĩ	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu cấu trúc lõi - vỏ Fe ₃ O ₄ /C và ứng dụng xử lý một số ion kim loại nặng trong môi trường nước	Lưu Thu	Trang	PGS.TS. Lê Hải Đăng	PGS.TS. Trần Vinh Hoàng
317	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học theo góc phần Hóa học phi kim lớp 10	Trần Thị Lan	Anh	TS. Đỗ Thị Quỳnh Mai	
318	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh chuyên hóa học thông qua hệ thống bài tập phức chất	Trần Thanh	Bình	PGS.TS. Lê Hải Đăng	
319	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập hóa học chương Nitơ – Photpho – Lớp 11	Nguyễn Thị Linh	Chi	TS. Nguyễn Đức Dũng	
320	Thạc sĩ	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học phần hóa học phi kim lớp 11 nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh THPT	Hoàng Thị	Chúc	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	

321	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương Cacbon – Silic – Hóa học 11 theo định hướng STEM	Bùi Thị Kim	Dung	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	TS. Phạm Thị Bích Đào
322	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học dự án phân hóa học phi kim lớp 11	Nguyễn Thị Thu	Hà	TS. Phạm Thị Bình	
323	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục môi trường nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phần Hóa học phi kim lớp 10	Đỗ Thanh	Hải	TS. Nguyễn Văn Hải	
324	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phần Hóa học phi kim lớp 11	Trần Thị	Hạnh	TS. Đỗ Thị Quỳnh Mai	
325	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập hóa học chương 5 - Lớp 9	Nguyễn Thị	Hậu	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu	
326	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương cacbohidrat – Hóa học 12 theo định hướng STEM	Lưu Thị	Huế	PGS.TS. Trần Trung Ninh	
327	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập chương 6 - Hóa học 12	Nguyễn Anh	Hưng	PGS.TS. Trần Trung Ninh	
328	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cho học sinh thông qua bài tập phần Hóa học phi kim lớp 10	Nguyễn Thị Lan	Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu	
329	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập hóa học chương Oxi – Lưu huỳnh lớp 10	Vũ Thị	Hương	TS. Nguyễn Đức Dũng	
330	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng tài liệu dạy học về kim loại nhóm IA, IIA – Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Đào Thu	Huyền	PGS.TS. Lê Thị Hồng Hải	

331	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập hóa học phân hợp chất vô cơ – môn KHTN ở nước CHDCND Lào	KHAMSAVANH	Khamhak	TS. Đoàn Thanh Tường	
332	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập chương 6, 7 - Hóa học 10	Phan Cao	Kỳ	PGS.TS. Trần Trung Ninh	
333	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua dạy học chương cacbohidrat – Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Trần Thị Bích	Liên	PGS.TS. Vũ Quốc Trung	
334	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 12 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Văn	Linh	PGS.TS. Vũ Quốc Trung	
335	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương 9 – Hóa học 11 theo định hướng STEM	Vũ Thị Hồng	Linh	TS. Nguyễn Mậu Đức	
336	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong dạy học phần Hóa học phi kim lớp 10	Nguyễn Thị Thanh	Mai	TS. Nguyễn Đức Dũng	
337	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học chương 3 – Hóa học 9	Phạm Thị	Nụ	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu	
338	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên thông qua dạy học chủ đề “oxi – không khí” và “hidro – nước” theo mô hình trường học mới	Lê Thị Lan	Phương	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	
339	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học phần Hóa học Vô cơ lớp 11 theo định hướng STEM	Vũ Thị	Phương	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	
340	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng STEM phần hóa học vô cơ lớp 12	Nguyễn Thị	Phượng	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	TS. Phạm Thị Bích Đào

341	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong dạy học chương 6 - Hóa học 12	Bùi Ngọc	Quỳnh	PGS.TS. Trần Trung Ninh
342	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học dự án phân dẫn xuất hidrocarbon - Hóa học 11	Nguyễn Văn	Sáng	TS. Đoàn Thanh Tường
343	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bài tập phần Hóa học phi kim THPT nhằm phát triển năng lực GQVĐ và ST cho HS theo định hướng chương trình phổ thông mới	Nguyễn Việt	Son	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chi
344	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác cho HS thông qua dạy học chương 4, 7 - Hóa học 10 theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới	Phạm Thị	Sự	PGS.TS. Ngô Tuấn Cường
345	Thạc sĩ	Cải tiến thí nghiệm và sử dụng trong dạy học phần Hóa học phi kim ở trường THPT nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh	Nguyễn Thị	Tâm	TS. Phạm Thị Bình
346	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS thông qua giáo dục môi trường trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 12	Nguyễn Sơn	Tùng	TS. Nguyễn Văn Hải
347	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng thông qua bài tập phân hóa phân dẫn xuất hidrocarbon – Lớp 11	Đoàn Thị	Tuyền	TS. Đoàn Thanh Tường
348	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương “Este – Lipit” - Hóa học 12 theo định hướng STEM	Vũ Thị	Tuyết	PGS.TS. Trần Trung Ninh
349	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình 5E trong dạy học Hóa học hữu cơ lớp 9 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên	Đào Thị	Vân	TS. Hồ Phương Hiền
350	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học theo hợp đồng chương 3 – Hóa học 11	Hà Thị	Yên	TS. Phạm Thị Bình

351	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua hệ thống bài tập chương Nhóm oxi - Hoá học 10 nâng cao	Trần Thị Thanh	Tâm	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu	
352	Thạc sĩ	Nghiên cứu chế tạo vật liệu nano phát quang Gd ₂ O ₃ /Eu phủ vàng và định hướng trong xử lí vi sinh	Nguyễn Thị Ngọc	Anh	TS. Nguyễn Thanh Hùng	TS. Nguyễn Tiến Dũng
353	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu nano Fe ₃ O ₄ /TiO ₂ /Au ứng dụng trong xử lí môi trường	Vương Thị	Dung	TS. Hoàng Thị Khuyên	TS. Nguyễn Tiến Dũng
354	Thạc sĩ	Nghiên cứu chế tạo vật liệu xúc tác quang CuFe ₂ O ₄ /Porphyrin và ứng dụng trong xử lí môi trường	Đoàn Ngọc Mỹ	Duyên	TS. Lê Đức Dương	TS. Hồ Phương Hiền
355	Thạc sĩ	Nghiên cứu xác định hàm lượng aldehyde trong rượu cất bằng phương pháp phổ hấp thụ UV-Vis và ứng dụng trong phân tích môi trường	Vũ Thị	Thanh	PGS.TS. Đào Văn Bảy	
356	Thạc sĩ	Nghiên cứu xử phốtpho vàng ở tỉnh Lào Cai làm vật liệu xử lí môi trường	Nguyễn Thị Thu	Trang	TS. Nguyễn Văn Hải	TS. Nguyễn Thuý Chinh
357	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt theo chương trình Sinh học 2018 phần Sinh học tế bào - Sinh học 10	Vũ Thị	Đam	GS.TS. Đinh Quang Báo	
358	Thạc sĩ	Tổ chức dạy tự học cho học sinh phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 bằng hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị	Định	PGS.TS. Lê Đình Trung	
359	Thạc sĩ	Vận dụng dạy học phân hóa trong các chương Tuần hoàn và Hô hấp - Sinh học 8	Phan Thị Thu	Dung	PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội	
360	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11 để phát triển năng lực khái quát hóa cho học sinh	Lê Thị Hồng	Duyên	PGS.TS. Dương Tiến Sỹ	

361	Thạc sĩ	Tích cực hóa hoạt động của học sinh bằng đánh giá quá trình trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11	Nguyễn Thị Hà	Hà	GS.TS. Đinh Quang Báo
362	Thạc sĩ	Dạy học Sinh học 6 theo chủ đề nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Phạm Thu Hằng	Hằng	TS. Nguyễn Thị Hằng Nga
363	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11 bằng bài tập thực tiễn	Phùng Thị Mai	Hoà	GS.TS. Đinh Quang Báo
364	Thạc sĩ	Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh	Vũ Lan Hương	Hương	TS. Nguyễn Thị Hằng Nga
365	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10	Nguyễn Thị Thu Hường	Hường	PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội
366	Thạc sĩ	Sử dụng bài tập tình huống để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11	Nguyễn Thị Tuyết Lan	Lan	PGS.TS. Lê Đình Trung
367	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực hệ thống hóa cho học sinh	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Linh	PGS.TS. Dương Tiến Sỹ
368	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp đóng vai để tổ chức dạy học các chương Con người, dân số, môi trường và Bảo vệ môi trường - Sinh học 9	Trần Thuỳ Linh	Linh	TS. Lê Thanh Oai
369	Thạc sĩ	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tư duy phản biện trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Ngọc	PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội
370	Thạc sĩ	Phát triển năng lực bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học theo dự án trong môn Sinh học 12	Hoàng Thị Tâm	Tâm	TS. Trương Xuân Cảnh

371	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học Sinh học 7 theo mô hình trải nghiệm khám phá các loài động vật ngoại lai xâm hại và có nguy cơ xâm hại ở huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương	Lê Thị Thu	Trang	PGS.TS. Lê Đình Trung	TS. Lê Trung Dũng
372	Thạc sĩ	Sử dụng thí nghiệm trong dạy học Sinh học 11 để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Vũ Thị	Xuân	TS. Trương Xuân Cảnh	
373	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học chương Sinh sản – Sinh học 8 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Đỗ Thu	Hương	PGS.TS. Lê Đình Trung	
374	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hồ sơ người học để tổ chức dạy học phân hóa chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11	Trần Thị Bảo	Lâm	PGS.TS. Nguyễn Văn Hiền	
375	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện để rèn luyện kỹ năng khái quát hóa trong dạy học chương Sinh sản – Sinh học 11	Vũ Phương	Liên	PGS.TS. Dương Tiến Sỹ	
376	Thạc sĩ	Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10	Đỗ Thị Bích	Ngọc	TS. Lê Thanh Oai	
377	Thạc sĩ	Rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học chương Thần kinh và giác quan – Sinh học 8	Nguyễn Hoài	Thu	PGS.TS. Lê Đình Trung	
378	Thạc sĩ	Tổ chức học sinh khai thác tài liệu giáo khoa trong dạy học các chương Ứng dụng di truyền học và Di truyền học người – Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực tự học	Nguyễn Thị	Tĩnh	PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội	
379	Thạc sĩ	Nghiên cứu đặc điểm hình thái của một số loài gừng họ Zingiberaceae và hoạt tính sinh học của loài gừng Gió (<i>Zingiber zerumbet</i> (L.) Smith.) tại khu bảo tồn Thiên nhiên Sao La - Thừa Thiên Huế	Trần Thị Linh	Chi	TS. Vũ Tiến Chính	PGS.TS. Trần Thị Thanh Huyền
380	Thạc sĩ	Thực trạng hiểu biết về thừa cân - béo phì và hiệu quả của biện pháp can thiệp giáo dục ở học sinh trường THPT Hồng Thái, huyện Đan Phượng, Thành phố Hà Nội	Lê Thị	Duyên	TS. Chu Đình Tới	PGS.TS. Dương Thị Anh Đào

381	Thạc sĩ	Xác định chỉ số diện tích lá, hàm lượng một số hợp chất và ion kim loại trong lá rừng trang (<i>Kandelia obovata</i>), lá rừng bản chua (<i>Sonneratia caseolaris</i>) khu vực Đồng bằng Châu thổ Sông Hồng	Nguyễn Thị Ngọc	Loan	PGS.TS. Trần Thị Thanh Huyền	TS. Đào Văn Tấn
382	Thạc sĩ	Nghiên cứu phân lập và đánh giá đặc điểm sinh học của các chủng nấm <i>Phytophthora colocasiae</i> gây bệnh sương mai trên cây khoai môn sọ ở một số tỉnh miền Bắc Việt Nam	Nguyễn Thị	Na	TS. Lê Thị Thuý	PGS.TS. Nguyễn Xuân Việt
383	Thạc sĩ	Đánh giá đặc điểm hình thái, nông học và chất lượng dinh dưỡng củ của một số nguồn gen khoai môn sọ (<i>Colocasia esculenta</i> (L.) Schott) miền Bắc Việt Nam	Chu Thị Thu	Ngọc	TS. Đào Thị Sen	PGS.TS. Nguyễn Xuân Việt
384	Thạc sĩ	Nghiên cứu sự phân bố và biến động thành phần loài chim ở khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước Tiên Hải, tỉnh Thái Bình	Lê Thị Lan	Anh	PGS.TS. Nguyễn Lân Hùng Sơn	
385	Thạc sĩ	Nghiên cứu phân bố của động vật ngoại lai xâm hại và có nguy cơ xâm hại ở các hệ sinh thái chính tại thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương	Nguyễn Phan Ngọc	Linh	TS. Lê Trung Dũng	
386	Thạc sĩ	Nghiên cứu sự phân bố giai đoạn sớm của giống cá lạch canh (Engraulidae: <i>Coilia</i>) ở cửa Ba Lạt, sông Hồng	Trương Thị	Nhàn	TS. Tạ Thị Thuý	PGS.TS. Trần Đức Hậu
387	Thạc sĩ	Đánh giá chất lượng môi trường nước dựa trên chỉ số tổ hợp sinh học cá ở khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước Tiên Hải, tỉnh Thái Bình	Phạm Thị	Thảo	PGS.TS. Trần Đức Hậu	
388	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái đến sinh trưởng của giống cam Tây Giang được tạo bởi kỹ thuật vi ghép đỉnh sinh trưởng	Kiều Thị Thu	Uyên	PGS.TS. Khuất Hữu Trung	TS. Bùi Thu Hà
389	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của vi khuẩn tích lũy ectoines đến sự sinh trưởng của cây ngô trồng trong môi trường mặn	Ninh Thị	Loan	PGS.TS. Đoàn Văn Thược	
390	Thạc sĩ	Nghiên cứu vai trò của họ gen Myosin II đối với khả năng sinh trưởng và kiểu hình hệ sợi của nấm <i>Mucor circinelloides</i>	Lê Ngọc	Mai	TS. Triệu Anh Trung	

391	Thạc sĩ	Tuyển chọn và nghiên cứu một số đặc điểm sinh học của nấm men lên men dịch chiết lá tía tô (<i>Perilla frutescens</i>)	Cần Thị	Nga	TS. Phan Duệ Thanh	TS. Trần Thị Thuý
392	Thạc sĩ	Nghiên cứu tái sinh cây tắc kè đá (<i>Drynaria bonii</i> H. Christ) bằng bào tử	Khuất Thị	Hằng	TS. Nguyễn Văn Quyền	
393	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của chế độ tưới nước, phân bón đến một số chỉ tiêu sinh trưởng, sinh lý của cây sachi (<i>Plukenetia volubilis</i> L.) và năng suất, chất lượng của hạt dưới tác động của benzyl adenine	Nguyễn Thị Thanh	Hiền	TS. Trần Khánh Vân	
394	Thạc sĩ	Nghiên cứu khả năng sinh trưởng và quang hợp của cây ngô (<i>Zea mays</i> L.) trong điều kiện mặn nhân tạo có bổ sung dịch nuôi khuẩn sinh ectoines	Đỗ Tú	Linh	TS. Điều Thị Mai Hoa	
395	Thạc sĩ	Nghiên cứu tạo sinh khối callus và tái sinh cây tắc kè đá (<i>Drynaria bonii</i> H. Christ) thông qua phôi sinh dưỡng <i>in vitro</i>	Nguyễn Thị Yến	Ngọc	TS. Nguyễn Văn Quyền	
396	Thạc sĩ	Phát triển tư duy kỹ thuật cho sinh viên trong dạy học mô đun Hệ thống truyền lực tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Trần Công	Bón	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh	
397	Thạc sĩ	Phát triển tư duy logic cho sinh viên trong dạy học môn PLC tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Hoàng Ái	Công	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa	
398	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng tình huống trong dạy học mô đun Kết cấu động cơ đốt trong nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho sinh viên Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Phạm Thị Hồng	Hạnh	TS. Nguyễn Cẩm Thanh	
399	Thạc sĩ	Đánh giá năng lực và phẩm chất giáo viên cao đẳng nghề tại địa bàn thành phố Yên Bái	Phạm Thị	Hậu	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh	
400	Thạc sĩ	Dạy học mô đun Hệ thống máy lạnh công nghiệp theo hướng nâng cao năng lực thực hiện cho sinh viên Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Nguyễn Đức	Hiệp	PGS.TS. Nguyễn Hoài Nam	

401	Thạc sĩ	Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề Điện tử công nghiệp tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái theo nhu cầu doanh nghiệp	Nguyễn Thị Huệ	Huệ	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi
402	Thạc sĩ	Dạy học môn Công nghệ 8 theo hướng tổ chức hoạt động học cho học sinh	Phạm Thị Thu	Hường	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh
403	Thạc sĩ	Tổ chức sinh viên tự học thực hành có hướng dẫn trong dạy học mô đun Trang bị điện ở Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Nguyễn Trung Kiên	Kiên	TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền
404	Thạc sĩ	Xây dựng bài giảng điện tử môn học Vi điều khiển - chuyên ngành Điện tử công nghiệp tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Trần Thị Minh	Phương	TS. Vũ Xuân Hùng
405	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học mô đun Kết cấu động cơ đốt trong tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái	Hoàng Mạnh	Quân	TS. Lê Xuân Quang
406	Thạc sĩ	Dạy học môn Công nghệ lớp 11 trung học phổ thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Hồng	Thúy	TS. Vương Huy Thọ
407	Thạc sĩ	Ứng dụng phần mềm mô phỏng trong dạy học mô đun Trang bị điện 1, ngành Điện công nghiệp tại trường cao đẳng nghề	Nguyễn Thị Phương	Thúy	PGS.TS. Lê Huy Hoàng
408	Thạc sĩ	Ứng dụng phần mềm mô phỏng trong dạy học mô đun Cơ cấu trục khuỷu thanh truyền và bộ phận cố định cho sinh viên cao đẳng nghề	Bùi Xuân	Thúy	TS. Nguyễn Cẩm Thanh
409	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo nghề Kỹ thuật xây dựng tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái theo DACUM	Nguyễn Thị Cẩm Vân	Vân	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi
410	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học môn Pháp luật giao thông đường bộ	Phan Liên	Khuong g	PGS.TS Nguyễn Văn Khôi

411	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp mô đun Bánh nướng trình độ sơ cấp tại trường Nghiệp vụ nhà hàng Thành phố	Trần Thị Liên	Anh	TS. Nguyễn Toàn
412	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp môn Công nghệ 12 theo định hướng sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông	Lê Văn	Định	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa
413	Thạc sĩ	Dạy học mô đun Thiết kế mạch điện tử bằng máy tính theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên nghề Điện tử công nghiệp	Đỗ Phú	Hoàng	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa
414	Thạc sĩ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vẽ kỹ thuật cho sinh viên cao đẳng nghề	Vũ Quang	Khải	PGS.TS. Lê Huy Hoàng
415	Thạc sĩ	Dạy học công nghệ ở trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long theo tiếp cận Giáo dục STEM	Huỳnh Phúc	Linh	PGS.TS. Lê Huy Hoàng
416	Thạc sĩ	Phát triển năng lực kỹ thuật cho sinh viên cao đẳng nghề trong dạy học mô đun PLC	Phan Thành	Luân	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh
417	Thạc sĩ	Phát triển chương trình May thời trang trình độ trung cấp theo hướng tiếp cận khung trình độ quốc gia	Phan Ngọc	Mai	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi
418	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo trình độ trung cấp nghề Công nghệ ô tô theo hướng tiếp cận chuẩn đầu ra	Nguyễn Hoàng	Nam	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi
419	Thạc sĩ	Đào tạo nghề Sửa chữa thiết bị may theo hướng liên kết nhà trường với doanh nghiệp	Nguyễn Thành	Nhân	PGS.TS. Nguyễn Trọng Khanh
420	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo trung cấp Điện tử công nghiệp theo hướng tiếp cận năng lực nghề nghiệp	Trần Minh	Phụng	TS. Nguyễn Trần Nghĩa

421	Thạc sĩ	Dạy học module Điện tử cơ bản theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên nghề Công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Long An	Trần Minh	Tân	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa
422	Thạc sĩ	Dạy học module Máy điện theo định hướng sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên nghề Điện công nghiệp tại Trường Cao đẳng Long An.	Đoàn Hữu	Thiêm	PGS.TS. Đặng Văn Nghĩa
423	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo theo năng lực ngành công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử trong Giáo dục Nghề nghiệp	Lương Xuân	Thịnh	TS. Nguyễn Quang Việt
424	Thạc sĩ	Phát triển chương trình đào tạo bậc cao đẳng ngành công nghệ kỹ thuật Nhiệt – lạnh theo tiếp cận năng lực tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM	Nguyễn Việt	Tiến	TS. Ngô Văn Hoan
425	Thạc sĩ	Dạy học mô đun sửa chữa máy tính nâng cao cho sinh viên cao đẳng nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện	Nguyễn Công	Toàn	PGS.TS. Lê Huy Hoàng
426	Thạc sĩ	Dạy học mô đun Chế tạo mạch in và hàn linh kiện nghề Điện tử công nghiệp theo định hướng đáp ứng chuẩn đầu ra	Nguyễn Bảo	Trọng	PGS.TS. Nguyễn Văn Khôi
427	Thạc sĩ	Dạy học mô đun Kỹ thuật Cắt May veston theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp tại Học viện Thiết kế thời trang Sài Gòn	Trương Thanh	Văn	TS. Nguyễn Trần Nghĩa
428	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp mô đun Hệ thống điều hòa không khí cục bộ tại Trường Cao đẳng nghề thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp	Nguyễn Anh	Vũ	TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền
429	Thạc sĩ	Dạy học Module Kỹ thuật thiết kế rập - Thiết kế trang phục theo hướng phát triển năng lực thực hiện tại Trường Quốc Thảo	Trần Nguyên	Vũ	PGS.TS. Lê Huy Hoàng
430	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp mô đun Quản trị mạng tại Trường Trung cấp nghề Kỹ thuật nghiệp vụ Tôn Đức Thắng	Trần Xuân	Vũ	TS. Nguyễn Toàn

431	Thạc sĩ	Khảo cứu tư liệu Hán Nôm về hiện tượng phong thần cho Tiên sĩ Nho học tại tỉnh Bắc Ninh	Đặng Thị Bích	Ngọc	PGS.TS. Hà Văn Minh
432	Thạc sĩ	Nghiên cứu văn bản tác phẩm <i>Tuy Tinh tử tạp ngôn</i>	Bùi Thị	Thương	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Chung
433	Thạc sĩ	Nghiên cứu văn bản và giá trị tác phẩm <i>Bắc Kỳ địa dư quốc âm ca</i>	Nguyễn Đức	Trọng	TS. Nguyễn Thị Tú Mai
434	Thạc sĩ	Tiếp cận diễn ngôn giáo dục đạo đức cho trẻ từ góc độ phân tích diễn ngôn (qua bộ sách “Gieo mầm tính cách”)	Trần Thị Mai	Hồng	TS. Đặng Thị Thu Hiền
435	Thạc sĩ	Bài dạy về đại từ trong sách giáo khoa ngữ văn ở CHDCND Lào liên hệ với tiếng Việt	SULISAI	Saisam one	TS. Đặng Thị Thu Hiền
436	Thạc sĩ	Biểu thức ngôn ngữ định danh các resort ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Ngọc	Trâm	TS. Nguyễn Thị Hồng Ngân
437	Thạc sĩ	Hành động ngôn ngữ của giáo viên trong phần nhận xét, đánh giá bài kiểm tra môn Ngữ văn của học sinh Trung học cơ sở (khảo sát một số trường trên địa bàn Hà Nội và Hải Phòng)	Nguyễn Thị Cẩm	Vân	TS. Lương Thị Hiền
438	Thạc sĩ	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trong giờ đọc hiểu văn bản (qua văn bản tự sự dân gian môn Ngữ văn 6 hiện hành)	Nguyễn Thị	Dung	PGS.TS. Nguyễn Thị Ngân Hoa
439	Thạc sĩ	Dạy học thơ hiện đại Việt Nam 1945 - 1975 ở lớp 12 theo quan điểm phân hóa	Nguyễn Thị Kiên	Chung	PGS TS. Trịnh Thị Lan
440	Thạc sĩ	Dạy học truyện, kí hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 6 theo quan điểm tích hợp	Lê Thị Thuỳ	Dương	PGS.TS. Trịnh Thị Lan

441	Thạc sĩ	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học truyền ngắn hiện đại Việt Nam (Sách giáo khoa Ngữ văn 9, tập hai)	Lê Phương	Hà	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân
442	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 8 trong dạy học văn bản nhật dụng	Khuất Thị	Hằng	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân
443	Thạc sĩ	Dạy học "Hai đứa trẻ" và "Chữ người tử tù" ở lớp 11 bằng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực	Nguyễn Thị Kim	Hoa	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân
444	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng sử dụng các phương pháp thuyết minh cho học sinh lớp 8 trong dạy học tập làm văn thuyết minh	Nguyễn Thị Thu	Hương	PGS.TS. Nguyễn Quang Ninh
445	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng phân tích nhân vật cho học sinh trong dạy học truyền ngắn hiện đại Việt Nam ở sách giáo khoa Ngữ văn 9 (tập một)	Phương Ngọc Thanh	Huyền	TS. Lê Thị Minh Nguyệt
446	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 trong dạy học làm văn	Nguyễn Thành	Lãng	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân
447	Thạc sĩ	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề Nhớ nguồn ở sách giáo khoa Tiếng Việt 5 (tập hai)	Đỗ Hồng	Lĩnh	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân
448	Thạc sĩ	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học hiện thực phê phán Việt Nam ở THPT	Ngô Như	Long	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương
449	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề "Nguyễn Du và Truyện Kiều: Danh nhân và kiệt tác" ở lớp 10 theo quan điểm tích hợp và phân hóa	Vũ Văn	Long	PGS.TS. Trịnh Thị Lan
450	Thạc sĩ	Vận dụng tri thức công cụ trong dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận ở lớp 11	Trần Thị Kim	Oanh	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương

451	Thạc sĩ	Giáo dục giá trị văn hoá cho học sinh trong dạy học <i>Thơ mới</i> theo chủ đề ở trung học cơ sở	Phạm Mai	Phương	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương
452	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng phiếu học tập trong dạy học ôn tập truyện ngắn hiện đại Việt Nam cho học sinh hệ dự bị đại học	Trần Thị	Thành	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương
453	Thạc sĩ	Sử dụng mô hình "vòng tròn thảo luận văn chương" vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 9	Nguyễn Phương	Thảo	TS. Đoàn Thị Thanh Huyền
454	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận văn học cho học sinh lớp 10 trong dạy học làm văn	Tài Thị	Thơ	TS. Lê Thị Minh Nguyệt
455	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học làm văn thuyết minh ở lớp 10	Vũ Thị	Thương	PGS.TS. Nguyễn Quang Ninh
456	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học truyền thuyết cho học sinh lớp 6 theo đặc trưng thi pháp thể loại	Lê Thị Quỳnh	Trang	TS. Trần Hoài Phương
457	Thạc sĩ	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 3 trong dạy học tập làm văn	Vũ Thị Cẩm	Vân	PGS.TS. Trịnh Thị Lan
458	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề truyện thơ Nôm cho học sinh lớp 9 theo định hướng tích hợp kỹ năng đọc, viết, nói, nghe	Đình Thị	Yến	PGS.TS. Phạm Thị Thu Hương
459	Thạc sĩ	Dạy học truyện ngắn "Chí Phèo" (Nam Cao) ở lớp 11 theo hướng phân hóa về đặc điểm trí tuệ của học sinh	Phạm Thị	Yến	PGS.TS. Trịnh Thị Lan
460	Thạc sĩ	Vận dụng lý thuyết phê bình nữ quyền vào dạy học thơ Hồ Xuân Hương ở trường trung học	Trần Kim	Dung	TS. Lê Thị Minh Nguyệt

461	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự Ngữ văn 6	Đỗ Thị Liên	Liên	PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân
462	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề “Thế giới truyện ngụ ngôn và những bài học cuộc sống quanh ta” cho học sinh lớp 6	Vương Đức Thành	Thành	TS. Trần Hoài Phương
463	Thạc sĩ	Hệ thống bài tập rèn luyện cách viết câu theo hướng tiếp cận năng lực ở trung học cơ sở	Trương Thị San	San	PGS.TS Nguyễn Quang Ninh
464	Thạc sĩ	Nghệ thuật kết cấu tiểu thuyết Patrick Modiano (qua <i>Những đại lộ ngoại vi; Phố những cửa hiệu u tối</i>)	Đỗ Thị Minh Hằng	Hằng	TS. Nguyễn Thị Hải Phương
465	Thạc sĩ	Phê bình văn học trong không gian truyền thông đương đại (Khảo sát qua một số hiện tượng tiêu biểu)	Nguyễn Thị Minh Huyền	Huyền	PGS.TS. Lê Trà My
466	Thạc sĩ	Bản sắc dân tộc trong thơ Lò Ngân Sủn	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Mai	PGS.TS. Phùng Ngọc Kiếm
467	Thạc sĩ	Tiểu thuyết <i>Mình và họ, Kể xong rồi đi</i> nhìn từ lí thuyết đối thoại của M.Bakhtin	Vũ Thị Ngát	Ngát	PGS.TS. Trần Mạnh Tiến
468	Thạc sĩ	Hình tượng tác giả trong tản văn Đỗ Bích Thúy	Trần Thị Phương	Phương	TS. Nguyễn Thị Hải Phương
469	Thạc sĩ	Quan niệm về văn học nhà trường của Trần Đình Sử (qua <i>Môn ngữ văn và dạy học ngữ văn trong trường phổ thông và Đọc văn - Học văn</i>)	Lê Thị Thanh Quý	Quý	PGS.TS. Lê Trà My
470	Thạc sĩ	Đặc điểm của Sinh ca Cao Lan ở địa phận Bắc Giang (khảo sát từ góc nhìn văn hóa)	Tổng Thị Quý	Quý	PGS.TS. Trần Mạnh Tiến

471	Thạc sĩ	Quan niệm về người nghệ sĩ trong sáng tác của Nguyễn Tuân và Nguyễn Huy Tưởng	Nguyễn Hương	Quỳnh	PGS.TS. Lê Lư Oanh
472	Thạc sĩ	Cảm quan đạo đức sinh thái trong văn xuôi Nguyễn Minh Châu và Nguyễn Huy Thiệp	Nguyễn Thị Thuý	Vân	TS. Trần Ngọc Hiếu
473	Thạc sĩ	Nghiên cứu so sánh nhân vật trí thức trong tiểu thuyết <i>Cơ hội của Chúa</i> của Nguyễn Việt Hà và <i>Phế đô</i> của Giả Bình Ao	Cao Thùy	Linh	TS. Đỗ Văn Hiếu
474	Thạc sĩ	Tính chất Kafka (Kafkaesque) trong <i>Người ăn chay</i> (Han Kang) và <i>Tro tàn sắc đỏ</i> (Pyun Hye – Young)	Vũ Ánh	Tuyết	TS. Trần Ngọc Hiếu
475	Thạc sĩ	Truyền thuyết dân gian lưu hành ở Phúc Thọ từ góc nhìn văn hóa	Trần Thị Kim	Dung	GS.TS. Vũ Anh Tuấn
476	Thạc sĩ	Dân ca nghi lễ vòng đời người Nùng Inh ở huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn từ góc nhìn văn hóa	Đông Thị Hồng	Hải	TS. Phạm Đăng Xuân Hương
477	Thạc sĩ	Truyền thuyết và lễ hội về Lê Chân ở Hà Nam	Trần Thị	Hương	GS.TS. Vũ Anh Tuấn
478	Thạc sĩ	Tục ngữ người Việt về con người, xã hội và khả năng ứng dụng trong xã hội đương đại	Lương Văn	Thịnh	PGS.TS. Nguyễn Việt Hùng
479	Thạc sĩ	Truyền thuyết về văn miếu Mao Điền và các vị đại khoa Nho học ở Hải Dương	Chu Thị	Phượng	PGS.TS. Nguyễn Thị Bích Hà
480	Thạc sĩ	Khảo sát ca dao cổ truyền lưu hành ở Hưng Yên từ góc nhìn văn hóa	Nguyễn Thị	Thom	GS.TS. Vũ Anh Tuấn

481	Thạc sĩ	Tiểu thuyết <i>Đình Trang mộng</i> của Diêm Liên Khoa từ góc nhìn liên văn bản	Cao Thị Xuân	Giang	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Chanh
482	Thạc sĩ	Miêu tả tâm lí trong tiểu thuyết <i>Búp bê</i> của Boleslaw Prus	Phạm Thị Thu	Hà	PGS.TS. Đỗ Hải Phong
483	Thạc sĩ	Hệ thống nhân vật theo góc nhìn đạo đức của Victor Hugo trong <i>Những người khốn khổ</i>	Hoàng Thị	Lan	PGS.TS. Lê Nguyên Cẩn
484	Thạc sĩ	Sa Giông trong tiểu thuyết <i>Khi loài vật lên ngôi</i> của Karel Capek	Đặng Hoàng	Loan	PGS.TS. Thành Đức Hồng Hà
485	Thạc sĩ	Yếu tố tượng trưng trong thơ Bắc Đảo	Trần Bích	Ngọc	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Chanh
486	Thạc sĩ	Triết mĩ Thiên trong thơ Matsuo Basho và Vương Duy	Vũ Đại	Thắng	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Liên
487	Thạc sĩ	<i>Hoàng Tử bé</i> của Antoine de Saint Exupery từ góc nhìn biểu tượng	Lê Thị	Vân	PGS.TS. Nguyễn Linh Chi
488	Thạc sĩ	Nhân vật chán thương trong tiểu thuyết của Thomas Harris	Lê Thị Thu	Hương	PGS.TS. Nguyễn Linh Chi
489	Thạc sĩ	Đặc trưng truyện ngắn Nam Cao (khảo sát qua các tác phẩm <i>Chí Phèo</i> , <i>Lão Hạc</i> , <i>Đời thừa</i>)	Lê Thị	Cẩm	GS.TS. Trần Đăng Xuyên
490	Thạc sĩ	Cái tôi trữ tình trong thơ Dư Thị Hoàn	Hứa Hoàng	Cung	PGS.TS. Đặng Thu Thủy

491	Thạc sĩ	Văn hóa Việt trong <i>Quốc âm thi tập</i> của Nguyễn Trãi	Huỳnh Thị Ngọc	Diệp	PGS.TS. Vũ Thanh
492	Thạc sĩ	Chát Nam Bộ trong truyện ngắn của Nguyễn Ngọc Tư	Dương Văn	Giàu	PGS.TS. Trần Văn Toàn
493	Thạc sĩ	Phong cách nghệ thuật tiêu thuyết <i>Số đỏ</i> của Vũ Trọng Phụng	Nguyễn Ngọc	Hân	GS.TS. Trần Đăng Xuyên
494	Thạc sĩ	Thiên nhiên trong tập truyện ngắn <i>Không ai qua sông</i> của Nguyễn Ngọc Tư từ góc nhìn phê bình sinh thái	Nguyễn Trọng	Hiếu	PGS.TS. Lê Hải Anh
495	Thạc sĩ	Thơ đi sứ của Trịnh Hoài Đức	Nguyễn Thị	Nga	PGS.TS. Trần Thị Hoa Lê
496	Thạc sĩ	Sự vận động của đề tài chiến tranh trong sáng tác Nguyễn Minh Châu	Phan Văn	Nhịn	PGS.TS. Đặng Thu Thủy
497	Thạc sĩ	Thơ trào phúng Nam Bộ nửa cuối thế kỷ XIX	Dương Thuý	Phượng	PGS.TS. Trần Thị Hoa Lê
498	Thạc sĩ	Ngôn ngữ <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du với việc phát triển năng lực giao tiếp của học sinh trung học	Nguyễn Thanh	Son	GS.TS. Lã Nhâm Thìn
499	Thạc sĩ	Thơ lục bát của Tố Hữu	Yên Thị Phương	Tâm	TS. Trần Hạnh Mai
500	Thạc sĩ	Nội dung và nghệ thuật thơ văn Bùi Hữu Nghĩa	Trần Quang	Thành	PGS.TS. Hà Văn Minh

501	Thạc sĩ	Ngôn ngữ truyện thơ Nôm Nguyễn Đình Chiểu với việc phát triển năng lực giao tiếp của học sinh trung học vùng Nam Bộ	Phùng Thị Thanh	Thuý	GS.TS. Lã Nhâm Thìn
502	Thạc sĩ	Đặc điểm thơ Nguyễn Thế Hoàng Linh	Nguyễn Thị	Bích	PGS.TS. Đặng Thu Thủy
503	Thạc sĩ	Nhân vật dị biệt trong sáng tác của Hồ Anh Thái	Lưu Thị	Châm	TS. Trần Hạnh Mai
504	Thạc sĩ	Nghiên cứu so sánh <i>Lưu Hương điển nghĩa bảo quyền</i> và <i>Lưu Hương Nữ bảo quyền</i>	Trịnh Thủy	Dương	PGS.TS. Nguyễn Thanh Tùng
505	Thạc sĩ	Tiểu thuyết <i>Đàn bà hư ảo</i> và <i>Phúc âm cho một người</i> của Nguyễn Khắc Ngân Vi nhìn từ nữ quyền luận	Tạ Hồng	Hạnh	TS. Nguyễn Thị Minh Thương
506	Thạc sĩ	Tiểu thuyết Uông Triều từ góc nhìn phân tâm học	Nguyễn Thị	Hiền	TS. Nguyễn Văn Phương
507	Thạc sĩ	Từ tiểu thuyết <i>Bến không chồng</i> của Dương Hương đến phim <i>Thương nhớ ở ai</i> của Lưu Trọng Ninh	Vũ Thị Thu	Hiền	TS. Nguyễn Văn Phương
508	Thạc sĩ	Tư tưởng nghệ thuật Nguyễn Tuân giai đoạn 1941 – 1946	Nguyễn Thị	Hoạt	TS. Nguyễn Văn Phương
509	Thạc sĩ	Hình tượng con người cá nhân trong tiểu thuyết của Khải Hưng (Khảo sát qua: <i>Hồn bướm mơ tiên</i> , <i>Nửa chừng xuân</i> , <i>Đẹp</i> , <i>Bản khoăn</i>)	Phạm Lan	Hương	GS. TS. Trần Đăng Xuyên
510	Thạc sĩ	Tự sự về nhân tính trong sáng tác của Nguyễn Minh Châu	Trịnh Thu	Huyền	TS. Nguyễn Thị Minh Thương

511	Thạc sĩ	Hình tượng phổ trong thơ Dương Tường và Phan Vũ	Ngô Thị Thuý	Linh	TS. Đinh Minh Hằng
512	Thạc sĩ	Nghệ thuật trần thuật trong tiểu thuyết trinh thám, kinh dị của Di Li	Vũ Thị Thuý	Mai	PGS.TS. Đặng Thu Thủy
513	Thạc sĩ	Kiểu nhân vật tự thú trong sáng tác của Nam Cao trước 1945	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	PGS.TS. Trần Văn Toàn
514	Thạc sĩ	Một số biểu hiện phong cách tiểu thuyết trước Cách mạng của Nguyên Hồng trong <i>Bỉ vỏ</i> , <i>Những ngày thơ ấu</i>	Lâm Kiều	Ninh	GS.TS. Trần Đăng Xuyên
515	Thạc sĩ	Thơ viết về “sư phụ - môn đệ” và “đồng môn” trong văn học Việt Nam thế kỷ XVIII - XIX	Quang Thị	Tâm	GS.TS. Lã Nhâm Thìn
516	Thạc sĩ	Cảm thức yên bình trong thơ Ý Nhi	Ngô Thị	Thắm	TS. Đinh Minh Hằng
517	Thạc sĩ	Diễn ngôn về đô thị và nông thôn trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp	Vũ Tiến	Thịnh	PGS.TS. Trần Văn Toàn
518	Thạc sĩ	Hình thức nghệ thuật trong một số truyện ngắn tiêu biểu của Nam Cao	Đặng Thị Hà	Thu	GS.TS. Trần Đăng Xuyên
519	Thạc sĩ	Từ văn học đến điện ảnh, qua <i>Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh</i> của Nguyễn Nhật Ánh	Đỗ Thị Phương	Dung	PGS.TS. Đặng Thu Thủy
520	Thạc sĩ	Nhân vật tài tử trong truyện Nôm tài tử giai nhân từ góc nhìn văn hóa ứng xử	Hoàng Thủy	Dung	TS. Nguyễn Thị Nương

521	Thạc sĩ	Tư tưởng nghệ thuật Nguyễn Trí	Ngôn Thị	Hoa	TS. Nguyễn Văn Phụng
522	Thạc sĩ	Nhân vật người phụ nữ trong truyện ngắn của Y Ban và Nguyễn Ngọc Tư	Nguyễn Thị Diệu	Hoa	PGS.TS. Trần Văn Toàn
523	Thạc sĩ	Thơ Nguyễn Phong Việt, từ sáng tạo đến tiếp nhận	Bùi Thị Thùy	Linh	PGS.TS. Đặng Thu Thùy
524	Thạc sĩ	Đặc sắc thơ Lâm Thị Mỹ Dạ	Trịnh Thành	Luận	PGS.TS. Trần Văn Toàn
525	Thạc sĩ	<i>Sơ kính tân trang</i> của Phạm Thái và <i>Truyện Lục Vân Tiên</i> của Nguyễn Đình Chiểu từ góc nhìn so sánh	Nguyễn Thị	Ngân	GS.TS. Lã Nhâm Thìn
526	Thạc sĩ	Giọng điệu và ngôn ngữ nghệ thuật trong tiểu thuyết tiêu biểu của Nguyễn Khải từ sau năm 1975	Đỗ Thị	Thảo	GS.TS Trần Đăng Xuyên
527	Thạc sĩ	Lời thoại trong kịch lịch sử Nguyễn Huy Tưởng	Trần Thị Huyền	Trang	GS.TS Trần Đăng Xuyên
528	Thạc sĩ	Người đương thời bàn về Tân Đà	Đàm Vũ Hà	Vy	PGS.TS Nguyễn Hữu Sơn
529	Thạc sĩ	Quan hệ Anh - Pháp về vấn đề Siam (nửa sau thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX)	Hoàng Thị Vân	Anh	PGS.TS. Nguyễn Thị Huyền Sâm
530	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của Phật giáo tới chính sách đối nội, đối ngoại của Vương triều Chakri (1851 - 1925)	Lương Ngọc	Anh	TS. Tống Thị Quỳnh Hương

531	Thạc sĩ	Hoạt động của các công ty Đông Ấn ở Đông Nam Á lục địa (thế kỉ XVI - thế kỉ XIX)	Bùi Văn	Chiến	TS. Phạm Thị Thanh Huyền	
532	Thạc sĩ	Chính sách đối nội và đối ngoại của Nga hoàng Nicolai II (1894 - 1917)	Nguyễn Thị Thu	Hiền	TS. Nguyễn Phương Mai	
533	Thạc sĩ	Quá trình phát triển giao thông đường bộ ở Lào (1897 - 1939)	Vi Thị Thu	Huyền	GS.TS. Đỗ Thanh Bình	TS. Nguyễn Thị Tuyết Nhung
534	Thạc sĩ	Quan hệ Nga - Ucraina từ năm 2000 đến năm 2019	Hà Xuân	Khánh	TS. Trần Nam Trung	
535	Thạc sĩ	Hoạt động kinh tế của người Hoa ở Thái Lan (1945 - 1997)	Hán Thị	Ngát	TS. Trần Nam Trung	
536	Thạc sĩ	Quan hệ Nhật Bản - Việt Nam (2009 - 2019)	Nguyễn Thị	Nhàn	PGS.TS. Đào Tuấn Thành	
537	Thạc sĩ	Chính sách của chính phủ Malaysia đối với người Hoa giai đoạn 1957 - 1990	Phạm Thị Tuyết	Nhung	PGS.TS. Nguyễn Thị Huyền Sâm	
538	Thạc sĩ	Hợp tác năng lượng Ấn Độ - Việt Nam từ năm 1978 đến năm 2019	Tạ Thị Thanh	Vân	PGS.TS. Văn Ngọc Thành	
539	Thạc sĩ	Hoạt động thương mại và truyền giáo của Bồ Đào Nha tại Nhật Bản (thế kỉ XVI - những năm 30 của thế kỉ XVII)	Đào Thị Hồng	Vỹ	TS. Phạm Thị Thanh Huyền	
540	Thạc sĩ	Yếu tố địa lí và văn hóa Trung Hoa trong xây dựng kinh đô ở Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XIX (qua trường hợp Thăng Long và Huế)	Ma Văn	An	TS. Lê Hiến Chương	

541	Thạc sĩ	Quá trình thực hiện chính sách an sinh xã hội ở huyện Ứng Hòa, thành phố Hà Nội giai đoạn 2008 - 2018	Lê Minh	Cơ	PGS.TS. Phan Ngọc Huyền
542	Thạc sĩ	Thành phố Hồ Chí Minh với quá trình thực hiện nghĩa vụ quốc tế của Việt Nam ở Campuchia (1979 - 1989)	Phạm Thị Thu	Hằng	PGS.TS. Nguyễn Duy Bình
543	Thạc sĩ	Thành phố Hồ Chí Minh với cuộc chiến đấu bảo vệ biên giới Tây Nam (1977 - 1979)	Hoàng Thị	Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Duy Bình
544	Thạc sĩ	"Cống" trong chính sách nội trị và ngoại giao dưới triều Lý - Trần (1009 - 1400)	Đặng Thị Lan	Huệ	TS. Nguyễn Thu Hiền
545	Thạc sĩ	Văn hóa của người Nùng ở huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn: Truyền thống và biến đổi	Hoàng Thị	Hương	TS. Trần Xuân Trí
546	Thạc sĩ	Công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Tân Sơn (tỉnh Phú Thọ) từ năm 2009 đến năm 2018	Hồ Thị Mai	Linh	TS. Nguyễn Thị Thu Thủy
547	Thạc sĩ	Kinh tế huyện Phúc Thọ (thành phố Hà Nội) từ năm 2008 đến năm 2018	Nguyễn Thị	Nguyệt	GS.TS. Nguyễn Ngọc Cơ
548	Thạc sĩ	Truyền thống hiếu học và khoa cử ở xã Tam Giang (huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh)	Nguyễn Thị	Nhung	TS. Phạm Thị Tuyết
549	Thạc sĩ	Công cuộc xây dựng nông thôn mới ở huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh từ năm 2011 đến năm 2018 (qua trường hợp các xã Hải Lạng, Đông Rui và Tiên Lãng)	Cao Thị	Thu	PGS.TS. Hoàng Hải Hà
550	Thạc sĩ	Kinh tế nông nghiệp huyện Phù Cừ (tỉnh Hưng Yên) từ năm 1997 đến năm 2017	Trần Thị	Vui	TS. Lê Hoàng Linh

551	Thạc sĩ	Tư tưởng quân sự của Nguyễn Quang Bích trong cuộc đấu tranh chống thực dân Pháp từ năm 1884 đến năm 1890	Nguyễn Ngọc	Hùng	PGS.TS Nguyễn Duy Bình
552	Thạc sĩ	Quan hệ Việt Nam- Trung Quốc (1968-1975)	Phùng Thị	Linh	TS. Lê Hoàng Linh
553	Thạc sĩ	Liên minh Mỹ - Australia trong Chiến tranh Việt Nam giai đoạn 1962 – 1973	Hà Thu	Nga	PGS.TS. Hoàng Hải Hà
554	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hồ sơ tư liệu về Chủ tịch Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử Việt Nam (1945 – 1954) ở trường THPT tỉnh Yên Bái.	Lê Văn	Cường	PGS.TS. Nguyễn Mạnh Hưởng
555	Thạc sĩ	Sử dụng tài liệu về di tích Bến tàu không số (K15) trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1954 – 1975) ở trường THPT thành phố Hải Phòng	Lê Nguyễn Thanh	Hà	PGS.TS. Nguyễn Thị Thế Bình
556	Thạc sĩ	Giáo dục nhân cách cho học sinh qua sử dụng di sản văn hóa phi vật thể trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Thu	Hà	PGS.TS. Kiều Thế Hưng
557	Thạc sĩ	Sử dụng tiểu sử nhân vật trong dạy học lịch sử Việt Nam (1954-1975) nhằm giáo dục nhân cách cho học sinh ở Trường THPT Ứng Hòa, Hà Nội	Trần Thị Thu	Hà	PGS.TS. Kiều Thế Hưng
558	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp trong môn lịch ở trường THPT (qua lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến giữa thế kỉ XIX)	Nguyễn Thị Hồng	Hạnh	TS. Nguyễn Thị Phương Thanh
559	Thạc sĩ	Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề “Quan hệ quốc tế từ năm 1919 đến nay” cho học sinh Chuyên Sử ở trường THPT	Đình Hải	Hung	TS. Nguyễn Văn Ninh
560	Thạc sĩ	Sử dụng hồ sơ nhân vật được mang tên đường phố, trường học tại địa phương trong dạy học lịch sử ở trường THCS quận Hoàn Kiếm – thành phố Hà Nội	Hà Thị Thu	Huyền	TS. Nguyễn Thị Bích

561	Thạc sĩ	Tổ chức cuộc thi tìm hiểu lễ hội đền Hùng cho học sinh trong dạy học lịch sử ở Trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Phú Thọ	Chu Thị Kim	Liên	PGS.TS. Nguyễn Mạnh Hưởng	
562	Thạc sĩ	Thiết kế và sử dụng câu hỏi thảo luận nhóm nhằm phát triển năng lực vận dụng cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam (thế kỉ XVI – thế kỉ XVIII) ở trường THCS	Mai Thị Khánh	Ly	TS. Nguyễn Văn Ninh	
563	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp liên môn nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 – 1954) ở Trường THPT Sơn Tây, Hà Nội	Vũ Thị Minh	Tâm	PGS.TS. Trịnh Đình Tùng	
564	Thạc sĩ	Sử dụng di tích lịch sử nhà tù Hỏa Lò để giáo dục tinh thần yêu nước cách mạng cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1930 – 1945) ở Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội	Vũ Hà	Thu	PGS.TS. Nguyễn Thị Thế Bình	
565	Thạc sĩ	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử ở Trường THPT Quốc Oai hiện nay	Hoàng Thị	Thủy	PGS.TS. Trịnh Đình Tùng	
566	Thạc sĩ	Hướng dẫn học sinh vận dụng giá trị văn hóa vào cuộc sống trong dạy học lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến giữa thế kỉ XIX ở trường THPT	Nguyễn Hữu	Tước	TS. Nguyễn Văn Ninh	
567	Thạc sĩ	Phát triển hệ thống cảng biển Hải Phòng	Nguyễn Thị Kim	Anh	GS.TS. Đỗ Thị Minh Đức	
568	Thạc sĩ	Nghiên cứu kinh tế thành phố Thái Bình giai đoạn 2010 - 2018	Trần Thị Lan	Anh	GS.TS. Lê Thông	
569	Thạc sĩ	Nghiên cứu sự phát triển và phân bố nông nghiệp huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang	Nguyễn Bá	Cường	TS. Lê Mỹ Dung	
570	Thạc sĩ	Nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội	Phan Thị Thu	Hà	GS.TS. Đỗ Thị Minh Đức	TS. Trần Thị Hồng Nhung

571	Thạc sĩ	Phát triển sinh kế dựa vào vườn quốc gia Xuân Thủy tại xã Giao Thiện, huyện Giao Thủy, tỉnh Nam Định	Mai Thị Tuyết	Hạnh	TS. Nguyễn Tường Huy	
572	Thạc sĩ	Nghiên cứu phát triển kinh tế huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2010 - 2018	Nguyễn Thế	Hiệu	PGS.TS. Nguyễn Thị Sơn	
573	Thạc sĩ	Làng ven đô thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị	Hoà	GS.TS. Nguyễn Viết Thịnh	
574	Thạc sĩ	Phát triển kinh tế huyện Thanh Oai giai đoạn 2010 - 2018	Đặng Thuỳ	Linh	PGS.TS. Nguyễn Thị Sơn	
575	Thạc sĩ	Nghiên cứu phát triển du lịch huyện Tam Đảo	Đào Tuyết	Mai	TS. Vũ Thị Mai Hương	
576	Thạc sĩ	Địa lí du lịch huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị	Nga	GS.TS. Nguyễn Viết Thịnh	
577	Thạc sĩ	Phát triển nông nghiệp ở huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội giai đoạn 2010 - 2018	Nguyễn Văn	Phúc	TS. Nguyễn Tường Huy	TS. Trần Thị Hồng Nhung
578	Thạc sĩ	Nghiên cứu nông nghiệp tỉnh Phú Thọ	Phạm Thị Thanh	Phương	GS.TS. Lê Thông	
579	Thạc sĩ	Nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh	Hồ Thanh	Thảo	TS. Nguyễn Tường Huy	TS. Tô Thị Hồng Nhung
580	Thạc sĩ	Thực trạng phát triển kinh tế huyện Vĩnh Tường giai đoạn 2010 - 2018	Vũ Thị Hải	Yến	TS. Ngô Thị Hải Yến	

581	Thạc sĩ	Nghiên cứu diễn biến hạn tinh Nghệ An theo chỉ số PED	Nguyễn Thị Diệu	Anh	PGS.TS. Đào Ngọc Hùng
582	Thạc sĩ	Phân vùng chức năng môi trường tỉnh Yên Bái	Lê Văn	Bắc	TS. Nguyễn Quyết Chiến
583	Thạc sĩ	Nghiên cứu cảnh quan cho định hướng không gian phát triển nông, lâm nghiệp và du lịch tỉnh Điện Biên	Trần Thị Khánh	Chi	TS. Phạm Anh Tuấn
584	Thạc sĩ	Đánh giá nguy cơ khô hạn khu vực cửa sông Tiền	Nguyễn Thành	Luân	PGS.TS. Đào Ngọc Hùng
585	Thạc sĩ	Đặc điểm và biến đổi khí hậu tỉnh Phú Thọ	Đặng Thị Tuyết	Mai	TS. Nguyễn Quyết Chiến
586	Thạc sĩ	Đánh giá cảnh quan phục vụ định hướng phát triển nông, lâm nghiệp huyện Sa Thầy, tỉnh Kon Tum	Trương Thị Thanh	Tuyền	TS. Đỗ Văn Thanh
587	Thạc sĩ	Sử dụng đa dạng các công cụ đánh giá trong dạy học địa lý 12 ở trường trung học phổ thông.	Tạ Thành	Chung	PGS.TS. Ngô Thị Hải Yến
588	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học địa lí 11 ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Kim	Cúc	PGS.TS. Ngô Thị Hải Yến
589	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học khám phá trong Địa lí lớp 8 ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực	Dương Thị	Giang	PGS.TS. Đặng Văn Đức
590	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học kết hợp trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	PGS.TS. Đặng Văn Đức

591	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục phòng, chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	PGS.TS. Đặng Văn Đức
592	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng xeri bản đồ giáo khoa điện tử thành phố Hà Nội để dạy học phần Địa lí địa phương lớp 12 ở trường trung học phổ thông	Bạch Thị	Phương	PGS.TS. Kiều Văn Hoan
593	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong dạy học Địa Lí 12 ở trường trung học phổ thông.	Nguyễn Thị	Thu	PGS.TS. Ngô Thị Hải Yến
594	Thạc sĩ	Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 10 ở trường Trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực	Phùng Thị Bích	Thụ	PGS.TS. Kiều Văn Hoan
595	Thạc sĩ	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Địa Lí 9 ở trường trung học cơ sở	Hoàng Thị	Dung	PGS.TS. Kiều Văn Hoan
596	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên Tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Cẩm	Chi	TS. Nguyễn Nam Phương
597	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh ở các trường Tiểu học huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang	Ngô Thị	Sáng	TS. Nguyễn Đăng Trung
598	Thạc sĩ	Kỹ năng xã hội của học sinh Trường Trung học cơ sở Cô Lũng, huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên	Đào Ngọc	Bích	TS. Phan Thị Tâm
599	Thạc sĩ	Phẩm chất trách nhiệm của học sinh Trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Hưng Yên	Đào Thị	Hiên	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt
600	Thạc sĩ	Thích ứng tâm lí với hoạt động đánh giá kết quả học tập tiếng Anh bằng phần mềm English Online System của sinh viên Đại học Greenwich Việt Nam	Nguyễn Thị	Hường	TS. Lê Thị Phương Hoa

601	Thạc sĩ	Rối loạn hành vi của học sinh trung học cơ sở thành phố Hà Nội	Vũ Quang	Khánh	TS. Nguyễn Quốc Thái
602	Thạc sĩ	Nhu cầu tham vấn tâm lí học đường của học sinh trung học cơ sở Trường liên cấp Newton Gold Mark Hà Nội	Lương Thị	Lân	TS. Lê Thị Phương Hoa
603	Thạc sĩ	Cảm nhận hạnh phúc của học sinh trung học phổ thông Trường phổ thông liên cấp Edison	Nguyễn Thị Hương	Ly	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình
604	Thạc sĩ	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên ngành điều dưỡng Trường Cao đẳng Dược Hà Nội	Nguyễn Thị Như	Quỳnh	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ
605	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục an toàn thực phẩm cho người dân xã Mường Lạn, huyện Sốp Cộp, tỉnh Sơn La theo tiêu chí quốc gia về xây dựng nông thôn mới	Bùi Quý	Ba	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang
606	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng tham gia giáo dục phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh các trường Tiểu học huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La	Hà Thanh	Bình	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình
607	Thạc sĩ	Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục truyền thống văn hóa dân gian dân tộc Thái cho học sinh các trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Sơn La	Bạc Thị	Bưởi	TS. Nguyễn Thị Thanh Trà
608	Thạc sĩ	Giáo dục văn hóa công sở cho công chức, viên chức tại bộ phận tiếp nhận và trả kết quả huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Đỗ Tuấn	Đạt	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng
609	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Phổ thông dân tộc nội trú huyện Mường Tè, tỉnh Lai Châu thông qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng.	Tổng Minh	Đức	PGS.TS. Vũ Lệ Hoa
610	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị	Dung	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy

611	Thạc sĩ	Phối hợp giữa Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục khởi nghiệp cho thanh niên nông thôn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu	Nguyễn Văn	Dương	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh
612	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh trung học phổ thông huyện Sin Hồ, tỉnh Lai Châu	Đỗ Tư	Duy	TS. Trần Thị Cẩm Tú
613	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức công vụ cho cán bộ, công chức ở các xã đặc biệt khó khăn trên địa bàn huyện Mường La, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Trần Nghĩa	Hải	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng
614	Thạc sĩ	Huy động cộng đồng tham gia phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường Mầm non vùng biên giới huyện Sốp Cộp, tỉnh Sơn La	Lò Thị	Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng
615	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập của người dân thành phố Cao Bằng, tỉnh Cao Bằng	Nông Thị	Hạnh	TS. Mai Quốc Khánh
616	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tổ chức hoạt động cho Bí thư Đoàn ở sở xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu của cộng đồng	Lò Minh	Hiếu	TS. Nguyễn Nam Phương
617	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức tìm việc làm cho người lao động thuộc các hộ nghèo trên địa bàn huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu	Chu Xuân	Hiệu	TS. Trương Thị Hoa
618	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức bảo vệ an ninh trật tự gắn với phát triển kinh tế xã hội cho cộng đồng dân cư vùng biên giới huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La trong bối cảnh hiện nay	Lê Thị	Hoa	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng
619	Thạc sĩ	Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia giáo dục môi trường cho học sinh trường Trung học phổ thông Phù Yên, huyện Phù Yên, tỉnh Sơn La	Nguyễn Công	Hoan	PGS.TS. Từ Đức Văn
620	Thạc sĩ	Đào tạo nghề trồng chè cho lao động nông thôn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng	Nguyễn Chí	Hội	TS. Mai Quốc Khánh

621	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức chăm sóc sức khỏe người cao tuổi trong cộng đồng dân cư cho hội viên Hội Phụ nữ thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu	Vũ Thị	Huệ	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang
622	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong dạy học tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số huyện Mường La, tỉnh Sơn La	Nguyễn Quang	Hùng	PGS.TS. Phan Thanh Long
623	Thạc sĩ	Huy động các nguồn lực cộng đồng trong trợ giúp giáo dục cho người dân vùng đặc biệt khó khăn huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu	Nguyễn Vương	Hùng	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy
624	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục bản sắc văn hóa cho học sinh người dân tộc thiểu số ở trường Trung học phổ thông Than Uyên, huyện Than Uyên, tỉnh Lai Châu	Phạm Văn	Hùng	TS. Trần Thị Cẩm Tú
625	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong bảo tồn giá trị văn hóa của các dân tộc trên địa bàn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu	Trần Mạnh	Hùng	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn
626	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã với sự tham gia của cộng đồng tại huyện Phong Thổ, Tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới.	Vũ Thị Minh	Hường	PGS.TS. Vũ Lệ Hoa
627	Thạc sĩ	Phối hợp Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức phòng tránh ma túy cho thanh niên phường Chiềng Sinh, thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La	Lê Văn	Kiều	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh
628	Thạc sĩ	Giáo dục phòng ngừa học sinh bỏ học ở các trường Trung học phổ thông huyện Mường La, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Nguyễn Văn	Linh	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh
629	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục môi trường cho người dân làng nghề làm giấy, phường Phong Khê, thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh	Trần Diệu	Linh	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang
630	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục kỹ năng tự phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh nữ các trường trung học cơ sở thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu	Phạm Thị	Lý	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang

631	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh Trường Tiểu học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Vũ Thị	Lý	PGS.TS. Phan Thị Hồng Vinh
632	Thạc sĩ	Giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường Mầm non trên địa bàn huyện Phù Yên, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Nguyễn Thuý	Mai	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy
633	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc	Nguyễn Tuấn	Nam	TS. Trương Thị Hoa
634	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông huyện Phù Yên, tỉnh Sơn La	Vì Việt	Nam	PGS.TS. Trịnh Thúy Giang
635	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Lai Châu	Bùi Thị Kim	Ngân	TS. Mai Quốc Khánh
636	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng thực thi công vụ cho cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn thành phố Lai Châu dựa vào cộng đồng	Đào Thị Thanh	Nhàn	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng
637	Thạc sĩ	Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong giáo dục bình đẳng giới cho học sinh trung học phổ thông huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu	Nguyễn Hữu	Quân	TS. Nguyễn Thị Thanh Trà
638	Thạc sĩ	Huy động cộng đồng tham gia giáo dục ý thức phòng tránh rủi ro thiên tai cho học sinh tiểu học huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La	Dương Hồng	Quảng	TS. Mai Trung Dũng
639	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường Trung học phổ thông huyện Nậm Nhùn, tỉnh Tỉnh Lai Châu	Đình Thị	Quyên	TS. Trương Thị Hoa
640	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học huyện Bun Nua, tỉnh Phong Sa Lý dựa vào cộng đồng	Keo Sa Vành	SomVang	TS. Mai Trung Dũng

641	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc giáo dục ý thức bảo tồn và phát triển văn hóa truyền thống dân tộc Lự trên địa bàn huyện Tam Đường, Tỉnh Lai Châu	Hoàng Thị Hồng	Thắm	TS. Trần Thị Cẩm Tú
642	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã vùng đặc biệt khó khăn huyện Mường La, tỉnh Sơn La với sự tham gia của cộng đồng	Phạm Đình	Thắng	PGS.TS. Vũ Lệ Hoa
643	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giáo dục cho giáo viên Trung học cơ sở huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng nghề nghiệp	Phan Như	Thắng	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng
644	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong tư vấn hướng nghiệp cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị	Thanh	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy
645	Thạc sĩ	Huy động cộng đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc bán trú trung học cơ sở Chiềng Khay, huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Trung	Thành	PGS.TS. Từ Đức Văn
646	Thạc sĩ	Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho học sinh Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng	Phạm Thị Phương	Thảo	TS. Nguyễn Thị Quỳnh Phương
647	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức công vụ cho cán bộ, công chức các cơ quan hành chính thuộc Ủy ban Nhân dân huyện Tam Đường, Tỉnh Lai Châu theo tiếp cận phát triển cộng đồng	Đỗ Trọng	Thi	PGS.TS. Từ Đức Văn
648	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức khởi nghiệp cho phụ nữ dân tộc thiểu số thành phố Lai Châu dựa vào cộng đồng	Nguyễn Lệ	Thủy	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình
649	Thạc sĩ	Huy động các nguồn lực cộng đồng trong chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một ở các trường mầm non trên địa bàn thành phố Lai Châu	Nguyễn Thị Thanh	Tình	PGS.TS. Hoàng Thanh Thúy
650	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho học sinh tiểu học huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng	Hoàng Ngọc	Toàn	PGS.TS. Từ Đức Văn

651	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức phòng chống hoạt động lợi dụng tôn giáo cho đồng bào dân tộc Mông theo tôn giáo ở huyện Sin Hồ, tỉnh Lai Châu	Đào Bích Vân	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình
652	Thạc sĩ	Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh hệ Trung cấp tại Trường Cao đẳng nghề Trần Hưng Đạo, thành phố Hà Nội	Quách Hồng Vân	TS. Vũ Thị Hạnh
653	Thạc sĩ	Giáo dục hướng nghiệp cho thanh niên dân tộc thiểu số ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới	Phan Xuân Văn	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng
654	Thạc sĩ	Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho học sinh tiểu học quận Hà Đông, thành phố Hà Nội thông qua các hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng	Tạ Lê Huyền Anh	GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn
655	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực hướng dẫn du lịch cho sinh viên Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội dựa vào cộng đồng nghề	Kiều Việt Dũng	PGS.TS. Nguyễn Hữu Long
656	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng cho học sinh lớp 9 trong dạy học môn Sinh học ở các trường Trung học cơ sở quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội	Bùi Thanh Huyền	TS. Nguyễn Kim Quý
657	Thạc sĩ	Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong bồi dưỡng kĩ năng đánh giá cho cha mẹ học sinh tiểu học quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Trần Thị Mạnh Linh	PGS.TS. Nguyễn Công Khanh
658	Thạc sĩ	Huy động nguồn lực xã hội trong phát triển du lịch cộng đồng tại huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La	Hoàng Xuân Phương	PGS.TS. Phó Đức Hòa
659	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức bảo quản thiết bị cho sinh viên Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội dựa vào cộng đồng nghề	Hoàng Văn Tăng	PGS.TS. Phó Đức Hòa
660	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho thanh thiếu niên gắn kết với sự phát triển làng nghề xã Tam Hiệp - huyện Phúc Thọ - thành phố Hà Nội	Trần Thị Huyền	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương

661	Thạc sĩ	Giáo dục hành vi ứng xử có văn hoá cho cộng đồng cư dân quận Tây Hồ thành phố Hà Nội	Lê Quốc	Long	PGS.TSKH. Nguyễn Kế Hào
662	Thạc sĩ	Xây dựng chương trình phòng ngừa nhận thức sai lệch về xu hướng tính dục cho học sinh trung học cơ sở	Vũ Thị Thanh	Hà	PGS.TS. Vũ Thị Khánh Linh
663	Thạc sĩ	Xây dựng chương trình phòng ngừa cho trẻ bắt đầu học mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội	Lã Thị Thu	Hằng	TS. Hoàng Anh Phước
664	Thạc sĩ	Tương tác với học sinh và sức khỏe cảm xúc của giáo viên trung học cơ sở trên địa bàn Hà Nội	Đỗ Thị	Hoa	TS. Khúc Năng Toàn
665	Thạc sĩ	Căng thẳng của cán bộ tâm lí trong hoạt động nghề nghiệp	Nguyễn Thị Mỹ	Linh	PGS.TS. Đỗ Thị Hạnh Phúc
666	Thạc sĩ	Nhận thức về rối nhiễu trầm cảm của học sinh trung học cơ sở thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Trần Mỹ	Linh	TS. Nguyễn Thị Nhân Ái
667	Thạc sĩ	Thích ứng với chương trình sách giáo khoa lớp 1 của giáo viên tiểu học huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang	Ngọ Thị	Ngân	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ
668	Thạc sĩ	Giá trị sống của học sinh trung học cơ sở qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình	Tạ Thị Thuý	Thảo	TS. Vũ Thị Ngọc Tú
669	Thạc sĩ	Áp lực tâm lý trong học tập của học sinh lớp 4, 5 tại thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình	Nguyễn Thị Ái	Trinh	TS. Dương Thị Thoan
670	Thạc sĩ	Khó khăn tâm lý của người sau cai nghiện khi tái hòa nhập cộng đồng ở thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị	Dịu	GS.TS. Trần Quốc Thành

671	Thạc sĩ	Hành vi gây hấn của trẻ đường phố trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Tạ Minh	Đức	TS. Nguyễn Thị Hải Thiện
672	Thạc sĩ	Đặc điểm khí chất của học sinh trung học cơ sở bị bắt nạt học đường	Đặng Thị Kiều	Giang	PGS.TS. Vũ Thị Khánh Linh
673	Thạc sĩ	Mối quan hệ giữa hành vi gây hấn và sự đồng cảm ở học sinh Trường Trung học phổ thông Trần Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thu	Hà	TS. Bùi Thị Thu Huyền
674	Thạc sĩ	Củng cố hành vi tích cực cho trẻ tiểu học rối loạn phổ tự kỷ, Trường Quốc tế Bắc Mỹ Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Văn	Hải	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn
675	Thạc sĩ	Tác động của game online trên smartphone đến kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thiện	Hân	TS. Đào Minh Đức
676	Thạc sĩ	Trí tuệ xã hội của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị	Hoàn	PGS.TS. Phan Trọng Ngo
677	Thạc sĩ	Stress của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Bùi Thị	Huệ	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt
678	Thạc sĩ	Nhận thức của giáo viên trung học phổ thông về trầm cảm ở học sinh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Nhựt	Khánh	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ
679	Thạc sĩ	Đánh giá sàng lọc nhân cách cho học sinh một số trường Trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh bằng bảng kiểm nhân cách thanh thiếu niên	Phạm Hải	Lâm	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn
680	Thạc sĩ	Stress và cách ứng phó với stress của giáo viên tại các trung tâm can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị	Loan	TS. Lý Thị Minh Hằng

681	Thạc sĩ	Định hướng giá trị của học viên cai nghiện tại trung tâm điều dưỡng và cai nghiện ma túy Thanh Đa, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Kim	Loan	GS.TS. Trần Quốc Thành
682	Thạc sĩ	Nhu cầu tư vấn sức khỏe sinh sản của học sinh trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh	Bùi Quang	Lượm	TS. Nguyễn Thị Liên
683	Thạc sĩ	Cách ứng phó với khó khăn tâm lý học đường của học sinh trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đặng Thị Mai	Ly	TS. Vũ Thị Ngọc Tú
684	Thạc sĩ	Nghiên cứu mặc cảm tự ti của trẻ mồ côi được nuôi dưỡng trong các cơ sở bảo trợ trẻ em tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Hằng	Nga	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt
685	Thạc sĩ	Nhận thức về phương pháp phân tích hành vi ứng dụng trong quản lý hành vi ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ của giáo viên tại một số trung tâm chuyên biệt	Nguyễn Đông	Ngô	TS. Đào Minh Đức
686	Thạc sĩ	Xây dựng quy trình hỗ trợ tâm lý học đường cho nhóm trẻ hòa nhập khối 1 – 2 trường Liên cấp Nguyễn Tri Phương	Nguyễn Thị Tuyết	Nhung	TS. Hoàng Anh Phước
687	Thạc sĩ	Rối loạn lo âu ở học sinh khối 12 Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu, quận Bình Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh	Trịnh Thị	Nương	TS. Nguyễn Thị Liên
688	Thạc sĩ	Khó khăn xã hội – cảm xúc của học sinh trung học phổ thông huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị	Phương	TS. Khúc Năng Toàn
689	Thạc sĩ	Mối quan hệ giữa cảm nhận hạnh phúc với giá trị sống ở học sinh tiểu học	Khổng Diễm	Quyên	PGS.TS. Trần Thị Lệ Thu
690	Thạc sĩ	Kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên làm công tác hướng nghiệp ở một số trường Trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Đỗ Văn	Sự	PGS.TS. Phan Trọng Ngo

691	Thạc sĩ	Phát triển kỹ năng tự khẳng định bản thân cho trẻ vị thành niên tại bệnh viện Tâm Tâm Thần thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Hồng	Trâm	TS. Bùi Thị Thu Huyền
692	Thạc sĩ	Thực trạng về mức độ bạo lực đối với trẻ em trong trường mầm non tại thành phố Hồ Chí Minh	Trần Văn	Trọng	PGS.TS. Phan Trọng Ngo
693	Thạc sĩ	Những yếu tố ảnh hưởng đến ý nghĩ tự tử của học sinh trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh - Nghiên cứu trường hợp điển hình	Nguyễn Nguyên Thuý	Trúc	TS. Bùi Thị Thu Huyền
694	Thạc sĩ	Nhu cầu thể hiện bản dạng giới của học sinh LGBTQ+ ở một số trường Trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị	Vân	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn
695	Thạc sĩ	Thái độ đối với hành vi bạo lực học đường của học sinh trường Trung học phổ thông Đào Sơn Tây, Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Mộng	Xuyên	PGS.TS. Vũ Thị Khánh Linh
696	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh trường THCS-THPT Trương Vĩnh Ký, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Trần Thế	Anh	TS. Hoàng Thị Kim Huệ
697	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện phương pháp dạy học ở các trường tiểu học nội thành thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Bùi Thị Hương	Giang	GS.TS. Phan Văn Kha
698	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng ở cấp trung học cơ sở huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin	Trình Thị Cẩm	Hà	GS.TS. Phan Văn Kha
699	Thạc sĩ	“Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường trung học phổ thông Ngô Quyền, Quận 7 thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực sáng tạo”	Trần Thị	Hằng	PGS.TS. Phạm Văn Thuận
700	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường trung học phổ thông quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng trải nghiệm	Hoàng Lê	Hậu	PGS.TS. Đặng Thị Thanh Huyền

701	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường trung học phổ thông Quận 8, thành phố Hồ Chí Minh thông qua dạy học các môn khoa học xã hội	Nguyễn Văn	Hậu	PGS.TS. Phạm Văn Thuận
702	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học Quận 12 thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Thu	Hiền	GS.TS. Nguyễn Hữu Châu
703	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đảm bảo chất lượng bên trong ở các trường cao đẳng nghề tại thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận CIPO	Nguyễn Trung	Hoàng	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt
704	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục thể chất cho trẻ tại các trường mầm non Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi	Võ Trần Diệu	Huyền	TS. Trần Thị Bích Liễu
705	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn địa lý ở các trường trung học phổ thông Quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thuy	Kiều	TS. Phạm Thị Thanh Hải
706	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ ở các trường mầm non Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động tổ chức bữa ăn	Phạm Thanh	Lai	TS. Phạm Thị Thanh Hải
707	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường trung học cơ sở Quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh	Lê Minh Kim	Long	PGS.TS. Lê Khánh Tuấn
708	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh các trường tiểu học vùng ven thành phố Hồ Chí Minh	Đỗ Văn	Lượng	TS. Trần Thị Hoài
709	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục hành vi văn hóa cho học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên Quận 1 thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động phong trào	Trần Giang	Nam	PGS.TS. Đặng Thành Hưng
710	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng văn hóa đọc cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Krông Păk tỉnh Đắk Lắk theo tiếp cận tham gia	Nguyễn Thị Thanh	Nga	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc

711	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài môn học ở các trường trung học phổ thông Quận 7 thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận dựa vào cộng đồng	Lê Trọng	Nghĩa	PGS.TS. Đặng Thành Hưng
712	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn giáo dục quốc phòng – an ninh ở các trường trung học phổ thông Quận Gò Vấp thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực thực hành	Trần Đồng Hậu	Nghĩa	TS. Phạm Bích Thủy
713	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 12, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động trải nghiệm	Phạm Thanh	Nhàn	TS. Nguyễn Tiến Đạo
714	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phẩm chất lòng yêu nước cho học sinh trường tiểu học Trương Vĩnh Ký, huyện Đak Đoa, Tỉnh Gia Lai theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Lê Vinh	Nhựt	PGS.TS. Lê Đức Ngọc
715	Thạc sĩ	Tổ chức đánh giá hạnh kiểm học sinh ở các trường trung học phổ thông ngoài công lập quận Gò Vấp thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận quản lý sự thay đổi	Nguyễn Văn	Phúc	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt
716	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường tiểu học Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Phan Thị	Phúc	PGS.TS. My Giang Sơn
717	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Tiếng Việt ở trường THDL Trương Vĩnh Ký huyện Đak Đoa, tỉnh Gia Lai theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ	Đình Văn	Phụng	TS. Vũ Thị Mai Hương
718	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4 – 5 tuổi trong các trường mầm non Quận 8, Thành phố Hồ Chí Minh	Vũ Quế	Phương	TS. Nguyễn Thị Vân Hương
719	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng văn hoá học đường ở các trường Trung học cơ sở huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh	Nguyễn Hồng	Phượng	PGS.TS. Lê Khánh Tuấn
720	Thạc sĩ	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Ngọc	Quỳnh	GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc

721	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 ở các trường mầm non công lập Quận 4, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Hồng Đan	Thanh	PGS.TS. Lê Khánh Tuấn
722	Thạc sĩ	Tổ chức công tác Thi đua, Khen thưởng tại các trường Trung học cơ sở, Quận 2, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển hứng thú nghề nghiệp cho giáo viên	Trịnh Tiến	Thịnh	TS. Nguyễn Thị Tuyết
723	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới	Trần Thị Lệ	Thương	GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc
724	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường Trung học cơ sở quận 12 thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn năng lực đầu ra cho học sinh phổ thông	Trần Thị	Thúy	PGS.TS. Tạ Quang Tuấn
725	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động học môn tiếng Anh của học sinh ở các trường THCS huyện phú giáo, tỉnh Bình Dương theo tiếp cận năng lực	Nguyễn Thị Thanh	Thủy	TS. Phạm Bích Thủy
726	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động trải nghiệm	Trần Nguyễn Thủy	Tiên	GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc
727	Thạc sĩ	Quản lý đội ngũ giáo viên các trường mầm non quận 12, TP HCM theo chuẩn nghề nghiệp	Trần Thị Thanh	Trúc	PGS.TS. Đặng Bá Lâm
728	Thạc sĩ	Quản lý sinh hoạt chuyên môn ở các trường THCS tại thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa theo hướng nghiên cứu bài học	Huỳnh	Trung	PGS.TS. Trịnh Văn Minh
729	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn giáo dục thể chất ở các trường trung học phổ thông quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực	Tiết Minh	Trung	TS. Vũ Đình Bảy
730	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn tiếng Anh tại các trường THPT ngoài công lập quận Gò Vấp TP Hồ Chí Minh theo chuẩn kỹ năng	Phạm Xuân	Trường	TS. Đỗ Văn Hiếu

731	Thạc sĩ	Quản lý xã hội hóa giáo dục ở các trường mầm non tại quận 7, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Uyên	Uyên	GS.TS. Nguyễn Lộc
732	Thạc sĩ	Quản lý công tác chủ nhiệm ở các trường tiểu học quận 12, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Hoàng Yến	Yến	GS.TS. Nguyễn Lộc
733	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh tại các trường Trung học cơ sở thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị Lan Anh	Anh	PGS.TS. Phạm Văn Sơn
734	Thạc sĩ	Quản lý huy động nguồn lực xã hội trong xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia quận Lê Chân, Thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị Mai Anh	Anh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh
735	Thạc sĩ	Quản lý dạy học theo chủ đề ở các trường THCS Huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Bình	Bình	TS. Nguyễn Văn Anh
736	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ở các trường MN quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực	Lê Thị Hải Điệp	Điệp	PGS.TS. Nguyễn Thị Yến Phương
737	Thạc sĩ	Quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trường Tiểu học An Hồng, Huyện An Dương, Thành Phố Hải Phòng theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	Trần Thị Dinh	Dinh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng
738	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ ở các trường mầm non quận Lê Chân, TP Hải Phòng theo hướng phát triển kỹ năng vận động	Nguyễn Thị Thuý Hà	Hà	GS.TS. Nguyễn Đức Chính
739	Thạc sĩ	Quản lý thiết bị dạy học ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, TP Hải Phòng đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông mới	Đoàn Thị Thanh Hải	Hải	TS. Trịnh Văn Cường
740	Thạc sĩ	Quản lý sử dụng đồ chơi giáo dục ở các trường mầm non huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Đặng Thị Hạnh	Hạnh	TS. Trịnh Văn Cường

741	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học theo chủ đề ở các trường Trung học cơ sở, quận Hải An, thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị Hồng	Hạnh	TS. Hà Thanh Hương
742	Thạc sĩ	Xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS Vạn Sơn quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Lương Thị	Hoài	PGS.TS. Nguyễn Thị Yến Phương
743	Thạc sĩ	Quản lý đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay	Trần Thị	Huế	TS. Hà Thanh Hương
744	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục di sản văn hóa địa phương ở các trường Trung học phổ thông thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương	Vũ Thị	Huệ	TS. Nguyễn Văn Quốc
745	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên giáo dục đặc biệt tại các trường chuyên biệt thành phố Hải Phòng	Phạm Văn	Hung	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải
746	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thu	Hương	TS. Nguyễn Thị Hiền
747	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non quận Lê Chân Thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm	Trịnh Thị Mai	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc
748	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường mầm non quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo quan điểm tích hợp	Nguyễn Thu	Hường	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền
749	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động thực tập lâm sàng của sinh viên Khoa Điều dưỡng Trường Đại học Y dược Hải Phòng theo hướng phát triển kỹ năng nghề	Vũ Thị	Hường	TS. Nguyễn Thị Ngọc Bích
750	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Toán ở các trường Tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo hướng đổi mới giáo dục	Trần Thị	Huyền	PGS.TS. Đỗ Thị Thúy Hằng

751	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ các trường mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi	Nguyễn Thị Thanh	Huyền	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt
752	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non quận Lê Chân thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục mầm non	Lương Thị	Liên	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh
753	Thạc sĩ	Quản lý tổ chức trò chơi cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo quản điểm hợp tác	Lê Thị Thanh	Loan	TS. Nguyễn Văn Quốc
754	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non quận Hồng Bàng thành phố Hải Phòng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	Phạm Thanh	Mai	TS. Nguyễn Thị Hiền
755	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp tại các trường Trung học cơ sở huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Lưu Văn	Nam	TS. Nguyễn Văn Anh
756	Thạc sĩ	Xây dựng môi trường làm việc khuyến khích hợp tác tại các trường tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng	Lê Thị Thuý	Nga	TS. Vũ Thị Mai Hương
757	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tư vấn học đường ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay	Lê Bích	Ngọc	TS. Nguyễn Thị Yên Thoa
758	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo các trường Mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm	Trần Thị	Ngọc	TS. Phạm Bích Thủy
759	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường Tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia	Nguyễn Thị	Oanh	TS. Cao Tuấn Anh
760	Thạc sĩ	Chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non Quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận tham gia	Phạm Thị Phương	Oanh	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền

761	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh các trường Tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng	Trần Thị Lan	Phương	PGS.TS. Lưu Xuân Mới
762	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ 3 đến 6 tuổi tại các trường mẫu giáo quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo hướng tăng cường thực hành	Nguyễn Thị	Phượng	PGS.TS. Nguyễn Thị Như Mai
763	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường Trung học phổ thông quận Hải An, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận TQM	Bùi Trung	Quân	TS. Đỗ Thế Hưng
764	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường Trung học cơ sở quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng	Ngô Thị Phương	Thoa	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình
765	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo yêu cầu trường học an toàn	Nguyễn Thị	Thu	TS. Nguyễn Thị Bích Liên
766	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên ở Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin	Vũ Minh	Thu	TS. Chu Mạnh Nguyên
767	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường tiểu học quận Lê Chân thành phố Hải Phòng thông qua đội ngũ giáo viên cốt cán	Vũ Diệu	Thư	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt
768	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ tại các trường Mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng	Vũ Thị	Thương	TS. Cao Xuân Liễu
769	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại các trường Mầm non quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	Trần Thị Thu	Thủy	PGS.TS. Đỗ Tiến Sỹ
770	Thạc sĩ	Xây dựng văn hóa nhà trường tại các trường Trung học phổ thông huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động công đoàn	Nguyễn Văn	Tĩnh	TS. Trương Xuân Cừ

771	Thạc sĩ	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học tại các Trường tiểu học quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo tiếp cận quản lý sự thay đổi	Nguyễn Thị Kim	Tuyển	TS. Vũ Thị Mai Hương
772	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh ở các trường Tiểu học quận Lê Chân thành phố Hải Phòng thông qua dạy học môn Tiếng Việt	Trần Thị Thanh	Vân	PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt
773	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non Quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng	Phuong Thanh	Xuân	GS.TS. Nguyễn Đức Chính
774	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị Hồng	Duyên	TS. Nguyễn Thị Duyên
775	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương	Trần Thị	Duyên	TS. Trần Thị Thu Hiền
776	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy - học môn ngữ văn tại các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh	Đàm Thị Thu	Hà	PGS.TS. Đặng Quốc Bảo
777	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy - học môn Toán tại các trường Trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận giáo dục STEM	Dương Thị Ngọc	Hà	PGS.TS. Đặng Quốc Bảo
778	Thạc sĩ	Quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực tự chủ cho học sinh tại các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Đoàn Thị	Hào	PGS.TS. Lê Ngọc Lan
779	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận tham gia	Lê Thị	Hiền	PGS.TS. Bùi Minh Hiền
780	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học các môn khoa học tự nhiên ở các trường THCS huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Võ Thị	Hiền	PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ

781	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở các trường Trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Cao Văn	Hiếu	PGS.TS. Vũ lệ Hoa
782	Thạc sĩ	Tổ chức thực hiện chương trình hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Nguyễn Thị	Hoa	PGS.TS. Nguyễn Hữu Chí
783	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ tại các trường Mầm non huyện Thủy Nguyên - Thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động khám phá trải nghiệm	Trần Thị	Hồng	PGS.TS. Nguyễn Hữu Chí
784	Thạc sĩ	Tổ chức phát triển năng lực thực hiện chương trình hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Đào Thị Thu	Hợp	GS.TS. Lê Phương Nga
785	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục học sinh có nhu cầu đặc biệt ở các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo quan điểm giáo dục hòa nhập	Nguyễn Thị Hương	Huế	PGS.TS. Phạm văn Sơn
786	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn thông qua nghiên cứu nội dung bài học tại các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị	Huệ	PGS.TS. Phạm Văn Sơn
787	Thạc sĩ	Phát triển năng lực xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội cho giáo viên trường THCS huyện Thủy Nguyên Thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị	Hương	TS. Nguyễn Mạnh Hải
788	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn tiếng Việt trong trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thu	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc
789	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Thị Thanh	Huyền	PGS.TS. Hà Thế Truyền
790	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông	Phạm Thị Tuyết	Lan	PGS.TS. Hà Thế Truyền

791	Thạc sĩ	Quản lý phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên tại các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng thông qua cộng đồng học tập chuyên môn	Hoàng Thị	Lệ	TS. Nguyễn Thị Kim Dung
792	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho giáo viên tiểu học cốt cán huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị	Loan	TS. Nguyễn Văn Anh
793	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực hợp tác	Phạm Thị Kim	Nhung	PGS.TS. Hà Thế Truyền
794	Thạc sĩ	Tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Quang	Tâm	TS. Bùi Thế Hợp
795	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên trường mầm non huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp	Đào Thị Minh	Thơ	TS. Nguyễn Mạnh Hải
796	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực thực hiện	Bùi Thị	Thuỷ	TS. Nguyễn Nam Phương
797	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho học sinh các trường trung học cơ sở miền núi huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Trung	Tĩnh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải
798	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	Vũ Thành	Trung	PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn
799	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường Tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Bùi Thị	Yến	Nguyễn Thị Quỳnh Phương
800	Thạc sĩ	Quản lý phát triển chương trình môn Tiếng Anh theo tiếp cận năng lực ở các trường Trung học cơ sở huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Quốc	Dương	TS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt

801	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đánh giá năng lực học tập môn Tiếng Anh của học sinh các trường Trung học phổ thông thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh	Nguyễn Thị Thu	Hà	PGS.TS. Nguyễn Văn Phán
802	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi các trường Mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển kỹ năng sống	Nguyễn Thị	Hương	PGS.TS. Phó Đức Hòa
803	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh các trường Trung học phổ thông thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh theo định hướng nghề nghiệp	Nguyễn Thị Thanh	Huyền	PGS.TS. Nguyễn Văn Phán
804	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn trường mầm non huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên	Trần Thị Thảo	Lan	TS. Ngô Thị Minh Thục
805	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong các trường mầm non huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo yêu cầu trường học an toàn	Nguyễn Thị	Ngoan	TS. Vũ Quang Hải
806	Thạc sĩ	Quản lý thiết bị giáo dục ở các trường Mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện cho trẻ	Nguyễn Thị	Ngọc	TS. Ngô Thị Minh Thục
807	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn sinh học ở các trường Trung học cơ sở huyện Việt Yên, tỉnh Bắc Giang theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn	Phúc	TS. Đào Lan Hương
808	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Ngữ văn ở các trường Trung học cơ sở thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ	Nguyễn Văn	Tiến	TS. Vũ Quang Hải
809	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên các trường Mầm non huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị	Tuyển	PGS.TS. Phó Đức Hòa
810	Thạc sĩ	Quản lý dạy học phân môn Tập làm văn lớp 4 và lớp 5 các trường tiểu học huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực học sinh	Đặng Thị	Yên	TS. Đào Lan Hương

811	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục bản sắc văn hóa truyền thống cho học sinh trường Phổ thông dân tộc nội trú trung học phổ thông tỉnh Tuyên Quang	Quan Thị	Bình	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh
812	Thạc sĩ	Quản lý tài chính ở các trường Trung học cơ sở huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng tự chủ	Nguyễn Thị Thu	Hằng	PGS.TS. Bùi Minh Hiền
813	Thạc sĩ	Quản lý huy động trẻ đến trường mầm non trên địa bàn thành phố Tuyên Quang theo tiếp cận tham gia	Hồ Minh	Hiếu	TS. Cao Tuấn Anh
814	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phòng tránh xâm hại trẻ em ở các trường Tiểu học huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang trong bối cảnh hiện nay	Ma Thị	Hoàn	TS. Nguyễn Thị Bích Liên
815	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1 dân tộc thiểu số huyện Na Hang, tỉnh Tuyên Quang	Nguyễn Thị Lan	Hương	GS.TS. Lê Phương Nga
816	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên chủ nhiệm lớp các trường Trung học cơ sở huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Đỗ Thị Thu	Hường	TS. Nguyễn Thị Mùi
817	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh ở các trường Tiểu học thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hoàng Trà	My	TS. Nguyễn Khải Hoàn
818	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho phụ huynh các trường Mầm non thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	Trần Thị Minh	Ngọc	TS. Nguyễn Thị Nhân Ái
819	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường Trung học cơ sở thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Đỗ Thị	Quỳnh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Bình
820	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Tiểu học huyện Hàm Yên tỉnh Tuyên Quang theo hướng chuẩn hóa	Trịnh Quốc	Sáng	TS. Nguyễn Thị Kim Quý

821	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học môn Toán cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang theo hướng tiếp cận năng lực	Đình Xuân	Sinh	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến
822	Thạc sĩ	Quản lý dạy học tích hợp Khoa học xã hội ở các trường trung học cơ sở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng giáo dục phổ thông mới	Lê Thu	Thảo	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến
823	Thạc sĩ	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Vật Lý theo nghiên cứu bài học ở các trường Trung học phổ thông, thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	Nguyễn Hoài	Thu	PGS.TS. Hà Thị Đức
824	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phòng chống bạo lực học đường ở các trường Trung học cơ sở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang	Nguyễn Minh	Toán	TS. Nguyễn Thị Kim Quý
825	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện xã hội hóa Giáo dục ở các trường Mầm non thành phố Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu xây dựng trường Chuẩn Quốc gia	An Thị Quỳnh	Trang	PGS.TS. Nguyễn Tiến Hùng
826	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống ma túy tại trường phổ thông dân tộc nội trú ATK Sơn Dương, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang	Lại Minh	Tuyên	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến
827	Thạc sĩ	Phối hợp các lực lượng giáo dục tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp theo hướng lấy học sinh làm trung tâm ở các trường Tiểu học huyện Lâm Bình, tỉnh Tuyên Quang	Vũ Thị Ngọc	Tuyết	PGS.TS. Nguyễn Tiến Hùng
828	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường Mầm non huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang thông qua hoạt động vui chơi	Anh Tố	Uyên	PGS.TS. Bùi Minh Hiền
829	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trường Trung học cơ sở thị xã Từ Sơn theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Nguyễn Thị Kim	Anh	PGS.TS. Dương Hải Hưng
830	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng cho giáo viên mầm non huyện Đan Phượng, Thành Phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị Phan	Anh	PGS.TS. Nguyễn Công Giáp

831	Thạc sĩ	Tổ chức phối hợp gia đình và nhà trường trong chăm sóc giáo dục trẻ tại Trường MN Vinschool quận Long Biên, thành Phố Hà Nội	Phạm Hồng	Anh	TS. Phạm Tuấn Anh
832	Thạc sĩ	Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hướng dẫn giáo dục trẻ tại các trường mầm non quận Ba Đình, thành phố Hà Nội	Nguyễn Mai	Chi	TS. Phạm Tuấn Anh
833	Thạc sĩ	Tổ chức phát triển kỹ năng giao tiếp cho giáo viên ở các trường mầm non ngoài công lập quận Thanh Xuân, Hà Nội	Nguyễn Thị Thuý	Dung	TS. Nguyễn Thị Ngọc Liên
834	Thạc sĩ	Quản lý đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học ở các trường Trung học cơ sở thị xã Sơn Tây, thành phố Hà Nội theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Khuất Thị Thu	Hà	TS. Đồng Văn Bình
835	Thạc sĩ	Quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục phổ thông quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025	Lê Ngọc	Hân	TS. Nguyễn Quốc Trị
836	Thạc sĩ	Tổ chức phát triển kỹ năng quản lý thời gian cho giáo viên các trường tiểu học quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh	Hằng	PGS.TS. Bùi Minh Hiền
837	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục năng lực tự chủ cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Nguyễn Thanh	Hoa	PGS.TS. Dương Thị Hoàng Yến
838	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện Chương trình giáo dục mầm non tích hợp chương trình giáo dục quốc tế IPC tại các trường mầm non Vinschool thành phố Hà Nội	Lã Thị Khánh	Hoà	PGS.TS. Bùi Minh Hiền
839	Thạc sĩ	Tổ chức giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc thiểu số tại các trường Trung học phổ thông huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang theo tiếp cận tham dự	Hoàng Văn	Hùng	TS. Nguyễn Quốc Trị
840	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, thành phố Hà Nội trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Bùi Thu	Hương	PGS.TS. Dương Hải Hưng

841	Thạc sĩ	Quản lý xã hội hóa giáo dục ở các trường mầm non huyện Đan phượng, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	Nguyễn Thị Hương	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc
842	Thạc sĩ	Phối hợp gia đình và nhà trường trong quản lý hoạt động tự học của học sinh Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội	Hoàng Thị Hoa	Hường	PGS.TS. Trương Thị Bích
843	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của học viên nội trú ở Học viện Cảnh sát nhân dân, Bộ Công an theo hướng tự quản	Bùi Trung Kiên	Kiên	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh
844	Thạc sĩ	Quản lý đội ngũ giáo viên các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội bằng phương pháp tâm lý xã hội.	Đình Hoài Linh	Linh	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền
845	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục giới tính cho học sinh các trường Trung học cơ sở quận Hai Bà Trưng, Hà Nội trong bối cảnh xã hội hiện nay	Hồ Giao Linh	Linh	PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh
846	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp	Trịnh Thuý Linh	Linh	PGS.TS. Trần Hữu Hoan
847	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Nguyễn Thị Lợi	Lợi	PGS.TS. Dương Thị Hoàng Yến
848	Thạc sĩ	Quản lý dạy học thực hành ở Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh trường Đại học sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội theo hướng hình thành tính kỷ luật cho sinh viên	Lý Hoài Nam	Nam	PGS.TS. Phan văn Ty
849	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực dạy học cho giáo viên ở các trường Trung học phổ thông huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng	Nghiêm Thanh Nhị	Nhị	TS. Vũ Đình Chuẩn
850	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường THPT ngoài công lập quận Nam Từ Liêm thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Nguyễn Thị Thu Như	Nhu	PGS.TS. Trần Hữu Hoan

851	Thạc sĩ	Quản lý phối hợp các lực lượng giáo dục trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông ngoài công lập quận Đống Đa, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thuý	Phương	PGS.TS. Dương Hải Hưng
852	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non quận Đống Đa, thành phố Hà Nội theo định hướng trường học hạnh phúc	Hoàng Thị	Thu	TS. Nguyễn Thanh Tùng
853	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng giáo viên tại hệ thống trường mầm non Sakura Montessori theo tiếp cận dựa vào nhà trường	Mai Hồng	Thu	TS. Hoàng Thị Kim Huệ
854	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội.	Đặng Thị Thu	Thuý	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hồng
855	Thạc sĩ	Quản lý đánh giá đội ngũ giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Phúc Thọ, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp	Trần Anh	Tuấn	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt
856	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động Câu lạc bộ Ngoại khóa ở trường mầm non Vinschool Times City T8.9 theo tiếp cận năng lực	Đỗ Thị	Xuân	TS. Phạm Quang Sáng
857	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội theo tiếp cận tham gia	Lương Thị	Yên	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc
858	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên ở các trường THCS theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp trên địa bàn quận Đống Đa, thành phố Hà Nội	Dương Anh	Tuấn	GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn
859	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học tại các trường tiểu học quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội	Ngô Thị Bích	Hằng	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương
860	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục	Phạm Quốc	Bảo	TS. Nguyễn Thị Ngọc Liên

861	Thạc sĩ	Tổ chức xây dựng chủ đề học tập ở trường phổ thông dân tộc nội trú trung học phổ thông huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên phù hợp với đặc điểm nhà trường	Nguyễn Thành	Chi	TS. Nguyễn Tiến Phúc
862	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động học của học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực tự học	Nguyễn Như	Chiến	TS. Nguyễn Văn Lượng
863	Thạc sĩ	Tổ chức đổi mới phương pháp dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên thông qua tạo động lực cho giáo viên	Phạm Xuân	Chính	TS. Nguyễn Văn Lượng
864	Thạc sĩ	Nhà trường phối hợp với gia đình và xã hội trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu hội nhập	Trần Đức	Đạt	TS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt
865	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục văn hóa ứng xử trên mạng xã hội cho học sinh trường trung học phổ thông Mường Luân, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh hiện nay	Vi Văn	Dinh	TS. Nguyễn Tiến Phúc
866	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực sử dụng phương pháp dạy học tích cực cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Trần Thị	Giang	PGS.TS. Nguyễn Thị Tình
867	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn lịch sử theo hướng trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	Phạm Văn	Hạ	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền
868	Thạc sĩ	Quản lý dạy học phân hóa ở các trường trung học phổ thông huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn	Hải	PGS.TS. Nguyễn Thị Tính
869	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên theo hướng tích hợp	Nguyễn Thị Thu	Hằng	PGS.TS. Nguyễn Thị Tính
870	Thạc sĩ	Xây dựng nền nếp chuyên môn ở các trường Mầm non thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên thông qua kiểm tra nội bộ trường học	Dương Thị Hồng	Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh

871	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực hợp tác	Lê Thế	Hoàn	PGS.TS. Nguyễn Huy Hoàng
872	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục lòng yêu nước cho học sinh các trường trung học cơ sở vùng biên giới huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Đức	Hồng	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng
873	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục nền nếp học tập cho học sinh các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú trung học phổ thông tỉnh Điện Biên theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Vũ Xuân	Hồng	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền
874	Thạc sĩ	Tổ chức phát triển chương trình giáo dục địa phương ở các trường tiểu học thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hoàng Bích	Huệ	TS. Nguyễn Quốc Trị
875	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tại Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thị Thanh	Hung	TS. Hoàng Thị Kim Huệ
876	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục lòng yêu nước cho học sinh Tiểu học thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên thông qua hoạt động trải nghiệm	Hoàng Lan	Hương	TS. Nguyễn Thị Nhung
877	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân và kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1 dân tộc H'Mông các trường Tiểu học huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên	Đinh Thị Thu	Hường	TS. Nguyễn Thị Nhung
878	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục giới tính cho học sinh ở các trường THCS Thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh hiện nay	Bùi Thị Thanh	Huyền	PGS.TS. Nguyễn Dục Quang
879	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý học đường cho học sinh có hành vi không mong đợi tại các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	Bùi Thị	Lương	PGS.TS. Nguyễn Dục Quang
880	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh các trường Phổ thông Dân tộc Bán trú trung học cơ sở thuộc huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	Bùi Tiến	Phong	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền

881	Thạc sĩ	Quản lý sử dụng thiết bị dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	Phạm Văn	Phúc	PGS.TS. Ngô Quang Sơn
882	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng trong các trường Trung học cơ sở tại huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên, đáp ứng yêu cầu tạo động lực làm việc cho giáo viên	Nguyễn Duy	Quảng	PGS.TS. Bùi Minh Đức
883	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động của tổ tư vấn học đường trong các trường Trung học cơ sở thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Nguyễn Công	Thành	PGS.TS. Bùi Minh Đức
884	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống ở các trường trung học cơ sở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên thông qua dạy học các môn học	Lê Đức	Thịnh	PGS.TS. Nguyễn Huy Hoàng
885	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên tại Trung tâm học tập cộng đồng xã Nà Tấu huyện Điện Biên tỉnh Điện Biên theo hướng xã hội học tập	Hoàng Thị	Thương	PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng
886	Thạc sĩ	Quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên theo tiếp cận năng lực	Nguyễn Anh	Tuấn	TS. Nguyễn Triệu Sơn
887	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Quang	Tuyền	PGS.TS. Mai Văn Hóa
888	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động truyền thông trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập trên địa bàn thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Lê Thị Vân	Anh	TS. Phạm Ngọc Long
889	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học viên tại các công ty tư vấn du học tỉnh Hà Tĩnh	Lê Thị	Bích	PGS.TS. Dương Hải Hưng
890	Thạc sĩ	Quản lý phát triển năng lực tư vấn tâm lý cho giáo viên ở các trường trung học phổ thông huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh	Hồ Đức	Cương	GS.TS. Trần Quốc Thành

891	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục tại Trung tâm bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và giáo dục thường xuyên tỉnh Hà Tĩnh theo định hướng tự chủ	Nguyễn Thị Kiều	Đông	TS. Phạm Ngọc Long
892	Thạc sĩ	Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu giáo viên Mầm non huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Lê Thị	Duân	TS. Phạm Xuân Hùng
893	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường mầm non huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo hướng đảm bảo chất lượng	Lê Thị Thái	Hà	PGS.TS. Nguyễn Công Giáp
894	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông dân tộc nội trú Hà Tĩnh trong môi trường đa văn hóa	Mai Văn	Hải	PGS.TS. Nguyễn Thành Vinh
895	Thạc sĩ	Quản lý phát triển năng lực nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trung học cơ sở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận dựa vào nhà trường	Phạm Hồng	Hải	GS.TS. Đinh Quang Báo
896	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên ở các trường mầm non thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh theo hướng tăng cường tự chủ nghề nghiệp	Trần Thị Thu	Hiền	PGS.TS. Nguyễn Như An
897	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ học bán trú tại các trường mầm non công lập huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Nguyễn Thị	Hiếu	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Lan
898	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Lê Thị Thu	Hương	PGS.TS. Dương Hải Hưng
899	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chuyên môn theo cụm trường mầm non ở huyện Can Lộc tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục	Trần Thị	Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Lan
900	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học cơ sở huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông	Trần Thế	Khanh	TS. Phạm Xuân Hùng

901	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục lòng nhân ái cho học sinh ở các trường trung học cơ sở thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh trong bối cảnh hiện nay	Trần Thanh	Kiên	GS.TS. Trần Quốc Thành
902	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng thể hiện tự tin cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Văn	Kỳ	PGS.TS. Từ Đức Văn
903	Thạc sĩ	Xây dựng trường tiểu học huyện Lộc Hà, Tỉnh Hà Tĩnh theo định hướng tổ chức biết học hỏi	Võ Thế	Lâm	PGS.TS. Phan Thanh Long
904	Thạc sĩ	Tổ chức phối hợp các lực lượng trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông huyện Cẩm Xuyên, tỉnh Hà Tĩnh	Đào Thị Phương	Lan	TS. Trần Trung Dũng
905	Thạc sĩ	Quản lý dạy học tại trung tâm Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và giáo dục thường xuyên tỉnh Hà Tĩnh theo hướng phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh	Phan Thăng	Long	TS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt
906	Thạc sĩ	Tổ chức xây dựng văn hóa giao tiếp trong các trường mầm non thành phố Hà Tĩnh theo chuẩn quy tắc ứng xử trường học	Nguyễn Thị Thúy	Mai	TS. Nguyễn Thị Liên
907	Thạc sĩ	Phát triển năng lực quản lý cho đội ngũ tổ trưởng tổ chuyên môn các trường trung học cơ sở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thừa	Mạnh	PGS.TS. Nguyễn Như An
908	Thạc sĩ	Quản lý sử dụng thiết bị dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Hoài	Nam	PGS.TS. Phan Trọng Ngọ
909	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh trung học phổ thông thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Trần Thị	Nga	TS. Trần Trung Dũng
910	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường mầm non thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng đổi mới giáo dục	Hoàng Thị Kim	Oanh	PGS.TS. Trương Thị Bích

911	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phẩm chất trung thực cho học sinh các trường học cơ sở huyện Thạch Hà Tĩnh, Hà Tĩnh trong bối cảnh hiện nay	Nguyễn Thái	Phước	TS. Trịnh Văn Tùng
912	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận năng lực	Ngô Minh	Son	PGS.TS. Trần Kiểm
913	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh THPT huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh theo thuyết trải nghiệm	Trần Đức	Tài	PGS.TS. Trần Kiểm
914	Thạc sĩ	Tổ chức thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý Mầm non huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu giáo dục	Võ Thị	Tân	TS. Lê Thị Kim Anh
915	Thạc sĩ	Xây dựng tập thể giáo viên trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo định hướng Tổ chức biết học hỏi	Nguyễn Xuân	Thái	PGS.TS. Trần Kiểm
916	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học vùng khó khăn huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Võ Văn	Thanh	TS. Trần Đức Hiếu
917	Thạc sĩ	Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của thư viện ở các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Trần Văn	Thiệu	GS.TS. Đinh Quang Báo
918	Thạc sĩ	Quản lý Giáo dục hướng nghiệp theo hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp tại các trường Trung học phổ thông huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Văn	Thuần	PGS.TS. Phan Thanh Long
919	Thạc sĩ	Tổ chức giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, Tỉnh Hà Tĩnh	Trần Thị	Thuận	PGS.TS. Trần Thị Minh Hằng
920	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng tập thể sư phạm tích cực ở các trường mầm non thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Phan Thị Bích	Thủy	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương

921	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	Lê Hữu	Tĩnh	PGS.TS. Phan Thị Hồng Vinh
922	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh các trường trung học cơ sở vùng đặc biệt khó khăn ven biển huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Văn	Trọng	PGS.TS. Nguyễn Phúc Châu
923	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường THPT huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngô Đức	Tuấn	TS. Trương Thị Thúy Hằng
924	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên các trường Trung học phổ thông huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh theo chuẩn nghề nghiệp trong đổi mới giáo dục hiện nay	Nguyễn Anh	Tuấn	PGS.TS. Nguyễn Thành Vinh
925	Thạc sĩ	Quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông tại các trường Trung học phổ thông huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Quang	Vinh	PGS.TS. Phan Thị Hồng Vinh
926	Thạc sĩ	Quản lý dạy học thực hành, thí nghiệm ở các trường trung học phổ thông huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Cù Huy	Vũ	GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn
927	Thạc sĩ	Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THCS & THPT Đống Đa thành phố Đà Lạt theo tiếp cận năng lực	Võ Thị Thái	Bình	PGS.TS. Phạm Minh Mục
928	Thạc sĩ	Đảm bảo chất lượng dạy học ở các trường Tiểu học thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Đậu Xuân	Đức	PGS.TS. Phạm Minh Mục
929	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Khoa học xã hội ở các trường Trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực	Trần Quang	Dương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải
930	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn Lịch sử ở các trường Trung học phổ thông huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận năng lực học sinh	Nguyễn Văn	Hà	TS. Phạm Quang Sáng

931	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở các trường Trung học phổ thông huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng hiện nay	Dương Văn	Hòa	TS. Nguyễn Thành Khải
932	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục hành vi tham gia giao thông cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng	Phạm Thanh	Hoài	TS. Nguyễn Thành Khải
933	Thạc sĩ	Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học phổ thông huyện Đam Rông tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Nguyễn Thị Bé	Hương	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thanh
934	Thạc sĩ	Quản lý thiết bị dạy học ở các trường Trung học phổ thông huyện Đơn Dương tỉnh Lâm Đồng theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Trúc	Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng
935	Thạc sĩ	Quản lý phòng ngừa tình trạng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học ở các trường Trung học phổ thông huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay	Trần Thanh	Liên	PGS.TS. Phan Thanh Long
936	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục văn hóa ứng xử học đường cho học sinh trường Trung học phổ thông huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng	Vũ Mạnh	Linh	PGS.TS. Nguyễn Mai Hương
937	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường Trung học phổ thông huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng theo hướng nghiên cứu bài học	Trần Thị	Minh	GS.TS. Trần Công Phong
938	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Võ Thế	Nguyên	PGS.TS. Trần Đình Tuấn
939	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học môn vật lý cho học sinh dân tộc thiểu số ở các trường trung học phổ thông huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát huy tính tích cực học tập của người học	Nguyễn Đình	Nha	PGS.TS. Phan Văn Ty
940	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động tập thể	Đỗ Thị Tuyết	Nhung	TS. Đỗ Thị Thanh Mai

941	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Đức Trọng tỉnh Lâm Đồng theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	Đoàn Văn	Phấn	TS. Nguyễn Văn Tuấn
942	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường trung học phổ thông huyện Đam Rông tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực người học	Trương Thị	Phượng	TS. Phạm Thị Thúy Hồng
943	Thạc sĩ	Tổ chức phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng	Nguyễn Thị	Sỹ	TS. Nguyễn Thị Ngọc Liên
944	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục ý thức công dân cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng qua hoạt động trải nghiệm	Lê Hữu	Tài	TS. Đặng Lộc Thọ
945	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm hướng đến tự nhiên ở các trường tiểu học thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng theo phương thức khám phá	Lê Văn	Tám	GS.TS. Lê Phương Nga
946	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh các trường trung học phổ thông thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng theo hướng tích hợp	Nguyễn Thanh	Thiện	PGS.TS. Bùi Văn Quân
947	Thạc sĩ	Quản lý dạy học môn hóa học của tổ chuyên môn trong các trường trung học phổ thông tỉnh Lâm Đồng theo quan điểm hợp tác	Bùi Phương	Thúy	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền
948	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại các trường Phổ thông dân tộc nội trú trung học học cơ sở tỉnh Lâm Đồng theo định hướng phát triển kỹ năng sống	Nguyễn Thị	Tuyền	TS. Triệu Thị Thu
949	Thạc sĩ	Thiết kế hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn để góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 4	Bùi Hồng	Anh	PGS.TS. Trần Ngọc Lan
950	Thạc sĩ	Vận dụng phối hợp một số kỹ thuật dạy học góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 4	Hoàng Thị Hiền	Anh	PGS.TS. Trần Ngọc Lan

951	Thạc sĩ	Dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực học sinh môn Toán lớp 1 trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Phạm Thị Lan	Anh	PGS.TS. Trần Diên Hiên
952	Thạc sĩ	Thích ứng của giáo viên tiểu học với việc xác định mục tiêu bài học đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thanh	Hằng	PGS.TS. Vũ Thị Lan Anh
953	Thạc sĩ	Quan sát của giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học ở tiểu học	Trương Kim	Hoàng	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương
954	Thạc sĩ	Nghiên cứu khó khăn tâm lí trong các mối quan hệ xã hội của học sinh cuối cấp tiểu học	Đào Lệ	Huyền	PGS.TS. Vũ Thị Lan Anh
955	Thạc sĩ	Nghiên cứu các biện pháp phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học tiểu học	Trương Thu	Huyền	PGS.TS. Nguyễn Hữu Hợp
956	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề giáo dục Stem trong môn Tin học và Công nghệ lớp 4, 5 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bùi Thị Thu	Thùy	PGS.TS. Dương Giáng Thiên Hương
957	Thạc sĩ	Xây dựng hệ thống bài tập mở rộng vốn từ Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trên phần mềm Violet	Vương Thu	Trang	TS. Đặng Thị Kim Nga
958	Thạc sĩ	Thiết kế tài liệu dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 giai đoạn luyện tập tổng hợp	Vũ Thị	Nhàn	TS. Dương Thị Hương
959	Thạc sĩ	Biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động tự phục vụ	Nguyễn Hoàng	Anh	PGS.TS. Đặng Hồng Phương
960	Thạc sĩ	Sử dụng sách lật mở phát triển vốn từ tiếng Việt cho trẻ 3-4 tuổi dân tộc Mông	Hoàng Thị	Chư	TS. Nguyễn Thị Thanh Hương

961	Thạc sĩ	Biện pháp tổ chức bài tập thể dục nhịp điệu nhằm rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Trần Thị Hải	Hải	PGS.TS. Đặng Hồng Phương
962	Thạc sĩ	Biện pháp nâng cao tính tích cực nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động sắp xếp theo quy luật	Phạm Thị Thu	Hiền	PGS.TS. Đỗ Thị Minh Liên
963	Thạc sĩ	Giáo dục tính tự tin cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trò chơi đóng kịch ở trường mầm non	Cao Thị Lan	Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Hoà
964	Thạc sĩ	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển biểu tượng số lượng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thanh	Hương	PGS.TS. Đỗ Thị Minh Liên
965	Thạc sĩ	Sử dụng tác phẩm văn học giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Thu	Hường	PGS.TS. Lê Thị Bắc Lý
966	Thạc sĩ	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Đỗ Mai	Linh	TS. Đinh Thanh Tuyền
967	Thạc sĩ	Giáo dục hành vi bảo vệ thiên nhiên cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động theo dự án	Hoàng Thị Hoài	Linh	PGS.TS. Nguyễn Thị Như Mai
968	Thạc sĩ	Sử dụng trò chơi xếp dán tranh nâng cao hứng thú hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	DOUNG MALA	Litsamai	PGS.TS. Lê Thị Thanh Thủy
969	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng giải quyết xung đột cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi đóng vai có chủ đề	Chu Thanh	Loan	PGS.TS. Bùi Thị Lâm
970	Thạc sĩ	Biện pháp kích thích hứng thú khám phá thế giới thực vật cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thảo	Mi	PGS.TS. Nguyễn Thị Như Mai

971	Thạc sĩ	Sử dụng môi trường chữ viết hỗ trợ trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ cái	Nguyễn Thị Thu	Nga	PGS.TS. Đinh Hồng Thái	
972	Thạc sĩ	Biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi học tập	La Thị Bích	Ngọc	PGS.TS. Hoàng Quý Tinh	
973	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động khám phá vật liệu cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng tích hợp ở trường mầm non	Chu Hồng	Nhung	PGS.TS. Hoàng Thị Phương	
974	Thạc sĩ	Biện pháp phát triển khả năng đọc truyện tranh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	PGS.TS. Đinh Hồng Thái	
975	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng nhận biết hình dạng cho trẻ 3-4 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường mầm non	Nguyễn Thu	Phương	TS. Nguyễn Mạnh Tuấn	
976	Thạc sĩ	Bồi dưỡng cho giáo viên mầm non kỹ năng lập kế hoạch giáo dục đảm bảo tính đa văn hoá ở vùng dân tộc thiểu số	Hà Thị	Quỳnh	PGS.TS. Bùi Thị Lâm	PGS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Trinh
977	Thạc sĩ	Biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá thế giới thực vật	Trần Trúc	Quỳnh	PGS.TS. Hoàng Quý Tinh	
978	Thạc sĩ	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi tại nước CHDCND Lào	PHOTHISANE	Soupha vady	TS. Nguyễn Mạnh Tuấn	
979	Thạc sĩ	Phát triển vốn từ cho trẻ mầm non theo phương pháp Montessori	Đoàn Tuyết	Trinh	PGS.TS. Lã Thị Bắc Lý	
980	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động khám phá thực vật cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo hướng tích hợp	Trương Hải	Yến	PGS.TS. Hoàng Thị Phương	

981	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 9 ở trường tiểu học và trung học cơ sở Nguyễn Hoa, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên	Hồ Văn	Ân	PGS.TS. Đào Thị Ngọc Minh
982	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dạy học tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 (phần Công dân với pháp luật) tại trường Trung học phổ thông Đại Mỗ, thành phố Hà Nội	Nguyễn Hải Vân	Ánh	TS. Nguyễn Thị Thanh Tùng
983	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở môn Giáo dục công dân tại trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh, tỉnh Phú Yên	Huỳnh Tấn	Châu	PGS.TS. Đào Đức Doãn
984	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 11 trường Trung học phổ thông Vạn Xuân, Hoài Đức, Hà Nội	Nguyễn Đình	Công	TS. Lê Hoàng Nam
985	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dạy học tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với kinh tế" tại trường Trung học phổ thông Trần Cao Vân, tỉnh Khánh Hòa	Nguyễn Vũ Vy	Diệu	PGS.TS. Trần Thị Mai Phương
986	Thạc sĩ	Dạy học tình huống môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh, tỉnh Phú Yên	Cao Duy	Hà	PGS.TS. Đào Đức Doãn
987	Thạc sĩ	Phát triển năng lực thực hành pháp luật cho học sinh khi giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường Trung học phổ thông Sơn Tây, Hà Nội	Đỗ Thị	Hằng	PGS.TS. Nguyễn Văn Cư
988	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục lối sống sinh thái cho học sinh trường Trung học cơ sở Phương Liệt, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội trong dạy học môn Giáo dục công dân	Vũ Thanh	Hoa	TS. Tiêu Thị Mỹ Hồng
989	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vinschool Thăng Long, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Bích	Hoà	PGS.TS. Nguyễn Như Hải
990	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học nội dung giáo dục kinh tế môn Giáo dục công dân theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Trung học phổ thông Yên Khê, tỉnh Phú Thọ	Hoàng Thị Thu	Hoài	PGS.TS. Phạm Việt Thắng

991	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 tại trường Trung học phổ thông Phạm Ngũ Lão, Ân Thi, Hưng Yên	Nguyễn Công	Hoan	PGS.TS. Phạm Việt Thắng
992	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân tại trường Trung học cơ sở EABAR huyện Sông Hình, tỉnh Phú Yên	Phạm Thị	Hường	TS. Nguyễn Thị Thanh Tùng
993	Thạc sĩ	Phát triển năng lực thực hành đạo đức cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 8 ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nguyễn Hoa, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên	Nguyễn Tấn	Hữu	PGS.TS. Nguyễn Văn Cư
994	Thạc sĩ	Giáo dục giá trị sống cho học sinh trong dạy học môn giáo dục công dân lớp 9, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Duẩn, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên qua tổ chức hoạt động trải nghiệm	Phạm Văn	Khoa	TS. Ngô Thái Hà
995	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp thuyết trình theo hướng phát triển kỹ năng hợp tác của người học trong dạy học Kinh tế chính trị học Mác - Lênin ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Hoàng Khánh	Linh	PGS.TS. Trần Thị Mai Phương
996	Thạc sĩ	Sử dụng chuyện kể về đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh tại trường chính trị tỉnh Phú Yên	Lê Trúc	Linh	TS. Dương Văn Khoa
997	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học môn Kinh tế chính trị học Mác - Lênin ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Nguyễn Thị Thuỳ	Linh	PGS.TS. Trần Thị Mai Phương
998	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác trong dạy học Lí luận chính trị (học phần Triết học) ở Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên	Ngô Vũ	Nguyên	PGS.TS. Nguyễn Như Hải
999	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 9 ở trường Trung học cơ sở Đông Hòa, thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình	Hà Thị Thu	Phương	PGS.TS. Đào Thị Ngọc Minh
1000	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân phần Công dân với đạo đức ở trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Trãi, Hải Dương	Bùi Thị Kim	Thu	PGS.TS. Nguyễn Văn Cư

1001	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng ra quyết định và xử lý vấn đề cho sinh viên trong dạy học môn Đường lối quân sự của Đảng tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội	Lê Minh	Tiền	TS. Trần Thị Thu Huyền
1002	Thạc sĩ	Tích hợp nội dung giáo dục chủ quyền biển đảo trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, huyện Sông Hình, tỉnh Phú Yên	Trần Nhật	Toàn	TS. Nguyễn Lê Thu
1003	Thạc sĩ	Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường Trung học phổ thông Đoàn Thị Điểm, huyện Cam Lâm, tỉnh Khánh Hòa	Nguyễn Thị	Trúc	TS. Tiêu Thị Mỹ Hồng
1004	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức công vụ cho học viên trong dạy học chuyên đề những vấn đề cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện sông Hình, tỉnh Phú Yên	Lê Thanh	Tùng	PGS.TS. Phạm Việt Thắng
1005	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong dạy học môn GDCD ở trường trung học cơ sở Vừ A Dính, Sơn Phước, Sơn Hòa, Phú Yên	Sô Văn	Vũ	TS. Trần Thị Thu Huyền
1006	Thạc sĩ	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân phần Công dân với kinh tế ở trường Trung học phổ thông Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên hiện nay	Nguyễn Thị	Xoan	PGS.TS. Đào Đức Doãn
1007	Thạc sĩ	Phương pháp đóng vai trong dạy học môn GDCD lớp 10 tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Lương Tài, Bắc Ninh	Nguyễn Thị Lan	Anh	TS. Nguyễn Lê Thu
1008	Thạc sĩ	Sử dụng Webquest trong dạy học môn GDCD lớp 9 theo hướng phát triển năng lực cho HS ở trường THCS Kim Đồng, Thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	Phạm Nguyệt	Anh	PGS.TS. Phạm Việt Thắng
1009	Thạc sĩ	Phương pháp xử lý tình huống trong dạy học môn GDCD lớp 6 ở trường THCS Đức Thắng, Bắc Từ Liêm, Hà Nội	Phạm Thị	Giang	PGS.TS. Đào Đức Doãn
1010	Thạc sĩ	Tạo hứng thú học tập cho sinh viên trong dạy học tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	Trịnh Xuân	Đức	TS. Tạ Thị Thúy Ngân

1011	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường Trung học phổ thông H.A.S, Hà Nội	Dương Thị Trang	Trang	TS. Ngô Thái Hà	
1012	Thạc sĩ	Tư tưởng về con người trong "Thượng Chi văn tập" của Phạm Quỳnh	Phạm Văn Anh	Anh	PGS.TS. Nguyễn Bá Cường	
1013	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức môi trường cho học sinh trung học phổ thông ở Hà Nội hiện nay	Nguyễn Thuý Dung	Dung	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân	TS. Đặng Văn Luận
1014	Thạc sĩ	Định hướng giá trị cho nữ sinh Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay	Lục Thị Giang	Giang	TS. Mai Thị Quý	
1015	Thạc sĩ	Giáo dục ý thức thẩm mỹ cho học sinh Trường Trung học cơ sở Hùng Vương thị xã Phú Thọ tỉnh Phú Thọ hiện nay	Nguyễn Minh Hằng	Hằng	TS. Cao Thị Sinh	
1016	Thạc sĩ	Thuyết âm dương và ý nghĩa của nó trong ứng xử của sinh viên đối với môi trường ở Việt Nam hiện nay	Ngô Thị Huyền	Huyền	TS. Nguyễn Văn Thòa	
1017	Thạc sĩ	Quan điểm giáo dục trong tác phẩm "Vô cùng tàn nhẫn vô cùng yêu thương" của Sara Imas	Ngô Nhị Ngọc Linh	Linh	PGS.TS. Lê Văn Đoán	
1018	Thạc sĩ	Vận dụng tư tưởng về mối quan hệ giữa con người với tự nhiên trong tác phẩm Biện chứng của tự nhiên vào việc bảo vệ môi trường ở Hưng Yên hiện nay	Đặng Anh Phương	Phương	PGS.TS. Nguyễn Thị Thường	
1019	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức môi trường cho học sinh trường trung học phổ thông Sơn Tây, thành phố Hà Nội hiện nay	Đặng Đình Sơn	Sơn	TS. Trần Thị Ngọc Anh	
1020	Thạc sĩ	Tư tưởng chính trị - xã hội của John Locke trong "Khảo luận thứ hai về chính quyền"	Vũ Thị Thanh	Thanh	TS. Đỗ Thị Kim Hoa	

1021	Thạc sĩ	Hương ước làng xã và ý nghĩa của nó trong xây dựng nông thôn mới ở Thái Bình hiện nay	Dương Phương	Thảo	PGS.TS. Nguyễn Thị Thường	
1022	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức môi trường cho sinh viên cao đẳng thuộc Bộ Thông tin và Truyền thông hiện nay	Tô Thị Thu	Thủy	TS. Lê Thị Hạnh	
1023	Thạc sĩ	Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam cấp huyện trong xây dựng nông thôn mới ở huyện Phú Tân, tỉnh An Giang hiện nay	Nguyễn Quốc	Bảo	TS. Đặng Văn Luận	
1024	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh trung học phổ thông huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang hiện nay	Lê Thị Kim	Cúc	PGS.TS. Trần Đăng Sinh	
1025	Thạc sĩ	Vận dụng quan điểm biện chứng Mác-xít trong công tác tổ chức cán bộ ở An Giang hiện nay	Lê Thị Mai	Hân	PGS.TS. Võ Văn Thắng	
1026	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của tâm lý tiểu nông đến việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ở tỉnh An Giang hiện nay	Võ Thị Mỹ	Hoa	TS. Cao Thị Sính	
1027	Thạc sĩ	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào việc xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt của Đảng bộ huyện Phú Tân, tỉnh An Giang hiện nay	Lê Khánh	Hội	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân	TS. Dương Văn Mạnh
1028	Thạc sĩ	Nâng cao đạo đức công vụ cho đội ngũ cán bộ ở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay	Trần Hoà	Hợp	PGS.TS. Lê Văn Đoán	
1029	Thạc sĩ	Giáo dục truyền thống đoàn kết cho thanh niên ở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay	Phan Hồng	Khanh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ	TS. Dương Văn Mạnh
1030	Thạc sĩ	Nâng cao chất lượng công tác tuyên giáo ở tỉnh An Giang hiện nay	Nguyễn Trúc	Linh	PGS.TS. Nguyễn Thị Thường	

1031	Thạc sĩ	Phát huy vai trò của tín đồ Phật giáo Hòa Hảo trong công tác từ thiện ở huyện Phú Tân, tỉnh An Giang hiện nay	Dương Thành	Lộc	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân	
1032	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của nhân sinh quan Phật giáo đến đời sống tinh thần người dân huyện Giồng Riềng, tỉnh Kiên Giang hiện nay	Trịnh Văn	Lợi	TS. Dương Quang Điện	
1033	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5 ở thành phố Long Xuyên - An Giang hiện nay (qua truyện đọc cổ tích)	Phạm Trúc	Như	TS. Dương Quang Điện	
1034	Thạc sĩ	Phát huy truyền thống đoàn kết của người Khmer huyện Tri Tôn, tỉnh An Giang hiện nay	Lục Sóc	Niên	PGS.TS. Lê Công Sự	
1035	Thạc sĩ	Nâng cao năng lực tổng kết thực tiễn cho cán bộ tuyên giáo cấp huyện ở tỉnh An Giang hiện nay	La Hồng	Phong	TS. Hoàng Thu Thảo	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân
1036	Thạc sĩ	Bồi dưỡng ý thức pháp luật cho thanh niên huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay	Huỳnh Hữu	Phúc	TS. Phạm Thị Quỳnh	
1037	Thạc sĩ	Nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho doanh nhân ngành du lịch ở thành phố Cần Thơ hiện nay	Lê Nguyễn Hữu	Thành	TS. Cao Thị Sính	
1038	Thạc sĩ	Nâng cao năng lực tư duy lý luận cho cán bộ chủ chốt ở huyện Phú Tân, tỉnh An Giang hiện nay	Nguyễn Văn	Thảo	PGS.TS. Trần Đăng Sinh	
1039	Thạc sĩ	Phát triển nhân cách đội ngũ cán bộ, đảng viên huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang hiện nay	Lê Thị Diễm	Trinh	PGS.TS. Lê Văn Đoán	
1040	Thạc sĩ	Tư tưởng của Đại tướng Võ Nguyên Giáp về chiến tranh nhân dân và ý nghĩa của nó trong công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa	Huỳnh Minh	Vương	TS. Vũ Trà Giang	

1041	Thạc sĩ	Nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng nhân dân cấp tỉnh, tỉnh An Giang hiện nay	Lê Thị Thanh	Yên	TS. Đinh Quang Thành	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ
1042	Thạc sĩ	Giáo dục lối sống hướng thiện cho phạm nhân Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Văn	Chiến	PGS.TS. Lê Văn Đoán	
1043	Thạc sĩ	Nâng cao Y đức trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay	Đặng Tấn	Công	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ	
1044	Thạc sĩ	Phát huy nguồn lực con người trong xây dựng lực lượng công an tại Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Vũ Văn	Đông	PGS.TS. Nguyễn Văn Cư	
1045	Thạc sĩ	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào việc phát triển đội ngũ cán bộ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Văn	Hải	TS. Nguyễn Văn Thoả	
1046	Thạc sĩ	Vận dụng tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh trong giáo dục phạm nhân ở Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Thị Thùy	Linh	PGS.TS. Trần Đăng Sinh	
1047	Thạc sĩ	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục phạm nhân cho cán bộ Công an Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Phương	Nam	PGS.TS. Hoàng Thúc Lân	
1048	Thạc sĩ	Nâng cao chất lượng giáo dục phạm nhân thông qua việc dạy nghề ở Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Nguyễn Văn	Ngoan	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ	
1049	Thạc sĩ	Nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ công tác vũ trang bảo vệ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Lê Hiền	Nguyên	TS. Nguyễn Thị Vân	
1050	Thạc sĩ	Nâng cao bản lĩnh chính trị cho cán bộ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Vũ Quốc	Nhân	TS. Nguyễn Thị Vân	TS. Phạm Anh Hùng

1051	Thạc sĩ	Giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên ở tỉnh Bến Tre hiện nay	Phan Văn	Phiên	TS. Trần Thị Ngọc Anh	
1052	Thạc sĩ	Nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Lê Văn Bé	Ren	PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ	
1053	Thạc sĩ	Bồi dưỡng khả năng tái hoà nhập cộng đồng cho phạm nhân Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Vũ Trí	Thọ	TS. Trần Thị Ngọc Anh	
1054	Thạc sĩ	Nâng cao hiệu quả giáo dục công dân cho phạm nhân ở Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Lê Quang	Thuần	TS. Nguyễn Đình Quốc Cường	
1055	Thạc sĩ	Tư tưởng của Nguyễn Đình Chiểu về đạo làm người và giá trị hiện thời của nó	Nguyễn Thị Thuý	Tiên	PGS.TS. Lê Văn Đoán	
1056	Thạc sĩ	Phát triển nguồn nhân lực nữ ở huyện Giồng Trôm, tỉnh Bến Tre hiện nay	Từ Xuân	Tiếng	TS. Nguyễn Đăng Tuyên	
1057	Thạc sĩ	Nâng cao đạo đức người công an nhân cho cán bộ, chiến sĩ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Dương Việt	Trang	PGS.TS. Trần Đăng Sinh	
1058	Thạc sĩ	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên của Trường Cao đẳng Đồng Khởi ở tỉnh Bến Tre hiện nay	Huỳnh Thị Thuý	Trang	TS. Hồ Công Đức	
1059	Thạc sĩ	Nâng cao năng lực tư duy lý luận cho cán bộ tuyên giáo huyện Giồng Trôm, tỉnh Bến Tre hiện nay	Nguyễn Thị Thuý	Trang	TS. Phạm Thị Quỳnh	
1060	Thạc sĩ	Nâng cao ý thức về chủ quyền quốc gia cho cán bộ Trại giam Châu Bình – Cục C10 – Bộ công an hiện nay	Võ Hoàng	Tuấn	TS. Nguyễn Thị Vân	TS. Phạm Anh Hùng

1061	Thạc sĩ	Nâng cao năng lực thực tiễn cho đội ngũ cán bộ tuyên giáo ở tỉnh Bến Tre hiện nay	Trần Văn	Ứng	PGS.TS. Trần Đăng Sinh	
1062	Thạc sĩ	Áp dụng thuật toán tìm đường tối ưu trong đồ thị có trọng số mờ rộng để tìm đường đi nhanh nhất giữa hai điểm trong thành phố Sơn La	Lò Thành	Đạt	PGS.TSKH. Vũ Đình Hòa	
1063	Thạc sĩ	Bài toán cây khung nhỏ nhất có bậc bị chặn với trọng số là cạnh độ dài Banach - Minkowski	Nguyễn Quang	Hải	PGS.TSKH. Vũ Đình Hòa	
1064	Thạc sĩ	Dự báo giá nông sản tỉnh Sơn La bằng mạng nơ ron mờ hồi quy	Bùi Trung	Hậu	PGS.TS. Phạm Thọ Hoàn	
1065	Thạc sĩ	Phát hiện sao chép ảnh trong Luận văn	Nguyễn Minh	Huệ	TS. Đặng Thành Trung	
1066	Thạc sĩ	Định tuyến và phân bố phổ trong mạng quang EON	Đỗ Tuấn	Hung	TS. Đỗ Trung Kiên	
1067	Thạc sĩ	Xây dựng lớp học thời gian thực trên nền tảng web	Trịnh Văn	Huy	PGS.TS. Phạm Thọ Hoàn	
1068	Thạc sĩ	Dự đoán mối liên hệ giữa MicroRNA và bệnh dựa trên mạng hỗn tạp	Trần Thị	Lan	PGS.TS. Trần Đăng Hưng	TS. Đoàn Trung Sơn
1069	Thạc sĩ	Dự đoán phần mềm độc hại trên hệ điều hành Android bằng mô hình học máy từ dữ liệu mạng hỗn tạp	Đặng Đức	Nam	PGS.TS. Trần Đăng Hưng	TS. Đoàn Trung Sơn
1070	Thạc sĩ	Tìm hiểu đặc trưng CENTRIST cho nhận diện đối tượng	Hoàng Thị	Nguyệt	TS. Đặng Thành Trung	

1071	Thạc sĩ	Áp dụng giải thuật di truyền xây dựng tuyến xe buýt tối ưu cho thành phố Sơn La	Hà Tuấn	Sơn	PGS.TSKH. Vũ Đình Hòa
1072	Thạc sĩ	Phát hiện các mẫu có ý nghĩa trong dữ liệu du lịch bằng phương pháp khai phá chuỗi tần xuất	Bùi Văn	Thân	TS. Nguyễn Thị Kim Ngân
1073	Thạc sĩ	Xây dựng chữ ký số cho tập thể giáo viên	Lê Phạm	Thắng	PGS.TSKH. Vũ Đình Hòa
1074	Thạc sĩ	Bảo vệ trong mạng quang đàn hồi EON	Nguyễn Mạnh	Tuân	TS. Đỗ Trung Kiên
1075	Thạc sĩ	Kết hợp Map-Reduce và phương pháp học máy LDA trong phân tích dữ liệu lớn	Nguyễn Anh	Tuấn	TS. Lê Thị Tú Kiên
1076	Thạc sĩ	Hệ gợi ý dựa theo phương pháp lọc cộng tác	Nguyễn Thị Quỳnh	Anh	PGS.TS. Phạm Thọ Hoàn
1077	Thạc sĩ	Dự đoán điểm thi của sinh viên bằng phương pháp phân rã ma trận	Phùng Thị Thanh	Hương	PGS.TS. Trần Đăng Hưng
1078	Thạc sĩ	Nghiên cứu các kỹ thuật giấu tin trong ảnh số, phương pháp lựa chọn vùng ảnh giấu tin	Từ Ngọc	Trung	TS. Phạm Đăng Hải
1079	Thạc sĩ	Dạy học nhằm tích cực hoá học sinh trong chủ đề: Thực hành tạo và khai thác cơ sở dữ liệu	Nguyễn Thị Ngọc	Anh	PGS.TS. Nguyễn Thị Tĩnh
1080	Thạc sĩ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học thuật toán và lập trình ở lớp 10 chuyên Tin	Hoàng Thị	Hà	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà

1081	Thạc sĩ	Giáo dục STEM cho học sinh THPT thông qua dạy học mô hình của một số hệ thống CPS (Cyber-Physical System)	Nguyễn Thị Hồng	Hồng	TS. Nguyễn Chí Trung
1082	Thạc sĩ	Xây dựng chuyên đề "Quy hoạch động trên đồ thị cây" nhằm phát triển năng lực tư duy máy tính cho học sinh giỏi Tin học lớp 12	Vương Thành	Trung	TS. Nguyễn Chí Trung
1083	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong môn Tin học của học sinh tiểu học	Hoàng Ánh	Dương	PGS.TS. Nguyễn Thị Tĩnh
1084	Thạc sĩ	Phương pháp bồi dưỡng và phát triển khả năng tự học của học sinh THPT trong dạy học môn Tin học	Trương Thị Minh	Hải	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà
1085	Thạc sĩ	Xây dựng hệ tư vấn học trực tuyến môn Toán lớp 4 theo quan điểm dạy học phân hoá	Nguyễn Năng Hồng	Quang	PGS.TS. Phạm Thọ Hoàn
1086	Thạc sĩ	Ứng dụng mô hình học tập di động hỗ trợ dạy học chuyên đề Tin học lớp 10 theo định hướng ứng dụng	Phạm Minh	Chánh	TS. Đỗ Trung Kiên
1087	Thạc sĩ	Phát triển khả năng tự học cho học sinh THPT Trà Vinh trong dạy học Tin học	Nguyễn Thanh	Chon	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà
1088	Thạc sĩ	Dạy học một số kỹ thuật thiết kế thuật toán cho đối tượng học sinh năng khiếu	Nguyễn Trần Bảo	Chuong g	TS. Lê Minh Hoàng
1089	Thạc sĩ	Giáo dục thông minh, ứng dụng Moza để dạy học tích hợp	Nguyễn Chí	Công	TS. Hồ Vĩnh Thắng
1090	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" trong sách giáo khoa tin học 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Lê Thị	Diễm	PGS.TS. Lê Khắc Thành

1091	Thạc sĩ	Nghiên cứu lý thuyết học trải nghiệm và vận dụng vào dạy môn tin học lớp 11 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Long Hiệp	Nguyễn Tân	Dương	TS. Đặng Xuân Thọ
1092	Thạc sĩ	Phân tích và so sánh kết quả học tập môn Tin học của học sinh trong môi trường học tập truyền thống và môi trường kết hợp giữa truyền thống và online	Huỳnh Văn	Hải	PGS.TS. Trần Đăng Hưng
1093	Thạc sĩ	Vận dụng lí thuyết kiến tạo và lí thuyết hoạt động vào dạy học tin học lớp 10 ở trường trung học phổ thông	Lê Thanh	Hồng	PGS.TS. Lê Khắc Thành
1094	Thạc sĩ	Phát triển năng lực Giao tiếp và Hợp tác cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú thuộc tỉnh Trà Vinh trong dạy học Tin học	Nguyễn Thị Xuân	Hương	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà
1095	Thạc sĩ	Dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua chủ đề “Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin” trong chương trình môn Tin học	Huỳnh Ngọc	Lâm	TS. Phạm Thị Anh Lê
1096	Thạc sĩ	Đánh giá quá trình học tập của học sinh trong dạy học tin học 11	Đình Quang	Luật	PGS.TS. Nguyễn Chí Thành
1097	Thạc sĩ	Xây dựng một số chủ đề tích hợp Tin học - Toán học trong dạy học môn Tin học lớp 11 ở trường trung học phổ thông	Võ Thành	Nhân	PGS.TS. Nguyễn Chí Thành
1098	Thạc sĩ	Dạy học tích hợp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tin học trong trường phổ thông dân tộc nội trú thuộc tỉnh Trà Vinh	Phùng Văn	Ni	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà
1099	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với một số nội dung lập trình ở lớp 10, huyện Trà Cú, tỉnh Trà Vinh	Trần Văn	Phúc	TS. Nguyễn Chí Trung
1100	Thạc sĩ	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh thông qua dạy học thuật toán không sử dụng lập trình	Trần Văn	Queo	PGS.TS. Trần Đăng Hưng

1101	Thạc sĩ	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tin học trong trường Phổ thông Dân tộc Nội trú thuộc tỉnh Trà Vinh	Phan Thị Phú	Quý	PGS.TS. Hồ Cẩm Hà
1102	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình học tập kết hợp trong dạy học Tin học 11 ở trường trung học phổ thông	Lý Thị Thuý	Quyên	TS. Lê Thị Tú Kiên
1103	Thạc sĩ	Ứng dụng mô hình học tập kết hợp trong dạy học chủ đề "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính"	Lê Văn	Tâm	TS. Đỗ Trung Kiên
1104	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy Tin học lớp 10 ở trường trung học phổ thông	Võ Thị Phương	Thuý	PGS.TS. Lê Khắc Thành
1105	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Tin học 11 ở trường trung học phổ thông	Phạm Hồng Thanh	Trúc	PGS.TS. Nguyễn Chí Thành
1106	Thạc sĩ	Dạy học Tin học lớp 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng lớp học tư duy	Hà Minh	Tùng	PGS.TS. Lê Khắc Thành
1107	Thạc sĩ	Lựa chọn bài tập nâng cao trình độ thể lực cho nữ VĐV Vật tự do lứa tuổi 16-17 của Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Lan	Anh	PGS.TS. Phạm Đông Đức
1108	Thạc sĩ	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật đập cầu cho nữ vận động viên Cầu lông tuyển Hà Nội lứa tuổi 12 - 14	Nguyễn Thị Mai	Anh	TS. Ngô Quang Huy
1109	Thạc sĩ	Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nữ Vận động viên Kiếm chém lứa tuổi 16 - 18 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thuý	Chung	TS. Lê Trí Trường
1110	Thạc sĩ	Nghiên cứu bài tập phát triển sức mạnh cho nữ vận động viên Kiếm chém lứa tuổi 15 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Lê	Dung	PGS.TS. Ngô Trang Hưng

1111	Thạc sĩ	Nghiên cứu lựa chọn bài tập huấn luyện tốc độ cho vận động viên bóng bàn nữ lứa tuổi 12 - 13 Hà Nội	Phạm Minh	Hằng	PGS.TS. Nguyễn Danh Hoàng Việt
1112	Thạc sĩ	Nghiên cứu biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ - Hà Nội	Nguyễn Hà	Hậu	TS. Nguyễn Thị Thủy
1113	Thạc sĩ	Đa dạng hóa nội dung thi đấu thể thao nâng cao thể lực cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng công nghệ - Kinh tế Hà Nội	Đỗ Thị	Loan	GS.TS. Lê Văn Lãm
1114	Thạc sĩ	Lựa chọn biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học phổ thông Cầu Giấy - Hà Nội	Nguyễn Vinh	Ngọc	PGS.TS. Phạm Đông Đức
1115	Thạc sĩ	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật nhảy ném rổ một tay trên cao cho nam học sinh đội tuyển bóng rổ Trường THCS Phan Đình Giót - Thanh Xuân - Hà Nội	Nguyễn Minh	Quang	TS. Ngô Quang Huy
1116	Thạc sĩ	Nghiên cứu biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh khối 7 trường trung học cơ sở Tân Xã - Thạch Thất - Hà Nội	Lê Hồng	Son	PGS.TS. Trần Tuấn Hiếu
1117	Thạc sĩ	Nghiên cứu biện pháp nâng cao tính tự giác tích cực tập luyện trong giờ học Giáo dục thể chất cho học sinh khối 11 trường THPT Yên Lãng - Mê Linh - Hà Nội	Trịnh Quốc	Tuấn	TS. Nguyễn Thị Thủy
1118	Thạc sĩ	Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam - nữ Vận động viên bắn đĩa bay Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Thành phố Hà Nội	Hoàng Thị	Tuất	TS. Lê Trí Trường
1119	Thạc sĩ	Lựa chọn hệ thống bài tập phát triển sức bền tốc độ cho đội tuyển bóng đá nam trường THCS Minh Khai - Bắc Từ Liêm - Hà Nội	Đoàn Văn	Tùng	PGS.TS. Nguyễn Danh Hoàng Việt
1120	Thạc sĩ	Nghiên cứu lựa chọn biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh khối 6 - 7 Trường THCS Thịnh Quang - Đống Đa - Hà Nội	Trương Huyền	Trang	PGS.TS. Nguyễn Danh Hoàng Việt

1121	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề giáo dục hướng nghiệp cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn thành phố Hải Phòng	Bùi Thị Thu	Anh	TS. Nguyễn Văn Hưng
1122	Thạc sĩ	Hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập trong trường tiểu học	Lương Thị Huyền	Anh	PGS.TS. Nguyễn Xuân Hải
1123	Thạc sĩ	Biện pháp hướng dẫn cha mẹ phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính dưới 3 tuổi	Nguyễn Thị Mai Linh	Giang	PGS.TS. Bùi Thị Lâm
1124	Thạc sĩ	Phát triển ngôn ngữ kí hiệu cho trẻ điếc 3-6 tuổi thông qua giao tiếp theo chủ đề	Nguyễn Thị Thu	Hàng	TS. Lê Thị Thúy Hằng
1125	Thạc sĩ	Sử dụng PEP-3 trong can thiệp sớm trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-4 tuổi tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Quảng Ngãi	Võ Thị Kim	Huệ	TS. Đỗ Thị Thảo
1126	Thạc sĩ	Giáo dục kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ từ 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động chơi	Trịnh Thị	Luyên	PGS.TS. Nguyễn Đức Minh
1127	Thạc sĩ	Biện pháp hỗ trợ giáo dục cho học sinh ADHD học hòa nhập ở trường tiểu học	Đỗ Thị Minh	Phương	PGS.TS. Nguyễn Công Khanh
1128	Thạc sĩ	Hình thành biểu tượng về số lượng cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi ở trường chuyên biệt thông qua hình ảnh hóa thông tin	Hà Thị Như	Quỳnh	TS. Đỗ Thị Thảo
1129	Thạc sĩ	Xây dựng bài tập điều hòa cảm giác cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4-5 tuổi	Dương Thị	Sim	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến
1130	Thạc sĩ	Phát triển kĩ năng chơi đóng vai cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị	Tấn	TS. Nguyễn Nữ Tâm An

1131	Thạc sĩ	Biện pháp mở rộng vốn từ cho trẻ khuyết tật trí tuệ từ 2-3 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm theo phương pháp Waldorf Steiner	Phạm Hoài	Thu	TS. Hoàng Thị Nho
1132	Thạc sĩ	Thiết kế video minh họa dạy từ vựng cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-6 tuổi	Đỗ Thị	Thuý	TS. Trần Thị Minh Thành
1133	Thạc sĩ	Hướng dẫn cha mẹ phát triển kỹ năng hội thoại cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4-5 tuổi tại gia đình	Phí Thị	Thuý	TS. Đinh Nguyễn Trang Thu
1134	Thạc sĩ	Biện pháp dạy học số và phép tính cho học sinh lớp 1 hòa nhập có khó khăn về Toán	Hoàng Thị	Trang	TS. Bùi Thế Hợp
1135	Thạc sĩ	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong thiết kế hoạt động dạy học môn Toán cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ lớp 1	Cao Thị	Dinh	TS. Hoàng Thị Nho
1136	Thạc sĩ	Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 2-3 tuổi trong chương trình can thiệp sớm tại gia đình	Lê Thị Quỳnh	Nga	PGS.TS. Lê Văn Tạc
1137	Thạc sĩ	Dạy học đọc hiểu cho học sinh khuyết tật học tập ở lớp 2 hòa nhập	Mai Tô	Ny	TS. Nguyễn Thị Cẩm Hương
1138	Thạc sĩ	Biện pháp hướng dẫn cha mẹ giáo dục phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính 3-4 tuổi cáy ốc tai điện tử thông qua các hoạt động hàng ngày tại gia đình	Nguyễn Thị	Thảo	PGS.TS. Nguyễn Đức Minh
1139	Thạc sĩ	Phong tục cưới xin của người Giáy tỉnh Lai Châu	Nguyễn Thị	Huệ	TS. Nguyễn Thị Thu Hoài
1140	Thạc sĩ	So sánh từ chỉ số trong thành ngữ, tục ngữ tiếng Việt và tiếng Hàn	PARK	JUEUN	TS. Phạm Thị Hà

1141	Thạc sĩ	Nhóm từ chỉ thời tiết trong tiếng Việt và tiếng Hàn	Min	Goeun	TS. Phạm Thị Mai Hương	
1142	Thạc sĩ	Xây dựng lối sống đô thị trong quá trình đô thị hoá ở vùng ven đô Hà Nội (Khảo sát tại phường Phú Đô, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội)	Tạ Thanh	Nga	TS. Phạm Thị Thuý	
1143	Thạc sĩ	Hội Gióng từ góc nhìn sinh thái học văn hoá	Nguyễn Thị	Trang	TS. Đặng Thị Phương Anh	GS.TS. Lê Huy Bắc
1144	Thạc sĩ	Mô hình công tác xã hội nhóm với việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Hà Nội	Phạm Đình	Chinh	TS. Nguyễn Duy Nhiên	
1145	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc hỗ trợ tâm lý cho bệnh nhân tại Trung tâm y tế huyện Na Ri, tỉnh Bắc Kan	Lục Huy	Chung	TS. Tạ Nhật Ánh	
1146	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tinh thần cho người cao tuổi khuyết tật vận động tại xã Hòa Thạch, huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội	Bùi Thị	Chuyên	PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Hoa	
1147	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong thực hiện chính sách hỗ trợ tạo việc làm cho người khuyết tật trên địa bàn xã Hoàng Đan, huyện Tam Dương, tỉnh Vĩnh Phúc	Lê Thế	Đắc	TS. Cao Xuân Liễu	
1148	Thạc sĩ	Tham vấn nhóm cho học sinh có nguy cơ bạo lực học đường tại Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Nguyễn Hải	Đặng	PGS.TS. Phan Thanh Long	
1149	Thạc sĩ	Truyền thông công tác xã hội trong việc nâng cao nhận thức về chăm sóc sức khỏe cho phụ nữ dân tộc thiểu số tại xã Na Cô Sa, huyện Nâm Pồ, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thị	Diên	TS. Nguyễn Thu Hoài	
1150	Thạc sĩ	Vai trò vận động, kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ việc làm cho người cai nghiện ma túy tái hòa nhập cộng đồng (nghiên cứu tại cơ sở cai nghiện ma túy số 1 Hà Nội)	Nguyễn Trọng	Đức	TS. Nguyễn Hiệp Thương	

1151	Thạc sĩ	Hỗ trợ việc làm cho người sau cai nghiện ma túy dựa vào cộng đồng tại thành phố Vinh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Đào Thị Thanh	Duyên	TS. Vũ Thị Kim Dung
1152	Thạc sĩ	Công tác xã hội với việc nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông phòng chống bạo lực học đường cho học sinh Trường THPT Nguyễn Thái Học, tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị	Duyên	PGS.TS. Phạm Minh Mục
1153	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe cho người tâm thần tại Bệnh viện tâm thần tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị	Giang	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Lan
1154	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm hỗ trợ nâng cao kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỉ từ 2-3 tuổi ở huyện Vĩnh Tường, tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Việt	Hà	TS. Nguyễn Thị Kim Hoa
1155	Thạc sĩ	Dịch vụ công tác xã hội đối với người tâm thần phân liệt tại Trung tâm nuôi dưỡng và phục hồi chức năng người tâm thần tỉnh Vĩnh Phúc	Trần Thị Thu	Hà	TS. Phạm Văn Tư
1156	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc bảo tồn và phát huy giá trị Di tích lịch sử văn hóa cấp quốc gia đặc biệt Tây Thiên, tỉnh Vĩnh Phúc	Đàm Thị	Hằng	TS. Nguyễn Thị Mai Hồng
1157	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội nhóm nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh Trường Cao đẳng Nghệ Vĩnh Phúc	Nông Thanh	Hoàn	TS. Nguyễn Thu Hà
1158	Thạc sĩ	Hoạt động CTXH nhóm phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em tại Trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học và trung học cơ sở xã Thuận Mang, huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn	Bùi Xuân	Hoè	TS. Nguyễn Hiệp Thương
1159	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ tâm lý cho người có công với cách mạng tại xã Tuyết Nghĩa, huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội	Phong Thị Hoài	Hương	TS. Hoàng Thị Hương
1160	Thạc sĩ	Dịch vụ công tác xã hội đối với trẻ tự kỷ tại trung tâm công tác xã hội tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Trung	Kiên	TS. Nguyễn Văn Hồi

1161	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong phòng chống sử dụng lao động trẻ em trái pháp luật trên địa bàn huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Trần Thị Tuyết	Mai	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình
1162	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc hỗ trợ học tập cho trẻ em lang thang tại Trung tâm bảo trợ xã hội IV Hà Nội	Phạm Thị Bích	Ngọc	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình
1163	Thạc sĩ	Hoạt động truyền thông công tác xã hội nhằm nâng cao nhận thức về quấy rối tình dục cho sinh viên Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	TS. Lý Thị Minh Hằng
1164	Thạc sĩ	Công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học sinh bị bắt nạt qua mạng tại Trường THPT Quảng Oai, huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội	Vũ Hồng	Nhung	GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến
1165	Thạc sĩ	Công tác xã hội cá nhân trong hỗ trợ tâm lý cho học sinh hệ trung cấp tại Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Nguyễn Gia	Quang	TS. Hoàng Trung Học
1166	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của người dân trong phát triển du lịch cộng đồng tại xã Hồ Sơn, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Đinh Thị Thanh	Thảo	PGS.TS. Trần Thu Hương
1167	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm hỗ trợ học sinh, sinh viên nghèo có nguy cơ bỏ học tại Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc	Hoàng Thu	Trang	PGS.TS. Vũ Ngọc Hà
1168	Thạc sĩ	Phát huy nội lực cộng đồng trong giảm nghèo bền vững trên địa bàn xã Đạo Trù, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Lê Quỳnh	Trang	TS. Nguyễn Duy Nhiên
1169	Thạc sĩ	Tham vấn nhóm cho học sinh có hành vi bạo lực học đường tại Trường THCS Đồng Tâm, thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Phạm Thị Thu	Trang	TS. Thân Văn Quân
1170	Thạc sĩ	Tham vấn tâm lý cho người khuyết tật vận động tại thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ	Trần Thị	Vân	TS. Nguyễn Xuân Long

1171	Thạc sĩ	Hoạt động tham vấn học đường trực tuyến cho học sinh Trường trung học phổ thông Quốc Oai, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thúy	An	TS. Đào Thị Diệu Linh
1172	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc khôi phục trò chơi dân gian cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội	Nguyễn Sỹ	Anh	TS. Phạm Văn Tư
1173	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc kết nối các nguồn lực hỗ trợ người khuyết tật trên địa bàn huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Võ Ngọc	Châu	TS. Huỳnh Văn Chân
1174	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội nhóm đối với học sinh nữ tuổi thiếu niên trong việc ứng phó hành vi quấy rối tình dục (qua khảo sát tại Trường trung học cơ sở Thành Công, quận Đống Đa, thành phố Hà Nội)	Đào Thu	Phương	TS. Tô Đức
1175	Thạc sĩ	Quản lý công tác xã hội tại Trung tâm chăm sóc người cao tuổi Nhân Ái, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Kim	Thanh	TS. Nguyễn Hải Hữu
1176	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao nhận thức lý luận chính trị dành cho đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Điện Biên Phủ	Đỗ Thị Vân	Anh	TS. Nguyễn Văn Hưng
1177	Thạc sĩ	Xây dựng mô hình sinh kế bền vững dựa vào nội lực cộng đồng (ABCD) cho đồng bào dân tộc thiểu số tại xã Ảng Tở, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên	Đỗ Thiên	Chinh	TS. Hà Đức Đà
1178	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của Đoàn viên thanh niên trong giảm nghèo bền vững tại xã Pú Hồng, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	Vừ A	Dơ	TS. Đoàn Văn Trường
1179	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong nâng cao nhận thức về giảm nghèo cho đồng bào dân tộc Mông bản Pa Pôm, xã Thanh Minh, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Khoàng Thị Thu	Hiền	TS. Phạm Tiến Nam
1180	Thạc sĩ	Phát triển kinh tế cho người nghèo dựa vào nguồn lực cộng đồng tại xã Thanh Minh, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Phạm Thị Xuân	Hòa	TS. Lê Thị Thúy Nga

1181	Thạc sĩ	Dịch vụ Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe sinh sản cho trẻ em mồ côi tại Trung tâm bảo trợ xã hội tỉnh Điện Biên	Lê Xuân	Hồng	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình
1182	Thạc sĩ	Tham vấn nhóm với phụ nữ bị bạo lực gia đình tại xã Thanh Minh, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thị	Hồng	TS. Nguyễn Thu Hà
1183	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ trẻ em bị mua bán trở về tại xã Sa Lông, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên	Vũ Thị	Lệ	TS. Nguyễn Hải Hữu
1184	Thạc sĩ	Truyền thông trong công tác xã hội nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về phòng, chống nạn tự tử bằng lá ngón ở huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	Bùi Ngọc	Minh	TS. Vũ Thị Kim Dung
1185	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm nhằm trợ giúp trẻ khuyết tật vận động hình thành kỹ năng tự phục vụ tại xã Ảng Cang, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên	Khổng Thị	Nhung	PGS.TS. Nguyễn Hồi Loan
1186	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của cộng đồng trong xây dựng nông thôn mới trên địa bàn xã Mường Luân, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	Quảng Văn	Phương	TS. Lê Thị Vân Anh
1187	Thạc sĩ	Vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ tạo việc làm cho hộ nghèo tại xã Pú Nhi, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	Lê Mậu	Quyên	TS. Nguyễn Trung Hải
1188	Thạc sĩ	Công tác xã hội cá nhân nhằm trợ giúp người chấp hành xong án phạt tù tái hòa nhập cộng đồng tại phường Tân Thanh, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Lê Thị	Thanh	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình
1189	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong trợ giúp nâng cao nhận thức của học sinh hệ trung cấp về sức khỏe sinh sản tại Trường Cao đẳng Nghề Điện Biên	Nguyễn Thị	Thanh	TS. Phạm Ngọc Linh
1190	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội hỗ trợ chăm sóc sức khỏe sinh sản cho phụ nữ dân tộc Mông tại xã Trung Thu, huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	Phạm Trăng	Thu	TS. Nguyễn Thị Hương

1191	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội huy động các nguồn lực vào chuyên đôi cây trồng theo chuỗi liên kết sản xuất tại xã Áng Cang, huyện Mường Áng, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Thế	Trung	TS. Phạm Văn Tư
1192	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giáo dục giới tính cho học sinh trường THCS Him Lam, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Mạnh	Tường	TS. Nguyễn Hiệp Thương
1193	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ hộ nông dân nghèo nâng cao thu nhập trên địa bàn xã Tả Lèng, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	Nguyễn Bích	Xuân	TS. Nguyễn Thị Mai Hồng
1194	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ việc làm cho người nghèo trên địa bàn xã Hòa Định Tây, huyện Phú Hòa, tỉnh Phú Yên	Trần Thị Kim	Chấn	TS. Nguyễn Văn Hưng
1195	Thạc sĩ	Hoạt động truyền thông trong công tác xã hội phòng ngừa bạo lực gia đình đối với trẻ em tại phường Phú Thạnh, thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên	Trần Thị Kim	Chi	TS. Vũ Thị Kim Dung
1196	Thạc sĩ	Hoạt động truyền thông trong công tác xã hội nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho người dân thị trấn Phú Hòa, huyện Phú Hòa, tỉnh Phú Yên	Trần Văn	Đông	TS. Đinh Nguyễn Trang Thu
1197	Thạc sĩ	Hoạt động công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao hiệu quả chính sách việc làm cho thanh niên nông thôn ở xã Sơn Thành Đông, huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Hà Nguyễn Tấn	Huy	TS. Nguyễn Duy Nhiên
1198	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm phòng ngừa nguy cơ bỏ học đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tại xã Hòa Xuân Tây, huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên	Diệp Bảo	Kính	TS. Phạm Văn Tư
1199	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ phòng chống bạo lực gia đình tại xã Xuân Sơn Bắc, huyện Đồng Xuân, tỉnh Phú Yên	Nguyễn Thị Mỹ	Linh	TS. Nguyễn Thị Mai Hồng
1200	Thạc sĩ	Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc kết nối nguồn lực hỗ trợ phụ nữ nghèo tiếp cận chính sách tín dụng trên địa bàn xã Sơn Thành Tây, huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Lê Thị Minh	Lộc	PGS.TS. Phạm Việt Thắng

1201	Thạc sĩ	Huy động sự tham gia của cộng đồng hỗ trợ việc làm cho phụ nữ khuyết tật tại huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Lê Thị Diễm	Ly	TS. Bùi Thế Hợp
1202	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm hỗ trợ việc làm cho phụ nữ nghèo đơn thân nuôi con tại thị trấn Vĩnh Thạnh, huyện Vĩnh Thạnh, tỉnh Bình Định	Nguyễn Thị Bích	Nguyệt	TS. Nguyễn Thu Hà
1203	Thạc sĩ	Vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ xây dựng nhà ở cho hộ nghèo trên địa bàn xã An Mỹ, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên	Huỳnh Thị Kim	Thanh	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình
1204	Thạc sĩ	Công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ trẻ vị thành niên phòng tránh mang thai trên địa bàn xã Hòa Thịnh, huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên	Tạ Việt	Văn	TS. Hồ Công Lưu
1205	Thạc sĩ	Improving grammar through supplementary readings for grade 10 students at a high school	Nguyễn Thị Thảo	Anh	TS. Hà Cẩm Tâm
1206	Thạc sĩ	The influence of teacher's feedback on young learners' motivation to write: a case study at a private school	Vũ Thị Kim	Chi	PGS.TS. Nguyễn Thị Mai Hương
1207	Thạc sĩ	Teaching English speaking skills in multilingual classrooms through group work at a high school in Hanoi	Vũ Thị	Diệp	PGS.TS. Phan Văn Quế
1208	Thạc sĩ	An Exploratory Study of Factors Affecting the Motivation of EFL Learners in Phu Tho Ethnic Boarding High School: A Case Study	Nguyễn Thùy	Dung	PGS.TS. Phạm Thị Thanh Thùy
1209	Thạc sĩ	Using flash cards to improve English vocabulary for primary students in Phuc Tho Province	Nguyễn Thị Thuý	Giang	PGS.TS. Phan Văn Quế
1210	Thạc sĩ	An Evaluation of the Appropriateness of the New English Text Book for Grade 10 Students (A Case Study at an Upper Secondary School in Vinh Phuc Province)	Nguyễn Thị Việt	Hà	PGS.TS. Phan Văn Quế

1211	Thạc sĩ	The effect of Paul Nation's 4/3/2 model on the 8th-grade students' English speaking skill at a secondary school in Hanoi	Nguyễn Thu	Hằng	PGS.TS. Phạm Thị Thanh Thùy
1212	Thạc sĩ	Encourage critical thinking through graphic organizers in English reading comprehension for students at a primary school in Hanoi	Đương Đức	Hạnh	TS. Trần Hương Quỳnh
1213	Thạc sĩ	Using group work activities in speaking lessons to enhance students' interaction at a high school in Hanoi	Nguyễn Bích	Hạnh	TS. Phạm Lan Anh
1214	Thạc sĩ	Developing English speaking skill through storytelling for grade 2 students at a primary school in Hanoi	Nguyễn Hồng	Hạnh	TS. Trần Thị Thu Hiền
1215	Thạc sĩ	The effects of using pictures on teaching English vocabulary for 5- year- old students at a preschool in Hanoi	Trần Thị Thu	Hiên	TS. Hà Cẩm Tâm
1216	Thạc sĩ	Using Flipgrid to improve students' English speaking skills at a secondary school in Thanh Hoa province	Phạm Thị	Hiên	TS. Trần Thị Thu Hiền
1217	Thạc sĩ	The influences of pre-reading activities on 6th-grade students' reading skill in English at secondary school	Bùi Minh	Huyền	PGS.TS. Phạm Thị Thanh Thùy
1218	Thạc sĩ	Alternative Assessment in Grade Four English Classrooms: A Case Study	Nguyễn Thùy	Liên	TS. Lưu Thị Kim Nhung
1219	Thạc sĩ	University students' use of metaphors in English writing	Nguyễn Thị Kim	Ngân	TS. Lưu Thị Kim Nhung
1220	Thạc sĩ	Project-based learning to promote English speaking skills for students at a high school in Hanoi	Hồ Thị Minh	Nguyệt	TS. Trần Hương Quỳnh

1221	Thạc sĩ	A Study on the Adaptation of Speaking Activities in the New English Textbook for Grade 11 Students at an Upper Secondary School in Vinh Phuc Province	Nguyễn Thị Nhung	Nhung	PGS.TS. Phan Văn Quế	
1222	Thạc sĩ	Teachers' written feedbacks on 11th grade students' writing at a high school in Hanoi	Hoàng Thuỳ	Phuong	TS. Nguyễn Thị Việt Nga	
1223	Thạc sĩ	Difficulties in Teaching English to Young Learners (TEYL): A case study in a primary school in Hanoi	Vàng Thị Quý	Quý	TS. Nguyễn Thị Hương	
1224	Thạc sĩ	Promoting English learner autonomy with Digital Tools among Ethnic Minority students	Nguyễn Thị Thanh	Thanh	TS. Trần Hương Quỳnh	
1225	Thạc sĩ	Using the High Impact Teaching Strategy of Feedback as an approach to improve students' writing skill	Dương Hoài Thu	Thu	TS. Trần Thị Thu Hương	
1226	Thạc sĩ	Using Language Games As a Tool in Teaching English Vocabulary to 11th-grade Students at a highschool in Hanoi	Trần Hà Thu	Thu	TS. Trần Thị Thu Hương	
1227	Thạc sĩ	Adapting speaking activities to enhance students' participation in speaking lessons at a high school in Hanoi	Kiều Thuỳ Trang	Trang	TS. Phạm Lan Anh	
1228	Thạc sĩ	Using formative feedback to improve 8th-grade students' speaking skill: An action research project in an EFL secondary classroom in Phu Tho province	Phan Thị Thanh Vân	Vân	TS. Phạm Lan Anh	
1229	Thạc sĩ	Errors encountered by non-English major freshmen in pronouncing English sounds: A case study at a university in Hanoi	Phạm Hải Yến	Yến	TS. Nguyễn Thị Hương	
1230	Thạc sĩ	Exploring teachers' classroom behaviors from the lens of Hofstede's Cultural Dimensions: A qualitative study	Nguyễn Văn Anh	Anh	TS. Đỗ Phúc Hoàng	

1231	Thạc sĩ	A case study: Teaching grammar communicatively to young learners in an EFL context.	Nguyễn Thúy	Hường	TS. Nguyễn Thị Quyết	
1232	Thạc sĩ	A study of applying Howard Gardner's Multiple Intelligences Theory to teaching English in Differentiated Classes at a primary school in Hanoi.	Nguyễn Thị Phương	Thảo	TS. Nguyễn Thị Hương	

Biểu 18 H. Công khai Hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

STT	Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1.	* Hội thảo: “Đào tạo giáo viên dạy chuyên ngành bằng Tiếng Anh trong xu thế hội nhập”.	(16 - 5- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Đảng uỷ, Ban Giám hiệu, đại diện lãnh đạo các đơn vị trong toàn Trường; đại diện lãnh đạo các Sở GD&ĐT, các trường THPT Chuyên từ Quảng Trị trở ra phía Bắc, các trường phổ thông có yếu tố quốc tế tại Hà Nội; đại diện SV các khoa Toán - Tin, Vật lí, Hoá học, Sinh học, CNTT, GDTH, GDMN.
2.	* Hội nghị NCKH của cán bộ khoa Toán-Tin năm 2017.	(19 - 5- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Khoa Toán-Tin năm 2017. Thành phần: 80 người Toàn thể cán bộ, giảng viên, NCS, học viên Cao học của Khoa và cá nhân quan tâm.
3.	* Hội nghị NCKH của cán bộ trẻ khoa Toán-Tin năm 2017.	(26 - 5- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	khoa Toán-Tin năm 2017. Thành phần: 60 người Cán bộ, giảng viên, NCS, học viên Cao học của Khoa và cá nhân quan tâm.

4.	* Hội thảo "Định hướng Chiến lược phát triển trường Đại học Sư phạm Quốc gia giai đoạn 2017 - 2022, tầm nhìn 2030".	(26 - 5- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 200 người Theo Thông báo số 340 /TB-ĐHSPHN-HCTH ngày 06/7/2017.
5.	* Hội thảo "Công nghệ 4.0 trong công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục" (Chủ trì: Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục. Đơn vị phối hợp: Công ty IEG Việt Nam; Trường ĐHSP Hà Nội).	(27 - 7- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 200 người Theo công văn số 999/NGCBQLGD-CS, ngày 21/7/2017; Cán bộ giảng dạy bộ môn PPDH các khoa: CNTT, SPKT, Vật lí, Hoá học, Sinh học; học viên cao học chuyên ngành PPDH các khoa CNTT, SPKT, Vật lí, Hoá học, Sinh học và các cá nhân quan tâm đến dự.
6.	* Hội thảo quốc tế về: "Can thiệp, trị liệu và giáo dục cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ".	(02 - 8- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 120 người Theo Giấy mời, chuyên gia trong và ngoài nước, cán bộ, giảng viên, học viên cao học, cán bộ các trung tâm; viện; các trường cao đẳng; đại học trên cả nước.
7.	* Hội thảo "Đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục và Phát triển Cộng đồng" (Khoa TLGD chủ trì).	(30 - 8- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Cán bộ, giảng viên khoa Tâm lí Giáo dục và theo Giấy mời.
8.	* Hội thảo Nông nghiệp với biến đổi khí hậu - Thách thức và cơ hội tiếp cận nghiên cứu.	(15 - 9- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Khoa Sinh học - Thành phần: 50 người Mời các cán bộ, sinh viên, cao học, nghiên cứu sinh quan tâm tới dự.
9.	* Hội nghị Khoa học cán bộ trẻ và nghiên cứu sinh khoa Giáo dục Mầm non. .	(03 - 11- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Khoa Giáo dục Mầm non. Thành phần: 30 người theo Giấy mời, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học trong khoa.
10.	* Hội thảo: "Xây dựng chương trình đào tạo, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ nhân viên Công tác xã hội chăm sóc hỗ trợ cho trẻ tự kỉ (cả ngày)" (Trường	(14 - 11- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời. 150 người

	ĐHSPHN và Trường ĐHLĐXH phối hợp tổ chức dưới sự hỗ trợ của Cục Bảo trợ Xã hội - Bộ Lao động Thương binh và Xã hội). .			
11.	* Hội thảo Giao lưu với nhà văn Nguyễn Việt Hà và Nguyễn Quang Thiều (Khoa Ngữ văn tổ chức).	(15 - 11- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Khoa Ngữ văn tổ chức). Thành phần: 100 người Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm đến dự.
12.	* Hội thảo Khoa học cán bộ Khoa Địa lý năm 2017.	(28 - 11- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo giấy mời và cán bộ khoa Địa lý tham dự
13.	* Hội thảo Quốc gia: “Trị liệu lời nói, ngôn ngữ và giao tiếp, đánh giá và hỗ trợ trong giáo dục hòa nhập”.	(28 - 11- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, chuyên gia về trị liệu lời nói trong cả nước.
14.	* Hội nghị trao đổi kinh nghiệm học tập của Khoa GDMN tổ chức.	(30 - 11- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Khoa GDMN tổ chức. Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.
15.	* Hội thảo Khoa học Quốc tế của khoa Hóa học tổ chức.	(06 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	khoa Hóa học tổ chức. Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.
16.	* Hội thảo Khoa học Quốc tế: Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên môn Lịch sử đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình, sách giáo khoa.	(09 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 120 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.
17.	* Hội thảo: Nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học khoa Triết học 2017 - 2018.	(16 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.

18.	Hội thảo khoa học cho NCS khoa Địa lý.	(19 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Cán bộ và NCS các khóa Khoa Địa lý
19.	* Hội thảo Quốc tế thuộc chương trình ETEP: “Kinh nghiệm của Malaysia và Singapore về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm.	(19 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ Viện NCSP và cá nhân quan tâm đến dự.
20.	* Hội nghị bạn đọc năm học 2017 - 2018 (Trung tâm Thông tin Thư viện chủ trì).	(20 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời và Thông báo số 609/ĐHSPHN-TTTTTV ngày 11/12/2017.
21.	* Hội thảo khoa học “Đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông” do khoa Giáo dục Quốc phòng chủ trì.	(20 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	do khoa Giáo dục Quốc phòng chủ trì. Thành phần: 50 người Theo Giấy mời.
22.	* Hội thảo khoa học Quốc tế (cả ngày): Ứng dụng Viễn thám và GIS trong nghiên cứu địa lý và quản lý, giám sát tài nguyên môi trường.	(21 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên trong khoa Địa lý và cá nhân quan tâm đến dự.
23.	* Hội thảo khoa học “Định hướng nghiên cứu cho học viên chuyên ngành Quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay” (khoa Quản lý Giáo dục chủ trì).	(22 - 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	(khoa Quản lý Giáo dục chủ trì). Thành phần: 50 người Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm đến dự.
24.	* Hội thảo 'Secret to success in studying English and the benefits of ESL programs in the US' tại khoa tiếng Anh do đại diện ĐH Mississippi (Hoa Kỳ) trình bày.	(26 – 12- 2017)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 70 người Sinh viên, giảng viên khoa tiếng Anh và các cá nhân quan tâm.
25.	* Hội thảo du học Pháp bằng tiếng Anh cho sinh viên	(10 – 01 - 2018)	Trường Đại học Sư	Thành phần: 40 người

	Trường ĐHSP Hà Nội.		phạm Hà Nội	Phòng HTQT, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
26.	* Hội nghị tham vấn các bên liên quan góp ý cho Báo cáo tự đánh giá của Trường ĐHSP Hà Nội theo Bộ chỉ số phát triển các trường sư phạm (TEIDI).	(25 – 01 - 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 200 người Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Chủ tịch Công đoàn Trường, Bí thư Đoàn Thanh niên Trường, Chủ tịch Hội sinh viên Trường, Trưởng, Phó các đơn vị trong toàn Trường, cán bộ quản lý sinh viên, đại diện sinh viên các khoa và theo Giấy mời.
27.	* Hội nghị Tổng kết và trao giải thưởng SV NCKH năm học 2016 - 2017.	(26 – 01- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	230 người
28.	* Hội thảo dạy học theo định hướng giáo dục STEM (Khoa Vật lí chủ trì).	(06 – 02- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và học viên sau đại học các khoa Vật lí, Hóa học, Sinh học, Sư phạm Kỹ thuật.
29.	* Tọa đàm khoa học “Chương trình - Sách giáo khoa ngữ văn mới và định hướng giáo dục đào tạo - bồi dưỡng giáo viên trong nhà trường sư phạm”.	(08 - 3- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên khoa Ngữ văn và cá nhân quan tâm đến dự.
30.	* Hội thảo “Chia sẻ kinh nghiệm triển khai E-learning” do Ban Quản lý chương trình ETEP Trung ương phối hợp với Trường ĐHSP Hồng Kông và Trường ĐHSP Hà Nội.	(12 - 3- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 200 người Đại diện Ban Quản lý Chương trình ETEP Trung ương, Đại diện Trường ĐHSP Hồng Kông, Ban giám hiệu, Ban Quản lý Chương trình ETEP-HNUE, Các đơn vị (Khoa, Phòng, Trung tâm) đã đăng ký cán bộ tham dự, cán bộ các trường ĐHSP và theo giấy mời của Ban Quản lý Chương trình ETEP Trung ương.
31.	* Hội thảo “Chính sách về giáo dục hòa nhập: Thực tiễn và sự thúc đẩy ở Việt Nam”.	(14 - 3- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, chuyên gia, giảng viên, cán bộ quản lý từ các trường đại học, các viện nghiên cứu trong cả nước.

32.	* Hội nghị quốc tế "Sự không chắc chắn tích hợp trong mô hình hóa tri thức và ra quyết định - IUKM2018".	(15 - 3- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên khoa CNTT và cá nhân quan tâm đến dự.
33.	* Hội thảo: "Massage - Liệu pháp chữa lành cho trẻ em"(Khoa Giáo dục Mầm non tổ chức).	(15 - 3- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Cán bộ, giảng viên trong khoa, Baby Hub - Đại diện Hiệp hội Massage Sơ sinh Quốc tế IAIM tại Việt Nam và đại biểu theo giấy mời.
34.	* Hội thảo khoa học Quốc tế "Giao lưu văn hóa Việt - Pháp: Thành tựu và triển vọng" (từ ngày 16/4 - 17/4/2018).	(10 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 200 người Theo Giấy mời, Ban chỉ đạo, Ban tổ chức, thành viên các Tiểu ban và cá nhân quan tâm.
35.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Giáo dục Thể chất.	(16 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Theo Giấy mời và Toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa GDTC.
36.	* Hội thảo chuyên đề: "Triết học về văn hóa: Các vấn đề và viễn cảnh đương đại" do GS Carole Maigne, Trường Đại học Lausanne, Thụy Sĩ trình bày (khoa Triết học chủ trì).	(16 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Toàn thể cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học của khoa Triết học và cá nhân quan tâm.
37.	* Hội thảo chuyên đề "Chuyển giao văn hóa: Trường hợp Pháp và Việt Nam" do GS Michel Espagne Giám đốc Labex Transfers Trường ĐHSP Cao cấp Paris trình bày.	(18 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người khoa Việt Nam học, khoa Ngữ Văn, khoa Lịch sử, Viện Khoa học Xã hội, phòng Hợp tác Quốc tế, phòng Sau đại học.
38.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Lý luận chính trị - Giáo dục công dân.	(18 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Theo giấy mời và toàn thể cán bộ giảng viên, sinh viên khoa LLCT-

				GDCD.
39.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Triết học.	(18 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 45 người Theo Giấy mời và toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Triết học.
40.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Sinh học.	(19 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo giấy mời và tất cả cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa.
41.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Toán-tin.	(20 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 65 người Theo Giấy mời, giảng viên, sinh viên khoa Toán-Tin.
42.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Sư phạm Kỹ thuật.	(20 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Theo Giấy mời và toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa SPKT.
43.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Giáo dục Đặc biệt.	(20 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Theo giấy mời và toàn thể cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa.
44.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Giáo dục Tiểu học.	(20 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời và Toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa GDTH.
45.	* Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Tiếng Pháp.	(20 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Theo Giấy mời, toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên trong khoa.
46.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Lịch sử.	(20 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 45 người Cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
47.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa	(23 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư	Thành phần: 45 người

	Công tác Xã hội.		phạm Hà Nội	Cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
48.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Việt Nam học.	(23 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
49.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Tiếng Anh.	(23 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
50.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Ngữ văn.	(23 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
51.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Tâm lý Giáo dục.	(24 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
52.	* Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa GDQP.	(24 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: Cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
53.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Vật lí.	(26 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
54.	* Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Nghệ thuật.	(27 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Toàn thể cán bộ, giảng viên và sinh viên trong khoa.
55.	* Seminar "Collective memory in the Mekong: schools, histories, politics" do TS Will Brehm, Trường đại học Waseda, Nhật Bản trình bày (khoa Lịch sử tổ chức).	(27 - 4- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học khoa Lịch sử và cá nhân quan tâm.
56.	* Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học, năm học 2017 - 2018 của khoa QLGD.	(02 - 5- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 25 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên và sinh viên trong khoa đến dự.
57.	* Hội thảo rà soát Chương trình đào tạo cử nhân sư	(03 - 5- 2018)	Trường Đại học Sư	Thành phần: 50 người

	phạm Vật lí.		phạm Hà Nội	Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên khoa Vật lí và các cá nhân quan tâm.
58.	* Hội thảo khoa học Cán bộ trẻ năm 2018.	(22 - 5- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, giấy triệu tập và các cá nhân quan tâm.
59.	* Hội thảo về “Nâng cao chất lượng đào tạo hệ cử nhân sư phạm Sinh học bằng tiếng Anh” (Khoa Sinh học chủ trì).	(23 - 5- 2018)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Toàn thể cán bộ, giảng viên khoa Sinh học và theo Giấy mời.
60.	Seminar “The future of internet search” do GS.Herwig Unger, University of Hagen, Germany trình bày. Thành phần: Cán bộ giảng viên khoa CNTT và cá nhân quan tâm đến dự.	16/07/2018	ĐHSP Hà Nội	CNTT Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.
61.	Seminar “Giáo dục hành vi văn hóa học đường cho sinh viên sư phạm trong xu thế hội nhập”. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên, nghiên cứu sinh khoa Tâm lý - Giáo dục và cá nhân quan tâm đến dự.	30/08/2018	ĐHSP Hà Nội	Tâm lý - Giáo dục Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.
62.	Tọa đàm khoa học do GS. Nguyễn Minh Thọ - Đại học Leuven, Vương Quốc Bỉ và TS. Ngô Tuấn Cường - giảng viên khoa Hóa học, Trường ĐHSPT Hà Nội trình bày. Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm.	30/08/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.
63.	Hội thảo Quốc tế: “Giáo dục Địa lí ở Việt Nam và kinh nghiệm quốc tế” do khoa Địa lí tổ chức. Thành phần: Theo Giấy mời, các nhà khoa học trong và ngoài nước, cán bộ, giảng viên, NCS, học viên cao học và sinh viên khoa Địa lí.	29/08/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa Địa lí và cá nhân quan tâm đến dự.
64.	Tập huấn chuyên gia Bỉ về phương pháp wanda, nghệ thuật, sáng tạo và ngôn ngữ (từ ngày 27/8 đến ngày 30/8/2018). Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên và học viên cao học khoa GDMN.	27/08/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa GDMN và cá nhân quan tâm đến dự.
65.	Seminar chuyên đề “Công nghệ web 2.0 và ứng dụng trong giảng dạy ở đại học”. Thành phần: Theo Giấy	20/09/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người

	mời, cán bộ, giảng viên khoa SPKT và cá nhân quan tâm đến dự			Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa SPKT và cá nhân quan tâm đến dự.
66.	Seminar: Những chuyển biến về vai trò và trách nhiệm ngày càng nặng nề hơn của giáo viên tiếng Anh trong xã hội hiện đại. Thành phần: Theo Giấy mời, giảng viên và sinh viên khoa Tiếng Anh.	18/09/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa Tiếng Anh và cá nhân quan tâm đến dự.
67.	Hội thảo quốc tế “Tích hợp trong giáo dục toán học và đào tạo giáo viên” (Từ ngày 18-19/9/2018). Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa Toán - tin.	18/09/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 10 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa Toán – tin và cá nhân quan tâm đến dự.
68.	Seminar Cách mạng công nghiệp 4.0 trong việc phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ VNCSP và cá nhân quan tâm đến dự.	28/09/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong trường và cá nhân quan tâm đến dự.
69.	Hội thảo tập huấn nâng cao năng lực xây dựng đề cương nghiên cứu bằng tiếng Anh và công bố quốc tế trong lĩnh vực KHGD, KHXH (từ ngày 26/9 đến 3/10/2018). Thành phần: Theo quyết định số 7419/QĐ-ĐHSPHN-TCCB, ngày 21/9/2018.	26/09/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.
70.	Hội thảo góp ý tài liệu giáo dục bảo vệ môi trường. Thành phần: Theo Giấy mời.	25/09/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.
71.	Seminar dành cho Nghiên cứu sinh: “Kỹ năng viết bài báo khoa học giáo dục và quản lý giáo dục”. Thành phần: Theo Giấy mời.	30/10/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa QLGD và cá nhân quan tâm đến dự.
72.	Hội thảo khoa học “Hóa học khí quyển và khoa học vật liệu”. Thành phần: Theo Giấy mời và cán bộ, giảng viên khoa Hóa học.	05/10/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa Hóa học và cá nhân quan tâm đến dự.

73.	Seminar về đạo đức nghiên cứu và các bước chuẩn bị công bố quốc tế trong nghiên cứu khoa học GDMN. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên và NCS khoa GDMN.	04/10/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa GDMN và cá nhân quan tâm đến dự.
74.	Xemina chuyên đề sau đại học “Định hướng phát triển giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam trong giai đoạn tới” của khoa Sư phạm Kỹ thuật. Thành phần: Theo giấy mời, Cao học, NCS, Bộ môn PPDH khoa SPKT.	04/10/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa SPKT và cá nhân quan tâm đến dự.
75.	Hội thảo khoa học về đào tạo Sau đại học của khoa CTXH. Thành phần: Theo Giấy mời và toàn thể cán bộ, giảng viên khoa CTXH.	03/10/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa CTXH và cá nhân quan tâm đến dự.
76.	Tập huấn kỹ năng xác định mục tiêu và lập kế hoạch dành cho sinh viên K68. Thành phần: Theo Giấy mời và Giấy triệu tập.	03/10/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa QLGD và cá nhân quan tâm đến dự.
77.	Seminar: Một số vấn đề hiện đại về giáo dục kỹ thuật. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh và học viên cao học khoa SPKT.	30/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa SPKT và cá nhân quan tâm đến dự.
78.	Seminar: Phương pháp xây dựng bản đồ cảnh quan. Thành phần: Cán bộ giảng viên, nghiên cứu sinh và học viên cao học khoa Địa lí.	30/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 90 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa Địa lí và cá nhân quan tâm đến dự.
79.	Seminar: Đánh giá điều kiện tự nhiên phục vụ quy hoạch phát triển nông - lâm nghiệp. Thành phần: Cán bộ giảng viên, nghiên cứu sinh và học viên cao học khoa Địa lí.	29/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa Địa lí và cá nhân quan tâm đến dự.
80.	Tọa đàm về xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo. Thành phần: Theo Giấy triệu tập số 297/GTT-ĐHSPHN-ĐT ngày 10/6/2019.	15/06/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 200 người Theo Giấy TT

81.	Hội thảo "Đánh giá đầu ra chương trình đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục và Phát triển cộng đồng". Thành phần: Cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học khoa Tâm lý - Giáo dục học và các cá nhân quan tâm.	29/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa Tâm lý - Giáo dục và cá nhân quan tâm đến dự.
82.	Seminar: Một số kết quả nghiên cứu mới về vật liệu xúc tác và vật lí hệ thấp chiều. Thành phần: Cán bộ giảng viên, nghiên cứu sinh và học viên cao học, sinh viên khoa Vật lí, Hóa học và các cá nhân quan tâm.	28/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 90 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên trong khoa Vật lí, Hóa học và cá nhân quan tâm đến dự.
83.	Tọa đàm khoa học quốc tế với chủ đề "Cải cách giáo dục và đổi mới sách giáo khoa: Kinh nghiệm quốc tế và Việt Nam". Thành phần: Theo Giấy mời và công văn số 617/ĐHSPHN-HCĐN ngày 22/11/2018.	28/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
84.	Hội thảo "Hiệu quả của công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về phòng, chống mại dâm cho người học trong các nhà trường". Thành phần: Đại diện Bộ Giáo dục Đào tạo và theo Giấy mời.	26/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
85.	Tập huấn nghiệp vụ Thư viện. Thành phần: Theo Giấy mời, các thành viên của thư viện ĐH khu vực phía bắc và toàn thể cán bộ TT.TTTV	16/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
86.	Hội thảo về chuyên môn và đào tạo Sau đại học của khoa Toán - Tin. Thành phần: Theo Giấy mời.	14/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên Toán – Tin- và cá nhân quan tâm đến dự.
87.	Hội thảo tập huấn về viết sách giáo khoa môn Toán (do GS. Thomas Jahnke, Đại học Potsdam chủ trì) từ ngày 13/11-16/11. Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân đã đăng ký tham dự.	13/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên Toán – Tin và cá nhân quan tâm đến dự.
88.	Seminar: "Quản lý hoạt động đào tạo ngành Mỹ thuật ở các trường đại học địa phương theo tiếp cận năng lực thực hiện. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học khoa	12/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên QLGD và cá nhân quan

	QLGD và cá nhân quan tâm .			tâm đến dự.
89.	GS. Thomas Jahnke (Đại học Potsdam, Đức) làm việc với khoa Toán - Tin.Thành phần: BCN khoa Toán - Tin và Bộ môn PPDH Toán.	12/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
90.	Seminar: "Quản lý hoạt động học tập của sinh viên tại Trường ĐHSP Hà Nội theo học chế tín chỉ". Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học khoa QLGD và cá nhân quan tâm.	12/11/2018	ĐHSP Hà Nội	QLGD Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
91.	Tập huấn nghiệp vụ Thư viện (từ ngày 12-14 /11). Thành phần: Theo Giấy mời, Cán bộ TT.TTTV và cá nhân quan tâm	12/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ TTTV và cá nhân quan tâm đến dự.
92.	Seminar: Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Địa lí ở nhà trường phổ thông. Thành phần: Cán bộ giảng viên, nghiên cứu sinh và học viên cao học khoa Địa lí.	05/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên Địa lí và cá nhân quan tâm đến dự.
93.	Tập huấn nghiệp vụ thư viện. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ TT.TTTV và các tổ chức, cá nhân quan tâm.	05/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần; 30 người Theo Giấy mời, cán bộ TTTV và cá nhân quan tâm đến dự.
94.	Khai mạc lớp Bồi dưỡng quản trị đại học. Thành phần: Đại diện Ban Giám hiệu, Ban quản lý FCB, ETEP và các học viên.	05/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên
95.	Tập huấn về công tác xã hội với các vấn đề trẻ em. Thành phần: Cán bộ, giảng viên khoa CTXH và các cá nhân quan tâm.	05/11/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên CTXH và cá nhân quan tâm đến dự.
96.	Hội thảo khoa học cho NCS khoa Địa lí. Thành phần: Cán bộ và NCS các khóa Khoa Địa lí	19/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên Địa lí và cá nhân quan tâm đến dự.

97.	Hội thảo: Nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học khoa Triết học 2017 - 2018. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên trong khoa và cá nhân quan tâm đến dự.	19/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên Triết học và cá nhân quan tâm đến dự.
98.	Seminar: "Vấn đề năng lực trong tâm lý học". Thành phần: Cán bộ, giảng viên, học viên cao học, sinh viên của khoa và cá nhân quan tâm đến dự.	18/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên Tâm lý Giáo dục và cá nhân quan tâm đến dự.
99.	Seminar: Tìm hiểu phương pháp tóm tắt tự động văn bản tiếng Việt. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, học viên cao học khoa CNTT và cá nhân quan tâm.	27/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên CNTT và cá nhân quan tâm đến dự.
100.	Seminar: Nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh khoa Toán - Tin. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học và cá nhân quan tâm.	27/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên Toán – Tin và cá nhân quan tâm đến dự.
101.	Hội thảo: Góp ý bộ tài liệu môn học giáo dục hòa nhập cho các chương trình đào tạo giáo viên tại các trường Đại học, Cao đẳng (Ban QLCTDA của Bộ GD&ĐT chủ trì). Thành phần: Theo Giấy mời.	27/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Ban QLCTDA của Bộ GD&ĐT Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
102.	Seminar: Tìm hiểu một số phương pháp dịch máy thống kê. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, học viên cao học khoa CNTT và cá nhân quan tâm.	27/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên CNTT và cá nhân quan tâm đến dự.
103.	Hội thảo của giảng viên về chuyên môn và đào tạo Sau đại học của khoa Địa lí. Thành phần: Cán bộ, học viên cao học và theo Giấy mời.	27/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Địa lí Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
104.	Tập huấn kỹ năng công tác chủ nhiệm lớp và công tác Đoàn ở trường THPT. Thành phần: Theo Giấy mời và triệu tập.	27/12/2018	ĐHSP Hà Nội	DTN/HSV Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm

				đến dự.
105.	Seminar: Giải tích hàm phi tuyến do khoa Toán - Tin tổ chức. Thành phần: Nghiên cứu sinh, học viên cao học khoa Toán - Tin và Theo Giấy mời.	26/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Toán – Tin Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
106.	Hội thảo nghiên cứu khoa học cho học viên cao học. Thành phần: Theo Giấy mời, giảng viên, học viên cao học khoa Tiếng Anh và cá nhân quan tâm.	25/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Tiếng Anh Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
107.	Hội thảo phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho học viên cao học. Thành phần: Theo Giấy mời, giảng viên, học viên cao học khoa Tiếng Anh và cá nhân quan tâm.	25/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
108.	Seminar chuyên đề: "Thiết kế bảng hỏi trong nghiên cứu Địa lí Kinh tế - Xã hội". Thành phần: Cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học K27+28 khoa Địa lí.	15/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Địa lí. Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
109.	Seminar chuyên đề: "Giải thuật và tính toán tối ưu". Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên và học viên cao học K27, K28	15/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Toán – Tin Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
110.	Tọa đàm "Áp lực của giáo viên : Nguyên nhân và giải pháp	14/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Trường Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, và cá nhân quan tâm đến dự.
111.	Seminar: "Quản lý chất lượng giáo dục đại học". Thành phần: Theo Giấy mời, giảng viên, NCS, học viên cao học khoa TLGD và các cá nhân quan tâm.	11/12/2018	ĐHSP Hà Nội	TLGD Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

112.	Tọa đàm "Vun đắp lý tưởng, đạo đức, lối sống văn hóa cho sinh viên - Vai trò, trách nhiệm của tổ chức Hội sinh viên".	10/12/2018	ĐHSP Hà Nội	DTN/HSV Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời và các Đại biểu Đại hội X, Hội sinh viên Việt Nam.
113.	Hội thảo khoa học Sau đại học ngành Ngữ văn- năm 2018	01/12/2018	ĐHSP Hà Nội	Khoa Ngữ văn Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
114.	Tọa đàm về xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo. Thành phần: Theo Giấy triệu tập số 297/GTT-ĐHSPHN-ĐT ngày 10/6/2019.	15/06/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
115.	Tập huấn của chuyên gia Bỉ về sử dụng video trong đào tạo giáo viên. Thành phần: Theo Giấy mời, toàn thể giảng viên, NCS, học viên cao học khoa Giáo dục Mầm non.	09/01/2019	ĐHSP Hà Nội	Giáo dục Mầm non Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
116.	Tập huấn của chuyên gia Bỉ về phát triển khả năng của trẻ em. Thành phần: Theo Giấy mời, toàn thể giảng viên, NCS, học viên cao học khoa Giáo dục Mầm non.	10/01/2019	ĐHSP Hà Nội	Giáo dục Mầm non Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
117.	Tọa đàm góp ý dự thảo Luật Giáo dục sửa đổi của nhóm nghiên cứu theo nội dung đề tài cấp Nhà nước mã số KHGD/16-20.ĐT.024, chủ nhiệm đề tài PGS.TS Nguyễn Văn Biên. Thành phần: Thành viên nhóm nghiên cứu, đại diện Vụ GDCT và Công tác HSSV.	15/01/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
118.	Tọa đàm góp ý dự thảo Luật Giáo dục sửa đổi của nhóm nghiên cứu theo nội dung đề tài nhà nước mã số KHGD/16-0.ĐT.030, chủ nhiệm đề tài TS Phạm Văn Tuyển. Thành phần: Thành viên nhóm nghiên cứu; học viên cao học khoa Nghệ thuật.	17/01/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
119.	Tọa đàm về mô hình đào tạo và chuẩn đầu ra của Trường ĐHSP Hà Nội. Thành phần: Ban Giám hiệu,	23/02/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người

	phòng HCDN, ĐT, SDH, CTCT-HSSV, Trung tâm ĐT-BDTX, Trung tâm NC&PT NVSP, Trường, Phó Trường khoa, bộ môn.			Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
120.	Seminar " Giám sát trong thực hành và thực tập Tâm lý học trường học" với sự tham gia của TS Paul B.Jantz, học giả Fullbright. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, học viên Cao học khoa TLGD.	Thg2-19	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
121.	Seminar: Sức ý tâm lý. Thành phần: Cán bộ tổ Tâm lý học đại cương - Khoa Tâm lý Giáo dục.	02/03/2019	ĐHSP Hà Nội	TLGD Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
122.	Seminar: "Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên sư phạm". Thành phần: Cán bộ tổ bộ môn Phương pháp, NCS và học viên Cao học khoa TLGD	04/03/2019	ĐHSP Hà Nội	TLGD Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
123.	Tọa đàm "Bồi dưỡng giáo viên Công nghệ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới". Thành phần: Theo Giấy mời và cán bộ, viên chức khoa SPKT	08/03/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
124.	Tập huấn phần mềm giáo dục. Thành phần: Toàn thể cán bộ Viện nghiên cứu Sư phạm và cá nhân quan tâm.	11/03/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
125.	Tọa đàm sinh viên nghiên cứu khoa học khoa LLCT-GDCD. Thành phần: Toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa LLCT-GDCD.	13/03/2019	ĐHSP Hà Nội	LLCT-GDCD Thành phần: 90 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
126.	Hội thảo dạy và học tiếng Anh Tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới Thành phần: Theo Giấy mời.	15/03/2019	ĐHSP Hà Nội	NXB ĐHSP Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

127.	GS.TS Đỗ Tiến Sâm báo cáo chuyên đề “Quan hệ Việt Nam - Trung Quốc”. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên cao học và sinh viên khoa Lịch Sử.	18/03/2019	ĐHSP Hà Nội	Lịch Sử Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
128.	Hội thảo khoa học cấp khoa “Thiết kế Ma trận Dạy học phát triển năng lực” (khoa GDTH chủ trì). Thành phần: Cán bộ, giảng viên, học viên cao học và sinh viên khoa GDTH.	18/03/2019	ĐHSP Hà Nội	GDTH Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
129.	Nói chuyện chuyên đề về chất lượng không khí. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Hóa học và cá nhân quan tâm	18/03/2019	ĐHSP Hà Nội	Hóa học Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
130.	Hội thảo về vật liệu và linh kiện. Thành phần: Ban Chủ nhiệm khoa, cán bộ, giảng viên, NCS, học viên Cao học, sinh viên khoa Vật Lí	19/03/2019	ĐHSP Hà Nội	Vật Lí Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
131.	Seminar "Môn Công nghệ trong chương trình giáo dục phổ thông mới". Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ và giảng viên khoa SPKT	21/03/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
132.	GS.Thomas Engelberg báo cáo chuyên đề: “Sự khai phá của mối liên hệ phát triển Bình Định - KonTum vào cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX”. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên cao học và sinh viên khoa Lịch Sử.	22/03/2019	ĐHSP Hà Nội	Lịch Sử Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
133.	Tọa đàm "Hành trang vào đời cho sinh viên sư phạm" (khoa Ngữ văn chủ trì). Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên khoa Ngữ văn và cá nhân quan tâm	23/03/2019	ĐHSP Hà Nội	Ngữ văn Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
134.	Seminar "Nghề nghiệp STEM trong cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4". Thành phần: Theo Giấy mời, toàn thể cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh và học viên cao học khoa Sư phạm Kỹ thuật	27/03/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm

				đến dự.
135.	Hội thảo khoa học của Hội cựu giáo chức Trường ĐHSP Hà Nội.	28/03/2019	ĐHSP Hà Nội	Hội cựu giáo chức Thành phần: 50 người Theo Giấy mời
136.	Seminar "Một số vấn đề chọn lọc về thống kê và toán ứng dụng".	29/03/2019	ĐHSP Hà Nội	Toán Tin Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
137.	Seminar "Giảng dạy chủ nghĩa xã hội khoa học trong thời đại 4.0". Thành phần: Cán bộ, giảng viên, học viên cao học và sinh viên khoa LLCT-GDCD	29/03/2019	ĐHSP Hà Nội	LLCT-GDCD Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
138.	Tọa đàm khoa học: Báo chí tiếng Pháp ở Việt Nam và Đông Dương (cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX).	03/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
139.	Tọa đàm: Viết thuyết minh đề tài khoa học. Thành phần: Theo Giấy mời và triệu tập	03/04/2019	ĐHSP Hà Nội	ĐTNN Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
140.	Seminar "Giáo dục hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông mới". Thành phần: Theo Giấy mời và toàn thể cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học khoa Sư phạm Kỹ thuật.	04/04/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
141.	Tọa đàm về việc công nhận giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm lớp giỏi trong bối cảnh hiện nay. Thành phần: Theo Giấy mời.	06/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
142.	Techtalk: Software Craftmanship - Con đường phát triển bền vững. Thành phần: Theo Giấy mời, công ty Codegym, cán bộ, sinh viên khoa CNTT và cá nhân quan tâm.	06/04/2019	ĐHSP Hà Nội	CNTT Thành phần: 70 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm

				đến dự.
143.	Seminar "Phát triển kĩ năng tổ chức hoạt động học môn Giáo dục công dân cho sinh viên khoa LLCT - GDCD đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới". Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên K65 khoa LLCT - GDCD.	09/04/2019	ĐHSP Hà Nội	LLCT – GDCD Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
144.	Hội thảo khoa học “Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non theo hướng phát triển năng lực (khoa GDMN chủ trì) Thành phần: Theo giấy mời, toàn thể giảng viên, NCS khoa GDMN.	10/04/2019	ĐHSP Hà Nội	GDMN Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
145.	Hội nghị khoa học NCS khoa GDMN. Thành phần: Theo giấy mời, toàn thể giảng viên, NCS khoa GDMN.	10/04/2019	ĐHSP Hà Nội	GDMN Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
146.	Seminar "Giáo dục STEM trong chương trình GDPT mới". Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên cao học và NCS khoa SPKT	11/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
147.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Tiếng Anh. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Tiếng Anh	11/04/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
148.	Hội nghị chuyên đề: "Chat với Trần Đăng Khoa - Yêu như là lính đảo". Thành phần: Theo Giấy mời.	16/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Ngữ văn Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
149.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa LLCT-GDCD. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa LLCT-GDCD.	17/04/2019	ĐHSP Hà Nội	LLCT-GDCD Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
150.	Hội thảo quốc gia “Đào tạo giáo viên Công nghệ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”. Thành	18/04/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: 150 người

	phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, NCS, học viên Cao học khoa SPKT.			Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
151.	Tọa đàm khoa học "Mô hình dự báo nhu cầu đào tạo giáo viên đến năm 2025 tầm nhìn 2035". Thành phần: Theo Giấy mời.	18/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
152.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa tiếng Pháp. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa tiếng Pháp.	18/04/2019	ĐHSP Hà Nội	tiếng Pháp Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
153.	Hội thảo giao lưu ngành Hoá học lần thứ XII. Thành phần: Theo Giấy mời, toàn thể cán bộ, giảng viên khoa Hóa học.	19/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Hoá học Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
154.	Tọa đàm "Chủ nghĩa siêu thực trong văn học Pháp" do Tiến sĩ Emmanuelle Sordet, Trường ĐHSP Cao cấp Paris (CH Pháp) trình bày. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, NCS, học viên Cao học, sinh viên Khoa Ngữ văn và cá nhân quan tâm.	19/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Ngữ văn Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
155.	Seminar: "Công cụ đo lường và đánh giá trong Tâm lý học trường học" do TS. Michael Gorkin, trình bày. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, NCS, Học viên cao học khoa Tâm lý - Giáo dục học.	20/04/2019	ĐHSP Hà Nội	TLGD Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
156.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học của khoa Hoá học. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Hóa học.	21/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Hoá học Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
157.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Sinh học năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Sinh học.	22/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Sinh học Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

158.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Ngữ văn năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Ngữ Văn.	22/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Ngữ văn Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
159.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Lịch Sử năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Lịch Sử.	22/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Lịch Sử Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
160.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Toán-Tin năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm.	22/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Toán-Tin Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
161.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa CTXH năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa CTXH.	23/04/2019	ĐHSP Hà Nội	CTXH Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
162.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa GDTH năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa GDTH	23/04/2019	ĐHSP Hà Nội	GDTH Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
163.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa SPKT năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa SPKT.	23/04/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
164.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Việt Nam học năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Việt Nam học	24/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Việt Nam học Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
165.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa GDQP năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa GDQP.	24/04/2019	ĐHSP Hà Nội	GDQP Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
166.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa TLGD năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa TLGD	25/04/2019	ĐHSP Hà Nội	TLGD Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
167.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa GDĐB năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa GDĐB	26/04/2019	ĐHSP Hà Nội	GDĐB Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

168.	Tọa đàm về xây dựng chuẩn đầu ra (cả ngày). Thành phần: Theo công văn số 206/CV-ĐHSPHN-ĐT ngày 22/4/2019	26/04/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
169.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Quản lí Giáo dục năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa QLGD.	03/05/2019	ĐHSP Hà Nội	QLGD Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
170.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Vật lí năm 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Vật lí.	03/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Vật lí Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
171.	Seminar: Chính sách bài người Do Thái dưới thời chính phủ Vichy do diễn giả GS.TS Claiive Zalc Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Lịch sử đương đại, trường Sư phạm Cao cấp Paris (Cộng hòa Pháp) trình bày. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên và học viên cao học khoa Lịch Sử.	03/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Lịch Sử Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
172.	Hội thảo khoa học "Mô hình Gia đình - Nhà trường - Xã hội trong giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, sinh viên đáp ứng yêu cầu đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế". Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm.	10/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
173.	Tọa đàm về xây dựng chuẩn đầu ra (cả ngày). Thành phần: Theo công văn số 232/CV-ĐHSPHN-ĐT ngày 6/5/2019.	11/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
174.	Tọa đàm về một số hội thảo khu vực học và các vấn đề nghiên cứu Việt Nam (2015 - 2019). Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa Việt Nam học và cá nhân quan tâm.	13/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Việt Nam học Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
175.	Seminar: Tìm hiểu mô hình cơ sở dữ liệu đồ thị. Thành phần: Giảng viên của bộ môn Hệ thống thông tin và sinh viên năm thứ 3 khoa CNTT.	14/05/2019	ĐHSP Hà Nội	CNTT Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
176.	Tọa đàm lấy ý kiến chuyên gia về chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Thành phần: Theo Giấy mời.	15/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
177.	tọa đàm về Sở hữu trí tuệ trong trường đại học. Thành phần: Theo Giấy mời, công văn số 244/ĐHSPHN-KHCN ngày 09/5/2019 và cá nhân quan tâm.	15/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
178.	Seminar "Giáo dục đào tạo trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0". Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên khoa LLCT-GDCD	16/05/2019	ĐHSP Hà Nội	LLCT-GDCD Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

179.	Tọa đàm về xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo (Cả ngày). Thành phần: Theo thông báo số 250/ĐHSPHN-ĐT ngày 14/5/2019.	17/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
180.	Hội thảo tập huấn "Giáo dục vật lí trong chương trình giáo dục phổ thông mới". Thành phần: Theo Giấy mời, Giáo viên dạy Vật lí, Giáo viên dạy các môn thuộc lĩnh vực STEM cùng các tổ chức cá nhân quan tâm	19/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Vật lí Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
181.	Seminar: "Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho sinh viên sư phạm". Thành phần: Giảng viên tổ Lý luận giáo dục, học viên cao học, nghiên cứu sinh khoa TLGD	21/05/2019	ĐHSP Hà Nội	TLGD Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
182.	Seminar: "Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho sinh viên sư phạm". Thành phần: Giảng viên tổ Lý luận giáo dục, học viên cao học, nghiên cứu sinh khoa TLGD.	21/05/2019	ĐHSP Hà Nội	TLGD Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
183.	Seminar: Phát triển năng lực chung cốt lõi trong dạy học môn Công nghệ. Thành Phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên Cao học và NCS khoa SPKT.	22/05/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
184.	Hội nghị Sinh viên Nghiên cứu Khoa học trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm học 2018 - 2019. Thành phần: Theo Giấy mời, các đơn vị và cá nhân quan tâm.	23/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Trường Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
185.	Seminar chuyên đề: "Nguồn tư liệu và giá trị của nó trong nghiên cứu lịch sử". Thành phần: Cán bộ, giảng viên, học viên cao học và NCS khoa Lịch sử	27/05/2019	ĐHSP Hà Nội	Lịch sử Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
186.	Seminar chuyên đề: "Một số vấn đề lí thuyết văn hóa đương đại và thực tiễn dạy học tiếng Việt ở nước ngoài". Thành phần: Cán bộ, giảng viên khoa VNH và cá nhân quan tâm	27/05/2019	ĐHSP Hà Nội	VNH Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
187.	Seminar về xây dựng chuẩn đầu ra ngành Giáo dục công dân (cả ngày). Thành phần: Theo Giấy mời	30/05/2019	ĐHSP Hà Nội	LLCT-GDCD Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
188.	Tọa đàm về xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo. Thành phần: Theo công văn số 271/ĐHSPHN-ĐT ngày 27/5/2019.	01/06/2019	ĐHSP Hà Nội	Trường Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
189.	Tập huấn phiên dịch ngôn ngữ kí hiệu do chuyên gia Hoa kỳ giảng dạy (từ 3/6 đến 14/6/2019). Thành phần: Cán bộ, giảng viên khoa GDĐB	03/06/2019	ĐHSP Hà Nội	GDĐB Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

190.	Serminar khoa học "Rối loạn ngôn ngữ phát triển" do PGS.TS Phạm Thuý Giang (ĐH San Diego State, Hoa Kỳ) trình bày. Thành phần: Cán bộ, giảng viên khoa GDDB và cá nhân quan tâm.	05/06/2019	ĐHSP Hà Nội	GDDB Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
191.	Hội thảo "Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên Tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới". Thành phần: Theo Giấy mời.	08/06/2019	ĐHSP Hà Nội	Giáo dục Tiểu học và NXB ĐHSP Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
192.	Tọa đàm Giới thiệu Quỹ Sumitomo (Nhật Bản). Thành phần: P.KHCN và cá nhân quan tâm.	10/06/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
193.	Seminar "Công nghệ và thiết bị dạy học trong giáo dục STEM" (khoa SPKT tổ chức). Thành phần: Theo Giấy mời.	11/06/2019	ĐHSP Hà Nội	SPKT Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
194.	Tọa đàm về xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo. Thành phần: Theo Giấy triệu tập số 297/GTT-ĐHSPHN-ĐT ngày 10/6/2019.	15/06/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
195.	Hội thảo Khoa học "Carbon xanh - khoa học với thực tiễn nhằm thích ứng Biến đổi khí hậu và Phát triển bền vững tại khu vực châu Á Thái Bình Dương" . Thành phần: Theo Giấy mời.	8/7/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
196.	Tọa đàm khoa học (Khoa Việt Nam học chủ trì). Thành phần: GS Leslie Barnes (ĐHQG Ô-xtrây-li-a), GS Yeager Jack Andrew (ĐH Louisana - Hoa Kỳ), cán bộ, giảng viên khoa Việt Nam học và các cá nhân quan tâm.	11/7/2019	ĐHSP Hà Nội	VNH Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
197.	Seminar về Dự án Mekong-Lancang (Project). Thành phần: Theo Giấy mời, Nhóm nghiên cứu HNUE, nhóm nghiên cứu CDRI (Viện phát triển nguồn lực, Campuchia)	5/8/2019	ĐHSP Hà Nội	Nhóm nghiên cứu HNUE, SPKT Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
198.	Seminar: Phương pháp thiết kế cơ sở dữ liệu cho ứng dụng đăng ký lịch dạy và học trên thiết bị di động. Thành phần: Giảng viên và sinh viên của bộ môn Hệ thống thông tin, khoa CNTT.	14/8/2019	ĐHSP Hà Nội	CNTT Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
199.	Seminar: Phương pháp thiết kế cơ sở dữ liệu cho trang web bán sách online. Thành phần: Giảng viên và sinh viên của bộ môn Hệ thống thông tin, khoa CNTT.	14/8/2019	ĐHSP Hà Nội	CNTT Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
200.	Tọa đàm: Kinh nghiệm viết và công bố bài báo quốc tế. Thành phần: Cán bộ Viện Nghiên cứu Sư phạm và cá nhân quan tâm.	16/8/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm

				đến dự.
201.	Tọa đàm khoa học quốc tế: Nghiên cứu phá hệ ở phương Đông và phương Tây: Lý luận và thực tiễn. Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm.	23/8/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
202.	Tọa đàm khoa học quốc tế “Gia tăng hệ số ảnh hưởng của nghiên cứu khoa học và cơ hội công bố quốc tế”. Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm.	27/8/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
203.	Tập huấn âm nhạc trị liệu do khoa Giáo dục Đặc biệt chủ trì . Thành phần: Theo Giấy mời.	10/9/2019- 12/9/2019	ĐHSP Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
204.	Hội thảo “Trí tuệ nhân tạo - mô phỏng và thực nghiệm trong lĩnh vực khoa học vật liệu” (cả ngày). Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa Hóa học.	16/9/2019	ĐHSP Hà Nội	Hóa học Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
205.	Seminar "Đổi mới dạy học Lịch sử Đảng, Tư tưởng Hồ Chí Minh theo chương trình mới". Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa LLCT-GDCD	16/9/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	LLCT-GDCD Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
206.	Hội thảo quốc tế "Phát triển bền vững giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật ở Việt Nam" (cả ngày). Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa GDDB.	20/9/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 200 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
207.	Seminar: Thơ mới Trung Quốc. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, NCS và học viên cao học khoa Ngữ văn.	28/9/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
208.	Seminar: Lí thuyết diễn ngôn và những vấn đề nghiên cứu văn học. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, NCS và học viên cao học khoa Ngữ văn.	28/9/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người

				Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
209.	Semina: Dạy học thuật toán và lập trình nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Thành phần: sinh viên K65A và giảng viên của bộ môn LL & PPDH, khoa CNTT	21/10/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
210.	Semina: Dạy học thuật toán và lập trình nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Thành phần: sinh viên K65A và giảng viên của bộ môn LL & PPDH, khoa CNTT.	25/10/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
211.	Seminar: "Kinh nghiệm viết bài và đăng các công bố quốc tế" (cả ngày). Thành phần: Học viên cao học, nghiên cứu sinh, cán bộ, giảng viên khoa LLCT-GDCD.	25/10/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
212.	Seminar: Thiết kế các hoạt động học trong dạy học tin học ở trường THPT nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh. Thành phần: Học viên Cao học K28 và giảng viên Khoa CNTT	26/10/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
213.	Tập huấn: Sử dụng phương pháp phân tích hiện tượng học trong nghiên cứu bài học dành cho trẻ khuyết tật (từ ngày 28/10/2019 đến ngày 01/11/2019) do GS Đại học Okayama (Nhật Bản) trình bày. Thành phần: Cán bộ, giảng viên khoa GDĐB.	28/10/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
214.	Hội thảo khoa học: Công tác xã hội với người cao tuổi. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa CTXH và cá nhân quan tâm.	28/10/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
215.	Hội thảo khoa học: Đề xuất xây dựng khung chương trình đào tạo cử nhân CTXH bằng tiếng Anh. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa CTXH và cá nhân quan tâm	31/10/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

216.	Hội nghị chuyên đề: Giáo dục STEM trong Chương trình GDPT môn Công nghệ 2018. <i>Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa SPKT.</i>	31/10/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
217.	Seminar: An toàn và bảo mật thông tin do tiến sĩ Phạm Tuấn Minh, Đại học Phenikaa trình bày. <i>Thành phần: Giảng viên bộ môn Kỹ thuật máy tính, nghiên cứu sinh, học viên và sinh viên khoa CNTT.</i>	1/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
218.	Seminar: Những điểm mới về chương trình và sách giáo khoa môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông mới. <i>Thành phần: giảng viên, sinh viên, học viên cao học khoa CNTT.</i>	1/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
219.	Seminar: Lập trình game tương tác với ngôn ngữ trực quan Scratch. <i>Thành phần: Giảng viên, sinh viên khoa CNTT.</i>	12/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
220.	Seminar: Phương trình Elliptic và một số vấn đề liên quan. <i>Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, học viên cao học và NCS bộ môn Giải tích khoa Toán - Tin.</i>	13/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
221.	Tọa đàm về công nghệ FINTECH. <i>Thành phần: Giảng viên, sinh viên khoa CNTT và công ty cổ phần Giải pháp phần mềm tài chính (FSS).</i>	14/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
222.	Hội thảo khoa học của khoa CNTT . <i>Thành phần: Theo giấy mời, giảng viên, học viên cao học và NCS khoa CNTT.</i>	16/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
223.	Seminar: Mô hình đào tạo giáo viên Công nghệ phổ thông trong chương trình GDPT mới. <i>Thành phần: Theo giấy mời, giảng viên học viên SDH, NCS khoa SPKT.</i>	5/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm

				đến dự.
224.	Hội nghị tập huấn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của mạng lưới đảm bảo chất lượng hệ thống các trường đại học Đông Nam Á (AUN-QA). Thành phần: Theo công văn số 1502/ĐHSPHN-ĐBCL ngày 01/11/2019.	5/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
225.	Seminar: Trình bày về các phương pháp phát hiện lỗi Parity, Cyclic Redundancy Check, Hamming. Thành phần: Giảng viên bộ môn Kỹ thuật máy tính, sinh viên hệ Cử nhân Công nghệ thông tin và hệ Cử nhân Sư phạm Tin học khoa CNTT.	6/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
226.	Seminar: “ Vật lộn với lịch sử kinh tế Việt Nam: Phép màu và phép thuật”. Do GS. TS Adam Fforde trình bày. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên cao học khoa Lịch sử.	7/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
227.	Seminar "Giáo dục gia đình cho sinh viên sư phạm". Thành phần: Giảng viên, NCS, học viên cao học khoa TLGD.	25/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
228.	Seminar "Learning from infinitely sequential data streams". Thành phần: Giảng viên, NCS, Học viên cao học khoa CNTT.	26/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
229.	Seminar "Chương trình môn giáo dục công dân mới" Thành phần: Giảng viên, NCS, Cao học khoa LLCT-GDCD.	28/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
230.	Seminar “Robot giáo dục - Nhu cầu và nguồn nhân lực” . Thành phần: Giảng viên, sinh viên khoa CNTT.	29/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
231.	Seminar: Chúng tộc và tộc người trong đời sống chính trị Mỹ: Bằng cách nào khung cảnh lịch sử và đương đại định hình kiến tạo xã hội về chúng	29/11/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Lịch sử Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và

	tộc do GS. Leticia Villarreal Sosa (School of Social Work, College of Applied Social Sciences, Dominican University, River Forest, IL, USA.) trình bày. Thành phần: Cán bộ, giảng viên khoa Lịch sử			cá nhân quan tâm đến dự.
232.	Seminar: Công nghệ lập trình web sử dụng NodeJS. Thành phần: Giảng viên, sinh viên K66 khoa CNTT.	2/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
233.	Seminar: Lập trình ứng dụng trên môi trường Android. Thành phần: Giảng viên, sinh viên K66 B,C khoa CNTT.	5/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
234.	Hội thảo tập huấn viết bài báo học thuật về lĩnh vực nông nghiệp - nông thôn, quản trị môi trường và quản lý tài nguyên (từ 09/12 đến 13/12/2019). Thành phần: Theo Giấy mời và theo Thông báo số 1002/TB-ĐHSPHN-KHCN.	09/12 đến 13/12/2019)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
235.	Hội nghị trao đổi kinh nghiệm học tập của sinh viên khoa Giáo dục Mầm non. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, đại diện sinh viên các khóa K68, K67, K66 và toàn thể sinh viên K69 khoa GDMN.	11/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
236.	Seminar: Phát triển website tương tác hướng dẫn học sinh tự học. Thành phần: Giảng viên, sinh viên K66 khoa CNTT	12/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
237.	Hội thảo Công tác Xã hội trong trường học	13/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
238.	Seminar: Một số kinh nghiệm xây dựng backend cho các ứng dụng web . Thành phần: Giảng viên bộ môn Hệ thống thông tin, học viên cao học của khoa CNTT.	13/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

239.	Seminar: Trao đổi kinh nghiệm đào tạo ngành GDMN với trường ĐH Southern Cross (Australia). <i>Thành phần: Theo Giấy mời, giảng viên, học viên SDH khoa GDMN.</i>	13/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
240.	Seminar: Khai phá dữ liệu đồ thị và ứng dụng trong thực tiễn. <i>Thành phần: Giảng viên bộ môn Hệ thống thông tin, học viên cao học khoa CNTT.</i>	13/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
241.	Hội thảo quốc tế: Đổi mới sáng tạo trong dạy học và đào tạo, bồi dưỡng giáo viên	14/12 đến ngày 15/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 250 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
242.	Hội thảo quốc tế "VIASM-HUS-HNUE-KAIST Joint Mathematical Meeting". <i>Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên cao học và sinh viên khoa Toán - Tin.</i>	15/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
243.	Seminar: Sách giáo khoa Lịch sử giữa Nghiên cứu và giáo dục chính trị. <i>Thành phần: Theo Giấy mời, GS.TS. Eckhardt -Fuchs (CHLB Đức), cán bộ, giảng viên khoa Lịch sử và cá nhân quan tâm.</i>	16/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
244.	Seminar: viên dạy tích hợp tại CHLB Đức. <i>Thành phần: Theo Giấy mời, GS.TS. Gabriele Schrüfer (CHLB Đức), cán bộ Viện NCSP và cá nhân quan tâm</i>	16/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
245.	Seminar: Phát triển năng lực bản đồ cho học sinh trong dạy học Địa lí ở nhà trường phổ thông. <i>Thành phần: Giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học của khoa Địa lí.</i>	16/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
246.	Seminar: "Đánh giá kĩ năng dạy học của sinh viên Đại học Sư phạm đáp ứng chương trình GDPT 2018". <i>Thành phần: Cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa TLGD.</i>	17/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

				nhân quan tâm đến dự.
247.	Tọa đàm giới thiệu bộ sách giáo khoa lớp 1 (bộ sách Cảnh điều) Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm.	17/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	NXB ĐHSP Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
248.	Seminar: Giải thuật và tính toán tối ưu. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, học viên cao học K28, K29.	20/12/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên Toán – Tin và cá nhân quan tâm đến dự.
249.	Seminar: Các chuyến đi gần và xa trong văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX. Thành phần: Theo Giấy mời, PGS.TS. Nguyễn Phương Ngọc (CH Pháp), cán bộ, giảng viên, học viên, sinh viên khoa Việt Nam học và cá nhân quan tâm.	20/12/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
250.	Seminar: Những vấn đề và thách thức của đổi mới nhà trường- Nghiên cứu bài học và học sinh có nhu cầu đặc biệt. Thành phần: Theo Giấy mời, -Diễn giả Masaki Sato & Eisuke Saito- trường ĐH Monash-Nhật Bản, cán bộ, giảng viên học viên cao học và sinh viên khoa GDĐB	21/12/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
251.	Seminar: Thiết kế bảng hỏi trong nghiên cứu Địa lí KT-XH. Thành phần: Giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học của khoa Địa lí.	22/12/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
252.	Tọa đàm chuyên đề "Xây dựng nền Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam" với Viện nghiên cứu Chủ nghĩa Mác - Đại học Cát Lâm, Trung Quốc (cả ngày). Thành phần: Cán bộ, giảng viên, NCS, học viên cao học khoa LLCT-GDCD.	23/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
253.	Hội thảo - Tập huấn "Nâng cao năng lực quản trị đại học đáp ứng các yêu cầu tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trong nước và khu vực" (Từ ngày 23 đến ngày 24 tháng 12 năm 2019) Thành phần: Theo QĐ số 12031/QĐ-ĐHSPHN ngày 16/12/2019.	23, 24/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
254.	Tọa đàm khoa học "Tiếng Việt hiện đại trong bối cảnh hội nhập quốc tế". Thành phần: Theo Giấy mời, GS. Ngô Như Bình - Đại học Harvard (Hoa Kỳ), cán bộ, giảng viên, NCS, học viên cao học khoa Ngữ	23/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

	vấn.			nhân quan tâm đến dự.
255.	Seminar: Đổi mới trong dạy và học Địa Lí. Thành phần: cán bộ, giảng viên, NCS, học viên cao học khoa Địa lí.	23/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
256.	Tọa đàm chuyên đề "Dạy học tác phẩm kinh điển cho sinh viên ngành Giáo dục chính trị" với Viện nghiên cứu Chủ nghĩa Mác - Đại học Cát Lâm, Trung Quốc (cả ngày). Thành phần: Cán bộ, giảng viên, NCS, học viên cao học khoa LLCT-GDCD.	24/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 70 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
257.	Seminar: Toán ứng dụng, lý thuyết xác suất và thống kê toán học	24/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
258.	Seminar: Nghiên cứu Khoa học của NCS năm 2019	24/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
259.	Seminar: "Bồi dưỡng giáo viên dạy phần công nghệ trong môn tin học và công nghệ trong Chương trình GDPT 2018". Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, NCS, học viên cao học khoa SPKT.	25/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
260.	Seminar: Phương pháp xây dựng bản đồ cảnh quan. Thành phần: cán bộ, giảng viên, NCS, học viên cao học khoa Địa lí.	25/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
261.	Hội thảo khoa học: Quản lý và lãnh đạo nhà trường hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc. Thành phần Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên khoa Quản lý Giáo dục và cá nhân quan tâm.	25/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
262.	Tọa đàm chuyên đề "Xây dựng văn hóa nhà trường và bồi dưỡng giảng viên" với Viện nghiên cứu Chủ nghĩa Mác - Đại học Cát Lâm, Trung	26/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người

	Quốc (cả ngày).			Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
263.	Seminar: Quản lý hoạt động đào tạo ở đại học. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh khoa QLGD.	26/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	QLGD Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
264.	Seminar: Đổi mới tổ chức viết chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng các chuyên đề. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh của khoa Quản lý Giáo dục.	26/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	QLGD Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
265.	Hội thảo khoa học: Giáo dục giá trị truyền thống Việt Nam thông qua tác phẩm mỹ thuật - Lý thuyết và thực tiễn. Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm.	27/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	NT Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
266.	Seminar: Phát triển đội ngũ giảng viên theo chuẩn năng lực định hướng ứng dụng. Thành phần: Cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học khoa Quản lý Giáo dục	27/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
267.	Hội thảo khoa học Quốc gia: Nghiên cứu và giảng dạy tác phẩm văn học theo thể loại. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, sinh viên khoa Ngữ văn và cá nhân quan tâm.	28/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
268.	Hội thảo Sau đại học ngành Ngữ văn 2019. Thành phần: Học viên sau đại học các khóa K28, K29, NCS và cá nhân quan tâm.	29/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
269.	Tọa đàm ứng dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong lớp học bậc THPT. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên Cao học, sinh viên khoa Tiếng Anh.	30/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
270.	Hội thảo Bồi dưỡng kỹ năng NCKH và viết sách báo cho học viên cao học. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên Cao học khoa Tiếng Anh.	30/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

271.	Hội thảo về PPGD tiếng Anh cho học viên Cao học. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên, học viên Cao học khoa Tiếng Anh.	31/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
272.	Hội thảo: "Tích hợp nội dung giáo dục nhân quyền trong chương trình giáo dục phổ thông 2018" (cả ngày). Thành phần: Theo Giấy mời và cá nhân quan tâm	31/12/2019	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
273.	Hội thảo đóng góp ý kiến về đề cương chi tiết tài liệu bồi dưỡng thuộc dự án QIPEDC. Thành phần: Theo Giấy mời.		Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
274.	Hội nghị Khoa học cán bộ trẻ khoa Sinh học và khoa Hóa học năm 2020. Thành phần: Theo Giấy mời, toàn thể cán bộ trẻ khoa Sinh học, Hóa học và các cá nhân quan tâm.	14/1/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 80 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
275.	Seminar: Hàm Nghi (1871 - 1944), Hoàng đế bị lưu đày, nghệ sĩ tại Alger. Thành phần: Theo Giấy mời, TS. Amandine Dabat - giảng viên cơ hữu - Trường Khoa học xã hội cao cấp (Cộng hòa Pháp), cán bộ khoa Lịch sử.	11/02/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
276.	Tập huấn nâng cao nghiệp vụ giảng dạy trực tuyến (ngày 10, 11/02/2020). Thành phần: Theo công văn số 51/ĐHSPHN-ĐT ngày 06/02/2020	10, 11/02/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 300 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
277.	Tập huấn nâng cao năng lực giảng dạy trực tuyến cho giảng viên khoa Tâm lý - Giáo dục học. Thành phần: Toàn thể giảng viên khoa Tâm lý - Giáo dục học và các cá nhân quan tâm.	11/02/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
278.	Tập huấn nâng cao nghiệp vụ giảng dạy trực tuyến cho giảng viên khoa LLCT - GDGD	12/02/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm

				đến dự.
279.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Việt Nam học năm học 2019 - 2020	11/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
280.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Lịch Sử năm học 2019 - 2020	11/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
281.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa GDTH năm học 2019-2020.	12/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
282.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Triết học năm học 2019 - 2020	12/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
283.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa LLCT - GDCD năm học 2019 - 2020	13/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
284.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa TLGD năm học 2019 - 2020.	13/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
285.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Giáo dục Quốc phòng năm học 2019 - 2020	14/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
286.	Seminar: Một số vấn đề chọn lọc trong Xác suất Thống kê và Toán ứng dụng.	15/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người

				Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
287.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa tiếng Anh năm học 2019 - 2020	16/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 100 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
288.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Sinh học năm học 2019 - 2020	17/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
289.	Tọa đàm khoa học: Nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ viện Nghiên cứu sư phạm trong cơ chế tự chủ.	26/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 30 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
290.	Seminar: Số mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên và học viên cao học khoa	25/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
291.	Seminar: Đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy KTCT Mác - Lênin (dành cho bậc ĐH không chuyên LLCT). Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên khoa LLCT - GDCD,	28/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
292.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Ngữ văn năm học 2019 - 2020	19/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 160 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
293.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học khoa Vật lí năm học 2019 - 2020	19/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 1300 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

294.	Hội nghị khoa học cán bộ trẻ khoa LLCT-GDCD năm học 2019 - 2020. Thành phần: Theo Giấy mời, cán bộ, giảng viên và chi đoàn cán bộ khoa LLCT-GDCD.	19/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 50 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
295.	Seminar: Kiểm tra đánh giá trong dạy học Môn Lịch sử ĐCSVN, TTHCM ở trường ĐHSP Hà Nội theo hướng tiếp cận phát triển năng lực người học. Thành phần: Giảng viên, học viên cao học khoa LLCT-GDCD.	20/5/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
296.	Seminar: Kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Thành phần: Theo giấy mời, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên khoa LLCT – GDCD	9/6/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
297.	Hội thảo Khoa học cán bộ trẻ Trường ĐHSP Hà Nội lần thứ X, năm 2020. Thành phần: Theo Giấy mời và triệu tập.	10/6/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 150 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
298.	Hội thảo phát triển tài liệu bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông - Mô đun 2: Quản trị nhân sự trong trường phổ thông. Thành phần: Theo Giấy mời.		Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
299.	Seminar: "Giáo dục hành vi văn hóa học đường cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội" của khoa TLGD. Thành phần: Giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học khoa TLGD và cá nhân quan tâm	15/6/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
300.	Hội nghị khoa học cán bộ trẻ và nghiên cứu sinh khoa GDMN. Thành phần: Theo Giấy mời, Giảng viên, NCS khoa GDMN và các cá nhân quan tâm.	16/6/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 40 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.
301.	Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm học 2019 - 2020	17/6/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 160 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm

				đến dự.
302.	Hội nghị Khoa học Cán bộ khoa Toán-Tin năm 2020. Thành phần: Theo Giấy mời, Giảng viên, NCS, học viên Cao học khoa Toán-Tin và các cá nhân quan tâm.	18/6/2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Thành phần: 60 người Theo Giấy mời, cán bộ giảng viên, sinh viên và cá nhân quan tâm đến dự.

Hà Nội, ngày 31 tháng 12 năm 2020
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(đã ký)

PGS.TS. Nguyễn Văn Trào